

# 全民阅读活动总结范文

## 篇1：全民阅读活动总结范文

为深入贯彻落实党的十八大和十八届四中全会精神，传承优秀文化、弘扬中国精神，建设民族精神家园，根据甘肃省图书馆学会《关于开展2015年全民阅读活动的通知》精神，结合我馆2015年工作计划，围绕“品味书香追逐梦想”“阅读请到图书馆来”的活动主题，开展了丰富多彩的读书系列活动，取得了良好的社会效果。现将活动开展情况总结如下：

### 一、4.23活动打前战，为XX县图书馆各项活动做宣传

4月23日，XX县图书馆在健身广场举办以“阅读，请到图书馆来”和“品味书香，追逐梦想”为主题的宣传活动。将图书馆在公众面前作了一个全方位的展示。活动主要分为四个篇：1.新书推介展;2.少儿绘本阅读推广展;3.图片展，内容有世界读书日简介、图书馆简介、数字资源推广展、XX市少儿XX分馆简介、践行群众路线的相关图片；4.现场办证赠书活动，引导人们参与阅读，这次活动内容丰富、形式多样，充分营造了我馆在世界读书日期间宣传活动的浓厚氛围，唤起群众读书激情，号召市民亲近图书，热爱阅读。

### 二、夯实阵地服务特色活动

#### 1.开展“你好，地球！世界地球日”知识答题活动

4月22日—5月12日，XX县图书馆利用公共电子阅览室积极组织来馆读者XXX余人参加了“你好，地球！世界地球日”知识答题活动。本次活动寓教于乐，既丰富了读者朋友及中小学生的假日生活，又增长了他们的科学文化知识，达到了图书馆的预期目的。

#### 2.举办“浓浓书香味，炫彩中国梦”少儿刮画活动

为了加强少年儿童对图书馆的认知度，提高少年儿童利用图书馆的自觉性，激发少年儿童的阅读兴趣，同时为了展示少年儿童的绘画才能，提高少年儿童的想象力和动手能力，于5月24日举办了“浓浓书香味，炫彩中国梦”少儿刮画活动，拉开了XX县图书馆服务宣传周活动的序幕。本次活动XXX余人参加，经过评选，44名小朋友获奖。

#### 3.电子书借阅体验，新奇前卫，带来阅读新理念

5月24日，在少儿刮画进行的同时，共享工程XX县支中心提供的电子书借阅机前，读者排起了长队，逐一体验简单三步，即刻阅读。电子书借阅机带来全新的图书借阅理念，简单快捷，只需轻轻一扫，即可将正版图书免费下载至手机，离线存储，随扫随读，免费将图书馆的海量图书搬回家！真的是方便了读者，也方便了阅读，是新科技带来的新理念，让广大读者重新认识了图书馆的服务内容与方式。此活动也开启了XX建设移动数字图书馆的序幕。

#### 4.群众路线教育专架图书、文津图书奖获奖图书及绘本图书展阅，书香四溢

## 醉读者

在图书馆服务宣传周期间，我馆专门新购了部分第九届文津图书奖的获奖图书，又精心购置XXX本群众路线教育专架图书和少儿喜欢阅读的绘本图书XXX本，设立展台，吸引了众多读者参观阅读，一周的展阅，吸引读者XXX余人，他们陶醉在书香里，流连忘返。

### 5.让视障人士倾听美妙的声音，感受社会的温暖

为进一步推进我县残疾人服务工作，丰富残疾人的精神文化生活，5月26日，XX县图书馆邀请了部分视障人士走进电子阅览室，体验了“心声·音频馆”，他们专心倾听的样子，让大家感受到残疾人内心深处那种对艺术的真诚和对生命的渴望，感悟出他们对美的寄托与追求。

### 6.为机关工作人员免费办证，促进XX县阅读型、学习型社会的形成

5月27日，图书馆工作人员走进政府大楼和统办大楼为机关工作人员免费办证XXX多张，并邀请他们来图书馆体验数字图书借阅机，感受一下新科技带来的阅读新理念。我们的行动受到了机关工作人员的热情欢迎，他们说：“由于工作忙，没有时间去图书馆，感谢你们能上门服务，可以让我们在工作之余静下心来看看书，充实生活，提高自己。”

### 7.老年大学学员走进“电子阅览室”，接收电脑培训

5月30日下午，XX县图书馆与老年大学联合举办的“夕阳红”老年人电脑培训班开课，让老年人学会如何利用电子图书阅览平台检索、浏览自己喜欢的网站，受到老年人的一致肯定。为今后开展免费培训活动再创新路。

### 8.百部正能量好书微信荐书

我馆利用XX新闻网，以及各种宣传形式，组织馆内职工、读者及群众，通过“XX读书节”微信公共服务平台，推荐喜爱的反映社会正能量，健康向上的图书。

### 9.举办“我眼中的XX美”摄影大赛

为配合搞好“文明XX”手机摄影比赛，我馆在全县范围内组织开展“我眼中的XX美”摄影大赛，让大家在繁忙中记录下生活中的趣味画面、感人情景，本次活动截止时间7月底，现已收集作品XXX余副，其中照相机作品100余副、手机作品XXX余副。我们将作品整理分类，并将征集到的手机作品按读书节组委会活动要求及时上传。本次活动征集的作品，经过评选后，优秀的作品将被制作成展板，在全县进行巡回展出。

### 10.开展“非物质文化遗产基本知知识网络答题”活动

6月10日—7月1日，XX县图书馆利用公共电子阅览室积极组织来馆读者参加“非物质文化遗产基本知知识网络答题”活动。

让读者了解“非遗”的有关知识，宣传中华优秀传统文化，提高全社会保护非物质文化遗产的意识。到目前为止参加人数已达200余人。

### 三、让延伸服务更加丰富多彩

#### 1. “感恩·祝福·问候”书信比赛活动

为弘扬中华传统文化，让更多的孩子关注父母，感恩父母，配合搞好XX读书节活动，在动员全县中小学生积极参加参加读书节活动的同时，以新营学区为重点举办了“感恩·祝福·问候”为主题的书信大赛活动，活动共有XX多人参加，收到征文200余篇，经评选有38名同学获得等次奖，18位老师获得优秀辅导奖。5月20日，我馆在新营小学“爱心阅览室”揭牌仪式现场进行了书信比赛颁奖仪式，并将获奖作品及时上报参加读书节的比赛。

#### 2. 为失足人员送去图书、红色电影等精神食粮，促进和谐社会建设

5月28日下午，XX县图书馆流动服务站在看守所的正式成立。当天，XX县图书馆为看守所捐赠了关于法律、人文、历史、科学等方面的各类书籍及期刊500余册，以及电影、讲座等方面的光盘资源，为拘留人员送上了一份“精神食粮”，缓解他们的心理压力，提升他们的文化素养，促使他们更好地进行思想改造。

#### 3. 浓情送温暖，书香伴夕阳

5月29日下午，XX县图书馆的工作人员带着360余册图书、期刊和欢乐电影来到位于XX县连搭乡的XX敬老院，看望这里的一百多名孤寡老人与残疾人，让老人在书香中尽情享受夏日的清凉问候。

#### 4. 国学经典进社区，传统文化暖民心

6月1日下午，图书馆工作人员和国学班师生一起，来到XX县文成路社区的水泥厂家属院日间照料中心，为该社区的图书流通站配换了300余册图书及期刊，以丰富社区居民的业余文化生活。国学班的师生，为文成路社区日间照料中心的老人及孩子们带来了舞蹈、武术表演、国学经典诵读、健康养生讲座等节目，与社区的老人、孩子及居民，度过了一个别样的“六一儿童节”。

### 四、宣传工作及时、到位

XX县图书馆在活动的同时，充分利用各种媒体进行全方位的宣传推广工作，在XX新闻网、XX电视台、XX宣传报等各种媒体上报到了XX县图书馆的建设以及各类读书活动的开展，以扩大图书馆影响面，让更多的群众认识图书馆、了解图书馆、走进图书馆。

倡导全民读书，推进学习型社会的建设是图书馆的主要职责。XX县图书馆通过服务宣传周和全民阅读活动，扩大图书馆在全县的影响力，从而吸引读者了解图书馆、走进图

书馆、利用图书馆多读书、读好书，不仅提高了XX县图书馆的公共文化服务能力，同时延伸图书馆服务的广度和深度，践行了“一切为了群众，一切依靠群众，从群众中来，到群众中去”的党的群众路线，真正实现了文化惠民。

## 篇2：全民阅读活动总结范文

### (一)围绕“建国xx周年”和“迎亚运”等主题开展全民读书月活动

20xx年是新中国成立xx周年的喜庆之年也是广州迎亚运工作重要的一年我街以此为契机开展了全民读书月主题活动培养居民群众崇尚读书、自觉阅读的良好习惯和崭新风气动员辖内机团单位、学校、企业等积极参与到活动中来扩大活动的覆盖范围街党工委、事处重视全民读书月活动的开展鼓励机关干部、社区工作者利用双休日、节假日等时间进行阅读增值不断提升自身的综合素质进一步在全街范围内形成“爱读书、读好书”的良好氛围

### (二)举办“书香社区”、“书香家庭”有奖征文活动推动“书香羊城”阅读活动扎实深入开展

我街在去年开展读书节的基础上以拓宽广大社区居民的阅读范围、提高文学修养为重点按照“全员参与、覆盖社区”的思路和“内容充实、形式多样”的要求在辖内开展“书香社区”、“书香家庭”等有奖征文活动努力提高社区居民的阅读和写作热情

### (三)积极组织辖内中小学开展阅读征文比赛活动

街文化站发动辖内中小學生积极参与全民阅读活动协助办好中小學生读书节并同步开展“书香校园”评选活动充分利用和发挥各级图书馆的作用在校园组织开展丰富多彩的阅读活动营造良好的社会氛围吸引更多的学生广泛参与并积极组织学生参加越秀区“做一个有道德的人——第三届在阅读中成长”之“迎国庆、颂祖国、迎亚运、创和谐”诗歌散文朗诵比赛等活动受到了学生们的欢迎

### (四)不断完善社区文化共享工程建设拓展“绿色网园”推进“社区书屋”建设开展网上阅读活动

我街充分利用现有的街道文化站、妇女学校等网点优势大力推进“社区书屋”建设街图书馆馆舍面积约1200平方藏书约13000册各社区均建有图书阅览室以供居民阅读需要年我街有效利用共享工程越秀区图书馆数字资源平台、共享工程越秀区文化局vod点播系统等现有资源在东风社区开展了网上阅读活动安排专职工作人员指导社区居民进行网上阅读、网上写作、网上互动策划了“庆祝建国六十周年：我最爱的一本书”网上书评比赛活动征稿、“向国旗敬礼、做一个有道德的人”网上签名寄语活动、优秀童谣评选网上投票活动等深受居民群众的喜爱和支持

### (五)结合东风街特点打造特色阅读开办“长者论坛”系列活动充分利用流花

公园等公共设施场地优势结合东风街居民长者多这一实际情况在辖内开展“长者论坛”系列活动有针对性地开展群众切实感兴趣的知识讲座以丰富全民阅读活动的内涵如8月13日在街文化站五楼会议室举办了“公共文明大家谈”的论坛活动各社区的长者代表积极参与踊跃发言纷纷提出了自己的看法和建议不少长者代表认为创建全国文明城市应该从自身做起、从现在做起、从小事做起他们表示将会以身作则带头改掉这些不文明的习惯以实际行动支持创建全国文明城市工作通过举办20xx年“书香羊城”全民阅读系列活动进一步提高了全民阅读能力在创建全国文化先进单位中发挥了积极的作用但限于经费、人力等方面的制约活动的规模、质量与效果还有待进一步的提高我们将会在未来的工作中进一步探索总结经验不断丰富活动内容创建活动载体将我街的“全民阅读活动”坚持不懈地开展下去争取办出特色、办出品牌

### 篇3：全民阅读活动总结范文

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位师生的习惯，努力培育师生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

#### 一、教师读书活动

每位老师结合个人实际，制订了本期读书活动计划，明确了读书书目内容、目标、措施、效果等。树立“时时学习、处处学习”的意识，充分利用假期、周末以及课余时间，进行自我充电，走近经典，品味名著，提升个人综合素养。

建立了教师月读书制度，每位教师每月至少读一本好书。提倡“不动笔墨不读书”，促使教师养成良好的阅读习惯。每天记录至少200字学习笔记或读书随笔。学校定时督促检查。

加强教师读书成果展示交流，积极开展主题阅读沙龙、读书笔记展评、读书知识竞赛、经典诗文诵读、读书典型事迹宣讲等活动，评选学习标兵，营造良好的校园读书氛围。

开展与学生“同过一个节”（阅读节）、“同读一本书”、“同背一首诗”活动。充分利用晨会课、阅读课组织学生朗读经典美文。教师在读书、学习、思考的基础上，不断地练笔，不断提升自己的文化素养及教学技能，每位教师本期至少有一篇稿件发送到网上进行交流。

#### 二、学生读书活动

##### 1、营造书香环境。

(1)拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室，各班级安排学生随时到图书室借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。

同时为了使有限的图书发挥的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。



(2)学校的橱窗经常展示学生优秀的日记;推荐优秀的课外读物、展示“书香学生”读书事迹和图片。黑板报向学生介绍优秀的读书方法,采用多种方式激发学生的读书热情。

(3)保证阅读时间。实行“三读”(晨诵、午读、暮省),设置“阅读课”,大力开展“大阅读”活动。“晨诵”、“午读”时间为学生到校后到预备前,“暮省”时间为下午课外活动时间。“阅读课”由语文老师确立主题,并加以指导。各班小助手,组织班级晨间、午间及下午活动课的阅读活动。

## 2、加强读书交流。

(1)低年级的读书笔记以摘抄为主,中高年级的读书笔记以写心得体会为主,教师定期进行检查指导,对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲,让学生介绍自己读过的书,一方面检验了学生的读书效果,另一方面锻炼了学生的口才。

(2)学校对学生的读书作具体的安排,读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想,课内外互动、读评讲写结合,让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯,学校规定,各班每天开一次读书交流会,每天记一句名言,每周背两首古诗词,每周精读两篇文章。

## 篇4：全民阅读活动总结范文

为了提高我校广大师生的人文素养,带动全体师生养成“好读书,读好书”的学习习惯,同时营造良好的文化氛围,达到以环境育人的目的。我们精心设计积极可行的读书活动,让学生在活动中体验读书的乐趣;进一步提高了学生的思想觉悟和文化底蕴,营造浓厚的书香氛围。具体从以下几个方面去做:

### 一、指导思想

以创建“书香校园”为导向,全面提高学生的语文素养,培养综合实践能力,激发学生课外读书的兴趣,养成良好的阅读习惯,在校园内形成热爱读书的良好风气,促进学生的可持续发展;培养学生广泛的阅读兴趣,扩大阅读面,增加阅读量,提倡少做题,多读书,好读书,读好书,读整本的书。

### 二、深入宣传,营造良好氛围。

各班召开主题班会、出主题黑板报、收集格言,精心布置教室的读书角,多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义,营造校园文化氛围,提高广大师生的思想认识,为深入落实读书活动奠定了坚实的基础。

### 三、教师以身作则,带头读书

要想要学生爱读书,我们老师就必须先爱读书。因此,我校老师利用寒暑假

的时间加强学习，至少每人读完一本教育专著，并写下自己的心得体会，为我们的学生树立了榜样。

#### 四、建立保障机制

1、固定阅读时段，学校专门安排了至少一节阅读课，旨在引导学生能有选择地阅读自己喜爱的书籍，并且在读书中学会思考，在思考中成长，这节课在语文教师指导下进行，主要形式有自由阅读、阅读指导、阅读交流、阅读汇报等。

2、各年级认真研究课外阅读指导的规律和方法。把激发学生的阅读兴趣和培养良好的阅读习惯作为研究的重点，引导学生选择适合自己年龄阶段的有益读物，从读书中获得身心的愉悦感，从不断提高的阅读能力中获得持久稳定的阅读兴趣。

3、努力创造适应学生阅读要求的物质条件。学校积极充实学生读物，规范学校图书室、阅览室的管理，充分利用、积极开发学校现有阅读资源，为学生创造良好阅读环境;班级建立图书角，学生互相交流个人图书，实现班级图书资源共享;向学生推荐优秀书、报、刊，鼓励学生积极购书读书。

#### 五、营造阅读氛围

学校氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。各班根据实情制定切实可行的活动计划，落实三个“一”，即读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师引领学生一同做，边读边记;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。充分利用黑板报，适当布置有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

1、利用流动借阅的图书，让学生自由选择喜欢的图书，自主阅读。然后互相交换，交流，真正达到资源共享。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班借阅的图书，每隔一周同年级各班互相调换;每周语文老师可以从学校图书室为学生借阅新书，提高图书的流通率。每班一橱，并在使用过程中不断更新、交换、补充，每个班相当于都有一个“小小图书室”。

#### 3、布置美化书香校园

各班根据“小学生课外阅读推荐书目”中的书籍作为晨读教材，通过开展“读一读，赛一赛，讲一讲”等方式，加强晨读晨背，熟读背诵加以积累，为学生的成长打好基础。上好每周的阅读课，以保证学生“会读”。

#### 六、抓好读书活动

“读书”两字，关键在于“读”，书的价值也在“读”中体现，指导学生学



会读书，是我们的目标所在。我们主要做了一下几方面的工作：

#### (1)上好阅读课

充分用好早读和阅读课，在语文课中教会学生阅读的方法：像如何查工具书，如何学会提问，如何学会圈点评注等，帮助学生学会阅读，提高阅读效率。采用“教师、家长、学生”三方联系的形式，形成大阅读氛围。

#### (2)做好读书笔记

中、高年级学生读书笔记，语文老师予以检查、指导、评估，学校不定期开展读书笔记评比活动。在教给学生读书笔记方法(摘录式、提问式、心得体会式)的基础上，培养学生养成“不动笔墨不读书”的良好习惯。

### 篇5：全民阅读活动总结范文

为进一步促进我街居民群众的素质，继续深入推广全民阅读活动，做好“书香羊城”系列活动，我街结合实际，制定出如下计划：

#### 一、加大活动的宣传力度

加大宣传力度，在辖内形成良好的氛围，让居民群众及时了解活动开展的程度和情况。动员各社区居委会、机团单位张贴活动宣传海报。制作一系列宣传资料、单张，利用社区工作者上门视访的机会派发到居民群众手中。动员辖内集团单位利用其电子屏和宣传画廊宣传活动和张贴海报，以此扩大全民读书活动的宣传面与知晓率。

#### 二、开展党员干部读书系列活动

街道办事处将大力倡导党员干部带头读书，把读书活动与我区“五香”（书香社区、书香企业、书香家庭、书香明星）活动相结合。计划在党员干部中开展以“每日自学，每周导学，每月互学，提高党性，提高能力”为主要内容的“三学两提高”活动。一是每日自学，即组织各基层党组织和党员在工作之余进行自学；二是每周导学。拟实行“周三集中学习日”制度，充分发挥党工委中心组的龙头带动作用，开展“领导一讲”活动。读书月内，组织机关干部开展业务培训；三是每月互学。组织各支部之间开展学习交流、经验推介活动，达到开阔思维、增长见识、促进工作的目的。

#### 三、继续组织辖内中小学，开展阅读征文比赛活动

在街辖内高校开展“讲文明、树新风、促和谐”系列主题阅读活动，借助迎亚运盛会的契机，举办“激情亚运，和谐东风”主题征文活动。鼓励学校开展以“文明友爱互助”为主题的读书活动，动员学生们积极参与。继续开展“让我们在阅读中一起成长”全国少年儿童阅读年系列活动，进一步提高活动效果。

## 篇6：全民阅读活动总结范文

为贯彻落实xx市20xx年宣传思想文化工作要求和文明办《20xx年全民阅读活动方案》文件精神，进一步提高我社区大干部、群众的文化素质，营造全民读书的良好氛围，根据街道部署要求，结合本社区实际，制定了《20xx年全民阅读活动实施方案》组织并开展了丰富的全院读书活动，现将读书活动开展情况总结如下：

### 一、领导重视，组织有序

成立社区内全民阅读活动领导小组，办公室负责方案的制定、督促及全区性活动的组织工作，由各部门别牵头负责相应部门的阅读组织工作。

### 二、主题鲜明，内容丰富

1、以“学习业务知识，提高服务人民水平，增强个人文化素质”为中心，号召全社区工作人员开展自我阅读活动。

2、开展全民荐书活动。面向社会征集优秀阅读书目，筛选后确定阅读推荐书目。

3、开展“书香伴我行”青年读书活动。依托共青团组织，在青年干部、青年学生中，广泛开展读书活动及演讲、知识竞赛等活动。

4、社区读书节活动。悬挂标语、张贴海报、发放宣传单，通过举办各具特色的读书会、读书经验交流会、读书讲座等主题活动，利用共享工程向辖区居民免费提供绿色上网环境。

### 三、硕果累累，成效显著

1、本次阅读活动，内容涉及各个领域，丰富了相关专业知知识，增加了阅历，能在今后的工作中更好地为群众服务。

2、在工作学习的同时，全社区职工积极响应号召，倡导健康业余生活，多读书、读好书，通过阅读优秀文学作品,提高了个人思想道德水平和文化素养。