

学校骨干教师培训学习总结范文

篇1：学校骨干教师培训学习总结范文

XX年3月至7月期间，我有幸参加了天津市幼儿园骨干教师培训工程第三期培训。回忆近半年的培训收获颇多，使我在思想上、业务理论上、工作实践上都受益匪浅。通过培训班的学习，让我在专业理论知识上有了进一步的学习与提高，老师精彩的讲座和耐心的讲解，使本来枯燥无趣的理论变得深入浅出，而通过专题讲座、参与式培训、小组研修等形式又让我更多的吸取其他幼儿园的实践经验，以达到自我提高。我在学习专业理论的同时，老师们的敬业、谦虚、乐观、朴实的精神与品质，深深地感染了我。通过培训主要有以下几方面收获。

一、更新了思想，更新了观念，体会了素质教育的内涵。

这次培训，我们有幸听了好多精彩的讲座，我的思想又一次更新，教育观念又一次得到了转变

二、通过学习，我明确了骨干教师应该具备的素质及应发挥的作用。明确了今后的努力方向。

一名骨干教师，要有高尚的师德，较高的专业素质，相对的学科知识；要有一定的示范作用，即骨干教师要做到：有思想、有智慧；有风格、有特色；能研究、善思考；勤学习、能创造。这样才称得上是骨干教师，对比之下我有很多差距，我会积极发挥自己的作用，不断地努力，真正成为一名优秀的骨干教师。通过学习，我也明确了自己今后的发展方向，我要通过培训，通过努力，成为一名优秀的幼儿教师。

三、通过学习，更坚定了我对幼儿教师这个职业的热爱，我要努力工作，成为一名合格的幼儿教师。

四、一名骨干教师要有精湛的教学艺术，形成自己的教学风格。

作为一名骨干教师，要在教学方面深入研究，有独到的教学风格。

五、通过这次培训，我感觉到作为骨干教师要树立终身学习的理念。

通过学习，我才知道，我们一天不学习，就会被时代淘汰。所以我们要树立终身学习的思想，制定学习计划，不断地更新自己，超越自己，使自己站在教育教学的最前沿。使自己永远充实。我要扎扎实实地学习，每年要看两本杂志，虚心地向专家、同行学习，使自己不断上进，成为学识渊博、教学理论丰富的骨干教师。积极在教育教学中，做出自己的贡献。

篇2：学校骨干教师培训学习总结范文

2022年五月在省培训院我有幸参与了新一轮的小学美术骨干教师的培训学习,通过培训,专家学者们向我们展现的全新的理念,崭新的课堂教学模式和新观念,深深的感受到我们要不断的学习,树立终身学习的意识,立足于自己的本职工作,加强培训学习,转变观念,投入课改,真正走进新课程:

一、加强学习,不断培训,自觉走进新课程。

课改是一个全新的事物,是全力推动素养训练的重要举措,是关系到培育目标的大问题,实践使每个教师清晰地熟悉到只有立足于培训,不断学习,才能尽快地转变观念,适应时代的要求,我们应主动地由过去以传授学问为主转变为,传授猎取学问的技能和方法,围绕学生设计课堂教学,表达学生是学习的主体,课堂的仆人。

1、摒弃旧的教学方法,把先进的教学模式引入课堂。

多年来,教师教,学生学;教师讲,学生听,这已经成为固定的教学模式,新课改向我们提出了新的课题,这种教学模式限制了学生的进展,压抑了学生学习的热忱,不能焕发学生的潜能,与此同时,通过培训学习,“合作学习”、“主动探究”、“师生互动”、“生生互动”等新型的教学模式为课堂注入了生气与活力。通过培训我熟悉到:这些新的教学模式给学生更加自由的学习空间,表达了以学生为本的理念,教师要自觉地把新的教学模式引入课堂,转变课堂的面貌,使课堂气氛活泼;教学民主;学生的学习热忱高涨;师生关系融洽。才能充分表达素养训练的根本目标。

2、重新树立新型的“人才观”。

多年来,听课、稳当、学习好已成为好学生的标准,这些学生受到教师的青睐,得到教师的宠爱和呵护,随着培训学习的深入,我们熟悉到,我们培育的是有制造精神,有实践力量的一代新人,这是时代给予我们的重任。有了这一熟悉,我们应当厚爱有创见的学生,全力引导和进展学生的求异思维,活泼学生的思维,鼓舞学生的独创,树立新型的人才观,才能教好学生做好工作。

二、勇于实践提高课堂教学质量。

实施素养训练,课堂教学是主阵地,我们要在教学实践中吸取养分,突显“合作学习”、“主动探究”的全新的教学理念。注意培育学生勇于探究,仔细实践,大胆创新的精神,鼓舞学生的求异思维,在课堂教学中,充分表达“师生互动”、“生生互动”的学习方式。以新的理念引入课堂,转变课堂的面貌,使孩子们会学了、乐学了、爱学了。就肯定能较好的提高我们的教学质量。

篇3：学校骨干教师培训学习总结范文

经学校选派,20xx年7月4日,我特别荣幸的参与了同济大学中职工民建专业

国家级骨干教师培训，进行为期六周的培训学习。首先感谢学校领导对我的信任和支持，同时也感谢同济大学职业技术学院的老师们对我生活及学习上的照看和悉心的教育。在同济大学培训学习过程分为三个阶段，第一阶段为当代职业训练理论与方法的学习，为期一个星期；第二阶段为专业学问的学习，为期三个星期；第三阶段为鲁班软件实训，为期二个星期。通过六周的学习使我了解了专业的前沿学问和进展动向，补充了先进的教学理念和教学方法，了解了各兄弟学校的办学状况和专业建设，感受了大都市的节奏、同济大学的魅力和大师的风采，开阔了眼界，这些珍贵的经受将会为以后提高职业训练教学工作供应关心。现在将本人学习体会总结如下：

一、感受百年同济和德国职教

百年同济，百年沉淀的人文精萃植根于同济校内的每寸热土。作为国内土木建筑领域最大、专业最全的同济大学，校内内的建筑物呈现了其在土木建筑领域的强势地位。从羽毛球球馆到土木大楼，从大礼堂的单层筒网壳到讨论生楼的体外预应力梁支承玻璃顶盖，从图书馆、文远楼的原貌再建到节能环保的综合楼，都呈现了国内建筑历史和建筑界精英的超群技艺，也体现了同济大家的才智和同济深厚的人文底蕴。同济大学与德国有着对德交往“窗口”的国际沟通优势，作为中德职老师资培训项目的基地，而本次培训基地同济大学职业技术训练学院是职业训练领域国际合作的典范，培训期间教授们重点讲授了起源于德国的“双元制”职业训练的行动导向教学法。行为导向教学法是即是一种教学模式也是一种教学方法，是以职业活动为依托、手脑并用、行知结合，并强调学习者实际工作力量和解决问题力量的提高。行为导向教学法的目的是学习者能够独立自主地进行包括打算、实施和检查在内的职业工作或解决日常生活中的问题。

二、倾听名师讲座，更新职教理念

在当代职业训练理论与方法的学习阶段，我们每天倾听国内出名的职教专家和学者讲座，其中有张建荣教授讲授的《建筑业职业训练改革与进展》、《建筑业职业进展与劳动分析》、《上海近代建筑》；徐朔教授讲授的《德国双元制

职业训练概况》、《职业训练行动导向教学法》；颜明忠博士讲授的《工民建专业教学论》。期间张建荣教授还组织带领我们参观了上海两所名校——上海市城市科技学校和上海市城市管理职业技术学院，同时倾听了两所院校的阅历介绍。在期间学习内容内容涉及中等职业学校同学观、课程开发、教学设计理念与有效教学实践、训练讨论项目设计与实施、学习方式的变革与教学模式的创新等。老师们新潮的职教观点和教学方法，风趣的讲解，使长期困扰我的中职生训练教学工作问题，茅塞顿开。通过学习，使我明白了学校要进展就务必注意按社会、市场需求办学，企业的需求就是学校的办学方向。从强调同学对学问学习转向强调对同学的力量培育。从职教封闭式办学转向加强与行业、企业的联系。从重视同学专业力量的培育转向重视同学综合素养的训练。而学校所要做做的就是进行相应的改革，强化服务于同学的观念，加强德育训练改革、项目课程改革等等，以保证学校更快和更好的进展。

三、专业学问和技能训练

培训期间开设了多门专业课程，同济大学教授们讲授了所专长方面的前沿技术和进展趋势。

(1) 《地震与建筑抗震》介绍了什么是地震,地震灾难有多大,关于汶川玉树地震的思索,灾难能否不再重复。

(2) 《钢结构进展》介绍了钢结构进展概况、钢结构工程

应用实例、钢结构工程施工新技术。还具体介绍了埃菲尔铁塔、东方明珠电视塔等国内外高耸建筑的结构体系、艺术造型。

(3) 《预应力施工技术》介绍当代预应力结构选型、体外预应力结构设计，并配以大量的工程实例讲解。

(4) 《建筑物节能检测与新技术》墙体保温系统、节能墙体材料、节能涂料、节能门窗、节能遮阳、节能空调、节能暖通、节能照明、地源热泵、江水源热泵技术、节能幕墙、太阳能、自控节能

(5) 《地基基础处理技术》介绍了工程背景、长三角地区，软基高填土，造景（辰山植物园，世博，“楼脆脆”），沿海，山区，软基厚填土，造地，480km²（辽宁葫芦岛，广东珠海，福建泉州，甘肃庆阳，山东青岛），如何掌握工后沉降，列举了大型工程实例。

(6) 《职业训练心理学》主要讲授了行为主义、认知主义心理学及其在训练中的运用

(7) 《我国建设工程监理的基本概况和进展趋势》主要讲授了我国建设工程监理制度产生的背景、我国建设工程监理的进展历程、我国建设工程监理的基本概念、我国建设工程监理的进展趋势。

四、企业参观、实训以及参观同济大学结构试验室

1、到杭州天煌教学仪器公司参观了一天，了解了企业的产品开发、生产工艺流程、管理制度与文化、岗位规范、用人要求，并进行了产品展现及校企沟通。

2、分组到鲁班软件公司接受了二周的预算软件培训，基本把握了土建、钢筋工程量的计算方法。

3、分组到建筑工地实习了二周，工程项目有写字楼、住宅小区。

4、同济大学职教学院蔡跃博士讲授了当代多媒体技术、

PKPM、Tssd三种软件的用法方法，基本上把握了建模的方法。技能训练着重建筑软件操作的培训，讲授了AutoCAD高级应用、探究者TSSD用法、PKPM用法、鲁班（算量）

软件用法，提高了建筑制图、结构设计、预算的电脑帮助软件的操作技能水平。

5、参观了同济大学结构试验室，上海的超高层建筑、闻名大型建筑基本都在此做动力试验。参观时，主要是了解了钢筋混凝土剪力墙的剪压试验、高层建筑模型的制作及动力试验（抗震石岩），分析了金茂大厦等超高层建筑的力学特点，感觉很有收获。

6、参观了上海世博园建筑，感受上海世博文化和建筑完美结合，真正体会到了城市让生活更美妙的涵义。

五、熟悉全国各地职教同行，相互沟通学习

此次学习，我熟悉了很多来自全国各地中职第一线的名师精英，在学习与沟通之中更新了自身的训练理念，扩充了自己的专业学问，强化了自身的实践操作力量，六周的学习使我更加全面地了解了本专业的前沿学问，汲取了各兄弟学校胜利的办学阅历，开阔了自己的眼界。这些将会是我一生之中受益的珍贵经受和财宝。培训班为全部成员的沟通供应了一个平台，这些来自祖国各地一线老师带来了不同特色的教学阅历和方法，使我受益非浅。

总之，通过学习使我更新了观念，开阔了视野，增长了专业学问和实际操作力量，对我今后工作有很大关心。我将把我学到的学问，为学校跨越式进展贡献自己的一份力气。

篇4：学校骨干教师培训学习总结范文

伴随着“国培计划——201X贵州省农村中小学骨干教师远程培训”的脚步，我作为一名初中地理教师，开始了新一轮的远教培训。

起初我认为，只要按时观看视频，按时完成作业，按量完成评论，等到培训时间到了，合格了，也就行了。但是随着培训的深入特别是视频的观看，使我对此次“国培计划”有了新的从量到质的转变。下面就将我的一点看法罗列如下，与大家分享。

首先，通过通识课程三个模块视频的观看和学习，我认为主要是指导教师如何来定位自我，并明确学习和进展是每个教师必需的和终身的过程。

在教师的教育教学中，不同的教师处于不同的进展阶段，这段视频使我受益匪浅，长期以来我总认为自己已经非常地努力教学了，但从专家推荐的几个进展阶段来看，“自我感觉”良好的我，原来一直处于教师进展的前期，却浑然不知，若不是对视频的观看，我还会把以前的认识“进行到底”。是李晶教授让我看到了自己的盲目和不足，也开始反思自己的过去，与此同时合理的作出推断并制定一份“两年专业进展计划”，使我从反思中树立新的目标，并在今后的教育教学中明确地向着目标努力奋斗，这就是我从通识课程中感悟到的。当然，模块内容吞吐量远不止这些，每一次我重新观看视频时就会有新的发觉。

其次，从11月中旬开始的学科课程模块，对农村初中地理教学，如何整体把

握教师的教学能力、如何设计教学目标、如何实施教学设计、如何把握初中学生心理，进而把握初中地理教材、甚至如何评价学生，展开了全方位针对性很强的指导，可以说学科课程的各位专家就像名医一样，帮助我自主、有效地诊断出我过去教学中的一些毛病，并推荐，选取经典案例，帮助我们剖析教学中存在及遇到该问题应如何解决，其借鉴意义由此可见一斑。

该模块不光帮助我解决了初中地理“是什么”、“为什么”的问题，还帮助我解决了面对这些问题应该“怎么办”的问题。

特别是朱教授讲的，对教学的评价，使我更进一步认识到，原来教育教学不光是教完书，改完作业就算了，也不是简单的从知识层面对学生作单纯评价，而应该将教师的教学评价和学生的学习评价相结合，而且这种评价必须有助于学生与教师的成长和发展有利才行。

此外，“国培”还为我们展开了“在线研讨”，为学员、辅导教师和专家搭建了一个沟通平台，但美中不足的是，多数“在线研讨”都选在了难得的周末休息时间(周末不在校，上网很不方便)，使得大多“在线研讨”我都没机会或没时间参加，很可惜。

总之，通过“新思考”平台，我认识的不仅是班里班外的学员、老师和专家，更是接纳了一种新理念，一种操作性很强的，具有强有力的生命力的理念，这种理念会在每一个感悟到它的学员心里生根发芽，开花结果;通过201X“国培计划”，我学到的不仅是教育教学中的技巧和方法，更是对我工作以来的方式方法的重新审视，这种审视犹如一场及时雨，它滋润了我那块因尘封而干涸的思维之田，这场甘露会在每一个惠及到得学生那里得到传承接力，发扬光大。

也许，我的文字很单薄，也许，我文笔很一般，但我此次培训使我收获了很多，因此对此次“国培”我是发自内心地、由衷地感谢，也希望像这一类有效的培训资源，能持续地、永久地关注我们农村中小学教育、教师和学生，让广大农村教育能像城市教育一样享有平等的沟通和交流的平台。

对于有的人来说，培训结束就是目的地，而我则认为“国培”，为我点亮了工作的前程，只有点亮前程，才能走得更远，也只有走到更远，才能给更多的人带来光明和希望。

篇5：学校骨干教师培训学习总结范文

20__年6月13日，我们肩负“国培计划”的重托，带着领导的期望来到了师大民族学院。本次培训，我感觉收获很多，带来的思考也很多。

一、新颖的学习方式，为我们搭建了互相学习、交流的平台。

本次培训中师生互动的教学方式、教学方法更好的贴近了课程改革的新思路新方法，充分调动了我们学员的主动性和创造性。活动期间，我们研讨激烈，设计方案，集思广

益，使每一位老师在参与中收获，在学习中成长。

二、务实的学习内容，为我们构筑了领悟课改、推动课改的桥梁，提升了我们的业务水平。

省市教研员的精彩讲座，让我们对课程新理念有了更深的理解和反思。他们对目前小学数学课堂教学中的现实问题剖析，让我们明确了今后教研的重点，指明了今后教学工作的方向。

确定研究课题，设计教学案例，让我们亲身经历课题研究的过程，为我们今后课题研究给予了有效指导。

心理健康课程的培训，提升了我们的心理素质。让我们懂得了如何去善待每一个孩子，呵护他们的心灵；也让我们学会了健康生活，健康学习，幸福做人。

现代信息技术的培训，使我们掌握了作为信息化时代教师应该具备的现代化办公技能。

培训虽然结束，我们学员团队的友谊刚刚开始。我们将继续学习和领悟本次培训的内容，重返岗位、扎实工作，做一名优秀的课程改革的执行者、推动者，共创河北小学数学改革的美好明天。

三、回学校后的打算

- 1、在学区或学校做一次专题报告会，与同事分享培训成果。
- 2、上一节优质公开课，共同交流和提高业务水平。
- 3、申报一项以自我为组长的科研课题。
- 4、继续开展研讨课活动。
- 5、建议学校多开展说课、评课等教研活动，这样既能让老师们互相学习经验，又能通过说课进一步了解新课标。

对于沙漠中行走的人来说，最感动的可能是得到一片绿洲；对于双目失明，四肢残缺的人来说，最感动的可能是能够拥有明亮的眼睛和健康的体魄；而对于在教学教研之路行走的我来说，最感动的就是听取专家名师对我指点迷津，让我找到了前进的方向。听了专家的讲座，一种感觉，那就是一语点破梦中人。

篇6：学校骨干教师培训学习总结范文

xxxx年x月x日至x月xx日，我参加了国家教育部在电子科技大学举办的中等职业学校《电子电器应用与维修》专业骨干教师了国家级培训。感谢学校领导给我这个宝贵的学习机会，感谢国家对中职教育的大力扶持，在电子科技大学为期两个月的培训时间里，能和来自全

国各地的同行精英们在一起学习和交流，能得到名校名师的谆谆教诲，聆听了专家精辟的讲座，学习了名师的教学方法，观摩了同行精彩的课堂教学，参观了重点职业的示范学校、著名企业，对于我来说，确实是一个非常难得的机会。通过这次的培训学习，我更加全面地了解了本专业的前沿知识，吸收了各兄弟学校成功的办学经验，更新了自己的教学观念，开阔了自己的眼界，受益非浅，也有理论上的提高，既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长，我顺利完成了学业，拿到了《中等职业学校专业骨干教师国家级培训结业证书》。这些将会是我一生受益的宝贵经历和财富，它也将是我日后教学工作中不断前进和提高了的垫脚石。现将两个月来的学习总结如下。

一、骨干教师国家级班培训学习虽然已经结束了，但静思通过此次培训，我更进一步了解和掌握中职学校的发展方向和培养目标，领略了现代企业的管理理念和企业文化，领略到电子科大名校、名师的风采。电子科技大学是我国211工程重点大学，其电子专业在全国处于领先地位，曾参与了嫦娥一号至神舟七号、歼十等国家重点项目的开发研制工作。电子科技大学的主管领导对这次培训非常重视，明确要求做到“严密组织实施、严格培训质量，提供优质服务”，组织专家、知名教授反复研究探讨培训方案，明确培养需求，使整体培训方案合理、针对性强。学校为我配备了最强的师资，如电子科大本校的杨忠孝、邓兴成、刘布民等高素质的知名专家、教授，四川师范大学的李盛聪、范春林、张建琼，四川交通学院的汽车电子工程师徐长明等专家来担任教学工作，名师的精心指导、渊博的专业知识、精湛的技能培训和诲人不倦的精神给我留下了深刻的印象。

二、设置的课程在内容和形式上非常合理，我在这次知识海洋的畅游中，反复吸收养份，在职业教育理念、专业知识、职业技能方面都收获巨大。此次的培训主要包括教学理论、专业知识、实践技能、企业教育及综合研修提高等五大模块，

1、职业教育理论和教学方法的收获

在开学的第一天，学校领导曾院长就做了有关职业教育发展形势的精彩讲座。从讲座中，我深切感受到了国家现在对职业教育的重视程度，真切感受到了国家职业教育大发展的春天已经来临。我深受鼓舞，也倍加珍惜这次学习机会。此后，我系统学习了“现代教育理论”、“教育制度的改革与政策研究”、“多媒体在教学中的应用”、“现代教育技术”、“教育心理学”、“教育法”、“德国职业教育体系”等课程。通过这些课程的学习，我不仅进一步了解和熟悉了有关职业教育的理论、教学方法，开了眼界，观念上得到更新，而且还具体的熟练掌握了使用PPT和FLASH制作课件，学会了熟练的使用多媒体教学平台，我制作的课件《分析电路图》获得教授和学员们的一致好评。通过此次培训，使我对我国的职教政策、法规及职教发展的现状有了更全面的了解。我相信，这些理论和方法将会在我今后的职业教学工作中起着重要的指导和帮助作用。

2、专业知识的理论学习和实践技能学习的收获

在专业理论和技能方面，我学习了“单片机的原理和应用”、“单片机的开发与实践”、“电子系统综合设计”、“EDA技术”、“平板电视技术”、“数字电视和机顶盒

”、”虚拟仿真实验技术”、”激光视盘和激光刻录技术”、”数码设备及维修技术实践”、”彩色电视机的维修实践”、”网络信息查询与信息检索”、”计算机操作与网络安全”、”汽车电子技术”等课程。我参观并使用了国内最先进的电子实验室，使自己的专业知识得到了更新和提高。在专业知识的海洋中，我努力吸取每一滴养份，勤奋的享受着这知识的盛宴。专业知识的广与深，让我深感以前知识的不足和老化，我感到兴奋，也感到吃力，我除了天天坚持认真听课，做笔记，勤问勤动手外，还经常在教室学习到深夜（因为教室里才有电脑）。在学习中，我为杨忠孝、邓兴成、刘布民等老师的渊博的专业知识所折服，对他们高深的专业素养和高度的教书育人的敬业精神赞叹不已。在他们身上，治学的严谨和诲人不倦的精神竟然结合得那么完美，我真切感受到了名师的风采，这些都会成为今后我学习的楷模。

3、企业实践与能力拓展中的收获

在培训期间，学院组织我去到国家信息安全基地、前锋集团、三方电器、焊研科技、长虹集团等大型企业进行参观、岗位实践，这些企业都是四川省的大企业，我参观了这些企业的生产流水线，了解了这些企业的企业文化，听取了有关企业管理、经营策略及企业文化等方面的讲座，并亲身体验了现代企业的生产过程和生产工艺，了解了企业的产业情况及现代企业人才需求和培养的方法，探讨了学生就业、择业及创业的状况，的确开了眼界，也真实感受了生产企业与职业教育的紧密联系、职业教育机构与企业间共同面临的职业培训新任务，为今后回到学校向学生开展就业指导有着非常重要的意义，

4、综合研修过程中的收获

学习期间上交三千字以上的教学论文写作、四学时以上自制教学课件制作、上台试讲、电子综合设计实践实训作品等等，这些既是压力，也是动力。我在完成这些任务的过程中，非常认真，也非常努力，所以，这个过程既辛苦，收获又最大，能力的提高也最快，本期参加培训的学员来自全国各地，其中大部分是各所中职学校的学科带头人，部分还是领导，大家对职业教育都有相当的了解，为此，电子科大特意安排了几次学员在教研交流会上，专家教授们、全国各地的学员们都踊跃发言，通过互相交流，探讨了国家职业教育发展前景，职业教育在各地的现状，职业学校目前面临的新问题的难题、电子专业发展的方向及探索职业教育改革的成功过程中取得的新经验等等，为今后回校开展电子专业的课程改革提供了有益的借鉴。思想在碰撞中产生出许多的火花，我既学习到了新经验，以后工作中可以借鉴，又增强了克服困难的决心。

三．拓展训练活动终生难忘。

学院还组织我开展了为期两天的野外拓展训练活动，我对野外拓展训练更是印象深刻，感悟至深。通过”天梯”、”断桥”、”孤岛求援”、”求生”“电网”等训练，我所在的《亮剑》团队最快完成任务。拓展训练不但磨练了我的意志，更培养了团队意识和协作精神，获取了电子科技大学科技园人力资源开发公司颁发的《挑战自我熔炼团队》优秀证书，这将是我受益终身的财富，我会把在这次活动中培养起来的团队意识和协作理念带到日常工作去，使我在以后的工作中更具集体意识，工作更协调，争取更优异的成绩。

四．班主任的服务意识和素质

此次培训学院的领导和老师对我的学习和生活非常关心，尤其是两位班主任黎老师和齐老师工作尽心尽责，对我的关怀真可谓是无微不至，对成都的学习留下了一个美好的印象。每次出外参观，班主任都会跟随前往，沿途热情介绍风土人情、提醒注意事项。就连学员购买成都公共汽车乘车卡这些小事，班主任也热心给我办理。两位班主任老师那种对工作充满激情，对人怀有爱心的工作境界和人生境界将永远激励我热爱工作、热爱生活。他们为我今后当好班主任树立了一个光辉的榜样。

虽然只有短短二个月时间，但是带给我们的启发和经验,却是一笔永久的精神财富,是打开陈旧思想，释放无限思绪的钥匙，它让我知道我知识面和技能存在很多不足，今天开始我们的心中永远亮起一盏明灯，指引我更加努力去探索，培训没有真正的毕业证，因为今天的结束就是明天努力的新起点。