

## 校园绿化活动总结 ( 精选6篇 )

### 篇1：校园绿化活动总结

为全面贯彻党的教育方针，贯彻可持续发展战略和科教兴国战略，落实《全国环境宣传教育行动纲要》，进一步推进青少年素质教育和学校精神文明建设，几年来，我校在上级有关部门的领导下，积极参与，加大学校育人环境建设力度，积极开展环境教育，卓有成效地开展了绿色学校的创建活动，并取得了较好的成绩，推动了我镇环境保护事业的深入开展。

#### 一、健全领导机构，加强科学管理。

自20\*\*年，我校另择新址建校以来，校领导极其重视学校的环境建设，成立以校长为组长，由校外知名人士、校内有关职能部门成员、师生员工组成主要成员的环境教育领导小组，并由教导主任直接分管该项工作，积极组织指导师生开展形式多样、内容丰富的环境教育活动，学校特意聘请绿化行家到校实地考察、规划，把环境教育纳入教育和工作计划之中，作为学校精神文明建设和推行素质教育的重要组成部分；制订了一系列的管理规章制度，切实做到平时有检查、有督促、整改措施、有总结，促进全校师生积极参与，把环境教育工作开展得有声有色，共同搞好我校的“绿色学校”创建工作。

同时，学校领导和教师能积极参加各类环保培训，并采取查阅资料，上网查询等方式，多渠道地搜集有关资料，不断提高自身的环境知识水平，积极探讨研究环境教育理论，撰写经验总结，效果良好。学校还设有环境教育宣传栏，各班黑板报增设环保专栏，定期向师生进行环保教育。校园里存有永久性的醒目环保宣传标语，图书室、阅览室添置了许多有关环保宣传教育的书刊，指定专人负责，让师生方便查阅。另外，学校重视各类档案资料的管理工作，有关环境教育的文件、计划与总结、论文、学科渗透教案等资料，指定责任心强又具有环保基础知识的教师专人管理且管理有序。

#### 二、积极筹措资金，抓好学校校园环境建设。

我校地处永春县最西部的山区乡镇，占地面积X亩，全校现有学生X人，教职员工X人，由于镇财、村财比较拮据，几年来，赵校长等领导班成员四处奔波，多方筹措资金，修建了教学楼、教学综合大楼和学生宿舍楼以及学生食堂、值班室、厕所、自来水等生活服务配套设施，校舍建设总体规划科学合理、布局整洁美观，既解决了师生的工作生活需要，又确保了校园环境的优美、生活质量的提高。

同时，校领导极其重视校园文化建设，先后筹集资金十几万元，投入学校绿化、美化建设工作。修建了庄严大方的校门和标准美观的国旗台；砌起了长达X米的溪砗和X米的围墙；校园内的伟人、科学家塑像栩栩如生；别具一格的假山、喷池，还有那别致的花灯柱以及向行人行队礼的少先队员塑像更令人赏心悦目。学校的绿化工作切实做到平面绿化与垂直绿化相交，树木与花卉并存，盆栽与地栽互补，大片绿化与小景布置结合，使校园成为四季长青、月月飘香的花园。同时，学校醒目的标语、校训、名人名言、专栏板报布局得当，美观大方，又是一道美

丽的风景线。到目前为止，学校购买并培育盆花4000多盆，种植各类树木X多株，草坪X多平方米，绿篱X米，园林小品8处，绿地布局合理，乔、灌木、花草配置得当，学校绿化面积5亩，绿化覆盖率达90%以上，学校已成为一所远近闻名的花园式学校，受到了各级领导、村民群众的高度赞扬。

我校不仅不惜投入大量资金进行学校环境建设，而且加强对师生的规范养成教育，添置了大批垃圾箱、垃圾桶,并实行垃圾分类，创设环境教育宣传栏;张贴了“学校是我家，清洁靠大家”、“人人有礼貌、个个爱学校”、“保护环境、爱我校园”等宣传标语，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，自觉主动保护校园清洁优美，校园可绿化地均能得到绿化，师生养成了良好的行为习惯，讲究卫生，爱护花草树木，无折枝毁木现象。学校能清除校园及其周边环境污染源，能采取有效措施控制并加以治理，杜绝一切污染源、噪声源;师生食堂美观整洁，符合卫生标准;厕所干净、无臭味。师生养成了节水、节电的好习惯，再生资源能够得到回收并加以利用，校园育人环境优美如画、清新怡人，学生在花园里健康成长。

### 三、狠抓落实，再创佳绩。

几年来，我校一直大力宣传环境教育，不仅把环境教育列入学校重要议事日程，而且要求思想品德、语文、自然、社会等学科的科任老师在具体教学中渗透环境教育内容，内容正确，结合贴切，学生反映良好。学校每学期都能组织2次以上的环境教育教研活动和环境专题教育；学校团队活动、少先队活动及其他社会活动都能适当安排环境保护内容；学校、班级经常组织学生徒步到龙湾风景区、桃园以及家乡其他风光秀丽的景点游览，有机结合环境教育,感受环境保护的意义。每学期，学校还积极组织不少于2次的环保选修课和讲座，指定专人负责，切实做到课内教育有计划、有安排、有课时、有教案、有成效。

学校环境教育课内、课外“两手抓”，成立了花卉培育兴趣小组，环保督察小分队、义务植树小分队，树木修剪小组等环保活动小组，在责任心强且有一定专业知识的辅导老师指导下，积极参加社区环保宣传、调查、监督等各种社会实践活动，带动全校师生、社区居民群众积极参与环保。学校每学期都能结合“6.5”世界环境日、地球日、水日、植树节、爱鸟周等纪念日，由少先队总辅导员组织开展大型主题宣传教育活动，举办环保讲座，开展“保持生态环境，拯救地球家园”等班队活动。学校环境教育活动有方案、活动形式新颖、效果良好，深受各级领导及村民的高度评价。学校绿化养管责任明确，有专人负责，责任落实到班级。学校积极开展“爱护绿地”、“爱护一草一木”、“为校园绿化献爱心”等活动，组织学生动手参与绿化、美化、净化校园劳动，草坪、绿篱定期修剪，树木、花卉保持优美状态，学校环境优美，花香怡人。

经过几年的努力，我校的育人环境发生了显著的变化,已成为一所远近闻名的园林式学校，并于20\*\*年9月申报参评“省绿化红旗单位”。学生能自觉遵守学校的“一日常规”，视校园为家园，养成了良好的环保行为规范，自觉爱护学校的一草一木，保持校园的美化、绿化与净化，学生参与环境教育活动普及率达100%,学校教师能以身作则,校园环境教育气氛浓厚，师生环保意识强，具有良好的环保行为，能自觉维护校园环境清洁，无吸烟、无乱丢、无乱吐、

无乱写、无乱画行为，不高声喧哗，不破坏绿地，自觉节约、回收可利用资源。学校还重视学校、家庭、社会“三结合”教育网络，成立环保小分队，积极向家庭和社会宣传环保，师生员工家庭自觉地使用环保产品，促进社区居民群众规范环保行为，社会反响较好。

学校积极组织教师开展有关环境教育的研究与活动,教师认真撰写环境教育的经验总结和学科渗透环境教育教案，得到了区局专项检查组有关领导的好评与表彰。

经过几年的建设，我校已建设成花园式学校，校园环境优美，一年四季鸟语花香。师生长期积极参与环境保护和宣传活动，环保意识增强。在美化、绿化的环境里，学生的心灵受到了净化。当然，有关环境教育的论文、经验，学校教师、学生的获奖方面尚有待进一步努力，再添一把火，使我校的精神文明建设和素质教育工作更上一层楼，再创佳绩。

## 篇2：校园绿化活动总结

“六月十五日”是一年一度的的全国低碳日，我校根据县教体局的活动要求，为了增强师生的低碳节能意识，营造“节能有道，节俭有德”的良好氛围，我校特开展了主题为“低碳生活情系你我”系列教育活动。现将活动总结如下：

### 一、加强管理，增强环保意识。

学校领导十分重视环保教育工作，为保证低碳节能教育的实效，我校成立了由校长任组长的领导小组，统筹安排学校低碳宣传工作。

### 二、开展各类活动，注重教育。

一是利用下讲话，向全校师生介绍“六一五”全国低碳日主题，宣读节能倡议书；二是各班开展了主题班会课；三是利用红领巾广播宣传低碳节能知识；四是少先队大队部开展主题队会，让深刻地认识到节能的重要性，并充分发挥学校的辐射作用，并向全体发放《致家长的一封信》，充分发挥“小手拉大手”的宣传策略，使家校携手倡导节能低碳行为；五是开展节能体验活动。

然而，低碳节能教育工作任重而道远，虽然通过活动我们的意识增强了，但要真正地、自觉地落实到行动上，的确不是一朝一夕的事情。因此，在今后的教育中，我们将进一步加大教育力度，使、家长的低碳节能意识共同提高。

## 篇3：校园绿化活动总结

3月12日是一年一度的植树节，加快绿色生态校内建设步伐，经学校讨论打算，结合我校实际，在全校师生中大力开展了“美化校内、爱绿护绿”主题活动，现将活动状况总结如下：

### 一、特成立了学校绿化工作领导小组

学校党总支书记、校长赵友章任组长，龙太根为副组长，团支部书记刘颖、班主任陈俊、何剑、何贵明为责任人组员，建立健全进展机制，确保学校绿化工作的进展与落实。

## 二、分析现状，制定实事求是的绿化方案

我校地处城市中心，校内面积狭小，硬化面积较多，可绿化面积基本全部绿化，在全校师生中开展在校内植树活动不现实；校内外河堤的绿化面积也达到了100%，且有市绿化队统一规划，不允许任凭栽树，因此学校集中组织在校外的大型活动植树也不现实。

因此学校依据实事求是的原则，今年我校的原则是，乐观宣扬植树绿化家园，并在原有基础上向精细化提升，向整体合理布局和立体绿化进展。

1、依据我校同学多、校内面积小，活动空间有限的特点(大部分校内面积已被植被掩盖)，在既不影响同学的活动空间，又增加遮荫面积和绿地量上进行设计。

2、学校原有大型乔灌木和草坪较多，不宜再其它苗木，绿化设计向块状和立体绿化进展，向各班延长，向同学家庭拓展，注意培育同学的爱绿护绿意识为主。

## 三、详细活动

1、为确保绿化工作适时有效开展，学校充分发挥领导干部、班主任、团员的模范带头作用。统一在升旗仪式上宣讲植树活动的目的意义及学校组织开展此次活动的方案，乐观开展相关工作。

2、强化宣扬，增加宣扬力度。学校通过黑板报、国旗下讲话、学校板报、主题班会等多种同学喜闻乐见的形式强化宣扬，在师生中形成巨大的宣扬攻势，为植树活动做好了充分的舆论预备。并且在学校宣扬橱窗和学校网站开拓专栏来介绍植树造林等相关学问，极大地提高同学对植树节的了解和植树的热忱。

3、植树与环保。开展植树造林等相关活动，都是为了增加同学剧烈的环保意识。环保意识不上来，植树也将成为一个过程，或只能成为一项无意义的活动。为进一步提高同学的环保意识，增加同学环保的责任感，我们特开展了相关志愿者服务。

如：校团委于3月9日开展了“爱护环境，爱我校内”学雷锋志愿者活动，40多位环保志愿者走向街道，清除学校周边白色垃圾，宣扬环保。校团委3月12日连续开展了“情系校内美化，奉献学子爱心”志愿者服务。38名志愿者带着劳动工具，将学校一些卫生死角彻底地清理洁净。两次志愿者活动中，志愿者乐观主动，做出了巨大的贡献，通过两次活动也将环保意识根植在同学的心中。

本次主题德育活动以植树绿化为载体，使广阔同学在参加绿化活动中，自我教育，自我提高，增加了绿化意识、环保意识，提高了个人素养，达到了为班级、学校、社会增

加绿色，净化、美化环境的目的。这个春天，让我们的绿色校内更美、更和谐!

#### 篇4：校园绿化活动总结

学校是育人的场所，更应是绿化美化的前沿。校园绿化美化，能使全体师生以舒畅的心情投入到教与学中去，校园绿化美化的目的就是为陶冶广大师生的情操，净化广大师生的心灵。我校集思广益，发动学生捐花，美化班级教室；种花，美化教室前面的花池；种菜，提高学生的劳动实践能力，提高学校绿化率。现将绿化工作总结如下：

1、我校把校园绿化工作作为一项重要工作来抓，建立和健全学校绿化管理组织，制定切实可行的绿化工作方案。

2、加强了对原有绿化的管理，补栽、补种一些树型好，花期长的苗木。使学生感受到美的熏陶和感染，增强欣赏美、创造美的能力。

3、在自愿的原则基础上，鼓励老师、学生在办公室和班级自养一定数量的盆花，班级窗台盆花摆放整齐，鲜花生机盎然。使校园内外的绿化面积不断增加，校园处处绿意盎然，鲜花盛开。

4、加强绿色环保教育，提升了师生爱树护绿意识。学校开展了“我与小树共成长”等系列活动，从小培养学生爱花护树意识，争做“绿色使者”、“生态使者”。组织开展“绿色苗木我知道”主题活动，通过悬挂树木信息卡片等方式，教育引导认识树木，爱护树木。

5、校园空地种上适宜节气的蔬菜，既提高了学生的劳动实践能力，又提高学校绿化率，美化了校园。

6、校园总面积XX平方米，原有绿化面积XX平方米、新增绿化面积X平方米。学校绿化率X%。自养盆花数量X盆，年投入X元。

总之，我们将通过校园绿化美化，让大自然的美景走进我们的校园的每一个角落，让每一位老师和同学们都能在灿烂阳光下，尽情地享受大自然春天般的温馨；大家都能健康、快乐的学习和工作。

#### 篇5：校园绿化活动总结

暖风习习，春日和煦，我们迎来了一年一度的植树节。为响应国家植树绿化的号召，使学生充分了解有关树木的知识，了解植树节的来历及其远大意义；进一步了解树木与人类的密切关系，提高学生保护树木花草的责任感；增强爱护树木的能力。我校特将3月9日——13日定为“绿色周”，组织了“全员参与护绿养绿”植树节活动。

在3月9日的升旗仪式，团支部向全体队员介绍绿色植物的作用并发出号召

：人人参与植树节护绿，养绿系列活动，为美化，净化环境尽一份力。并且向全体教师发出倡议：开展“爱树育人”活动，教师要结合自己学科的特点，在班级中深入开展绿化环保、爱树护树教育，培养学生保护环境，爱护家园的良好行为，力争形成人人关心绿化、人人参与绿化、人人争当文明使者的良好氛围。

3月9日下午两节课后，全体党员和团员率先行动起来，分组成立护绿小组，认养校内绿化植物，并对校园内的花坛开展了拣垃圾、落叶、擦花坛、翻土养护绿化等活动。大家个个精神抖擞，用铁锹翻动着花池里的泥土，用抹布擦拭着花坛，用双手拣着坛内的落叶及垃圾，党员和团员用他们的实际行动感染着身边的每一位老师和学生，不时有群众老师和学生也纷纷加入到我们的行列之中，为美化我们的校园出一份力量！

3月12日（星期四），全校以班为单位举行了一次以“护绿爱绿·美化校园”为主题的班队活动，深化学生的思想意识，在活动中，学生们以小品、相声、诗歌朗诵等形式，了解植树节的来历和意义，及如何爱护绿树。并且让学生谈谈校园里存在着哪些破坏环境的不文明行为以及面对这些不良行为，我们应该怎样做等等，另外学生们还搜集交流了环保宣传标语。甚至还有班级发出号召：让学生利用周末对本学校及自己所居住的小区进行一次自发的爱树护绿行动，为小树浇水、施肥，除杂草等，这样既有思想认识又有实践行动的活动，受到了师生的欢迎。

在“绿色周”活动中，所有老师都结合自己的学科开展了各有特色的活动。如语文教师，让学生搜集、了解有关树木的知识、植树节的来历及其远大的意义；美术教师让学生开展了“我与小树共同长”为主题的绘画比赛；思品老师开展了寻找生活中的垃圾等有意义的活动；信息技术课教师让学生从网上了解树类知识及相关内容，进行一次树类知识调查，在班内进行汇报交流。

总之，此次植树节“绿色周”活动，使学生与老师们增强环保意识，生态意识，达到为班级、学校、社会增添绿色，净化，美化环境的目的，培养学生们爱绿、护绿、养绿的意识。大家都积极地行动起来，用自己的实际行动，为了保护地球母亲，为了美化绿城太原，也为了美化我们的校园，贡献自己的力量！

## 篇6：校园绿化活动总结

保护环境，是我们国家的一项基本国策，是实施可持续发展战略的重要内容。开展“绿色学校”创建工作，是学校素质教育的有效抓手，为认真贯彻执行《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，加强我校的绿色环境教育工作，扎实开展绿色校园建设，推广普及生态知识，增强学生的环境保护意识。特制定以下创建计划。

### 一、提高思想认识，明确工作目标

统一思想，提高认识开展“绿色学校”创建和学校生态环境教育活动，是增

强全民环境意识，推进中小学校环境教育，提高下一代环境政治素质的需要，也是促进科教兴市，实施经济社会可持续发展，构建和谐社会的需要。学校领导要专门组织教师认真学习《国务院关于环境保护若干问题的决定》和教育部颁布的《中小学环境教育实施指南》，以及《湖北省中小学“绿色学校”评估标准》，充分认识开展学校生态环境教育的重要意义，从科教兴国、可持续发展战略；从创建绿色校园、和谐校园，认清开展生态环境教育的重要性和紧迫性，做到认识到位，措施到位，力度到位。

加强领导，健全组织

组长：王xx

副组长：罗xx徐xx刘xx

组员：年级主任、班主任

制定方案，明确目标为了切实抓好“绿色学校”创建和学校生态环境教育工作，领导小组多次召开创绿筹备会议，制定了《创建绿色学校工作计划》，确定了将生态环境教育纳入学校素质教育内容，争取在20xx年成为市绿色学校。

## 二、绿化美化环境，建设生态校园

从20xx年至今，我校先后投入10多万元进行校园绿化及环境设施改造，目前全校总绿化面积达到11000。占学校可绿化面积的70%以上，生均绿化面积6.29。学校真正成为学生学习生活的乐园。学校设立护绿小卫士，强化学生保护绿化、爱护花木意识。

保持环境卫生注重校园美化，要求每位师生像美化我们自己的家园，打扮我们自己一样来美化我们的周围环境，美化与我们朝夕相处的校园。通过设立卫生监督岗，开展卫生竞赛等途径，教育学生天天做好清扫、检查、保洁等工作。

进行科普教学研究学校在全面实施课堂教学中不断渗透科普教育知识。鼓励学生结合自己实践，撰写科普、环保方面的小论文，并有多篇获奖。

## 三、拓宽教育渠道，抓好环境教育

注重学科渗透我校教师积极转变教育教学观念，深刻意识到生态环境教育的重要性，将生态环境教育渗透于教育教学工作中，充分挖掘环境教育的内容，课前认真查找资料，寻找材料，做好充分的准备。课堂上根据学生的年龄特点，将教学与学生的生活紧密结合。

在科学、生活与劳动、语文、数学、班团队等课中，应着重通过课堂教学传授有关保护环境、维护生态平衡的科学知识，培养学生良好的卫生习惯和环保意识。

开展环境教育活动组织形式多样的生态环境教育活动，让学生在活动中提高认识，培养能力，展示才华。我们主要开展以下系列性的活动：

1.宣传性的教育：在学校的宣传橱窗中布置“热爱我们的地球”、“水生命之源”、“不乱丢废电池”等专刊，通过广播、班队活动宣传环保知识。

2.开展了“保护我们共同的家园地球”环保征文活动，组织学生阅读有关环境保护的书籍，进行交流，使学生的认识、情感和行动起来，提高了教育成效。

3.竞赛性的活动：美术组举办“保护环境，美化校园”书画、壁报比赛，班团队开展环保小报比赛、环保征文活动、环保演讲比赛等，

4.养成良好习惯的活动：开展“废物利用、变废为宝”巧手活动,利用各种废弃的瓶、罐、盒等进行小制作，并举办展览。

5.调查研究性的活动：广泛发动学生开展有关生态环境方面的调查研究，让学生通过亲身实践，撰写小论文，增强学生的环保意识，同时培养学生的动手实践能力。

6.实践性活动：组织“植绿护绿”小队活动，利用双休日、节假日，学生走上街头、走进社区，向市民宣传环保知识，清除公共场所的广告纸，打扫居民区卫生，通过自己的实际行动来实践自己“保护环境，从我做起”的承诺。

7.参观性活动：组织学生参观我市的绿化先进单位，使学生了解环境与人类自下而上的密切关系，增强保护环境的意识，自觉地关注、保护环境。

希望通过这一系列丰富多彩、生动有趣的活动，让学生充分体会到保护环境的重要性，同时也激发学生的主人翁精神，使他们从小就树立“保护环境，人人有责”的思想观念。

#### 四、具体安排

二月份：

- 1.建立创绿环保领导小组。
- 2.召开环保工作会议，部署新的争创任务。
- 3.动员教师参与学校创绿环保教育。

三月份：

- 1.环保知识宣传。
- 2.新的校园绿化调整规划。
- 3.植树活动。



四月份：

- 1.环保领导小组会议。
- 2.开展班队评“环保手抄报”、“环保天地黑板报专栏”活动
- 3.开展“保护大自然、从我们做起”系列活动。

五月份：

- 1.班团队环保小实践活动。
- 2.环保工作小结，整理资料。

六月份：

- 1.召开环保工作会议，具体检查落实工作。
- 2.校园绿化保洁评比工作。
- 3.结合学校世界环境日开展“保护环境，珍爱生命”系列活动

七月份——八月份：

- 1.校园花草树木保护活动。
- 2.开展红领巾护树护草活动。
- 3.环保知识小培训。

九月份：

- 1.校外“洁净社会、护绿”活动。
- 2.开展“热爱大自然、保护大自然”为主题大队活动。

十月份：

- 1.环保黑板报评比。
- 2.开展“绿色征文”活动。

环保知识班团队主题班会研讨。

十一月份：

1.环保教育领导小组会议。

2. “绿色征文”评选。

十二月份：

1.整理资料、工作总结规范办学

2.计划总结

3.校务公开