

六年级第一学期语文教学总结

篇1：六年级第一学期语文教学总结

本学期担六年级的语文教学。我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心学习。以下是我在这一学期的教学情况总结：

一、用全新的教育教学理念，改革课堂教学

随着实施课程改革以来，我反复学习有关的教育教学理论，深刻领会新课标精神，认真反思自身教学实际，研究学生，探究教法，逐步树立起以学生的终身发展为目的的教学思想，树立起以教师为主导学生为主体的新的教学理念，在教学实践中积极探索焕发语文课堂活力，有助于学生能力提高与发展的语文课堂教学的新思路、新模式启发思维，训练方法为主的自读课文阅读方法，收到了较好的教学效果。

二、用生动灵活的教学方式，焕发课堂活力

新课标要求我们建立以自主、合作、探究为主的的教学模式，激活学生好奇心，探究欲，培养学生主动思考、质疑、求索以及善于捕捉新信息的能力，并把这种能力的培养定为课堂教学的终极目的。为此，我们仔细研究教育心理，准确把握学生的心理特征和思维特点，积极探索有利于激发兴趣、激活思维、激励探讨的课堂教学方法。例如在处理每单元的重点篇目时，我们始终采用整体——感知——合作探究 反思质疑 拓展延伸的教学模式，根据不同内容精心设计问题，组织课堂。

这样教学，课堂上感受到的是一种亲切、和谐、活跃的气氛。教师已成为学生的亲密朋友，教室也转变成为学生的学堂，学生再也不是僵化呆板、默默无闻的模范听众。他们的个性得到充分的展现与培养：或质疑问难，或浮想联翩，或组间交流，或挑战权威。师生互动，生生互动，组际互动，环境互动，在有限的时间内，每一位学生都得到了较为充分的锻炼和表现的机会。师生的情感与个性融在其中，现实的生活进入课堂，学生在互动中求知，在活动中探索，既轻松地掌握了知识，又潜移默化地培养了能力。学生的整体素质有了质的提高，语文课堂真正焕发出它应有的活力。

三、用先进的教学手段，提高学习效率

现代科学技术日新月异的飞速发展，要求具有新鲜活力的语文课堂不仅要有教学模式的转变，学生思维的开启，更要有引导学生学会学习，掌握丰富的语文知识并获取叩开知识大门金钥匙的课堂教学效果。这是新课标对语文课程的基本要求，也是语文学科工具性与人文性特点的集中体现。

四、用扎实双基的训练，培养学生的语文实践能力

学校开展的写字课非常好，每天让学生练十分钟的字。使学生从小养成练字的好习惯。一般字写得好的学生语文成绩都不错。《小学语文教学大纲》指出：“写字是一项重要的语文基本功，是巩固识字的手段，对于提高学生文化素质起着重要的作用，必须从小打好写字基础。”把字写得正确、端正，并有一定的速度，是每个小学生必须具备的基本素质。从小学开始就要严格要求、严格训练。能写出一手漂亮的字，是一个人基本素质的体现，有的利于学习、工作和交际。

教学有法，教无定法，我会在以后的教学工作中不断探究新的教学方法，以适应现在教学的需要。让学生学得更全面的知识。

篇2：六年级第一学期语文教学总结

本学期我担任的是六年级三班语文教学工作。教师与学生之间都比较熟悉，管理较容易。学生的语文基础一般，优秀学生少，后进生多。存在的主要问题是：没有充足的时间进行单独辅导。留守儿童较多，父母外出打工，在家的爷爷奶奶基本上不会管教孩子，家庭教育比较薄弱。

一、制定教学计划

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标，对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展工作的。

二、精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛与积极性，我明白备课的重要性，因此，无论是“周周有课听”，还是平时，在备课时，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。课后及时写好反思记录。

三、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可用的时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。积极组织参加校内外的字词大赛，成绩优异。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次利用诵读课组织朗读课文、诗词的比赛阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。学校为了增加课外阅读量，每天利用早读诵读经典文章，

专门对学生进行阅读训练。

四、针对学困生，制定了一些具体的计划和目标。

对这部分学生进行有计划的辅导。在学校倡导下，把全班同学按照座位前后，再按学习成绩的优中差分为四人小组。以点带面，激励这些孩子学习，培养他们的学习兴趣。另外，把这些后进生再分为三组：

第一组是有能力提高，但平时懒的动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有的水平；第二组是肯学，但由于能力不强成绩不好的同学，对这些同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，且多鼓励，让他们明白，只要肯努力，成绩就一定会提高；第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分同学我采取个别辅导的方法，降低教学要求，重点抓基础知识。

五、为全面提高学生的语文综合素养，采用个性化的方法。

1、充分利用采蜜集，将所学课文，课外阅读中看到的优美词句，喜欢的古诗词，名言警句等进行摘抄记录。增加学生的语言积累。

2、每周写一篇周记。一般不规定写作内容，进行自由作文。充分激发学生的写作热情，发展学生的创作才能。

六、努力方向与措施

1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。

2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实学实学好语文基础知识。

3、积极参加校内外的语文教研活动，教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导重视对学生良好学习习惯的培养多与学生家长沟通，配合管好学生。

篇3：六年级第一学期语文教学总结

一、狠抓基础知识和基本技能

由于我班同学基础较薄弱，为了扎实同学的基础知识和基本技能，我在充分了解同学的基础上对症下药，因材施教，不断提高同学的知识水平。比如，在书写方面，我大力强调规范，要求行款整齐，字迹工整，并努力克服错别字。对生字新词的理解运用，对近、反义词的积累等，我都逐一进行讲解或强调，以提高同学的基本技能和语文技能。

二、积极贯彻新课程标准，仔细上好课。

、依据新课程标准要求 and 同学的状况备好课。

仔细钻研新课程标准和教材，对新课程标准和教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清晰，了解教材的结构，重点与难点。利用空闲与同班级老师沟通教法、重难点。请教教学中困惑的解决方法。

、充分发挥同学的主体作用。

课堂教学中，坚持以同学为主体，老师只起组织和引导的作用，师生之间、同学之间交往互动。关注全体同学，留意信息反馈，调动同学的积极性。

三、做好转差工作

针对我们班差生较多的状况，我多给差生“开小灶”，每课根进，要求生字词语过关。既严格督促，又给予他们实时的鼓舞，使他们重拾学习的信心。

四、抓好知识的落实和过关。

在每个单元的教学任务之后，我都进行检测针对同学存在的问题，实时解决。对的确困难的同学进行细致的个别辅导，使之掌控，并能运用。由于抓好了章节过关，本期同学的学习成果普遍有了提高。

五、拓展知识视野

为了拓展同学的知识视野，我开展了一系列的语文活动。

1、搜寻优秀文段。通过同学自主搜寻优秀文段，使同学主动进行课外阅读。

2、好词佳句的收集。在不断收集整理过程中，同学的词语积累有了明显的增多。

3、开展各种语文活动。如辩论、演讲、出手抄报、办诗集等等。同学在活动中增长了知识，训练了动脑、动口、动手的技能。

六、仔细做好课后反思、回顾。实时写下自己执教时的切身体会或疏漏，记住同学学习中的闪光点或困惑。

七、积极参加听课活动，虚心向同行学习教学方法，博采众长，不断提高业务水平。

在本学期的教学中，同学的语文爱好得到了激发，语文基础知识得到了提高，语文活动得到了加强，为下学期的学习打下了基础。

回顾这一学期以来，同学的点滴进步让我无比欣慰，但还存在问题，今后还

需努力解决，我也进行了深刻的反思，在以后的工作中发扬优点，改正不足，努力做到：

- 1、努力学习教学理论，进一步转变教学观念，改进教学方法。
- 2、创新评价，激励促进同学全面进展。

篇4：六年级第一学期语文教学总结

学期工作已经结束，我的六年级一班的语文教学工作也告一段落。在本学期中，我不断研讨教学方式方法，并积极进行课堂教学改革尝试，有所收获，当然对于六一学生的语文实践活动实施也有一些尚未解决的问题。现在将这一学期的六年级一班语文教学工作总结如下：

一、加强教研，创新有为，提高业务素质。

素质教育要求搞好教研教改。要求每一名教师都要不断提高业务素质。为此，我积极探索，大胆实践。我积极向同年级教师学习，努力实施创新教学，积极发挥每一名学生的积极性、主动性和创造性，让他们真正尝试到成功的喜悦。在教学中，我努力鼓励学生敢说敢为，引导学生能说会做，不断促进学生各方面素质的提高。

为了更好地促进教学，我认真备课、上课、辅导和批改作业。每一环节我都精心设计，力求做到学生愿学。在__备课中，我认真记录，积极发言，虚心向有经验的老师学习（范本），同时阐述自己的见解。

二、依托语文综合实践活动教学，提高学生的知识积累。

本学期的努力方向是学生的古文诵读。在教学中，针对我们四年级一班学生的实际，我充分激发他们的古诗文诵读积极性，每早上，我都坚持用最俊秀的字在黑板上抄写优美的古诗文和学生一起诵读。激发学生背诵古诗文的兴趣。

为了更好地培养学生的自学能力，我一直要求学生坚持写阅读笔记，并且鼓励学生大胆展示自己的阅读成果，通过手抄报等形式进行展示。

三、抓科学研究，阅读教学的主旨性的研究有一定的认识。

本学期，我的科研目标是对研究阅读教学目标的研究。我认为首先应加强学生基本技能的培养。学生的基本技能的形成以基础知识的全面掌握为前提。我们在四年级语文组将大力加强语文基础知识的教育教学，进而不断巩固基本技能。

抓好探究性学习方法的研究，让探究性学习方法真正为教师们所掌握并灵活运用。注意发展学生的能力，强化好奇心，启发学生敢于想象，勇于质疑，鼓励学生逆向思维、发散思维、求同思维、求异思维，努力开发学生思维的深度与广度。教学中始终坚持以学生为主

体，以教师为主导，教师的创新建立在此基础上。搞好创新，积极实施探究性学习方法的研究，让每个学生都成为探究性教学的主体。积极创设情境，让学生在探究性学习中培养兴趣，激发好奇心和求知欲。我们使学生成为学习的主人。认真指导学生自主学习、独立思考，鼓励学生自主地发现问题，提出问题和解决问题。改革教法，注重学法。变满堂问式教学为学生自由发展式教学。教师加强学法指导，给学生学习充足的时间与空间，让学生充分体验学习的艰辛与喜悦。教师适时加以点拨，迸发学生好学的火花。

总之，经过一学期的语文教学工作，我的教育理论水平有一定提高，课堂教学方面也有明显进步。但也不不足，如本班学生不遵守纪律，成绩一直不够理想。今后立足实际，开拓进取，不断前进。

篇5：六年级第一学期语文教学总结

转眼间一学期结束了，回顾本学期工作有喜有忧，现将本学期教学工作总结如下：

一、学生的情况分析

本班有24名学生，其中男女学生各12名。由于本人是接的新班，对学生的学情不了解，经过一学期的了解掌握，及认真细致的工作，掌握了学情。本班的学习气氛不浓，学风不正，学习目的不明确，有8名学生对学习的目的不明确，经常不完成作业，说谎现象严重，经认真分析后，采取了与学生面对面谈心，走访家长，个别辅导和做政治思想工作，使他们对学习产生了兴趣。经本期终考（全镇统考），合格X人，合格率X%，AB人数X名，优良率X%，A等人数X名，优秀率X%，取得了令人满意的效果。

二、教学中成功的经验与不足

1、做好学生的思想工作，良好的学习气氛，良好的学习心态，端正的学习态度，是提高教学成绩的前提，本期本人唯一的宗旨是爱护关心每一位学生，尊重他们的人格，对学习不专心的学生进行有效的政治思想教育和远大的理想教育。俗话说“磨刀不如砍柴功”，只有做好了学生的思想工作，才能使他学习有劲头。本期为了做好思想工作，采用了上门家访、开家长会、个别学生谈心教育，使他们端正了学习态度，保证了教学质量的提高。

2、认真钻研教材，把掌知识点：由于本人多年带毕业班，也从中吸取了一些经验，这就是努力潜心挖教材，把握知识点。因为毕业班要掌握的知识面广，从上课到复习，把知识分类，引导学生从字、词、句、篇、章等步步深入，系统掌握，还要有耐心、恒心，做到了牺牲自己的时间，绝不误人子弟。

3、对学生加强转化力度。由于本班学生的后进面大，自从接上这个班，就着手研究每个学生，发现有六名学生基础太差，所以本人就想方设法给予辅导，让他们能尽快赶上来，自己采用了分层布置作业，少而精布置作业，从而激发他们的学习积极性，同时还改变了对

他们的态度，不是一味的批评，而是经常表扬、鼓励，从而获取了知识，提高了学习成绩。

4、认真改进教学方法，让学生乐学。“兴趣是最好的老师”，“兴趣是最好的动力”。本学期为了让学生乐学，本人首先是对学生进行兴趣激发。上课时认真设计有关问题，好从故事引入，从悬念引入，从兴趣引入等以激发他们对知识的求知欲望，利用语文课这种人文教材，谈理想，谈人生、谈价值、谈未来，激发兴趣，让他们主动接受知识，成为学习的主人。

5、存在的不足：尽管本期对学生的学习成绩有较大的提高，但是还存在不少问题，表现为：优生不突出，全班没有一个成绩显著的高材生，尽管有10名A等生，但成绩都较平。教学中存在急躁毛病，有“恨铁不成钢”的情绪，对个别学生还缺乏一定的耐心。学生的写字不认真，平时只抓教学质量，而疏忽学生的书写。

三、今后努力的方向：由于所带的是毕业班，今后要继续努力，更加潜心钻研教材，关爱学生，和全体学生交朋友，依他们的性格及生理特点，开展有效的思想教育，力争在毕业时成绩为A等提高10个百分点，B等提高X个百分点，也就是说A等率达X%，B等率达X%。