

校园教研的活动总结

篇1：校园教研的活动总结

辩论赛作为一种语言艺术，有着悠久的历史，其作用也不言而喻。古时墨子曾说：“夫辩者，将以明是非之分，审治乱之世纪，明同异之处，察明实之理。处利害，决嫌疑。”其意为，辩论的作用在于划清人们有关是非的界限，探察世道治乱的标准，决定事物同异的根据，权衡利弊得失，解决人们思想上存在的疑惑。辩论能够让人辩是明非，坚持真理，锻炼思维潜力，增长聪明才智，增进人与人的了解，促进相互沟通。透过辩论，人们能够更好了解对方的立场和观点，求同存异，到达更高层次上的心理沟通。

中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛经过一个多月的激烈角逐，现已经*的落下帷幕。现对此次辩论进行总结。为了丰富校园文化生活，活跃校园气氛，展现地大学子的青春风采，体现大学生朝气蓬勃，用心向上的精神状态，培养发掘机电学院辩论人才，用心响应学校的第15届大学生辩论赛。同时，提高学院学生的阅读、视听、演讲和团队组织、团队协作潜力，为学校挑选出优秀个人。机电学院学术部在主席团的支持下以及各个部门的配合下*的完成了此次辩论赛。

一、前期准备

1、活动宣传：

我们在活动开始前用心做好宣传工作，首先，在学校醒目位置放置宣传板进行宣传;其次，我们在体育馆门口拉起红幅以及摆放宣传板让更多的人了解并用心参与;另外，在主要居住的宿舍楼将辩论赛有关事宜以通知的形式贴出来;除此之外，将选拔选手的任务交给各分会会长和各班班长，进一步扩大比赛的宣传广度。

2、队伍的选拔：

由于学院班级以及人数众多，我们院采取分专业组队的形式，各个年级自由组合，这样也让每只队伍的实力更加均衡。最终我们的院辩论赛确定了八只参赛队伍(机械与通信专业各2支队伍，其余专业各一支。每支报名队伍需由5名成员组成，1名领队，4名队员)。

3、辩题的确定：

辩题的确定我们采取了征集的方式，让学生自己选出贴近我们大学生的话题，适当的辩题有利于选手发挥出应有的水平，同时透过热议当下与我们切实相关的话题，对同学们有更大的教育好处。最终确定的辩题如下：

人和自然能够和谐相处人和自然不能和谐相处

合作比竞争，更能使礼貌进步竞争比合作，更能使礼貌进步

在校大学生创业利大于弊在校大学生创业弊大于利

重奖大学生利大于弊重奖大学生弊大于利

宽松式管理对于大学生成长利大于弊宽松式管理对于大学生成长弊大于利

网络文学更能推动文学的发展传统文学更能推动文学的发展

网络对大学生的影响利大于弊网络对大学生的影响弊大于利

纪律有利于个性发展纪律不利于个性发展

4、评委以及嘉宾：以学生会主席团及各部部长各分会会长为主。

二、比赛形式以及辩论程序

根据参赛队伍的数量分为初赛，半决赛，决赛：

1.初赛采用淘汰制，8支参赛队伍抽签分为4组；

2.经初赛决出的4支优胜队伍分成两个组进入半决赛，半决赛仍采用淘汰制；

3.经半决赛决出的2支优胜队伍进入决赛争夺冠亚军，另两组争夺季军。基于时间安排的限制，对于某些程序的发言时间作了适当的缩减，使整场辩论显得更加紧凑，让比赛更有看头。比赛程序由陈词立论、自由辩论、总结陈词共三个部分组成。首先一辩陈词立论，阐述本队对立场的分析理解、逻辑框架设计等，用最精炼的语言阐明本方基本立场、逻辑框架、理论依据、事实材料等，然后是精彩纷呈的自由辩论，接下来由三辩进行总结陈词，再之后是观众提问，最后评委进行点评并宣布比赛结果。比赛程序的设置兼顾“辩”与“论”两个方面，既给予了充分的空间让辩论双方进行精彩的论述，充分展示己方缜密的逻辑框架，也给双方带来了进行唇枪舌战，正面交锋的舞台。但在比赛中也暴露了一些问题，在自由辩论阶段，很多辩手对自由辩论规则不甚了解，如：在一方说完后，这一方不能之后进行补充等，造成了比较混乱的现象。

在后期宣传中，每场比赛我部门都邀请了宣传部的成员来做比赛的全程报道工作，并将照片和文字材料及时上传到了院报《机电之光》。透过院报来扩大此次辩论赛的影响。

三、比赛结果及奖励

经过激烈的角逐，我院的辩论赛成功落下帷幕，机械、测控、通信代表队分获冠、亚、季军，并评选出在比赛中表现有优异的八名辩手，对获得优胜的团体及个人给予荣誉证书以及相应的物质奖励，选出的八名优秀辩手代表学院参加校级的辩论赛。

四、校辩论赛

经过院辩论赛的选拔，选出了八位选手代表机电学院参加中国地质大学(武汉)第xx届大学生辩论赛。辩题下来后，学生会用心备战，为大赛创造各种条件，同时用心宣传，辩手们团结在一齐深入理解辩题，在指导老师的热忱指导以及各位辩手的努力下，我们学院与数理学院打了一场精彩的辩论赛，但是由于没有专业的培训，辩手们缺乏经验、对规则不够了解等原因，我院在此次辩论中败北，但是参赛的选手得到了评委老师的好评。同时由于学院运动会与辩论赛的冲突，导致很多人无法到场观战，这也是造成当场比赛观众气氛不活跃的原因。

此次辩论赛在必须程度上还是比较成功的，但是也暴露出了许多不足之处：首先，本届院辩论赛由于时间比较紧凑，参赛辩手没有充分的时间做充足的准备，导致有些场次的水平不够，不能看到辩手真正的水平。由于客观条件的限制，没有为主持人配备一个话筒，而场地的选取上面，由于所选场地过小，而同学们的热情较高，出现了很多同学没有座位而站着观赛的状况，这是我们部门此次活动中工作上的失误。其次，在比赛规则的制定上面未能严格按照校辩论赛的规则使得我院的选手在校辩论赛上表现得不太适应。

总之，这次活动是一次尝试也是一次探索，为我们以后举行此等相关活动带给了宝贵的经验。同时这次活动也在同学们枯燥的课余学习生活中带来了一缕活跃的清风，丰富了同学们的课余文化生活。最重要的是这次活动极大的锻炼了同学们的自主思考辨析潜力。在平时的学习生活中，同学们大多是被动的理解老师传递的专业课本知识，而这次的辩论赛，我们化被动为主动，进行自主的分析思考，很大程度上提高了同学们的潜力。虽然我们这次的赛事有着或多或少的缺陷，但每一次的问题都是为下次的成功做铺垫，我相信下次的辩论赛，我们必须会做的更好!我们会认真分析和总结此次比赛，吸取经验，扬长避短，积累经验，完善不足之处，在今后的工作中再创佳绩，为同学们献上更多的精彩活动，让同学的大学生活更加丰富而充实。

篇2：校园教研的活动总结

通过扎实的教研活动，圆满地完成了本学期的教学教研工作。下面我们回顾一下我们的活动过程和总结一下我们的研究成果。

一、抓常规工作的落实，每位教师心中有教研

良好的开端是成功的一半，这一学期我们根据学校的教研主题，认真学习其精神，制定符合我校实际情况的教研计划，并通过教研日历的形式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自己常规工作。

1、以本为本，深入钻研教材。

每一节课要精心备课，确定每一课时的教学目标，重、难、疑点，精心地构思教学的五个环节。把培养学生的潜力作为主要目的，选择有效情境导入新课，让孩子上课伊始就走进数学，做到“一石激起千层浪”。

2、以学生为本，培养学生的潜力

课堂中，以学生为主体，重在充实调动学生积极性，数学教学要求紧密联系学生的生活实际，从学生的生活经验和已有知识出发，创设各种情境，为学生提供从事数学活动的机会，激发对数学的兴趣以及学好数学的愿望。学习应与一定的情境相联系，在实际情境下进行教学，可以使利用原有知识和经验同化当前要学习的新知识，这样获取的新知识，不但便于保持，而且容易进入迁移创新的情境中去。

提倡老师在教学中运用绿色语言，让学生在温和、宁静的情感中学习，使学生喜欢上数学。

3、课后反思，受益无穷

每一节课后或者每一次听课之后，要有一个交流反思的时间。这有时比上一堂课带给教师的感受更多，我们教研组在这一点上做得很好，每一次活动之后，在校领导的带领下各位老师各抒己见，有争执，有交流并能及时反思，写好听课反思，我们更为关注课堂导入的方法是否恰到好处，是否抓住学生的心，这样可以更好提高自己。

4、共同合作，集思广益

新课标的备课量很大，所以集体的力量更重要，我们组以备课组为单位定时定期进行集体备课，重点研究创设情境导入新课的策略。我们组6个人讨论教学中的一些导入问题，统一教学进度、教育目标、讨论教学设计方案，反思教学得失。尽可能多地从网络上、书本上扩充信息，不断充实、完善各课资料，力争向每一个四十分钟的前五分要更高的质量。集体备课常规化，做到有中心议题，中心发言人，并记录汇总。

二、认真落实教研活动，确保教研圆满成功

1、理论学习是推动教师成长的有效手段

这一学期，我们进行《数学新课标》理论的再学习，重新领悟新课程标准的精髓；我们还一起学习《小学数学新课程教学法》、《新课程课堂教学技能指导与训练》等，我们进行专题辅导，专题研讨，通过做读书笔记、心得的方式，让老师明确创设情境导入新课的策略，提升老师的理论水平；平时，我们还将《小学数学教师》等杂志上优秀文章摘录下来，装订，发给大家自学。理论的提升，促进大家理念的更新，更好地为教育教学服务。

2、专题教研活动走理论联系实践的道路，为老师提供解决问题的钥匙

这一学期我们进行专题教研活动：对老师在教学中导入环节出现的集中问题进行研讨，集思广益，高效解决，起到立竿见影的成效。

3、扎实开展公开课教学，为教研提供了的范本

这一学期我们针对本教研主题开展了电教课和常态课教学，在公开课活动中

，我们采用专题评课方法，大家以诚相待，就公开课中集中出现的问题进行研讨，力图通过研讨、示范，解决大家工作中的困惑，让课教的踏实、朴实，让学生学的扎实，真正学有所获，从而达到全面提升老师的业务素养的作用。

篇3：校园教研的活动总结

首先感谢各位能在百忙之中抽出时间来参与这个聚会，由于孩子的缘分，才使咱们今日有机会相聚在一起，共同沟通和探讨教育孩子的心得体会。这样更能加强老师与家长之间的联系，相互沟通孩子在校内及在家的状况，以便我们能够准时调整工作，提高教育教学质量，总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本动身点。我也信任，有了这个动身点，我们的家长会肯定能够达到预期的效果，取得圆满的胜利!今日我就抓紧时间借此机会来沟通一下与孩子有关的各方面的问题。

一、平安工作方面

1、幼儿园主要工作就是平安方面的教育所以我们坚持每天晨检，保证幼儿不带危急物品入园，如发觉状况准时处理，并教育幼儿，并与其家长沟通。

2、平常留意预防烫伤幼儿，都是我们老师关心幼儿接开水待温热时再给幼儿喝并提示幼儿随时留意别烫着。

3、坚持每天午检，中午值班，加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿和体弱幼儿。巡察幼儿是否有不良的睡眠习惯、是否生病等等，并准时赐予妥当处理。

4、下午离园时候组织幼儿宁静的集体活动，如念儿歌、听故事、看电视等。对于不熟悉的人来接幼儿我们肯定要打电话给该幼儿家长确定后在放人。防止幼儿丢失和拐骗幼儿现象发生。

5、严格执行卫生平安消毒制度，保证教室每天开窗通风、保持洁净;保证桌椅的平安、卫生;定期消毒玩具;保证幼儿的水杯每天清洗;保证寝室洁净、并按时消毒。在天气好的时候让家长或是我们自己帮幼儿晾晒被褥，准时预防传染病的发生。严格填写考勤单，准时清点人数。

6、户外活动时，仔细检查活动场地的平安性，准时排解担心全因素，保障幼儿平安。

7、教育幼儿自觉的排队洗手、喝水、小便，不得插队拥挤等。

8、为确保上下楼的平安，教育幼儿做到不推拉、不跳台阶。一级一级渐渐上下，不推不挤小伴侣。

9、教育幼儿不跟生疏人走，不吃生疏人给的东西。懂得不能任凭离开成人或

集体。

10、提示幼儿不将手放在门缝间、桌子间、椅子间、以免挤伤。

11、教育幼儿不把纸团、扣子、拉链等塞到耳、鼻、嘴里。

12、在教学活动中渗透有关的平安学问，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急状况，能呼叫求救。

二、卫生方面

我园有三个班但是每个班都没有保洁阿姨虽然这样我们老师也是坚持每天早上打扫卫生，保持室内外的干净，幼儿的水杯要求家长每天清洗一次，玩具每周消毒一次。椅子定期擦洗等，保证了幼儿舒适、干净的生活和学习环境。教育孩子们饭前便后要洗手孩子们各方面与上学期相比进步很大，已经能较好的适应幼儿园的集体生活。特殊是自理力量有了很大的提高。

篇4：校园教研的活动总结

在教学活动中不断学习、研究、探索、分析、总结、实践、调整。通过这次活动的开展，提高了英语组教师研究教材、分析教材，体现教材的能力。现将活动情况，总结如下：

一、合作互助、准备充分

活动前，英语组的全体教师对这次活动高度重视，进行了认真的讨论与研究，通过集体备课活动，体现了集体“互帮互助”精神。教师都对教学设计作了精心准备，备教材，备学生。体现了教师的朝气和活力。正是积极的态度，充分的准备，向上互助的精神使得这次活动画上了圆满的句号。

二、活动效果好、教师展现风采无限

（一）公开课准备充分、效果较好

在本次教研月活动中，由李丽老师和王迎春老师上了两节公开课，并开展了说课、评课活动。练兵效果好。

（二）备课组每人写出了一篇教育教学论文，围绕“有效课堂”教学进行了探讨，教师的教研能力在这次活动中也得到了锻炼。

（三）本备课组围绕“有效课堂教学”，积极进行了一些有效的探索，力求改善本年级英语成绩落后现状，提高教学实效。申报了一个校级课题“农村初中学生英语词汇学习策略”。

(四) 送课下乡活动成功, 效果好。由七年级英语教师陈军执教, 到寨苹中学的送课下乡活动在初中所有的英语老师的群策群力、献计献策、共同努力下, 送课下乡活动圆满结束。

三、活动后的启迪

语组教师的课堂教学主要具备以下一些优点:

- 1、绝大多数教师有比较扎实的英语教学基本功。教师在教学所要求的英语基本能力方面都有较高水平, 具体体现为能用英语组织教学, 驾驭课堂能力强。
- 2、大多数教师备课认真, 能够注重课堂结构, 能够合理设计课堂练习。教学案更加规范、实用。教学案设计目标明确、具体, 重点突出, 设计合理, 针对性强。
- 3、部分教师注重课堂上师生互动, 注意利用各种手段调动学生的学习积极性。有些教师安排了每课都有学生分别承担的英语试题讲解、单词朗读、单词听写等活动, 学生们很感兴趣, 也极为负责认真。

语组教师的课堂教学中存在的问题:

- 1、部分教师教学过程不够精细, 课堂结构不够合理, 设计比较粗放, 对课文和练习细节关注不够, 问题的设计比较随意, 没有事先的精心准备。
- 2、在课堂上缺少学习英语方法的指导, 老师应时时穿插一些帮助同学克服英语学习的心理障碍, 多研究如何培养学生学习英语的兴趣。
- 3、个别课堂还不能真正做到关注每一个学生, 对成绩差的学生关注不够, 上课提问次数极少, 态度冷淡。导致差生较多。

英语组教师今后在课堂教学中改进的措施:

- 1、要更新观念。要努力学习本专业知识和先进的教育教学理论。全体英语教师都要积极学习最先进的教学思想, 力争逐步改变教学观念, 从最细微处寻找改变的突破口。多读书, 开阔眼界, 丰富思想和情感, 在更广阔的背景上加强自己的语言修养。
- 2、要加强课堂管理, 努力提高课堂管理能力。全组教师都应积极探索提高我校学生学习英语兴趣的方法。从单词记忆、文章阅读、口语练习、课堂活动组织到课外活动开展, 全面构思, 激发同学们学习母语以外一种语言的兴趣。课堂上尽可能使用课件投影, 加大信息量, 让学生保持兴奋状态, 提高课堂效率。
- 3、注重讲练结合, 多给学生表现机会。学生活动要丰富。
- 4、要跟学生在课下多交流, 沟通情感。师生要平等, 要诚心实意。

5、加强集体备课，在年级备课的活动中互相借鉴，形成探讨的风气，激发每个成员上好课的兴趣，注重课堂细节。

6、加强教育教学研究，不能只为教书而教，不能只是单纯的教书匠，要慢慢提高，成为研究型教师。

总之，在今后的教学中，我们八年级英语备课组会进一步促进和提高“有效课堂”的实施。相信本备课组英语教学水平会上一个新台阶，英语教学成绩会有所提高。

篇5：校园教研的活动总结

本学年，我校在上级党委、政府及教育行政主管部门的正确领导下，全面贯彻党的教育方针，扎实推进素质教育，认真落实教学常规，以教科研工作推动课改，用课改促进教科研，促进教师专业发展，从而提高了学校教育教学质量。

一、主要成绩

1、教学质量稳步提高。在20xx学年第二学期六年级县文化素质检测中，“一分两率”排在全县第四名。全镇共有117人进入县1600名，其中陈XX、卢XX分别夺得今年六年级文化素质检测总分全县第一、第二名。在20xx年春县学科调研抽测中，五科综合总得分位居县的前列。

2、教研工作喜获丰收。今学年上送省、市、县参评的论文，获省三等奖一篇，市二等奖一篇，获县一等奖两篇、二等奖三篇、三等奖两篇。罗XX老师在20xx年第十一届“育人杯”课堂教学竞赛获二等奖。龙XX老师在县20xx年中小学新教师课堂教学竞赛获小学组一等奖。

3、素质教育再创佳绩。学生参加县20xx年小学生文艺展演获三等奖。学生参加县20xx年中小学生运动会获运动会团体总分第四名，乒乓球赛团体第三名，毽球比赛团体第七名，田径赛团体总分第三名。学生参加县20xx年青少年美术、书法大赛，获小学组书法二等奖、小学组美术三等奖各一人。

二、主要做法

(一)加强教师队伍建设，努力提高教师素质。

1、各校组织全体教师认真学习《教育法》、《教师法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》等法律法规，加强了师德建设，营造了教书育人、为人师表、严谨治学、严格执教的良好教风。

2、认真组织教师学习《课程标准(20xx)导读与教学实施》，深入领会其改革的精神实质，理解课程标准对教学的新要求，提高实施新课程的能力和水平，努力推进课程改革

。(2)举办新教师课堂教学竞赛、优秀论文评选、风采课堂展示活动。通过这些活动，有效地提高教师的教育教学能力和专业实践能力。

(二)加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、有效落实教学常规。各校严把教师备课、上课、辅导、作业批改、质量检测等环节质量关，提高教学常规管理质量。

2、加强对课堂教学的监控。学校领导、教研员通过深入课堂，推门听课，督促教师加强学习，认真备课，改进教法，提高教学质量。

3、加大培优辅差的力度。各任课教师坚持“抓两头促中间”的辅导策略，有计划、有目的、有措施、有成效地做好培优辅差工作，努力提高“一分两率”。

4、全面加强教学质量监控。每学期抓好单元检测、期中试、学科竞赛、期末试质量检测，及时做好检测质量分析工作，发挥检测对教学研究及评价等方面的导向、激励、调控和引领作用。

5、狠抓考纪考风，加强学风建设。认真组织各级各类考试，狠抓考纪考风和考试规范，以严肃的考风促良好的校风、教风和学风的形成。

(三)扎实开展教科研工作，推进课堂教学改革。

1、我校为了深入推进教科研工作，认真做好小专题课题研究，以研究引领教师发展，以研究推进教学改革。围绕今年1月申报立项的3个县级小专题，组织教师学习和培训，结合教学实际扎实开展研究，努力解决教育教学中的实际问题。

2、为了深入开展课堂教学改革，中心小学的领导班子深入学校，深入课堂，加强了课改指导的针对性。同时开展优秀课例观摩学习活动和联片教研活动，引领课堂教学研究，努力提高课堂教学质量。

(四)抓好毕业班工作，促教学质量提高。

进入备考阶段，我们召开六年级备考研讨会，对教师进行备考复习指导，就考试方向，考试动态和如何把握各学科复习的重点和难点进行辅导，同时，我们还组织教师分学科就如何进行有效复习问题展开讨论。为了提高学生的复习效果，训练学生的应考能力，除了对学生进行有效指导外，我们还对学生进行模拟考试训练，收到良好的效果。

(五)加强艺术体育工作，促进学生全面发展。

各校按照国家规定开设体育与健康、综合实践活动课和艺术课程，开齐课程

，开足课时。上好体育课，大力开展“每天锻炼一小时”活动和“体育、艺术2+1项目”，进一步提高体育课与艺术课的教学质量。开展丰富多彩的文化艺术和体育活动，提高学生艺术素养。做好20xx年《国家学生体质健康标准》测试数据上报工作。

三、存在问题和今后的努力方向

我们在肯定成绩的同时，更要看到存在的问题和不足。

1、学生两极分化比较严重，下层生面较大。今后的课堂教学要注意面向全体，关注学生差异，使每个学生都能得到发展和进步。

2、镇内小学教学质量发展不平衡，英语学科比较薄弱。今后要加强对薄弱学校的教育教学管理，加强对英语教学的研究与指导。

3、部分小学的教研活动针对性和实效性不强。今后要改进和加强以校为本的教学研究工作，以教研促教改，促进教师专业发展。

在今后的工作中，我们将继续努力，在持续发展上做文章，团结协作，勤奋工作，为办好人民满意的教育事业做出更大的贡献。

篇6：校园教研的活动总结

在这学期我校让老师们根据自己多年的教学情况,找出自己在教育教学中存在的困惑和疑难问题,然后让教研组根据老师们提出来的这些困惑和疑难问题,制定出切实可行的教研计划,各教研组定时间、定地点、定中心发言人对这些困惑和疑难问题进行研讨，每个老师各抒己见，然后统一意见，找出较好的解决问题的办法，最后再由老师们在教育教学中进行实验。

另外，为了更好的激发老师们的教研热情，使教研活动更加深入，我校在原教研活动的基础上，在网络博客上推出了“每周一话题”网络特色教研活动，这样，教研活动就不受时间和空间的限制了，每个老师可以随时随地登录到博客上进行研讨，可以不定时的发表自己的言论，这样不但拓宽了教研的渠道，而且能更好的保存资料，积累老师们的经验和教训，达到了资源共享的目的。

在进行教研活动的同时，我校每周还定时举行两节校级公开课，听完课后，相应的教研组长及时组织本组老师进行评课活动，学校领导也及时的参与到听评课活动中，及时的对老师们进行理论上的指导和专业上的引领，让每个老师真正的走进课堂，研究课堂，进而提升自己的理论水平和教学水平。

以上这些，只是我们做得微不足道的一点，教研的路还很长，如何能创造出更多优质的课堂，如何让每节课都能发出自己的声音，在教育教研的这条路上我们将永不停息的探索下去。

篇7：校园教研的活动总结

一学期马上过去，可以说紧急劳碌而收获多多。总体看，全体教师仔细执行学校训练教学工作规划，转变思想，乐观探究，改革教学，把新课程标准的新思想、新理念和数学课堂教学的新思路、新设想结合起来，转变思想，乐观探究，改革教学，收到了肯定的效果。我在这个团队中也日渐成熟，在教学中渐渐地形成了自己的风格，还不忘乐观进展理论探究，对教学起着相辅相成的作用。详细地说：

一、仔细学习课程标准，把握教学方向

我们怎样教数学，《国家数学__标准》对数学的教学内容，教学方式，教学评估训练价值观等多方面都提出了很多新的要求。无疑我们每位数学教师身置其中去迎接这种挑战，是我们每位教师必需重新思索的问题。

二、课堂教学，关注学生，形成自己的教学风格

本学期我们每位数学教师都是课堂教学的实践者，为保证新课程标准的落实，我们把课堂教学作为有利于学生主动探究的数学学习环境，把学生在获得学问和技能的同时，在情感、态度价值观等方面都能够充分进展作为教学改革的根本指导思想，把数学教学看成是师生之间学生之间交往互动，共同进展的过程，我们肯定要在平常教学中渗透新课程的理念，重在关注学生，与学生的沟通，沉着对待课堂中消失的每一个问题，同时要发挥自己的特长，形成自己独特的教学风格。