

教师外出学习总结 (通用5篇)

篇1：教师外出学习总结

作为一名老师，不能只是课堂技术的机械执行者，而必需是课堂实践的自觉反思者。肯定要在课堂教学中保证老师主导同学主体的地位，深深地感到教法要结合实际，就地取材，敏捷机动，要因人而异、因生而异，生源不同，各有千秋，要针对同学，因材施教。教学有法，教无定法，贵在得法;形成自己的教法，形成自己的特色，形成自己的风格，教出自己的风采。老师必需要有开发课程和整合课程内容的力量。只有这样才能用好教材、活用教材。还应当不断的学习，不断的增加、更新自己的学问，在教学中预设与生成的冲突，这样才能将教材中有限的学问拓展到无限的生活当中去。

一、在反思中进步、成长

通过学习，让我糊涂地熟悉到，专家与名师，之所以能成为专家与名师，他们那广博的学问积累和深厚的文化底蕴。能够恰当把握教同学成，是与他们辛勤的付出、不断地积累总结分不开的，不经一番寒彻骨，哪得梅花扑鼻香是他们的最好写照。作为一名参与教育教学力量提升提升工程省级培训的老师，要想以名贵的姿势行走，就要在教学中学会反思，在反思中总结，真正提高教学力量，做一个才智型的老师。因此，要做好以下几个方面：

二、促进自己向专业化的进展

社会在进展，科技在进步，也就要求教育的不断更新，需要可持续性的进展。能否对同学实施高素养的教育，促进同学主动、活泼、生动地进展关键在于老师的素养。只有通过在学习中不断学习，在同学实际状况的基础上对教学有所创新，才能渐渐提高教学水平。教育将更进一步注意对同学创新和实践力量的培育，进一步接受以人为本的理念;听了专家的(报告)，使我明白每个同学都能够学习，并且能够学好，成为优秀的同学和将来社会的成员。老师的能耐是让一个不爱学习的孩子爱学习了。因此，老师就应着力于将阅历内容转化为同学简单理解和接受的内容与形式。专家的讲座，让我熟悉到老师应由阅历型向专业型转化，传统型的老师已不适合新形势的需要。因此我们要不断提高自身素养，不断地用学问来充实自己，并逐步向专业化老师转化。

三、用自己的言行去感染同学

老师要以自身的行为去影响同学，真正成为同学的表率，使同学从老师身上懂得什么应为之，什么不行为。因此，老师的教学，待人接物，行为举止，一言一行都必需仔细、稳重、规范、得体，切不可马虎、轻率、任性、不负责任。此外，老师还应和同学进行常常性的心灵沟通，向同学畅快乐灵，既可以向同学谈自己从人生中取得的珍贵阅历，也可以向同学坦诚地公开自己的生活教训，使同学真正感受到你不仅是良师还是益友。

篇2：教师外出学习总结

2010年10月15日至10月19日，我有幸外出河南郑州学习，学习的内容是：卡西欧杯第五届全国高中青年数学教师优秀课观摩与评比活动，主要以说课为主。通过此次学习，开阔了视野，增长了见识，认清了不足。为以后的学习带来很大的帮助。下面就有关上好数学方面的说课小结如下，有不对的地方请大家多批评指正。

1.说课的每一环节要细化，要有具体内容。现阶段及现有水平情况下要有固定模式。具体分以下几个方面：

(1) 教学内容的认识；

(2) 教学目标的确定；

(3) 教学方法的使用；

(4) 教学过程的设计；

(5) 教学特点分析及课后反思。

在这五个环节中教学过程的设计尤其重要。

2.注重细节，甚至到每一个字的读音及每一个句子的语法都要准确。不能让人家在细节方面挑出毛病,因小失大，影响全局。

3.展示课堂情境设计尽量从生活中的实例出发，逐步转化到教学方面的例子，由浅入深。

4.概念出来之后，做好举例辨析，最好让学生举，这样既可以提高学生的学习兴趣，又使学生加深对概念的理解。

5.要抓住本节课的重点难点，设计好环节，突破重点难点，不是课堂核心的内容可以少讲或者不讲，不要无重点的什么都讲，不要让核心内容淹没在细枝末节中。

6.思维的培养要逐步渗透，要做到润物细无声，直接告诉在则剥夺学生的思维能力及思考过程。

7.小结不是单纯地总结我们用了什么样的数学思想方法，而是以本节课内容作为载体，在这个过程中用了什么样的数学思想方法。

8.课堂上的学生活动，当前多以老师问学生答为主体，可以适当改变一下这种单一的交流方式，例如学生问，老师答；学生问，学生答。让尽可能多的学生参与到课堂中来。

9.课堂教学中要根据自己的学生情况，合理设计例题，采取逐步深入的方法

, 层层递进, 环环相扣。

10. 要有良好的台风, 不紧不慢, 不慌不忙。

几点反思:

1. 我校数学老师与外省较高水平教师相比, 各有长短, 例如在课堂引入及概念生成等方面我们比外省较高水平至少持平, 但在例题深入挖掘方面还需要提高水平。我们注重能力及素质教育, 他们注重应试教育。

2. 我们整体水平和市里一类校比有一段距离, 但不是遥不可及, 在一段时间内经过训练也能赶上。但需要专家的正确指导。

3. 要有团队精神(潘校长语), 本次录像课每个一等奖获得者背后都有一个团队, 包括讲课及电脑甚至教案设计等方面的专家, 由这些人去帮助打磨一个人, 再加上录像课录10遍以上, 水平高就很自然了, 获奖也就很容易了。

感谢学校给了我这次外出学习的机会, 今后我会更加努力学习, 争取较快的提高自己的水平, 为一中的发展贡献自己的一份力量。

篇3: 教师外出学习总结

20xx年*月14日, 有幸在李老师的带着下去xx参加了全国第xx届小学作文研讨会, 外出学习总结。研讨会请全国著名特级教师赵景瑞、吉春雅作学术报告和观摩课, 有六名全国优秀青年教师作观摩课。本届研讨会海外代表更加广泛, 来自法国、瑞士等国的中文教师代表到会并介绍海外汉语写作教学情况。研讨会上, 代表们提交了自己在作文教学、教研领域的论文, 这些论文针对在不同的语言环境下如何提高中文写作教学质量, 充分发挥国内中文教学资源优势, 促进海内外中文写作教学交流等专题开展了探讨。

本次研讨会的主题是快乐作文。会议日程安排紧凑内容也非常丰富, 有专家讲座、名师课堂、还有多种形式的教学论坛。对于我来说这次学习的时机非常难得。本次学习带给我思想上的洗礼, 心灵上的震撼、理念的革新。在感叹时间过得太快, 想学的东西太多时, 所幸的是每一次的学习很充实: 聆听智者的教导, 参与老师们的探究……收获颇多!

一、专家讲座, 指引方向

每次的专家讲座都是那么的精彩!带着教育教学实践中的种种疑问, 我走进了研讨课堂, 专家们的精彩讲座一次次激起了我内心的感应, 更激起了我的反思。作文教学是我自身教学过程的一大难题: 不知如何去引导学生也不知如何有效实施作文教学。在会上听取了吴洪成教授的报告《教学理论与小学快乐作文》, 才知道快乐作文是科学性与艺术性的统一, 真正的让孩子喜欢作文才是快乐作文, 工作总结《外出学习总结》。听了吴教授的报告我茅塞顿开, 他的教学方法也指引了我作文教学的方向。

二、课堂示范，引我反思

每一节的课堂展示都那么的可贵!让人耳目一新，时时处处渗透着教师的教育机智。原来作文课可以是一次“生日Party”、可以是一场魔术表演还可以是“一次游戏比赛”...印象最深的是赵景瑞老师的作文观摩课《起笔名》，先和学生们互相熟悉让孩子们把他当成是他们的朋友，顿时这一帮孩子们活跃起来，和老师的沟通也变得畅通无阻。通过名人的笔名引起孩子们的好奇，接着让孩子们说为什么起笔名?然后以自己的笔名为例子让孩子们评议一下好坏。“长眉”“井锐”，然后再让孩子们给自己起一个笔名，最后让孩子们把整个过程写下来。赵老师在整个过程中抓住孩子脑中那些思维的火花引领他们步入作文天地。反思自己的课堂，只是生硬的提出习作要求就让孩子写，没有引导孩子观察、思考的过程，可想而知孩子的作文不够理想。赵老师开始抓住孩子的好奇心引领他们一步步探究，这样孩子有了心理活动也有了实际的行动在说的时候就有东西可讲。接下来又聆听了吉春亚老师的观摩课《游戏作文》，才知道游戏作文要先定准目标，然后在游戏中一步步的到达目标，游戏课要玩中有所得，得到知识和写作的方法。反思自己的作文教学，要学习与改良的地方真的很多。

另外，印象较深的还有接下来的展示课和交流课，其中展示课《吹球入碗》、《连字成句》和交流课《感动》、《认识你是我的缘分》

让我收获很多。以往我的作文评改只是等学生做完收上来逐一批阅，批改完成放到一边下次再写，如此反复，总感觉工作量大学生的写作水平却没有多大的改观。听完这些课后引发了我的思考：为什么我们“累”却没有价值?为什么我们不能把方法教给孩子让他们互评呢?这样，学生在评价他人的同时也知道了如何修改自己的文章，教师也从繁重的批阅过程中解放出来，变身为真正的学习引导者。让孩子们爱上作文，乐上作文，让作文不再成为孩子们的负担，这样才是真正的快乐作文。

总之，听专家讲座、聆听名师课堂都是为提高自己的教育教学实践水平做准备。一切的学习都是为了自己的实践，我会用所学到的东西来改良我的教育教学。最后再次感谢学校给了我这次时机!

篇4：教师外出学习总结

四月上旬，生物组全体教师前往重庆市朝阳中学、缙云山国家植物园等处进行了参观考察学习活动。由于准备和计划充分，整个考察活动取得圆满成功。全组教师深感此行增长了见识，增进了两校彼此的了解，也增强了搞好教学的信心和热爱生活的愿望。

一、明确目的、计划周密

教师们非常重视和珍惜这次来之不易的学习机会，对本次外出考察充满期待和热望。基于生物组的实际，比如不许布置课外作业以后，怎样保证学生的学业成绩以及在开展小组合作学习中的困惑，我们准备主要就朝阳中学在如何组织学生开展研究性学习、如何做到减负提质等方面加强考察学习。我们要求教师们把在本次学习考察活动中，看到的、听到的、受到

的启发、得到的收获都记录下来，以便回学校后汇报交流。由于带着任务出发，目的性很强。所以在整个考察学习过程中，大家都非常主动地获取各种信息。当然，体验和谐号动车组，考察重庆市缙云山国家植物园、感受年轻直辖市的魅力，也是我们此行目的。

二、它山之石、可以攻玉

1、成绩斐然的朝阳中学

“眼界决定高度”，只有开阔眼界，增长见识，才能提升教学的境界。重庆市朝阳中学是重庆市重点中学，位于重庆市北碚区，是一所在校师生员工近4千人的市级重点高完中。学校现有教职工近300人，其中研究员级教师、全国优秀教师、省市劳模等10余人。近年来，学校以办学理念先进、办学优势明显而享誉市内外。学校的地理位置极具山城特色，几十级台阶上去，便是学校的正门，教学楼、办公楼、操场分布在高低错落的不同地形环境中。校园文化氛围浓厚，“浚哲文明”是它们的校训。在校园里一个强烈感受，就是课间不像大多数学校那样的喧哗，而是宁静。

2、热情好客的朝阳人

对于我们的这次考察学习，学校给予了热情接待。不仅安排了观摩课，而且北碚区教师培训学院的生物学教研员、学校分管教学的副校长（特级教师、重庆市劳模、全国优秀教师）、教导主任、教研组长等人全程陪同，并进行了认真的座谈评课。

3、遍地开花的小组合作学习

成功开展研究性学习是朝阳中学的一大亮点。青年教师李老师的课，虽然还存在很多不足，但是她的课堂，仍然让我们感到很熟悉、很亲切。因为她的整个教学设计和我们正在推行的小组合作学习模式是一致的，而且可以看出学生在小组合作学习方面已经有了一定的成效（如学生的发言都会是“我们小组认为”这样的开头，如学校规定教师讲解的时间不能超过20分钟等）。

4、直面问题的实效性评课

可以说本次考察活动收获最大的，就是在朝阳中学参加的评课。北碚区教师培训学院的生物学教研员，一开始就要求献课教师自己总结课堂教学中的亮点有哪些。饶校长的评课始终渗透了“朝阳树人、树健康人、树快乐人、树成功人”的办学理念。她认为，我们教师再不要用“读书苦、苦读书”来要求学生。她倡议教师应潜心钻研教材，通过恰当的目标设置，让学生在每节课中体会一个个成功的喜悦，从而建立起学习的自信。她的评课既注意了细节，又有一定的高度。她不是就课论课，而是从教法、学法的角度对教学过程进行分析，指导教师自我反思，给教师理性认识上的提高，最后给出有效建议，让授课教师体会如何改进自己的不足。我想正是这种一针见血的指出、指准教师的问题，一次次实效性评课，以及教师自身的虚心好学，才培育出了朝阳中学的一大批优秀人才。

三、静心反思、不断进取

1、知识来源于学习，学习是进步的阶梯

外出学习的机会难能可贵，其实学习的途径无处不在，更多的学习机会就在我们身边。比如我觉得王孝议老师在上周的说课大赛中的表现就非常值得我学习。整个说课及微格上课的内容，她烂熟于心，赛课中表现得自信而魅力无穷。课堂教学是学校教学的主阵地，一线教师之间相互的听课、评课对于帮助教师改进教学，促进教师教学能力的提高，有着不可替代的作用。我们组希望以后的听评课能更具实效性，畅所欲言，共同提高。

2、自信与坚持是成功的基石

本次考察让我们坚定了搞好小组合作学习的信心。我们认为，与朝中相比，我们有导学案编写研究的经验积累，这是我们搞好小组合作学习的一个优势。所以，我们应该继续深入研究、领悟、改进小组合作学习的模式，使学生提高学习效率，为学生获得终身学习的动力和发展力打好基础。

当然，本次整个外出期间，我们团队的凝聚力充分得到体现。整个考察学习活动，虽然时间短，但是安排合理、紧凑，既学习了先进学校教育教学的成功经验，又实地考察了重庆市缙云山国家植物园，对缙云山国家植物园茂密的植被资源有了直观的感受。另外，我们一行还领略了作为长江上游地区经济、金融中心的山城风采。做到劳逸结合，学习生活协调，身心愉悦，使本次考察学习活动取得了全面的收获与成功。

最后，衷心感谢学校对生物教研组工作的大力帮助和支持！

201*-4-26

篇5：教师外出学习总结

紧张而充实的教学实践活动结束了。我感慨万分！我庆幸自己能在这个培训班里接受实实在在的教育。这当然与任校长和张教授的精心安排是分不开的。我被安排在浙江省首批一级重点中学——浙江大学附属中学学习。在这两个星期的学习中，我深受导师的悉心引领，零距离地感受着名校在提高教育教学质量方面的成效与做法，感触颇深，受益非浅。可以说这是一个终身难忘的学习机会。下面我分以下几部分来对自己的教学实践进行总结：

一、我的学习经历

我深知这次机会的难得。因此在学习过程中始终都是全身心投入，丝毫不敢懈怠。争取让自己能在有限的学习时间内学到更多的先进经验，体悟同行对教育事业的完全认同和献身精神。

这两个星期，我除了跟着自己的实践导师听课学习外，也积极地向其他优秀

的教师学习。下面是我听过的一些课：

- 1、自己实践导师的课（高二生物）
- 2、高三生物课
- 3、实验课
- 4、每周四专家的报告
- 5、其他一些特级教师的课
- 6、学军中学的生物课
- 7、杭州外国语的生物课

听这些课机会太难得了。我们平常也可能通过参加一些教研活动听到一些优秀教师的展示课，但那都是经过包装的，作秀的成分可能更多一点。而这种课是原汁原味的，更加能引起我们的思考，进而通过和人家的方方面面的对比找到自己的不足。因此，在学习期间我尽可能的利用时机，在不妨碍他们工作的前提下多看，多听，多问，多思。特别是他们的生物教研组，每周都会定期的组织活动，邀请大学教授来做讲座，或者一些知名的教师上示范课，然后大家一起交流。这对教师专业的成长起到了积极引领的作用。这一点我们是望尘莫及，非常羡慕。

二、我的学习体会

“艰苦创业、科学务实、团结进取”这是浙大附中的校风，也是他们的真实写照。在我学习期间，我深刻领会了他们的勤奋、务实、高效。我们去附中的第一天刚好赶上了他们的运动会。他们用星期一、星期二开运动会，星期三放假休息。这在我们看来是不可思议的。平时他们也没有晚自修，星期六只有半天上课，课时并不比我们多，成绩却那么好，这就是效率！为什么会有这么高的效率呢带着这个问题我细心的观察了他们的老师和学生，试图在他们的身上找到答案。下面我就来说说自己体会：

1、学校方面——先进的办学理念

办学理念是办学实践的内在动力,学校教育的改革和进步必须以理念的突破和更新为先导。高品质的学校教育需要正确、先进的办学理念引导。而他们学校充分强调以师生为本，高效开放，尊重个性，全面发展。

其中我认为做的比较好且直接对学生有利的就是他们的评价体系的多元化。因为学生存在差异，个性各不相同。在学校管理中他们破除了单一的评价模式，努力给每个人的个性特长以最优化的发展空间。在期末成绩单上家长看到的不仅是某一门学科考了多少分，还有其他方面的发展，包括他们参加的各种活动，他们的特长，他们每一次进步的痕迹、每一次得到

的奖励等。学科的成绩也不只是通过一次考试得到的分数，还要包括课堂的表现成绩，平时的测验成绩，以及作业的完成情况等，然后按比例折合算出最后成绩。他们老师说这样算出的成绩跟他们期末考试的分数相差不大会太大，但我认为这对学生的影响是不一样的。首先这样做就能充分调动学生的积极性，有利于学生各方面的发展。特别是学科成绩评价的多元化，更加能督促学生端正学习态度，认真听课，认真对待平时的作业。而我们也会遇到一些学生听课不够认真，作业懒得去完成，有的学生连考试都懒得高抬贵手。我们几乎是束手无策。

2、教师方面-一丝不苟的工作态度

课堂是教学的主阵地。在学生肯学的前提下，课堂教学质量的高低与教师的付出应该是成正比的。在附中我看到了一支与时俱进，谦虚谨慎，虚心好学的教师队伍。他们学校的领导班子是由一些教育理念非常先进的学科骨干力量组成的。他们教科研活动的开展已经成为常规，且有声有色。语文教研组的活动是在每周的星期四下午。请知名教师来为老师讲课，便于老师及时更新知识结构，与新课改接轨。双周是示范课，教研组全体成员要组织听评课活动。授课的可以是自己学校的老师，也可以请一些知名的教师来给大家示范。这种方式非常有利于教师之间的优势互补，从而整体提高备课水平。我感到非常震撼的是他们的实验员都在积极钻研尝试，根据新课改的要求自己制作新课本上出现的，而市场上不好买的实验器材。我在听实验课时，实验员王老师告诉我实验所需要的很多试剂都是她自己提取出来的。我最佩服并且自愧不如的是他们老师对待学生作业的态度。学生的作业肯定要改，但他们老师强调作业能得甲或乙不在于第一次的正确率，而在于下一次的改正情况。如果下一次交上来及时修正了还是可以得甲。因为作业完成情况是要记入最后成绩的，学生就会认真对待。这样改作业就不会流于形式。在教室外的走廊上我们会经常看到每个班不同学科的优秀作业展览。作业能及时高质量的完成，这应该是一门学科能否学好的关键另外，他们课堂教学的反馈也是比较及时有效的。我了解了一下他们除了期中、期末考试，平时还有月考、周练，有时课前15分钟要安排小测试，这都对学生起到了积极的督促。总的来看，他们的教学工作做得很细，很实，很到位。

3、学生方面--你追我赶的学习氛围

师傅引进门，修行在个人。这句话用在附中学生的身上应该非常贴切。他们的课时并不多。每节课教师的教学节奏非常快，课堂容量非常大。我在记听课笔记的时候都会有一种目不暇接的感觉。而他们学生每天都面对这样的课堂。这就可想而知他们课堂是怎样全身心投入的，课后他们需要花多少的时间和精力去消化吸收

三、我的学后反思通过他们的课堂，结合自己的教学实践我体会到：教学生学习就类似于喂孩子吃饭。如果孩子的胃口好，那就吃什么都香，饭量也会比较好，消化吸收能力也很好。这就是他们的学生。而我们的学生胃口不好，这就需要适当减少饭量，避免消化不良。同时在烹饪的时候要注意色香味俱全，能吸引他们的注意，努力迎合他们的胃口，争取能使他们健康茁壮地成长。

生命是一条河，需要流动，需要吸纳。教师有了丰富的文化知识底蕴，教育

教学活动，会有底气。”教育实习已告一段落，但我感觉到需要自己学习的东西更多了。今后我会更加严格要求自己，在学习中不断进步，在反思中不断成长!