

校园读书活动总结 (通用7篇)

篇1：校园读书活动总结

本学期，我校开展了为期一个月的“沐浴书香，润泽人生”的读书节活动。读书节期间，各班创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯。通过读书节活动的开展，进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，有力地促进了和谐班集体的建设，营造了书香校园，达到了活动的目的。

一、加强宣传，营造书香氛围。

教导处、语文教研组及时制定了详实可行的读书节活动计划。按照活动计划，全体师生迅速在全校开展了读书节活动的动员工作。三月初，“沐浴书香，润泽人生”读书节正式启动，随后各班积极行动起来，通过出主题黑板报、制作手抄报、橱窗、张贴标语等形式加强宣传，目的是让学生在外界环境的刺激和熏陶下，对读书的兴趣有所提高，在思想上也能充分的认识读书的重要性，为后面活动的开展铺好路。通过前期强势宣传和营造读书氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节计划的各项活动奠定了坚实的基础。

二、落实责任，确保活动开展。

为确保读书节活动有效、规范、深入、有序地开展，我校专门成立了领导小组，构建了以语文教研组、班主任、语文教师协同开展活动的工作网络，根据活动计划，层层落实责任、分解任务，确保了读书节活动的顺利实施。

三、特色活动，凸显丰富多彩。

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

篇2：校园读书活动总结

时一个月的读书节活动已经落下帷幕。在这一个月的时间里，我校同学积极参加读书活动，真正体验了“读书好，读好书，好读书，读整本书”的滋味，享受到了成功的乐趣。各个班级都有效地组织了丰富多彩的读书活动，在活动中，孩子们亲近书本，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。

一、加强宣传，营造浓郁的读书氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——

树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用班级展板、园地，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

学期伊始，正好迎来了校读书节，结合校园文化环境的布置，我们在校门口悬挂“泰山小学第六届读书节”的横幅，校园内张贴“读书好，读好书，好读书”、“我读书，我快乐”、“与书同行，满园书香”等标语，同时在学校网站上设专题，各班以“书香行”为主题办好一期黑板报，孩子们把自己收集到的有关读书内容贡献出来，有名人读书故事，有读书的名言警句，有推荐阅读的书目，内容丰富多彩。利用国旗下讲话时间，举行盛

一天，利用国旗下讲话时间，举行盛大的读书节开幕式，赵雪峰校长发表了热情洋溢的精彩讲话，整个校园内充盈着浓浓的读书氛围。

二、开展活动，激发学生的读书欲望

从活动对象上看，第五支部的所有党员都参加了本次活动，并且写了读书心得和读后感。读书就要得其精华，每个人认真读书，把自己的想法、体会写进文章，使个人思想得到深入，素质得到提高。

然后，我率先捐了两本适合同学们阅读的书籍，同时号召学生每人捐了两本书，组建了我们班的班级书库，并举行了家长会暨“亲子共读动员会”，班级书库里目前共有图书XX本，很多都是新书，有小说、有名著、有散文、有童话……

1、人人捐赠图书，共建“班级图书角”。

除班主任教师及语文教师积极为本次读书活动做好动员的同时，期间，每班出一期读书板报，充分发挥班级黑板报的作用，极力营造读书氛围，使学生从思想深处认识到读书的重要意义。

2、好书大家分享，共同畅游书海。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

学校开展了“好书推荐”活动，先以班级为单位，开展“我最喜爱的一本书”评选活动，主要是让学生向同伴介绍自己读过的一本好书的主要内容，低年级可由教师向学生推荐，然后各班选出5份优秀“好书推荐卡”参加学校展览、交流。在好书推荐会上，同学们交流阅读心得，畅谈阅读体会，极力向同伴推荐自己最喜爱的书籍。看到孩子们对书如此倾心，如此爱不释手，我知道他们已经深深地爱上了读书。

XXX公司的读书活动本着“立足本岗、团结奋进·与企业共成长”的宗旨进

行,努力形成一种工作学习一体化的良好风气,树立一种勤于学习、善于学习的学习理念,构建一个开放共享的学习平台,使全体员工在工作中学习,在学习中提高,提升理论、实践水平,将读书所得知识运用到工作中,爱岗敬业,尽职尽责,把平凡的工作做到极致;特开展读书学习活动。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生,一定有质量,有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德,做一个爱祖国、有追求,讲文明,有毅力,善于拼搏,不断进取的人。我想书香飘逸的校园,一定会有内涵、有发展,在今后的工作中我们会在原有的基础上,继续把读书活动进一步抓好,让其发挥更大的育人作用,盛开更艳丽芬芳的花朵,结出更大更香甜的硕果。

3、经典美文诵读,共抒心中激-情。

按照学校读书节的活动安排,我们开展了“祖国颂”中华经典诵读比赛,要求老师们利用早读、午读或活动课等时间,指导学生正确、流利、有感情地朗诵。我校39个班级聚集在学校一楼大教室,声情并茂地朗诵了数篇经典美文,孩子们字正腔圆,激-情澎湃!

4、我读书,我快乐,乐在其中。

总之,我校结合高中的实际,通过创设读书情景,营造读书氛围,使每一位教师从职业道德的高度,提高了对读书的认识;通过开展读书活动,使学生从改善效果,丰富高中生活,增强适应能力的高度,拓展了视野,提高了生活的品味,从而使书籍成为师生精神与智慧的海洋,让阅读成为师生连接的纽带和沟通的桥梁。

我们分低、中、高三个年段开展了系列活动,让孩子们在活动中心情享受读书带来的巨大快乐。

低年级:“我给古诗来配画”:《咏鹅》、《池上》、《江南》……一首首优美的古诗配上色彩明丽的图画,你能说孩子们不快乐吗?中年级:“我的读书笔记”——摘抄精华:三、四年级的学生把自己阅读中的好词佳句美段,摘抄积累下来,“不动笔墨不读书”,谁能说这不是读书带来的收获呢?高年级:“我的读后感”:六班的郑清扬在《读<鲁滨逊漂流记>有感》中这样写道:俗话说“团结力量大”,读完这本书,我再次深深地感受到了这一点,同时我明白了:对于自己决定要做的事,不能半途而废,要积累经验,要不怕失败!五班的刘子康在《读<王子复仇记>有感》中有这样一段感慨:“同伴里面有敌人,敌人里面有同伴”,初读此话,我还被这“绕口令”折腾的云里雾里,但细细体会,才发觉这就努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物,规范学校图书室、阅览室的管理,充分利用、积极开发学校现有阅读资源,为学生创造良好阅读环境,学校图书、阅览室全天向学生、教师开放;班级建立图书角,学生互相交流个人图书,实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊,鼓励学生积极购书读书,指导学生进行网上阅读。

篇3:校园读书活动总结

本次读书节活动我校以建设社会主义核心价值体系为根本，以爱国主义教育、理想信念教育为核心，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点、以养成高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以读书活动为载体，进一步推进学校素质教育，丰富小学生的文化生活。

一、全校师生积极参与，营造了读书学习的良好氛围。

为了有效推进本次读书节活动，在读书报告会上，学校教导主任宣读了《梨园小学“读书节”活动方案》，就读书节活动作了相关安排，在此基础上，学校制定了比较详实地活动方案，就读书节的活动进行了具体安排。

二、全校师生共同参与，确保了读书节活动的顺利开展。

本届校园读书节，在学校少先队、教导处和各班主任的精心组织下，在全体老师的关心、支持下，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、召开主题班会，不断把读书活动引向深入。

2、开展书香黑板报评比活动。为烘托读书氛围，开展了以“我读书我快乐”为主题的书香黑板报评比活动。

在老师的指导下，各班学生搜集资料、版面设计、书写，精心制作了图文并茂、各具特色的黑板报，丰富了读书的内容，学生也通过参与，进一步加深了对读书的认识，激发了更强的学习热情。

3、开展班级图书角评比活动。

为了保证学生“有书读”，各个班级都开展了“我的好书大家来分享”的活动，每个学生为班上提供一至两本好书，让同学们共同来分享，来学习，成了每个同学都愿意去做的一件“非常快乐的事情”。有了同学们的积极参与，全校各个班级都创造性地建起了具有自己班级特色的“图书角”，有的以班级为单位，建立图书角，安排几个图书管理员，分工协作；有的班级以一个组为单位，建立图书角，每个组安排一个图书管理员，负责借阅、登记，等等，形式不一样，但读书的氛围是一样的，读书的热情是一样的。

4、营造晨读20分的读书氛围。

为了读书成为习惯，学校倡议中午到了校的学生，提前20分钟，进教室读书。倡议得到了全校师生的积极响应，各个班级都安排了“班干部”值日。通过学校巡查，晨读20分，大部分班级都组织的非常好，有的学生在阅读课外书，有的学生在诵读“经典名著”。

本届读书节活动，应该说极大地促进了我校校园文化和校风、学风的进一步转变，初步培养了学生良好的读书阅读习惯。但是，各班级对“读书节”活动在认识上、活

动的落实力度上还存在差距，学生读书的氛围也还存在差距，教师读书的氛围还不够浓厚。在今后的时间里，还需进一步增强对“读书活动”的认识，进一步探讨如何更好地开展“班级读书活动”，把本届读书节活动引向深入。

篇4：校园读书活动总结

一、基本做法

为保证读书活动取得明显效果，我们对活动认真设计，科学策划，具体落实。期初，每个人根据自己学习要求和兴趣爱好，明确各自所读书目，汇总制定了全班读书学习计划；平时，要求学生充分利用有效时间认真读书，小组长负责对大家读书进展情况加以督促和检查；每周五的十分钟队会活动，组织学生进行读书心得交流，每人用二至三分钟左右的时间汇报自己近阶段的读书收获和体会，让大家共同分享读书的乐趣和喜悦。

二、主要收获

从大家交流的情况来看，读书活动取得了积极的效果。大部分学生能根据学校要求及班级制定的读书计划进行了选择性阅读。

——有学生谈到，读课外书对自己帮助很大。读课外书能丰富课外生活，提高自己的写作能力。

——有学生认为，看了课外书使他了解了很多知识，懂得了很多道理，学到了很多为人处事的好方法。

——有同学在阅读《XX滨逊漂流记》后，感受比较深，她说：我们从小就要爱学习，有志气，在遇到困难时要挺身而出，失败时也不能气馁，要不断探究。只有经历了种种困难、又在不断探究的人，只有凭着智慧、又不懈努力的人，才能像XX滨逊一样做出一般人难以做到的事情。我们现在还处在人生的学习阶段，还没有能力取得像XX滨逊那样的成就。我们能做到的是像XX滨逊那样刻苦学习，勇于探究。只有现在掌握了丰富的知识，长大了才能为国家效力。

三、几点体会

这次读书活动，营造了浓厚的读书氛围，活跃了紧张的学习气氛，大家都觉得收获很多，体会也很深。

一是大家普遍感到“开卷有益”。大家觉得，人的知识主要还是从书本中得来的，平时读书没有制约，往往少有目的，比较随意，比较盲目，学习效果也不怎么样，今年采纳这种读书方式，有目的，有检查，这对大家很有促进。

二是大家逐步养成读书的习惯。通过有组织的读书活动，大家觉得还是读书

有意思，培养了读书的兴趣，养成了读书的习惯。不论是为“嗜好”读书，还是为“学习”读书，都会(转载于:读书活动总结)给人带来乐趣，成为一种良好的生活方式，使人受用终生。

三是大家分享了每位同学的学习成果。两个人交换思想，每个人就有了两个思想。开展读书心得交流，大家都从他人那里获得学习收获和体会，大大拓展了学习效用，使得学习收获取得最大化。

四是大家表现了积极的参与热情。组织大家学习，每个人都很重视，平时学习再忙，还是抽出空来看看书、读读报，不断充实自己的课外知识，开阔自己的眼界，多方面、多渠道开展学习，向成为学习型个人的目标迈进了一大步。

当然，我们这次活动还有不足的地方，从设计和组织来说，还是初步的，刚刚起步；对活动本身，有学生认识比较深刻，有学生还不够深刻；读书交流的表现也不是很平衡，有同学不仅平时读书认真，而且交流准备也很充分，撰写了发言提纲，有同学则有任务观念，表现出比较被动的态度，为了任务而读书。今后，我们将继续开展主题读书活动，进一步规范读书活动的组织，培养大家良好的读书习惯，营造浓厚的学习氛围，通过培养学习型个人，建设学习型的先进班集体，为争创“书香班级”而努力。

篇5：校园读书活动总结

“授之以鱼，不如授之以渔。”教给学生简洁、实用的读书方法是搞好读书活动的关键。本学期，我不仅告诉学生读书的重要性，还重点在学生读书方法上下功夫。本学期，我专门在班级里上了一节阅读指导课，加强对学生的读书方法的指导。从网上搜集了一些名人读书的故事讲给学生听，再引导学生品读自己搜集的读书名言，让他们懂得读书要有选择，要广泛，要善于挤时间，更要善于思索、质疑的道理。在此基础上，我又结合一篇学生喜欢的童话故事，具体指导学生该如何展开阅读。我的具体做法是：

1、告诉学生读书要在心中有个自读提纲：比如 看见了题目你想到些什么？

读后你知道了什么？还想知道些什么？你还有哪些不明白的问题？对这些问题，都要求学生做到眼到、心到。

2、重点强化“不动笔墨不读书”的方法：圈点勾画：用相关的符号在书上记录下自己阅读时的见解、感受，或爱、或憎、或疑、或思。做批注：在文章旁边写出自己的见解和感受。可以品评遣词造句的精妙，写出自己的理解、体会和感想，可以谈一谈对同一问题的不同见解或由此引发的联想。

除上好阅读指导课，我还分别上了一节阅读推荐课和一节阅读交流课。推荐课上，我向学生推荐了一本意大利的获奖作品《爱的教育》，整篇小说融入了人世间种种最伟大的爱：老师之爱、学生之爱、父母之爱、儿女之爱、同学之爱……使学生在阅读中受到爱的教育。同时也进行了生生之间的推荐，激发了学生读更多书的兴趣。

我常常教导学生这样一种道理：“你交流一点知识，我交流一点知识，对一个人来说就知道了很多知识。”在读书活动中，我要求学生通过不同的形式进行交流。交流课上，学生对读过的寓言故事进行“讲一讲”、“演一演”、“评一评”，大家畅所欲言，一节课下来，还觉得意犹未尽，充分调动了阅读寓言的兴趣，进一步形成了阅读寓言故事的习惯。

篇6：校园读书活动总结

“最是书香能致远，读书之乐乐无穷。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，我校至06年以来一直坚持开展校园读书活动。我们精心设计积极可行的读书活动，让学生在活动中体验读书的乐趣；进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴，营造清风缕缕满校园的书香氛围。高尔基说过：“书是人类进步的阶梯。”好书，像长者，谆谆教导；似导师，循循善诱；如朋友，心心相印。积累语言，丰富知识，而且能陶冶情操，受益终生。本学期开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，逐渐养成热爱书籍，博览群书的好习惯，营造了书香校园，达到了活动的目的。现总结如下：

一、深入宣传，营造良好氛围。

根据学校工作计划，政教处林主任在国旗下宣读读书月活动的具体方案。按照活动方案，我们迅速在部门开展了读书月的一系列活动。全校师生开展“五老”进校园的感恩教育，好书大家看的自愿捐书活动，各班召开主题班会、出主题黑板报、制作格言精心布置教室的读书角、生物角，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书节方案的各项活动奠定了坚实的基础。

二、教师以身作则，带头读书

要想要学生爱读书，我们的老师就必须先爱读书。因此，我校老师利用这次的掀起一阵读书风气的潮流加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

三、精心组织，开展各项活动

学校在读书节活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人好读书，人人读好书的终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

（一）“五老”进校园，开展“感恩教育”活动。

为响应布吉街道办的号召，专门请了骆玉晶教授到学校进行以“感恩”为主的教育，以爱父母、爱师长、爱人民、爱党、爱祖国、爱同学的感恩教育，培养学生良好的“

感恩”习惯为重点内容；以唱响国歌,遵守《规则》和《守则》、志愿服务为突破口,着眼于全面提高我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养,减少违规、违纪事件的发生,通过活动,使学校的校风更淳正,使学生的礼仪更文明；使学生的书香气息更浓厚。

(二) 班级图书角的建立

班级图书角的建立是具备本校特色的图书流通模式,读书文化节的开展将进一步促进班级流动图书馆的建设和发展。各班积极开展“爱心献书活动”和“好书换着看”活动。各班发动学生捐书(所捐图书每学期更新一次,期末可领回),建立班级“好书交换站”,按照“好书交换站”图书管理规定,各班读书小组开展“好书换着看”活动,班级“好书交换站”的建设及管理情况与班级量化挂钩。发动学生把自己和家中收藏的书籍拿到学校,充实班级图书角。达到了一人几本书的效果。各班的图书角藏书可谓,琳琅满目,涉猎广泛,有科普知识,有小说评书,有历史故事,有文学评论,有人物传记,有杂志,也有趣味幽默大全等等,并汇编出了各班读书月期间的书籍目录。

学校图书馆对各班图书馆进行收藏,将好书归类,再让学生借阅。班级图书角的建立既创设了良好的读书氛围,又极大地丰富了学生的课余生活。学生自然地亲近书本,喜爱读书,逐渐养成热爱书籍,博览群书的好习惯。并让每一位学生写一份读书心得体会再班上交流,取得了良好的收益效果。使学生产生了好读书、读好书的良好习惯。

(三) 开好班级读书主题班会。

充分利用好第十周的主题班会课,由班主任主持,内容有演讲交流、古诗诵读、课文故事演说、名言名句赏析等。班会课上,同学们畅所欲言、各抒己见气氛活跃。他们谈到了开展活动以来阅读的收获,并向大家推荐怎样选择好书,选择适合自己阅读的好书;怎样合理利用课余时间,有序读书;并介绍了自己在家庭中是怎样带动父母阅读的实际行动。通过此些交流会,同学们互取所长,学到了更多读书知识和方法,加深了爱书、用书的思想认识,同时又促进了同学间读书竞赛活动的自觉形成。

(四) 征文比赛。

在指导学生大量阅读的基础上,认真组织了征文比赛:如《读书与文明》,《读书伴我成长》,《我与家长共读一本书》等。全校同学热情高涨,参与面广,文章质量高,有很多同学获得不同级别的奖项,同时也涌现出一大批喜爱写作的小作家,极大地丰富了校园生活,也促进了学生学习语文的热情。

(五) 出好黑板报

各班针对各自的实际,围绕读书月活动的要求,出了一期以“阅读交流”为主的黑板报,主题鲜明,版面设计合理,学生人人出谋划策,标题的纵横式样和插图的配合映衬,色彩的醒目和谐生动精彩,富有当代学生的生活气息和情调,规范,清楚,整齐,以达到美观

的效果总之达到构思巧妙精到，图文并茂，匠心独运的艺术境地

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯、提升了修养。新教育实验的倡导者朱永新教授说：“理想的德育应该重视让学生与书本为友，与大师对话，在人类优秀文化遗产中净化自己的灵魂，升华自己的人格。实施有效的道德教育，一定要建立起‘书香社会’‘书香学校’，让学生养成热爱读书的习惯。”一个人的阅读史就是他的精神发育史。如果一个孩子热爱读书，那么他会从书本中得到心灵的慰藉，寻找生活的榜样，净化自己的心灵。通过读书节活动，使每个学生“读好书，净化心灵，启迪人生”。通过读书反省自我、提升自我，成为一个有修养的人。“不待人教，自能读书”“腹有诗书气自华”“知书达礼”，这些就是我们读书要达到的最终目的。

2、促进了和谐校园文化建设，校风、学风进一步转变。通过开展读书月活动，学校的文化氛围更加浓厚。校园里，书声朗朗，歌声嘹亮。课堂纪律好转了，午间学生有事可做了，同学们能静心学习了，小主人意识增强了，日常行为习惯也规范了。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。读书活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。与大师对话，与高尚为伍；与经典为友，与博览同行。让我们的学生在读书的过程中不断完善自己的人格，做一个有利于社会、国家和人类的人；让我们的学校在书香的浸润中不断提升，成为一处真正培养人才的沃土！

通过“读书”活动的开展，将对每个学生的健康成长产生深远的意义。读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，要进一步深入开展读书活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚，在全班形成人人读书的良好风气，与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。

篇7：校园读书活动总结

为期一个月的校园读书节在全校师生如火如荼的读书活动中圆满落下了帷幕。在此，我首先向为读书节活动付出辛勤劳动的领导、老师们表示深深的感谢，向在读书节期间积极参与各项读书活动的老师们、同学们表示衷心的感谢，向在读书活动中取得优异成绩的老师、同学以及班集体表示诚挚的祝贺！

本届读书节以“我读书，我健康，我快乐！”为主题。在校领导的关怀和指导下，教务处拟定了详细的读书节活动方案，并对读书节各个阶段的活动都进行了精心的组织和安排，并组织全校教师对方案进行了学习。少先队在三月初向全校师生发出了参与读书节活动的倡议书。学校利用校园广播对读书节活动进行了广泛宣传，并制作了读书节横幅，营造了浓郁的活动氛围。各班班主任根据本次读书节的要求，在班上进行了再发动，再动员，鼓励同学们乐读书、勤读书、会读书、读好书。全校900余名师生按照学校的统一部署，认真落实，积极参与了读

书节各项主题活动。

举行读书节活动以来，我们每个星期开展一个主题读书活动：第五周：在三至六年级举行了作文竞赛；第六周：在17个班举行了全体学生参与的朗诵比赛；第七周：开展了读书主题黑板报展评活动；第八周：举行了“书香浸润人生”教师演讲朗诵比赛。从读书节活动启动至今，我们还每天对各班的晨读情况进行了评比，对积极参与晨读的班级进行了表彰和宣传。

通过本届读书节活动，大家与文学大师对话，与经典为友，与博览同行，笔墨蓝天，说古道今。全校师生在读书中增长知识，在背诵中积累底蕴，在写作中体验成功。

在本届读书节活动中，涌现了一批积极参与读书活动的学生。经各班主任推荐，学校审核，熊中卉、吴苗宏等17名同学被授予读书之星称号。

本届读书节，不仅学生积极参加，老师们也非常踊跃。22名青年教师参与了“书香浸润人生”主题演讲朗诵比赛。教师参与读书节活动不仅为全校学生做出了表率，将本届校园读书节活动推向了又一个高潮，更将有力推动我校文化建设和读书活动的深入开展。

本届读书节没有评选书香班级，为什么？因为我们主动读书的氛围还不够浓厚，还没有真正养成主动晨读的良好习惯。晨读时间能够主动大声诵读的班级不多，书声琅琅的氛围还没有真正形成。希望全校同学能珍惜晨读的宝贵时间，主动的、自觉地读书，让读书真正成为习惯！

本届读书节虽然闭幕了，但师生们读书的热情并没有减退。在此，希望全校师生一如既往地坚持多读书，读好书。让书香溢满校园，让书香陪伴我们成长！让我们一起感受读书的快乐！