

开展书香校园活动总结 (精选8篇)

篇1：开展书香校园活动总结

“最是书香能致远，腹有诗书气自华”，6月19日，小学举行了书香校园总结暨书香班级颁奖活动。该校自本学期开学典礼开始就提倡营造书香校园，本次颁奖为为期三个月的读书活动画上了圆满的句号。在读书月中，学校先后开展了一系列多姿多彩的读书活动，使读书月有声有色。活动分为四大系列：

活动一，开展“好书分享”活动。学校利用橱窗、展板向全体师生推荐好书，还给每个班级赠送了20多册图书。各班学生利用班会、每天下午的课外阅读时间，开展献一本好书、读一本好书、制作一份读书卡、进行一次读书心得交流等活动，使每一个学生都能闻到书的芬芳，聆听到生命成长的拔节声。

活动二，举办“红旗飘飘，伴我成长”读书活动，活动包括征文、演讲、手抄报等形式。赛场上，选手们个个精神饱满，或抒情悠扬、或婉转动情、或激情满怀，深深地吸引了在场的观众，使大家的心潮也随之澎湃起伏。选手们声情并茂的演讲把学校的读书月活动推向了高潮。

活动三，评选“书香班级”。为了把学校读书活动深入持久地开展下去，积极创设良好的读书氛围，学校结合各班班级图书角的布置、读书氛围的营造，以及在读书月中各项活动的参与情况进行综合评价，结合学校图书室举办的课外阅读知识竞赛，评选出了“书香班级”。

活动四：每天中午诵读经典15分钟。期末举行经典诵读比赛，评选出优秀班级。

此次读书月系列活动丰富多彩，产生了积极的效应，进一步激发了学生的读书兴趣，开阔了视野，丰富了语言，还使学生树立了博览群书的阅读意识，并获得了家长们的认可和称赞。

该校表示，读书月虽然已经闭幕，但读书活动才刚刚开始，学校会一如既往，继续努力，为学生营造书香校园，使校园更富人文底蕴，更加充满智慧和生机，让读书的习惯在孩子们的心中扎下根，让孩子们在溢满书香的校园中快乐成长。

篇2：开展书香校园活动总结

为了进一步落实中共遵义市委宣传部和市、县教育局通知精神，结合我校自身实际，开展以“打造书香校园，共建学习型校园”为主题的读书活动，现将我校开展“营造书香校园”读书活动的情况总结如下：

一、完善结构体系，保证读书活动顺利开展。

开展读书活动决不是一项急功近利的工作，养成读好书的习惯将对一个人的发展产生终身影响。建立机制，形成制度，对读书活动健康有序的开展和向纵深持续发展是十分重要的。这既是一项基础工程，又是一项需要不断完善的工作。我们的具体做法是：

1、建立“书香校园”工作领导小组。组长：XX（校长）

副组长：XX（德育主任）XX（教导主任）

宣传员：XX（少先队大队辅导员）

成员：XX及全体班主任

2、建立专业指导教师队伍。

我们学校有一支比较得力的指导教师队伍，负责实施学校制定的读书工作计划，组织任课班级学生制定读书方案，开展读书活动。语文教师常常结合教材向学生介绍相对应的课外读物，学习课文写法写“小练笔”。家长也是很好的读书导师，学校注意博览群书的学生，让这些学生的家长介绍引导孩子读书的经验，带动其他家长引起重视，指导自己的孩子读书。

二、搭建读书平台，多渠道为少年儿童提供优良图书。

书籍是人类进步的阶梯。优秀的书籍既能帮助学生增长知识，又能陶冶学生心性。我校非常重视对读物的推荐和阅读方法的指导，帮助学生积累知识，让他们主动接受教育。具体做法如下：

1、开展国学经典诵读活动。

从20xx年开始，学校规定每天第四节课前安排25分钟的国学经典诵读，由班主任组织本班学生阅读国学教材。红领巾广播站广播员通过广播带全校学生读有益的篇章。本学期，结合教育局“五个一”活动，要求学生每天读一篇好文章，写一篇读书随笔。做到读用结合，读书育人。我们在12月份举行了为期一周的年级读书汇报会。低年级的读书故事会、中年级的读书欣赏会、高年级的读书演讲会精彩纷呈。此次年级读书汇报会是在班级读书报告会的基础上，认真挑选优秀选手参加，读书汇报会掀起了一个读书高潮。

2、开放学校图书馆、阅览室。将学校图书馆、阅览室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件。自开展书香读书活动以来，我校图书室的借阅率大幅度提高，我们要求学生在课余时间到阅览室读书，让他们在书香中展开知识的翅膀。

3、建设红领巾图书角。

我校各中队在书香读书活动中，由学校提供统一的图书架，迅速建设起颇具中队特色的红领巾图书角。辅导员在班中组织学生开展各种读书活动，激发学生读书的兴趣。学校拟订今后对各中队的图书角进行定期评比，让学生在竞争机制中既培养读书习惯有养成爱书习惯。

4、开展捐书赠书活动。

自“书香读书活动”开展以来，以各中队辅导员为表率，由各中队的队干为领头队伍，在学生中开展“捐赠一本书，感念母校情”捐书活动。班级为单位，开展“献一本看百本”献书建图书角活动。我校在学生中开展结对子活动，让学生在阅读中分享读书的经验和喜悦的心情，增强学生读书的兴致。

6、建设校园读书文化氛围。

学校的教室内，走廊旁，随处可见有关读书的格言和标语，这些镶嵌入墙的名言警句时时启迪、教育着广大师生好读书，读好书，读书好。我们在教学楼走廊的墙壁上张贴宣传书香校园的标语，如：“让书伴随我们成长”、“腹有诗书气自华”、“与经典为友，为人生奠基”等。每个班级的黑板报宣传读书的重要性，介绍读书的方法。各个班级开辟富有特色、富有童趣的读书心得交流栏，学校宣传栏也定期更换读书方法指导及读书博览之星的图片、文字。我们还要求每班开设开放书架，这样不仅为学生读书提供便利，而且让书籍永远在学生的视线之内。

三、激发读书热情，开展丰富多彩的读书主题活动。爱因斯坦有句至理名言：“兴趣是最好的老师。”因此我们开展了丰富多彩的读书主题活动，把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就更富有吸引力。学生通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、举办经常性的读书征文活动。

以“我爱书香校园”为主题，开展“我与好书”、“书香伴我成长”读书系列活动。同时，结合县文明办文件惊声，开展了征文绘画活动，取得了可喜的成绩。

本学期我校组织全校学生都来争当“阅读之星”的活动，引导中低年级学生培养“爱读书”的兴趣，建立良好的阅读习惯；引导高年级学生培养对阅读的热爱和追求，学会读书。全校共评出了18位校级“阅读之星”，并给予表彰。

2、举办经常性的读书演讲活动。

学校德育处结合重要节日纪念活动，在少年儿童中开展以名人为榜样，以爱国主义教育为主题的读书演讲比赛活动，激发孩子们的读书热情，培养爱国主义情感。

3、举办经常性的读书知识竞赛。

我校结合公民道德教育、爱国主义教育、国防知识教育、普法知识教育、环

保知识教育等，开展主题鲜明的文明礼仪知识竞赛活动，引导青少年读好书，学好人，做好事。

四、开展“书香校园”活动的成效和展望。

本次活动之所以能够有效、有序地开展，和学校领导的重视和关怀是分不开的。各班参与的教师也能够积极行动起来，根据活动方案，层层落实责任、分解任务，完成各年级的读书活动，取得了可喜可贺的成绩。我们坚信，校园永远学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。”好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们忠信小学全体师生坚定的信念和永恒的追求。

篇3：开展书香校园活动总结

以书香打造特色，以书香追求卓越，是我校师生一个美好的理想追求。为此，我们黄川中心小学结合“连云港市振兴阅读行动”提出，积极打造“书香校园”，提倡多读书，读好书。扎扎实实开展了“书香校园”绿色读书行动工程。我们在学校图书室、教师阅览室、学生阅览室、班级图书角等硬件建设上加大了投入；加强课外阅读指导课研究；举办读书节、读书活动汇报、课外阅读展示等活动，很快就在全校范围内掀起一个读书、爱书、用书的高潮，营造了一股浓郁的读书氛围，构建我校的学习化组织，让书香缕缕飘逸校园，让花园式的校园真正成为学生的学苑、乐园。为学生精神的成长提供一个全新的平台，使阅读成为学生最为自然的生活状态，用阅读让学生的精神亮丽起来，在校园里掀起了一次又一次的读书热潮。

1、课外阅读硬件配备立体化、多样化

(1)学校按照市教研室的要求，加大了图书室的建设，图书数量充足，书架分类设施规范。由专门的图书管理员每天按规定时间开放，第一时间、快速地为师生办理图书借阅手续。并且及时反馈学校的图书流动情况以及各个年级、各班级的图书借阅情况，为学校的课外阅读管理提供一手数据，便于及时调控。

(2)现在配置了阅览室。阅览室的环境布置优雅而又充满读书的氛围，各类报刊上架供师生自由选择，阅览室还专门用于读书交流、分享阅读体会活动，学校投资近万元购买提高教师业务素养方面的书籍。

(3)建设校园网站，使全校师生跨上网络读书、办公的信息高速公路我校就建立了“黄川中心小学网站”，并顺利建成了校园网，使每个处室、办公室网络教室都连上校园网。现在我校每一位师生无论走到哪里，都可以用电脑进入我们自己的网站阅读、交流。

(4)建立班级图书角，选出图书管理员，做好图书登记和学生借书、还书的记录。利用十分钟晨会让学生交流看书的体会。书由学生自带或到图书室借阅，班级存书量不少于50本，相互交流阅读。学生在课间可以随时随地看书，将课外阅读与课外活动融为一体。要求班

级做到“四个一”，即每日一诗;每周一篇读书心得体会或读后感;每生一本摘抄本;每班一本读书活动记录本。同时，每个班级都有自己的图书角的名字、读书格言等。

(5)建设特色的班级书香文化氛围，我校投入大量资金用于班级建设，形成了个性迥异的特色。如：雏鹰中队、小嫩芽中队、晨曦中队、青青草中队、扬帆中队等等，各班级充满了浓郁的书香气息。

(6)努力营造师生阅读的文化气息，为能让全体师生在环境优雅、景色宜人、气氛浓郁的校园里读书，学校先后建设了绘画壁80平方米、运动场周围建设古诗长廊100米、栽植草坪1200平方米，每个班级墙上都张贴名言、警句、诗句。现在走在我们校园内，墙面上的行为规范，围墙、橱窗中的读书内容的展示;楼梯、走廊上的读书标语的张贴;各处室满目的有关读书的宣传，以及随处可以听到的悦耳的读书声，无不使你沉浸在特有的书香氛围之中。

(7)利用黑板报、学习园地以及教室走廊，布置读书名言，让学生作品上墙，让墙壁说话，从而营造良好的书香氛围;充分利用校园中的一草一木，让每一处景点说话，让每一片绿叶发言，让每一个花瓣歌唱，让学校处处充满书香。

2、规范课外阅读课程设置

(1)全校统一规定每周三下午第三节为大阅读课，并且已形成以年级为单位的阶段性阅读主题规划。

(2)在学校整体规划的基础上，我们规定各年级段课外阅读指导重点。起始年级以童话听读欣赏为主，为此我们特地配备了《安徒生童话》、《格林童话》等古今中外经典童话配乐录音，孩子跨越了阅读障碍，遨游于美丽的童话世界;中低年级以绘本阅读为主;中高年级以现代经典儿童文学为主;高年级以古诗词经典阅读为主。

(3)学校初步开发了“阅读月综合实践校本课程”，要求各个年级、各个班级每月要有课外阅读主题，并围绕主题开展课外阅读课指导活动。每位语文教师根据本班的“阅读月”主题，写好课外阅读指导提纲，上好课外阅读指导课，开展好相关的学生课外阅读展示活动。

3、课外阅读活动多样化、生动化

我校从“振兴阅读”活动开展之日起，就规定学校每学期开展一次“课外阅读展示活动”。

我校还规定中高年级，每个班级每个月都要围绕一个课外阅读主题开展一次课外阅读指导课研究活动，出一期课外阅读小报，利用班队会开展一次主题式课外阅读汇报活动。

篇4：开展书香校园活动总结

本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，云洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校发展。现就本学期开展的活动做一下总结：

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1.营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2.制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：20-12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管-理-员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管-理-员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间;保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

篇5：开展书香校园活动总结

为了进步同学语文素养，扶植书香校内，引导同学多念书、读好书，营造深沉的念书气氛，赓续加强同学的文化底蕴。让每一位教师、每一个孩子养成优越的阅读习惯，乐观推动校内文化扶植，把素养教育工作真正落到实处。本年度在"书香校内"活动上我校做了如下工作：

一、增加指导，营造气氛，实在落实念书方案

1、学校成立念书运动指导小组，指导和和谐学校念书方案的施行，增加对师生念书运动的指导，并将"阅读运动"纳入学校的课程方案，开设阅读课，使师生念书运动成为学校特色成长的根基工程。

2、教学楼走廊的墙壁上张贴鼓吹念书的标语。每个班级的黑板报鼓吹念书的紧急性，介绍念书的措施。各个班级开拓富有特色的念书心得沟通栏，学校鼓吹栏也按期调换念书措施指导。

3、向全校师生发出念书的建议，应用教师例会、国旗下讲话向全校师生宣讲念书的意义，并提出念书要求：第一、要多念书，即博览群书，手不释卷；第二、要读好书，读名家名人，读名作名篇；第三、要善念书，念书要讲究措施，“不动文字不念书”。

二、拓宽思路，广开渠道，让同学有书读

1、增加“书香校内念书方案”的鼓吹，让学校、家庭、社会明确施行念书方案的紧急性，获得社会家长的关切、支持；

2、勉励同学购置本身喜欢的册本，本身阅读后与同学互换阅读，培育同学阅读习惯，构建学校念书气氛。树立班级图书角，引导同学将家中的优秀图书带到班级中，成立班级图书角，特地装备1名同学作为班级图书治理员，负责班级图书的借阅、挂号、清偿等工作；

3、不断增加学校图书室扶植，不断充分学校图书室。图书治理人员乐观做好每日的图书借阅工作，以确保念书运动的正常开展。

4、应用学校播送站，搞好“好书我保举”运动。

三、包管光阴，增加指导，确保同学读好书

1、学校每天开设一节阅读课，午间休息光阴为同学念书光阴，教师要严格节制作业量，为同学创设一个宽松的阅读状况，以包管同学每天一小时的念书光阴，轮到到阅览室阅览的班级，语文先生要参预指导。学校时常督查，作为对语文先生稽核的一项根据。

2、教师要增加阅读指导，培育同学的阅读爱好和优越阅读习惯。养成做好念书笔记，写好念书心得的好习惯，不断增加阅读积淀。

四、开展运动，督匆忙带动，鼓舞同学多念书

1、举办念书博览会

每天上午课前3分钟，各班级举办“念书博览会”，以“名人名言”、“书海拾贝”、“好诗保举”等小板块，向同学们介绍看过的新书、好书，沟通本身在念书运动中的，在班级中形成优越的念书气氛，让学诞辰积月累中在潜移默化中增加学问积累。

2、进展念书小报评比

共同语文教授教化专题运动，同学搜集有关报刊小材料、格言和念书的心得体会等，每学期至少出一期念书手抄报。在各班推选出的根基上进展了学校评比，有效促进了同

学们念书爱好，进步了语文才能。

3、举办念书节，环绕念书举办了主题运动。

篇6：开展书香校园活动总结

为全面落实“构建书香校园”读书活动，引领本班学生“走进五千年文明、品读祖国经典美文”，与经典为友、与名著为伴；引导师生在读书中学会做人、学会思考、学会认知；努力营造浓郁的书香校园文化。

我班于10月28日下午利用第七节课时间开展了以“书香校园”为主题的主题班会，班会按照会议议程进行。谈到古文诵读，南宋朱熹的看法是，“要读得字响亮，不可误一字，不可少一字，不可多一字，不可倒一字，不可牵强暗记，只要多诵数遍，自然上口，久远不忘”。清代古文家曾国藩谈到自己的诵读体会时说：“非高声朗读则不能展其雄伟之概，非密咏恬吟则不能探其深远之韵。”可见，诵读不仅要声音洪亮，疾徐有致，还要眼到口道耳道心道，全身心地投入，从诵读中体会节奏感，品味作品的情趣和神韵。

文言文字少而意思深，单音而韵味长，需要通过放声诵读，才会记得牢靠，有利于进一步理解。我们以陆游的《示儿》诗为例，做一点指导。首先，了解诗的背景，体会诗人的感情。这是一首绝笔诗，表达了诗人对南宋统治者屈辱求和、偏安江南的悲愤，也表达了诗人对收复中原、统一国家的信念。诗的感情基调沉痛悲愤而又坚定乐观，诵读时要语调凝重，语速缓慢。

本次活动坚持以人为本，力争做到阅读滋润精神，思考孕育智慧。开展全员参与、形式多样、内容丰富的读书活动，在精神文化的支撑和引领下，促进和谐学校的整体建设，逐步形成内涵丰富、特色鲜明的书香校园文化，提升学校品位。

篇7：开展书香校园活动总结

我校把培养学生良好的读书习惯定为养成教育的重中之重，把培养学生的读书习惯作为一项系统工程，并确定为我校的办学特色。下面，就向大家汇报一下我校是怎样培养学生良好的读书习惯的。

一、校内外结合，培养学生读书时认真思考的习惯。

1、课内外结合，激发读书兴趣。

在课堂教学中有意识地引导学生学会读书方法，明确记读书笔记的具体要求，培养学生良好的读书习惯，激发学生的阅读兴趣，扩大阅读面，大力提倡多读书、好读书、读好书、读整本的书，有意识地把课堂向课前、课后延伸，用课堂上的一个四十分钟带出几个、几十个……四十分钟。

2、开设读书活动课，指导思考的内容和方法。

每周开设一节读书指导课，教师充分对学生进行读书指导：(1)书目选取指导。指导学生如何挑选适合自己阅读的课外书籍，避免借书的随意性、盲目性，形成课外时间的无意浪费。(2)加强读书方法的指导。教师对学生介绍、训练并掌握读书方法，如跳读、略读、速读、精读等；(3)加强阅读中笔记的指导。如摘抄、写读书心得等，让学生逐渐养成不动笔墨不读书的良好习惯，加强学生知识的积累。学生读书时思考的习惯渐渐养成，学生写出了一本本精美整齐的读书笔记，一篇篇发自肺腑、感人至深的读后感，使学生在读书中获得了实实在在的收获。

3、建立家校联系卡：家长及时反馈学生计划实施情况，教师提出指导意见。

我们认识到，课外阅读指导计划，要通过家校结合，教师、家长、学生的相互协作共同来完成，所以，我们首先做好宣传动员工作，通过家长学校、班队会等多种途径宣传课外阅读计划的益处及长远意义，使此项计划受到周围人群的重视和支持；另外由教师、家长带头，营造读书的氛围，给学生创造一个良好的读书空间。在此基础上，我们的计划得以顺利实施。虽然时间不长，但已达到了我们预期的目的：家长满意；教师的课堂教学进行得顺利，配合现在的探究式学习，学生通过阅读能够搜集到许多资料；学生能够坐下来、读进去、学进去；而且课外阅读以成为学生课余生活的重要组成部分；课外阅读使学生体味到了读书的乐趣，知识的丰富使学生内心充满自信，更重要的是学生已经初步养成了读书时思考的习惯。

二、以学校图书室和班级图书角为载体，培养学生读书善于交流的习惯。

1、设立图书角，营造氛围，便于交流。

在班级设立图书角，学生从家里带书，选出本班负责而又热心的同学，做图书管理员，负责登记、保管和借阅等，并在年段间交换借阅。学生们热情极高，挤在一起还书、借书，都不免要讲讲自己所获得的新鲜知识，推荐自己看过的好书。渐渐的，学生们谈论书的现象多了，读书的风气渐渐形成，交流的习惯逐渐养成。

2、开展多种形式的活动，交流读书的感受和收获。

以班级为单位，每学期召开两次班级故事会，让学生谈谈在故事中受到真善美的感染和熏陶；谈读书后的体会、收获。学生在活动中畅所欲言，积极性高涨。提高了学生的口头表达能力，形成了良好的心理素质和品德行为。

3、充分利用学校图书室，开展图书借阅活动

我校图书室，藏书丰富，种类多样，都是适合小学生年龄特点的优秀图书。为了充分利用学校现有图书资源，我校开展了图书借阅活动。学校以班为单位定期进行图书借阅，学生可以根据自己的需要和爱好选择图书，这一活动使学生体会到资源共享的乐趣，培养了读书善于交流的习惯。

随着各种读书活动的开展，我校的读书氛围更加浓厚，培养了学生对读书的极大兴趣，学生已经初步养成了良好的读书习惯，学生的读写能力和语言表达能力在原有的基础上有了大幅度提高。

篇8：开展书香校园活动总结

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展如下：

一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

二、同学读书活动

1、营造书香环境

(1)拓展图书来源，建立班级图书角

学校连续开放图书室，各班级支配同学随时到图书室借阅图书。各班级训练同学充分利用好平常零花钱，让家长有目的地帮同学买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进展图书沟通。

(2)橱窗展现优秀作品

学校的橱窗常常展现同学优秀的日记;推举优秀的课外读物、展现"书香同学"

读书事迹和图片。黑板报向同学介绍优秀的读书方法，采纳多种方式激发同学的读书热忱。

(3)保证阅读时间

实行"三读"(晨诵、午读、暮省)，设置"阅读课"，大力开展"大阅读"活动。"晨诵"、"午读"时间为同学到校后到预备前，"暮省"时间为下午课外活动时间。"阅读课"由语文教师确立主题，并加以指导。各班小助手，组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

2、加强读书沟通

(1)低班级的读书笔记以摘抄为主，中高班级的读书笔记以写心得体会为主，教师定期进展检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进展沟通。各班支配课前演讲，让同学介绍自己读过的书，一方面检验了同学的读书效果，另一方面熬炼了同学的口才。

(2)学校对同学的读书作详细的支配，读书活动以同学自我管理、自主熬炼、自主学习、自主进展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校内真正成为同学的精神乐园。为了培育同学的读书习惯，学校规定，各班每天开一次读书沟通会，每天记一句名言，每周背两首古诗词，每周精读两篇文章。

(3)学校在本学期进展了以下读书活动：举办了古诗词积累考级竞赛;课本剧自编自导自演竞赛;师生同读活动。每个班级开展了六个一活动，即一日一句名人名言;一日一张阅读卡;一日一次学习回忆;一日一张习字;一日一次风采展现;一日一节阅读课。并且定期开展朗读会、故事会、读书学问竞赛、征文竞赛、读书论坛、读书笔记评比等展现读书成果。

3、连续以"每日一诗"为主要形式，广泛开展"走近经典"诵读活动

初一熟读背诵比拟简洁、易理解的诗词80首;初二熟读背诵经典诗词80首;初三熟读背诵有肯定难度的经典古诗文80首。

三、加强保障

学校在本期之初投入肯定资金，购置肯定数量的合适师生阅读的图书，实在加强图书的管理，充分发挥其作用，乐观为广阔师生阅读供给良好的平台。

本期学校实在加强对"书香校内"活动的指导，仔细组织开展形式多样的阅读活动;为读书活动供给导读、评价等效劳;促进班级读书群体之间的沟通和联谊;广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书馆与阅览室的管理，充分发挥其作用。购置了师生推举阅读书籍，并适当购置了一批合适低班级同学阅读的书籍。让同学自由选择宠爱的图书。

进一步完善考评机制。仔细做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动"书香校内"活动的开展。把"书香校内"活动与红旗班级评比有机地结合起来，值日、值周教师每天对"晨诵"、"午读"、"暮省"和"读书课"状况进展仔细检查并做好记录。不断完善"书香校内"活

动的各项考评机制，实在做好"书香教师"、"书香班级"、"读书明星"的申报、评比和表彰工作。