

## 五年级语文第二学期教学总结

### 篇1：五年级语文第二学期教学总结

时光流逝，转眼间一个学期过去了，在学校领导的亲切关怀和教导处的正确领导下，顺利地完成了本学期的教学任务，实现了学期初制定的教学目标。本学期我担任大庙小学五年级的语文教学工作，本班共有学生12名。为了更好地完成今后的教学任务，使教学工作做到有的放矢，现对本学期的教学工作总结如下：

#### 一、结合教材的编排特点，继续推进素质教育，提高学生的阅读能力。

根据大纲“加强综合，突出重点，注重语言的感悟，积累和运用，注重基本技能的训练，从整体上提高学生的语文素养”的精神。在教学中，注重结合课文的思想性和典范性激发学生的学习兴趣，要求学生先读课文了解文章的内容，提出不懂的问题，查阅有关的资料。重视学生的朗读能力的训练，使朗读和理解紧密结合基础上通过朗读准确表达课文的思想感情。提倡学生独立思考，通过教师的指导，展开讨论交流，鼓励学生发表不同的见解，让学生在阅读的实践中逐步学会独立思考，学会读书。

#### 二、在教学的过程中对学生进行思想教育。

在对学生进行扎实的语文基本功训练的同时，使学生受到热爱祖国、热爱中国共产党、热爱社会主义的教育，了解革命战争的艰苦，懂得幸福生活来之不易，学会革命前辈的远大志向和献身精神，从小树立为祖国刻苦学习的理想；继承和发扬艰苦奋斗的优良传统，受到尊敬师长关心他人助人为乐等社会主义思想品德教育；培养热爱科学勇于实践和创新的精神，培养环境保护意识和社会责任感，陶冶爱美情趣。

#### 三、对学生进行扎实的语文基本功的训练培养学生语文能力。

通过本学期的学习，使学生能利用汉语拼音识字，学习普通话。培养独立识字的能力，能读准字音，认清字形，了解在语言环境中的字意，并能正确书写；能读准字音。能联系上下文，结合实际或查字典理解词语的意思，学过的词语大部分能在口头或书面中运用。养成了积累语言的习惯。引导学生自觉地运用查字典联系上下文和生活实际准确理解词语，含意深刻的句子让学生联系文章的语言环境理解，把词语的积累和运用结合起来。让学生能正确处流利有感情地朗读课文，背诵指定的课文。能预习要求学文章，在阅读的过程中能领会一些词语的意思，提高阅读的速度，能体会作者表达的思想感情，学习了作者观察事物方法和表达的方法。要求学生大量的阅读课外读物，逐步养成阅读课外读物的习惯。能把自己看到的想到的按一定的顺序写下来，并能写出自己的真实感受，能试着修改自己习作，养成较好的语文能力。

当然，在教学的过程中也存在一些问题，在今后教学中要加强自己的业务水平，提高自己能力，不断丰富自己，更好的干好自己的本职工作。

## 篇2：五年级语文第二学期教学总结

一个学期的语文教育教学工作已经结束了，回顾这一学期以来，我们五年级全体师生在学校领导的大力支持和直接领导下，在各科任老师和家长的积极配合和耐心帮助下，圆满地完成了教育教学工作任务，我担任的语文学科也取得了一定的成绩，现将具体工作总结如下：

### 一、激发学生学习兴趣，提高学生语文素养

语文学科是一门充满思想、充满人文精神、充满智慧的学科。在新课改的大背景下，学生的自主学习，培养学生的创新能力，已成为教师关注的热点，讨论、交流、探究等学习方式已成为课堂的主流。在课堂教学中，我力求做到让学生变得鲜活，让学生学得兴致盎然，使学生在语文学习中享受学习的乐趣，从而发展学生的语文素养。

(一)注意新课导入新颖。“兴趣是最好的老师”。在教学中，我十分注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课，让学生一上课就能置身于一种轻松和谐的环境氛围中，而又不知不觉地学语文。我们要根据不同的课型，设计不同的导入方式。可以用多媒体展示画面让学生入情景；也可用讲述故事的方式导入，激发兴趣、设计悬念……引发设计，比起简单的讲述更能激发学生的灵性，开启学生学习之门。

(二)培养积极探究习惯，发展求异思维能力。在语文教学中，阅读者对语言意义、语言情感、语言技巧的感悟，在很大程度上与学生的生活经历、知识积累、认识能力、理解水平有关。为此，在语文教学中，构建语义的理解、体会，要引导学生仁者见仁，智者见智，大胆，各抒己见。在思考辩论中，教师穿针引线，巧妙点拨，以促进学生在激烈的争辩中，在思维的碰撞中，得到语言的升华和灵性的开发。教师应因势利导，让学生对问题充分思考后，学生根据已有的经验，知识的积累等发表不同的见解，对有分歧的问题进行辩论。通过辩论，让学生进一步认识了自然，懂得了知识无穷的，再博学的人也会有所不知，体会学习是无止境的道理。这样的课，课堂气氛很活跃，其间，开放的课堂教学给了学生更多的自主学习空间，教师也毫不吝惜地让学生去思考，争辩，真正让学生在学中体验到了自我价值。这一环节的设计，充分让学生表述自己对课文的理解和感悟，使学生理解和表达，输入和输出相辅相成，真正为学生的学习提供了广阔的舞台。

### 二、重视朗读品评感悟，让课堂教学“活”起来

小学语文课本中的每一篇课文都是文质兼美的佳作，其语境描述的美妙，语言运用的精妙，思想表达的深邃，见解阐述的独到，都是引导学生感悟的重要内容。而由于课堂教学时间的有限，课文中的精彩之处没有可能引导学生一一感悟。为了使这些精彩给学生留下整体印象，我们可以在阅读中抓重点，引导学生对语言文字反复诵读，以悟出语言丰富的形象内涵，意义内涵，情感内涵。同时，让学生在感悟的基础上，引导学生居高临下地对课文进行品评，在品评中深化理解，升华认识，填补空白。以课堂学习为核心，能动地向学生的学校生活、家庭生活、社会生活等各个生活领域自然延伸和拓展，使课堂训练与课外行为训练形成有序、有趣、

有力、有效的结合，取得语文教学的整体效益。在课程改革实践中，我们已把语文教学的触角伸向了广阔的天地。其次，重视丰富多彩的语文实践活动。此外，注意学科间的整合。让学生从不同角度，采用不同的途径获得知识，培养能力。

本学期我尽了自己的责任和能力去完成了教学工作任务，也取得了一定的成绩，但在教学过程中，也体现了知识面不广，拓展面不宽的不足，今后我将继续加倍地努力工作，为全面提高学生的语文成绩而努力。

### 篇3：五年级语文第二学期教学总结

2023学年度第二学期五年级下语文教学已经结束，这个学期的语文教学工作在全体教师的共同努力下取得了令人满意的成果。经过一个学期的努力，全体学生的语文水平得到了进一步提升，同时也发现了一些问题和不足之处。为了更好地提高学生的语文水平，并促进教学质量的持续提高，我们需要对这个学期的教学工作进行总结和分析。

#### 教学目标

- 1.了解学生的语文水平，明确教学目标，制定教学计划，合理分配教学时间，确保学生快速提高语文水平。
- 2.注重引导学生独立思考，培养学生阅读兴趣，提高学生的思维能力。
- 3.更好地挖掘学生的潜力，发挥学生的优点，培养学生的自信心和总结能力。
- 4.教育学生注重人文关怀、历史文化，不断提高人文素养。
- 5.采用丰富的教学手段，采用多元化的教学方法，增强课堂的趣味性和吸引力。

#### 教学内容

通过本学期的语文教学，学生不仅学到了基本的语法知识，还学习了一些与生活相关的实用知识，例如学习如何撰写简单的小说和散文，以及一些关于诗歌鉴赏的知识和技巧。

在具体的教学内容上，我们重点学习了以下方面的知识：

- 1.生僻字的认读，这能够增强学生的语文能力，使他们在阅读过程中能够更快地理解文章。
- 2.古诗文的诵读和赏析，让学生能够在阅读过程中更好地领会古诗文所传递的哲理，进一步提高文学鉴赏能力。

3.小说、散文的赏析，这是需要广泛阅读的，而且也能够培养学生的写作能力和文学素养。

### 教学方法

在教学方法上，我们采用了多种教学方法，如讲授、导读、课堂讨论、小组活动、示范演练等，已经取得了很好的效果。

我们发现，讲授是教学中最基本的方法，它可以帮助学生掌握语文中的基本知识，同时通过讲解丰富的例子，可以扩大学生的知识面。

导读能够让学生通过自主阅读，深入理解文章的内涵，同时还能够培养学生的阅读兴趣和快速阅读的技能。

课堂讨论能够让学生充分发挥自己的思考能力和表达能力，增强学生的群体合作能力。小组活动可以鼓励学生组织和协作，增强学生的合作意识和创造性思维。

最后，示范演练是教学和实践结合的重要手段，能够拓宽学生的视野和行动空间，提高学生的综合能力和实践能力。我们在教学中不断探索新的教学方法，希望能够为学生提供更加丰富的学习体验。

### 教学有感

在这个学期的教学过程中，我认真思考了很多问题，反思了我自己的教学方法和实践过程，从中也发现了很多可以改进的空间。

在我自己的实践中，发现课堂教学还需要更加注重学生的参与，让学生更好地主动提出问题和参与讨论。另外，在语文教学中，课外阅读对于学生的语文提高起到了关键性的作用。因此，我们还需要进一步推动学生加强阅读，培养学生的阅读兴趣，提高学生的整体素养。

### 总结

总的来说，这个学期的教学工作在全体教师的共同努力下取得了很好的成效，学生的语文能力得到了很大的提高。通过这个学期的教学实践和总结，我们也发现了一些问题和不足之处，我们将继续努力改进教学方法，不断提升教学质量，让学生在语文学习中有更好的表现和进步。

## 篇4：五年级语文第二学期教学总结

转眼间一学期过去了，回首这一学期有喜有忧，任时光飞逝，点滴涌上心头。一学期来，我按照学校教学工作的要求，从各方面严格要求自己，积极向同事请教，结合本班

学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有\_\_\_，有步骤地开展。但存在的问题还需努力解决。为了来年取得丰收特作如下总结：

### 一、完成教育教学情况：

1、认真备课，不但备学生而且备教材、备教法，根据教材内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序及时间安排都作了详细的记录，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教具，课后及时对该课作出总结，写好教学后记，并认真按搜集每课书的知识要点，归纳成集。

2、提高上课技能。在课堂上，我力求讲课清晰化，条理化，准确化，情感化，生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。同时注意调动学生的积极性，加强师生交流，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快；注意精讲精练，在课堂上老师讲得尽量少，学生动口动手动脑尽量多，让各个层次的学生都得到提高。同时，虚心请教其他老师。在教学上，有疑必问。与同年级教师协商，学习他们的方法，同时，多听老师的课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进工作。

3、认真批改作业。布置作业做到精读精练。有针对性，有层次性。为了做到这点，对各种辅助资料进行筛选，力求每一次练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关情况及时改进教学方法，做到有的放矢拓展知识视野。语文教学必须重视积累运用，只有学生对知识有了一定积累之后，才能运用。为了拓展学生的知识视野，我开展了一系列的语文活动。把课内外，校内外有效的结合起来。帮助学生建立大的语文观，树立生活处处有语文，留心处处皆学问的观点，同时也培养了学生学语文，用语文的，\_\_\_的能力，从而全面提高学生的语文素养。

### 二、存在的问题及改进的措施：

1、在教学过程中，对新教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。因此我采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。抓住学生的好奇心，多引用课外知识，让学生在听故事中渐渐陶冶情感，深入课文。

2、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成自主学习的习惯。因此我赋予小组长权利，虽然这是一个不起眼的芝麻官，但小组长在后进生的转化这一环节起了重要的作用。小组长负责监督后进生的作业完成情况，对于拖拉现象及时纠正、及时反馈，让后进生将压力转变成动力。

3、一部分学生不敢展现自己，总认为自己不如别人，对于班级里的事也总抱着事不关己的态度。因此我\_\_\_一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，\_\_\_荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的

自信心和责任感此外，还需进一步扩展学生的阅读面，借以陶冶情操、发展个性、丰富学生的精神世界。

以上是我本学年度在教学上所下的功夫，取得了一定的成绩，课堂教学质量有所提高，有待认清形势，更新观念，不断地挑战自我，努力向上，争取更大的进步。教育事业不是一朝一夕的事，它需要我们教师不断学习、自主创新，因此我加强自身业务水平学习，期待自己不是一碗水而是长流水。

## 篇5：五年级语文第二学期教学总结

一学期即将过去,我所带的五年级语文教育教学工作已接近尾声,本学期的工作可以说紧张忙碌而收获多多,第二学期五年级语文教育教学总结范文。在一学期我继续按新课程标准转变思想,积极探索,改革教学,推进“自主——创新”的课堂教学模式,把新课程标准的新思想、新理念和语文课堂教学的新思路、新设想结合起来,在实践中收到很好的效果。

### 一、思想工作方面

俗话说:“活到老,学到老”,本人一直在各方面严格要求自己,努力地提高自己,以便使自己更快地适应社会发展的形势。通过阅读大量的道德修养书籍,勇于解剖自己,分析自己,正视自己,提高自身素质。

教师是人类灵魂的工程师,是传递知识和文明的接力手,是点燃光明未来的火炬手。作为一名人民教师,我感到由衷的自豪,也深知肩负的历史寄托和责任。我清楚要成为优秀的新世纪、社会主义精神文明工作者,就要不断提高自身的精神修养,提高自己的政治素养和专业文化水平。与时俱进,开拓进取已成为这个时代的主旋律,信息时代的教师一定要勤于学习,勇于创新,踏实肯干,用自己辛勤的努力培养出新世纪、新时期的新一代劳动者。

教书育人是教师的天职,是教育过程中不可分割的两个方面。教育的过程其实就是影响和被影响的过程。一学期以来,我一直用自己正直、坦率、真诚、友爱的朴素人格去影响学生;用自己的一言一行去为他们行为示范,用自己对学生、对事业的爱心去带动学生修正不健全的人生观,帮助他们树立远大理想,培养他们的社会、家庭、集体的责任感。

### 二、教育教学工作方面

这学期,本人担任五年级语文教学工作。站在新课改的前沿,面对首次接触的教材,我在教育教学工作中遇到了不少困难。针对这些情况,我在积极学习新课改理论,虚心向有经验的教师及兄弟学校的同行讨教经验,工作总结《第二学期五年级语文教育教学总结范文》(..)。在教学中,认真钻研新大纲、吃透教材,积极开拓教学思路,把一些先进的教学理论、科学的教学方法及先进现代教学手段灵活运用于课堂教学中,努力培养学生的合作交流、自主探究、勇于创新等能力。

## 1、课程标准走进我的心,进入课堂

我们怎样教语文,《国家语文课程标准》对语文的教学内容,教学方式,教学评估教育价值观等多方面都提出了许多新的要求。无疑我们每位语文教师身置其中去迎接这种挑战,是我们每位教师必须重新思考的问题。开学初首先仔细研读教材,制订出切实可行的教学计划。开始上课,每一节课都有鲜明的理念,全新的框架,明晰的目标,都用全新的眼光去看待学生的每一点成长,都用不同的程度地评价不同程式度的学生。

## 2、 课堂教学,师生之间学生之间交往互动,共同发展。

本学期我作为课堂教学的实践者,为保证新课程标准的落实,我把课堂教学作为有利于学生主动探索的语文学习环境,把学生在获得知识和技能的同时,在情感、态度价值观等方面都能够充分发展作为教学改革的基本指导思想,把语文教学看成是师生之间学生之间交往互动,共同发展的过程,紧扣新课程标准,在我班积极探索“自主——创新”的教学模式。在有限的时间吃透教材,根据本班学生情况积极利用各种教学资源,在合作教学中各小组分工明确,又在汇报环节汇合大家的意见。这种分合协作的方式,既照顾到各人的实际情况,又有利于同学之间的优势互补,从而整体提高学习水平。课前精心备课,撰写教案,实施以后趁记忆犹新,回顾、反思写下自己执教时的切身体会或疏漏,记下学生学习中的闪光点或困惑,是教师最宝贵的第一手资料,教学经验的积累和教训的吸取,对今后改进课堂教学和提高自身的教学水平是十分有用的。

## 三.遵守纪律方面

本人严格遵守学校的各项规章制度,不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中,尊敬领导、团结同事,能正确处理好与领导同事之间的关系。平时,勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽,从不闹无原则的纠纷,处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行,毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

## 四、业务进修方面

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高,本人在教学之余,还挤时间自学各类现代教育技术,熟练掌握了多媒体课件制作。课余之际,我还积极地学习新课改的理论知识,以求用全新的理念,全新的教学方式来服务于教育教学。

## 篇6：五年级语文第二学期教学总结

光阴似箭,岁月如梭,转眼一学期的教学工作已将结束。回首这一学期的教学工作,感触颇深。

### 一、基本情况分析：

本班学生71人,随着年级的增高,孩子们的知识学习广泛了,内容增加了,难度加大了,学习方法改变了。面对这些孩子我有义不容辞的教育责任,针对上学期本班学生所表现出来的特征,本人在本学期对语文教学工作做了些调整,也取得了一些成绩和经验,现作出总结

### （一）抓基础知识和基本技能

在上学期期末考试中，显示出本班的基础知识掌握得不够扎实，从检测的情况来看，孩子们对字形掌握不牢固，错别字很多。我则采用了多种形式的练习，小结方法，练习巩固等，争取绝大部分学生在课堂里过关。另外，对于学生马虎做作业书潦草的现象，我要求全班学生做作业一律用钢笔书写，课余让他们练写字帖。一学期下来，学生在字词句方面的知识得到了巩固，提高了他们学习的基本技能和语文能力。

### （二）做好学习方法的指导

搞好了学习方法的指导，对提高学生学习成绩是有很大的好处的。因此，我在教学不同的知识点时，都结合学生学习的情况来渗透学习方法的指导。在预习课文时，要求学生“读课文、画词句、思内容、写批注、问不解”的方法。学生掌握这个预习方法，有利于提高他的自学能力和阅读水平。在阅读教学上，我注意理清文章的脉络，渗透理解词句的方法，指导学生抓住文眼来理解中心，归纳小结“分段、概括段意、概括主要内容、体会思想感情、感悟表达方法”等阅读技能，并进行迁移学习到同体裁的课文中去，收到举一反三的效果。

在习作教学上，引导学生仔细观察周边的事物，关心时事，让学生时时追踪事态的发展，并把自己的感受诉诸笔端。把从课堂教学中学到的课文表达方法迁移运用，多积累素材，多练笔，学生的表达能力亦然不断提高。在综合性学习中，为了培养学生的语文能力，让学生多实践，多思考，多总结。我组织多种展示课，让学生把自己收集到的资料汇总分类，确定研究主题，走出学校，深入家庭，走进社会来进行调查研究，学生的研究报告虽然内容欠具体，结论欠精准，但已初步闪现了学生智慧的火花。当然，培养学生良好的学习习惯也是关键，要求学生认真书写，按时完成作业，专心听讲，大胆发言，定期复习等则始终在整下教学过程中要强调的内容。

### （三）做好转差工作

本班极需帮助的差生大约有五名，提高他们的成绩，对提高全班整体的学习质量有很大的作用。我采用的方式是“以多优带一差”的方法，帮助差生制定出学习目标和学习内容，每天让优生抽出半小时帮助他们掌握，因为是多名优生来帮助，所以他们都不会有增大负担的感觉。另外我还设了奖励的制度，形成了竞争的机制。通过单元和知识点的小测，检查他们的学习效果，及时给差生鼓励，使他们重拾学习的信心。

## 二、存在问题与不足

1、同学们的作业，个别书写质量太差，作业本保护的不够好，个别同学对字的笔顺、笔画掌握的不好，错别字比较多，还没有养成认真书写的好习惯。

2、在教学过程中，对教材理解、运用不够深刻。对教材内容把握不够，教学方法不够灵活，没能充分提高学生学习的积极性。

- 3、教学中，未能有效地关注整体，激励性语言使用不足不到位。
- 4、个别学生学习语文的积极性不高，还没有养成良好的课外阅读习惯。
- 5、辅差工作完成较好，培优工作则显不足。

### 三、今后努力的方向和设想

- 1、采用多种教学手段，激发学生学习语文的兴趣。
- 2、要努力开发、充分利用语文课程资源，开展丰富多彩的语文实践活动。
- 3、多组织一些班级活动，如：朗读比赛、说话比赛、讲故事比赛等等，使那些思想落后，集体荣誉感差的同学受到启发教育，发现他们的闪光点，及时表扬鼓励，增强他们的自信心和责任感。
- 4、重视优生的培养和差生的转化工作。
- 5、在指导学生学好语文，提高语文素养的同时，要加强德育工作，重视学生思想品德行为习惯的培养。