

幼师个人学习总结 (通用8篇)

篇1：幼师个人学习总结

幼儿教师是一个神圣的职业，肩负着为祖国培养下一代的历史重任。当一名教师不容易，但是要当一名好幼儿教师却是非常不易的，通过本次的培训，我更进一步的了解“学高为师，身正为范”这八个字对于幼儿教师的重要性。我们教育的对象是幼儿，对于幼儿来说幼儿园就是他们接触社会的第一步。身教重于言教，幼儿教师个人的范例，对于幼儿幼小心灵的健康和成长是任何东西都无法代替的最灿烂的阳光，所以幼儿教师要加强师德修养，以自己崇高的情操和良好的思想道德风范去感染幼儿和教育幼儿，为幼儿树立良好的榜样，给予他们正面，积极的教育，使幼儿从小身心都得到健康的发展。

幼儿在园一日常规活动也是家长与老师共同关心的问题。《幼儿一日生活活动中组织与实施》就针对此问题展开的深入的研究。学习以后觉得幼儿园保育工作是整个幼儿教育期间的重中之重。在我国大班幼师学习总结及学习总结。实行保教结合的政策，在通常情况下是做好幼儿教育的同时，尽可能完善幼儿的保育工作。幼儿教育与保育应该是相互渗透，相互联系，不可分割的一个有机整体。再有在教育与保育二者有机结合的情况下，才有利于幼儿身心健康发展。也就是说教育中要渗透保育，保育中也离不开教育。

幼儿正处于身心迅速生长发育和发展的时期，身心各方面的机能尚不成熟，对外界的适应力比较差，对疾病的抵抗力较弱大班幼师学习总结及学习总结。因此，做好幼儿的卫生保健工作，提高幼儿的健康水平，是一项非常重要的工作，关系到一代人的身体素质。幼儿教师在对幼儿进行教育的过程中，必须认真做好卫生保健工作，防止和消除不利于幼儿生长发育的各种因素，为幼儿提供适应的生活和学习环境。

本次学习中张老师讲的家园沟通的策略也让我懂得了一些沟通技巧，家庭是幼儿园重要的合作伙伴。应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高教育能力。”幼稚教育是一种很复杂的事情，不是家庭一方面能单独胜任的，也不是幼稚园一方面能单独胜任的，必定要两方面共同合作方能得到充分的功效。沟通是一门学问，也是一门艺术。在与家长的沟通过程中，必须了解家长的心理，需要根据沟通对象不同的情况，以真诚的态度，运用灵活的沟通技巧，采取正式和非正式的多种沟通方式，才能收到好的效果大班幼师学习总结及学习总结。充满爱心，家园合作，运用多种沟通策略，通过灵活的沟通方式，实现有效的沟通交流，使家园协作更密切，教育环境更和谐，孩子的成长更健康，让沟通成为多赢。与家长的沟通在幼教工作中非常重要，要使沟通更有效，需要我们不断学习、不断摸索、不断总结。

培训时间已经结束了，但是老师们学习的兴致很高，每天大家都在结束一天繁忙的工作以后积极讨论，交流。通过这次的学习，我也学到了新的教育理念和观点，也更加坚定了自己从事幼儿教育，服务基础教育的信念。希望自己能学以致用，把这次学习的知识积极运用到教育教学中，做一名积极向上的幼儿教师。

篇2：幼师个人学习总结

本学期的幼儿新教师培训进入了尾声。这一学期我们开展了讲故事比赛、舞蹈表演，并且还进行了新教师的观摩活动和实录反思的分析。通过幼儿新教师的培训，我从中也取得了不少的收获。我就拿本学期末的一堂实录反思来讲吧。

活动前我认真反复的看了xxx老师的一堂观摩课，并且还做了详细的笔录。再结合yy老师上的《盒子上的数字》进行了一个调整。我发现xxx老师在说到保质期的时候出示的是2022~2022的数字，她在和孩子们谈保质期的时候，有的孩子说三年，有的说两年，在验证的时候虽然x老师说的比拟清楚，但孩子们似懂非懂，好似还是没有接受。所以对于这一现象，我进行了调整。我利用牛奶盒上的数字来对保质期进行一个说明。因为我发现牛奶的食用周期短，也就意味着它的保质期时间不长，也就是七天。用这七天和三年的保质期来比，孩子似乎更容易接受前者，也由于七天时间短，孩子可以用数的方式来感受保质期的天数，而三年这个概念比拟遥远，所以说用牛奶盒来说明保质期更贴切孩子们的实际生活，也更能让孩子们去理解。

在看了yy老师上的《盒子上的数字》后，我也思考着一个问题。因为在yy老师出示药的时候，虽然药盒上也有年龄及用药量，但是，她所用的药是成人的药，似乎脱离了孩子的实际生活，就这一点我也进行了调整。我选择的是孩子感冒后常喝的儿童药水，因为从外包装上就能一眼看出是孩子吃的药，而且包装比拟卡通，容易吸引孩子们的兴趣。药盒上也有年龄提示和药量提示，正符合了我的目标。而对于药量我出示了一个量杯，可以让孩子们在药水和量杯之间进行比拟，有了实物的比拟，孩子们也更能容易接受和理解，而不是空空之谈了，对于我的这次活动也又提升了一些价值。

这次的变动还增加了一个重量概念。在刚开始的时候我还真不知道如何去解释这个重量的意思。说的太简单了怕没说出理由，说的复杂了，就连我也听不懂了，更别说孩子们了。所以我也简单说明了克就是重量的意思，并且还具体说明了克前面的数字越大代表着东西越重。而且为了使孩子们理解，我出示了两种重量不同的盒子，让他们运用新学到的本领进行探索和比拟。这一实践也证明我的想法是对的，孩子们通过这样的操作，很快的就理解了克的意思。

当然其实这次活动的缺点也是很多的。比方刚开始时对孩子们提出的101我就没有一个很好的解释。而且整个活动我急于完成四个重点的说明，所以给予孩子们的自由探索发现甚少，根本都是由我自己在发现数字，再去引导孩子们去发现，所以局限了他们的自主探索空间，他们的发言时机也比拟少，老师完全有高控的行为，而且在提问上也缺少针对性。对于这些比拟明显的缺点，还需要在日后的活动中去琢磨和改良。相信通过下学期的新教师培训，我会进步的更快。

篇3：幼师个人学习总结

摸索着时间的轮回，看着它从指尖悄悄划过，我叹息道：“时间，你过得好

匆匆啊!”布莱希特说：“不要为已消尽之年华叹息，必须正视匆匆溜走的时光。”确实，溜走的时间中有着我们优秀的成绩，有着我们辛勤付出的汗水，有着我们遗憾而一直想改变的事实。

这一年对我来说是摸索、重新定位与努力的一年，回忆起自己走过的足迹，貌似我变得坦荡了、开朗了、成熟了，做事的逻辑性在一步步地逐渐建立起来。此刻的总结就像刻录在时光机中的彩色片段，让我再次确认自己的色彩，那么，现在我就来回放我五彩斑斓的故事，和大家一起倾听、欣赏我的二零一零。

片段一：素质因“品德”而茁壮建立

教师生涯有我自己的潜规则，我认为，作为教师，特别是幼儿园教师，自己的言行是非常重要的，孩子的模仿能力又是很强的，不经意间一个小动作、一句不经心的话往往会成为孩子们学习的焦点。特别进入中班后，发现家长时常对我说：“今天，孩子说了一句话，让我们都很吃惊，不知道是从哪里学来的。”这样的提示，让我更加意识到，工作中，我必须严格要求自己，不管做什么事，我都要考虑周到，站在教师的角度，以身作则，严以律己，给孩子给家长一个健康的形象。

片段二：教育因“常规”而显现彼此的沉稳

面对这群长大的孩子，我忽然发现“常规”是在确定与行动中形成的，因此，我每周评选两位班长，每天每组选一个组长，制作两种颜色挂牌，让幼儿确定自己的角色，知道自己的任务与职责。要求被选到的人必须先能管好自己的行为，严以律己;然后管理本组幼儿时，必须大胆、有魄力。在日常生活中，用餐点时，组长负责擦桌子，班长负责扫地;吃饭时同样组长负责分饭，班长负责管纪律;看书时，班长负责收拾书本，组长负责管本组的纪律;玩玩具时组长负责提醒同伴不能抢玩具;喝水时，班长负责管幼儿排队等等。总之，平时我会组织各种活动，不管什么活动，做一件事情总有人担起自己的任务，使每件事都能有序进行。常规也在这一件件小事中建立起来，将无意识转化为有意识，孩子们也在这样的生活中变得不再轻浮，越来越有“男子汉”的气质，我自己也在不断地要求幼儿时要求自己的行为，给幼儿树立学习的榜样，也更成熟了几分，变得更有责任心。

片段三：快乐因“学习”而促我成长

“经验”这两个字在这一年中始终似触电般的被提醒到，确实缺乏实际生活经验是我的一个缺点，每次遇到事情我总是回忆师傅对我说的话，回忆她的处事态度与做法，慢慢地让自己也能向着成熟的方向前进。因此我提醒自己：努力学习吧!

首先，书籍的学习是并不可缺的。每月的《幼儿教育》中记录着教育者的点点滴滴教育事迹，在阅读他们的故事时，我深有感触，有的例子都是自己平时遇到过的，在结合他们的做法时，自己也更胸有成竹了。读后写自己的感想让我思绪万千，总是有太多的感慨。观电影、看书本每一次的感想记录了我当时的心情与想法，一点凝聚一点珍藏。

其次，身边的“活例子”是我学习的途径。虽然我的听课次数不是特别多，但每一次我都把它当成我学习的一次机会，从组内、园内教师的公开课和随堂课，至园外教师“主题式研讨活动”和沿海片“名师教学展示”活动等，我都认真做好笔记，记录他们的精彩一刻，留下自己的听课小建议，吸收他们的精华，作为自己教学的参考材料。

最后，家长交流平台促我增强信心。学习是互补的，家长在我所缺乏的实际经验中给了我无数的前进动力。平时，很多家长会在接送孩子时和我聊天，了解孩子在园的表现，跟我讲讲他们在家中的表现；QQ群中每天都有很多家长在互相交流自己是怎样教育孩子的，给他们创设怎样的学习氛围等等，我也会向他们讨教一番，自己的疑惑也会让家长帮我出谋划策，朋友般的交流让我不再那么紧张，情绪也一下放松了许多。

另外，对自己的教学我更不敢怠慢。备课、反思、组织幼儿活动，我都会做好充足的准备，尽量让自己做到一应俱全。这一年公开执教两次课，分别为小班绘本《是谁的肚脐眼》、大班绘本《我爱你，小猴子》，不同年龄段的孩子给我留下不同的感受，让我从各方面获得经验与知识。

片段四：记忆因“成就”而光彩照人

辛勤劳作的背后总会给自己留下点安慰，“六一儿童节”童话剧的成功表演，第二届亲子运动会的获奖，让我感受到集体的力量是力大无穷的；在“三八演讲”比赛与“三年内教师比武”比赛中，我分别获得三等奖。另外，我带领的中大班舞蹈组在平湖参加“六一儿童节”表演，深受大家的喜爱，带领的中班美术组，幼儿出色的绘画作品给了我颇多的惊喜，家长都感到很满意。我还参加了园内以及社区的多个舞蹈，在社区文化艺术节中分别获得团体金奖和银奖。两次“亲子游”的顺利进行，给幼儿留下了美好的童年趣事；给家长留下了一段家园互动记忆；给我留下了一次活动后的经验积累机会。

福尔斯特说：“即将来临的一天，比过去的一年更为悠长。”总结完一年的成绩，就像是将这一年重新浏览一遍，将它视为过去，在今后的旅程中，偶尔记着回头看看，偶尔幻想未来的天空，我想，这应该是一件快乐的事情。面对新的一年，我将用我的实际行动，拼凑出一曲别样的乐章，在和孩子们的天空中共同享受阳光、享受学习的激情，谱写我们共同的蓝图！

篇4：幼师个人学习总结

经过了一年紧张而又忙碌的工作，转眼又到了岁末，回想走过的日日夜夜，日子是那么快却又是那么的充实。现在我就对这一学年的个人工作做如下总结：

德：

作为一名青年教师，在思想上我能积极要求上进，认真参加每次的政治学习，树立正确的世界观和人生观。在工作中我能爱岗敬业，尽职尽责，作到为人师表，树立良好的

师德形象。同时我能以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动，做好各项工作。我能热爱每一位幼儿，对他们一视同仁，热情接待每一位家长，使家长能放心的将孩子交到我们手中。

能：

随着二期课改的不断深入，通过学习新纲要、新课程，我的观念与行为也在不断转化。确立“以幼儿发展为本”的观念，关注每个孩子的寻常时刻，关注孩子的发展之窗...这些新理念都能熟记于我的心中。在教育活动中，针对我们本学期研究的“目标的制定与设计有效提问”，我在制定的目标时尽量注意要适切、具体、可操作，同时要在幼儿已有经验的基础上，具有一定的挑战性。在活动中能灵活运用多种教学手段，尽可能地打破传统教学模式，采用多启发、多提问的方式调动幼儿的学习兴趣。特别是在设计提问时要注意到幼儿的实际经验，设计一些符合本班幼儿年龄特点，具有开放性、递进性与挑战性的问题，帮助幼儿在二期课改理念的指导下，我们的活动都以主题的形式展开。在主题生成、开展、深入的过程中努力做到：打破学科间界限，更多地关注幼儿已有的生活经验基础和认知需求，以近阶段主题与本班幼儿现有认知能力、生活经验互相衔接，选择确定适合本班孩子发展的内容与形式。如这学期我们大班的幼儿在学习主题活动“动物大世界”时，由于动物是孩子们非常喜欢的，所以孩子们的兴趣很高，他们回家找来了关于动物的各种资料、图片，有的是书上找到的，有的是让爸爸帮他上网查的...幼儿通过自主活动知道了动物的名称、特征、习性；知道动物们是怎样过冬的；知道一些动物的尾巴有什么用途等；我们还在教室里布置了有关动物的图书角和“动物大世界”的墙面；区角活动中我们还引导幼儿用手工纸折各种动物，用图画纸画出各种动物等。通过活动幼儿各方面的能力都得到了发展，如解决问题的能力、交往能力、语言表达能力等。孩子从相对单调的课堂，走向立体的丰富、广阔的多元环境，信息量得到充分的发展，从而使幼儿产生持续不断的探索欲，激起了他们对世界的探索的需要。

家长工作是幼儿园各项工作的一个重要环节，因此我首先摆正和家长之间的位置，经常换位思考，了解家长的要求。同时认真、及时的写好每月的家园联系册内容，按时更换家园联系栏的内容，我还经常把好的教育经验介绍给家长，使家长们从中学到了很多育儿知识，在家长中树立了良好的教师形象。

在完成教师这一本职工作的同时，我能认真开展大教研组的工作。每次教研活动前认真准备好教研活动内容，事先查询相关的资料，积累相关的理论知识。我还积极参加区先导小组的培训，虚心地向姐妹园学习组织教研的经验。在参加现场教研活动中，我能认真听取经验，仔细记录，并在自己的实践过程中进行尝试，带领全园老师一起学习，分析实践活动中遇到的一些案例活动，使老师的专业水平有了一定的提高。但是我也深知自己的能力水平还远远不够，在担任大教研组长的过程中还存在着一些困难，今后还需要不断的努力，提高自己的教研能力，使我园教师的业务水平得到大步提高。

勤：

作为一名教师，不断学习是非常重要的，而终身学习是教师必需具备的精神。我经常翻阅一些专业杂志、书籍，浏览一些教育网站，每当看到好的文章、内容，我总会欣喜不已，不失时机地将有价值的内容保存下来，以便提高自己的专业水平与技能，使自己的知识能适应社会快速发展的需要。因

为我深深明白：“学海无涯”，教师要在孩子心目中树立良好的形象，成为孩子欣赏的榜样，只有对自己高标准、严要求，不断加强学习，加强自身修养。工作中，我能充分发挥自身的凝聚力作用，不计较个人得失，经常主动加，。坚持做到以身作则、勤勤恳恳。我能遵守幼儿园的各项规章制度，不迟到、不早退。

篇5：幼师个人学习总结

转眼间，这次的幼儿园教师培训已经结束，很荣幸自己能够参加这次的培训学习，这次的培训充实而富有意义，使我受益匪浅，让我如幼苗般得到了滋养，此次培训理论与实例结合，课程丰富多样，从全方位地精心诠释了成为一名优秀的幼儿教师。经过五天的学习，收获颇多，谈谈自己的一点学习体会。

一、幼儿教师培养终身学习的理念

我们的生活日新月异，随着社会的不断发展，教育理念也在不断更新。为了适应孩子的求知需求，我们要不断学习，随时补充自己的能量，给自己充电。如果只靠原来在学校学的那点东西，远远不能满足孩子的需求，日积月累就会被社会所淘汰。对孩子也是一件痛苦的事，更是一件不负责任的事。

过去，我们是领着孩子在学习，现在我们是和孩子一起学习，如果我们不把自己的知识的海洋装满，怎么能满足孩子那一条条求知欲旺盛的小河?教师的业务素质很重要，现在的教育对幼儿教师的要求很高，琴棋书画，歌舞情乐，只有高素质的人才能更适用这个岗位。所以，我们每天至少学习一篇教学方面的文章，每天练练基本功，让自己在幼教领域不至于落后。

二、广泛学习幼儿教育理论，提升教学技能

县幼儿园的吴院长详细深入的为我们解读了《幼儿园教育指导纲要》，为我们的教学实践起了提纲挈领的作用，为我们的教育科学理论注入了源头活水，其他几位教学经验丰富的骨干教师又结合幼儿教育的五大领域特点，为我们详细、生动的讲解了课程特点及教学活动设计、组织与指导，让我们了解如何在幼儿园进行教学工作。

三、教师应具备良好的师德和职业道德

德高为师，身正是范，师德是一个教师的灵魂。能否成为一个好教师，要有"捧着一颗心来，不带半根草走"的精神。热爱、尊重、理解幼儿是幼儿教师必须具备的职业道德核

心。爱是儿童正常成长的必要条件，我们要学会理解、关爱幼儿。

四、教师必须具备较高的业务素质。

要实施创新教育理念，创新型教师必须具备以下几种业务素质：(1)有丰富的知识结构，这是教师发挥创造性的基本保证。(2)有较高的管理艺术。管理包括两方面，一是班级的整体管理，二是针对每个学生的个别指导。(3)有丰富的感情。教师声情并茂的朗诵，热情洋溢的赞赏以及在与学生接触时的仪态、表情和举止所表现出的积极情感能随时地激发、调动学生的热情，激发学生的学习动机，学生因“亲其师而信其教”，变苦学为乐学，单纯的知识传授变成了双向的情感交流，使教者亦乐、学者亦乐。

总之，经过此次培训，我懂得了很多的道理，学到很多知识，认识了很多朋友。在今后的工作和生活中我要不断努力，学以致用为孩子上好课，成为孩子的好朋友。

篇6：幼师个人学习总结

这次我有幸参加了农村幼儿园教师培训。通过这次培训我开阔了视野，在这较短时间里，让我受益匪浅，学到了不少知识，那些教育界的前辈、精英们把自己教育积累的经验拿出来与我们共同分享，解决了我们在实际教学生活中所遇到的困惑，能让我们学以致用，让我在思想上有所改变，在观念上有所更新，我相信在教学实际上肯定也会有所提高，在此，感谢上级领导给我们提供的这么好的网上学习机会。

我们聆听了多位专家的优秀讲座，使我的教育教学观念进一步得到更新，真是受益非浅。

一、通过学习，我们了解了幼儿园当前的大好形势——幼儿教育的春风真的吹来了，从中央到地方都对幼儿教育极其重视，作为幼儿教师要不断学习充实自己，提高自身的教育教学水平，加强自己的责任心，本着一切为了孩子，别人的孩子也是自己的孩子的精神，尽职尽责地做要本职工作，教书育人。

二、教师要有敬业精神。

能否成为一个好教师,首先在于有无敬业精神,是否喟叹这项职业。要有“捧着一颗心来，不代办根草去”精神，陶行知先生献身教育无怨无悔，关键在于有一种精神。从一个人心理角度看这是一种自我超越的境界。我们每个人都有本我、自我和超我三个心理层次，培养教师的敬业精神，弘扬好的风气，鼓励教师为神圣的教育事业奉献自己，会使每个人通过自我的修养，约束本我的不正当欲念，达到超我的境界。倘若不抓住教师敬业精神的培养，素质教育就可能是空中楼阁，只有培养出良好的教师敬业精神才能把素质教育落到实处。

三、通过学习，不但使我掌握了许多专业理论知识，也使我了解了许多书本上没有的知识，这是一种对思想的陶冶、知识的启发。这一段时间的培训，我觉得重要的不是学技能，学模式，而是学的一种思想，一种促进学生主动探究学习为主的思想以及促进教师原创性的思考。

四、在以后的工作中我力争做得最好

教师的职业是相通的，热爱事业，热爱孩子是第一位的。幼儿不同于小学，孩子的自我保护能力差，是一生品德行为形成的最佳时期，好模仿，是非观念在萌芽时期等特点要求我们幼儿教师要有更高尚的人格魅力，要正直，和善，温柔，可爱，要因可爱而美丽动人。我们既要做到母亲般的关爱，又要做到高于母亲的教育，从思想上、品质上给予渗透影响，教育他们使他们是非概念清晰，引导他们能关爱别人，带动他们积极乐观开朗，实事求是使他们诚实，幼儿教师要有“敬业、乐业、专业、创业”的精神，要公正地爱每一个孩子，我们带给他们的应该是最美好，最公正，最无私的爱。

通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用，在今后的教育教学实践中，我将静下心来采他山之玉，纳众人之长，慢慢走，慢慢地研，在教和研中走出自己的一路风采。让我们基层幼儿教育工作者不断提高自己的水平，把幼儿工作做得更好。

篇7：幼师个人学习总结

随着日历一张张的撕落，转眼间我的幼师生活要结束了。在过去的三年里，我也逐渐成长为一个较为成熟稳重的幼儿教师了，成长的里程在他人看来也许是微不足道，拥有的仅仅是普通，平凡。但它给予我的是更多的深思！在深思的过程中，我觉得无论是在政治思想上，还是在实际教学中，我都得到了很大的进步，当然这离不开老师们的帮助与支持！

一、努力提高政治修养，敬业爱岗理解爱的定位

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业。我在思想上高定位，本着求学好学的精神积极参加各项政治学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中。

二、钻研业务，悉心育人把爱洒向孩子

实习期间，我运用在学校里学到的知识，在教育教学方面，我能够认真对待每天的一日活动，有准备的组织丰富有趣的教育活动。根据不同的孩子制订了一些小的目的：注意给胆小的孩子多一些鼓励，给注意力易分散的孩子多一些提问，给能干的孩子多一些挑战。使他们对我产生了一种深深的信任，每当被他们所拥抱的时候，我觉得无比的幸福和满足。

三、学无止境，自我鞭策

作为一名准幼儿教师，还要能力。为了提高自身素质，在上课之余，我通过翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，并解剖自己，分析自己，正视自己，不断为自己充电，提高自身素质。

四、认识不足，努力进步

虽然我在这三年中向自己的目标迈进了一大步，可是我仍然看到自己还有许多不足：发展的不稳定，思考过于草率，有惰性心理、经验不足等等。针对这些不足，我有以下两点想法：

1、在下学期的工作中力争做到“今日事今日毕”，避免因自身懒惰思想造成的拖拉现象。

2、继续学习“快乐与发展”指导用书，并深入研究幼儿用书，挖掘其潜在教育目标，使幼儿更好的获得发展。我相信只要我找到了方向，并坚定的走下去，就一定会有所突破，有所成功。

篇8：幼师个人学习总结

本学年，我在园领导的关心、同事们的帮助和自身的努力下，无论是政治思想还是业务技能等方面，都取得了一些较为可喜的成绩。为了今后更好的开展工作，现将本学年的工作、学习情况小结如下：

作为一名青年教师，我始终坚持学习幼儿教育理论，探索现代幼儿教育规律，不断研究新情况，解决新问题，形成新认识，开辟新境界，并进修学前教育专科，以不断提高自己、充实自己，跟上21世纪知识更新快、社会发展快的步伐。在工作中我时刻严格要求自己，努力发挥骨干教师带头作用，积极配合园领导工作，在日常生活中，热心帮助同事，从不迟到、早退，做到由满勤。

在认真学习幼儿园新《纲要》及《幼儿园管理规程》的基础上，全面了解幼儿教育新动态，思想紧紧跟上现代教育的步伐。认真钻研教材，全面细致的了解每名幼儿的身心发展状况，因人施教，使幼儿得到全面发展。能关心爱护班里的每一个孩子。有了爱，还必须有过硬的教育教学能力，丰富的经验，具备学者的睿智和高超的教育教学艺术，只有这样的老师才能在新时期引导学生对人类文明产生深深的吸引，从而滋生创造的欲望，每次的教研活动我都认真对待，为了吸引孩子的注意力，让孩子更好、更快、更开心地接受教师所授的内容，我总是不断的尝试、探索、创新，在日常教学活动中，我充分发挥本班幼儿的特点，让他们在教学活动中活起来、动起来，从而达到让幼儿自己探索、发现的效果。在教学中，尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我们根据幼儿年龄特点、动静活动特征为幼儿设计活动区域，如语言角、美工区、表演区、操作区等，并为孩子们准备了丰富的材料，让幼儿自主选择，大胆使用和创作。让幼儿成为环境主人，用自己的作品和创意去丰富环境，体现课程的进行、目标的变化，幼儿在平时发挥想象，大胆进行绘画和手工创作等。

教育不单单是学校教育，家长们的支持和帮助也是很重要的。因此，我常常利用家长园地、家园联系手册、家长活动等及时向家长反馈孩子在园的学习、生活情况，宣传科学育儿的知识。同时，孩子们遇到了什么难题，我总是第一时间与家长取得联系，家园一致共同教育。教师与家长互动效果直接影响班级经营的成效，家园沟通，教师与家长协力解决教育问题

，提升对幼儿的关心，共同分担教育责任。

孩子的快乐，是对我工作的鼓励；家长的满意，是对我工作的肯定。真诚的对待每一位家长，如实的和他们交流对孩子教育方面的看法，对家长提出的合理要求尽量去满足，对家长提出的教育孩子方面的疑问帮着查资料解答，让家长感到我不只是孩子的老师，也是家长的朋友，有困难大家一起解决。当问题由现，第一时间与家长联络很重要。让家长知道老师对问题很重视，对幼儿发展很在意。

回顾一学期的工作，也留下了一些不足：如对孩子在学习活动中的倾听需要还不够，往往找不到孩子们的热点生成需要。同时如何将课程进行有机整合渗透到一日活动中，也是必须研究的话题。

这一学期的工作，忙忙碌碌，感受也很深，有喜有忧，有笑有泪，虽然没有骄人的成绩，但孩子的进步使我得到安慰，也给了我干劲和勇气。即将翻开新的一页，迎来新学期。在迈向新学期的征途中，我更有一种迎接挑战的勃勃雄心，一种对更大成功的渴望。我将总结经验教训，对不足之处找到补足的途径，把握新时代的机遇，迎接新时代的挑战，让每一个孩子从我的手中学习到更多，获得更多。