

小学语文四年级第一学期教学总结 (精选4篇)

篇1：小学语文四年级第一学期教学总结

本学期期末考试已临近，各项工作将画上句号。没有最好、只有更好，取其精华、弃其不足，总结过去是为了更好的服务于将来。下面将本学期总结如下：

一、具体工作

(一) 制定教学计划。

开学前根据新课程的要求，以及教材的编写特点，结合本班学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

(二) 精心备课。

备课是一个必不可少、十分重要的环节，备学生，又要备教法。每天我都花费大量的时间在备课上，认认真真钻研教材和教法，尤其是实行生本教育以来，在备课上，我认真了解、分析学生的实际情况，具体问题具体分析，尽量做到因材施教。

二、培养学生学习语文的兴趣

在教学中，我注重培养和激发学生的学习兴趣。譬如，在导入新课时，我根据不同的课型，设计不同的导入方式。有的用多媒体展示课文的画面让学生进入情景；有的用讲述故事的方式导入，有的用激发兴趣、设计悬念的方式导入。重视学生课堂学习的评价，主要评价学生的课堂学习表现，小组合作学习的评价，让小组内、小组间既有合作，又有竞争，让学生紧紧地跟着教师的教学意图进行学习，让学生整堂课都充满着饱满的学习兴趣。另外，对学生的优秀作业，利用网络等平台进行展示，促进了学生间的学习交流，也激发了学生的认真、踏实、创新的学习意识。期中期末都要对班上前三名学生进行精神物质的奖励。

三、注重学生的积累

本学期我重视让学生积累成语，积累名人名言。学生进入小学四年级之后，在作文上我的要求也提高了，要求学生的作文尽量写得有个性，但要做到有文采，学生必须有一定的积累量，否则很难达到，但学生是不可能自觉地去积累的。于是我要求学生大量背诵。全体学生背诵课本上“必背”的内容，优生可在此基础上选背其他内容。

四、认真批改作业，进行知识补漏措施

学生作业是反馈课堂教学效果的途径之一，教师只有批改作业，才能发现问题，进行知识的补漏措施，才能进行个别指导，共同提高。课后布置作业力求少而精，并尽量做到面批，使学生对自己的错误能及时认识并改正，对大多数人统一存在的问题，做到举一反三的讲解。

五、今后努力方向：

- 1、进一步加强理论学习，深入推进课程改革，在实践中不断探究、反思、总结。
- 2、进一步明确阅读教学的中心地位，要切实夯实基础知识，增强现代信息技术为教学服务的手段。
- 3、教学中重视学习方法的指导，特别是写作方法的指导。在今后的教研活动中，进一步通过课题研究，通过专题指导引导教师重视对学生良好学习习惯的培养。

总之，金无足赤，人无完人，本学期工作中取得了一定的成绩，也有一些缺憾，在今后的教学中，我会努力提高自身素养，使自己更好地完成教学工作。

篇2：小学语文四年级第一学期教学总结

期末考试已临近，本学期的各项工作将画上句号。为了能从本学期的教学工作中总结经验，吸取教训，也为了使自己的教学水平有所提高，现对本人本学期的语文教学工作做一个回顾总结：

一、精心制订教学计划。

开学前根据课标的要求，新教材的编写特点，结合本学生的实际情况，制定了一套全面系统的教学计划。教学计划按照学校的统一时间安排，合理设定了教学进度；根据本册教材的训练重点，规定了总的教学目标：培养学生的语言感受能力，形成较高的语言表达能力。学会从内容提要中体会思想，分清文章主次。会听、会说、会写、会阅读。

对不同的课文明确了重难点。教学计划使整个学期的语文教学在预定的安排下，有目的、有计划、有针对性地开展。

二、根据不同的课文内容，选择不同的教学方法。

根据不同的课文类型，根据学生掌握知识的实际程度，安排了不同的教学方法。由于采用了不同的教学方法，有助于提高学生的学习兴趣，利于用最简单、最恰当的方法完成教学目标。

三、注意规范学生的学习习惯。

正确的学习习惯的养成，有利于教学的实施，更有利于学生的学习。重点培养的学习习惯包括以下几方面：

1、课前预习，课后复习。每天放学时都为学习布置具体预习任务，并适时教给学生预习的方法。新课授完，必要求复习。用小组长检查，教师抽检的方法进行督促。通过一段时间，学生知道该如何预习了，也能自觉复习啦。

2、正确的上课方法。“该说时就说，该听时就听，该写时就写”，认真听讲，积极思考。学会听课，学会做笔记。

3、写工整字，做规范作业。强调文字书写的重要性，并适时进行写字训练与指导。经过长时间的训练，使学生的字越来越漂亮，作业越来越规范、美观。

四、针对本校学生普遍存在的语文方面的弱点重点突破。

1、汉语拼音。利用早读，教学生字时等一切可得用的一切时间，进行复习、巩固汉语拼音。

2、字词记忆。从开学起，坚持对课文中的生字新词进行读写、听写。

3、课文朗读。课堂上用了大量的时间，对学生进行朗读训练与指导。并多次组织朗读课文、诗词的比赛。

4、阅读。从平时上课到考试，刻意让学生进行阅读的训练，多思考，多解决问题，提高阅读水平。为进一步攻破这一难点，也为了增加课外阅读量，每周安排一节阅读课，专门进行阅读训练。

XXX

201*年1月

篇3：小学语文四年级第一学期教学总结

本学期，我担任了小学四年级语文教师的职务，这是一个充满挑战和收获的经历。在教学中，我通过精心准备教案，灵活运用教学方法，注重学生情感培养，帮助学生提高语文素养，取得了一定的教学成果。现总结如下。

一、课前准备

作为一名教师，教学前的充分准备是必不可少的。在备课过程中，我充分了解课程内容和学生的学情，因材施教，通过丰富多彩的课堂活动，激发学生学习兴趣，让学生在轻松愉悦的氛围中愉快学习。

二、教学过程

在教学过程中，我注重灵活运用教学方法，根据学生具体情况采用不同的教学方式。例如，在课堂上我会采用多媒体教学、小组互动、课堂竞赛等各种形式，通过互动展示、角色扮演等充满趣味的活动，让学生兴致勃勃地参与。

我也注重培养学生的自主学习能力。在课堂上，我会通过启发性思维和提高性思维，让学生在充分发挥自己的主观能动性的基础上，不断独立思考、解决问题，进而养成自主学习的好习惯。

三、情感培养

在教学过程中，对于学生情感的培养也是非常重要的。我坚信，学生的情感状态对学习乃至未来的生活都有着至关重要的影响。因此，我注重与学生深入交流，关心学生成长，帮助学生处理好各种心理问题，建立学生与教师、学生与学生之间的信任和友谊。

四、评价方式

评价是教学中不可或缺的一个环节。在这方面，我采用多种评价方式，包括考试、讨论、作业、小组报告和课堂表现等。通过对各种形式的评价，我可以更全面地了解学生的学业水平和学习态度，及时调整教学内容和方法，更好地满足学生的学习需求。

五、反思与改进

教学过程中难免会遇到各种挑战和问题，而及时反思和改进是提高教学水平的重要手段。在我看来，学生的反馈意见是最有用的反馈信息。因此，我采取了主动交流的方式，与学生积极沟通，了解他们对本课程的看法，以便更好地进一步优化教学方案和教学效果。

总之，这学期的教学除了让我体验到了教学的快乐和成就感之外，也让我认识到自己在教学方面还有许多需要不断改进和学习的地方。但我相信，只要坚持不懈地努力，愿意接受挑战和尝试，我们一定会收获让人骄傲的成果。

篇4：小学语文四年级第一学期教学总结

时光如飞，岁月如梭。转眼一个学期的教学工作又要接近尾声了。回顾过去，展望未来，为了能在新的学期里使班级工作再上一个新的台阶，现将本学期班级工作总结如下：

一、以“情”促“情”，转化学生的思想。

每个人都是有感情的，特别是小学生，他们内心深处的情感比我们想象得要丰富。当他们的感情与教师的感情产生共鸣的时候，班级工作做起来会事半功倍。本学期，我从

生活中的小事情着手，关心他们，和他们做好朋友，大大拉近了和他们之间的距离。例如：在今年圣诞节前夕，我生病请假了。上班一走进教室，只听班长喊了一声：“起立！”全体同学齐声说到：“老师，您辛苦了，祝您身体健康！”我内心感到无比温暖，转身一看，黑板上写着：祝愿老师身体健康！我的而言竟湿润了。孩子们懂事了，学会了关心人、体谅人了。这说明了他们的思想在进步。

二、积极参加集体活动，增强集体意识和凝聚力。

集体活动是对班级形象的一个展现。本学期，我鼓励学生积极参加学校组织的各项活动，从中培养他们的集体意识和凝聚力。例如：今年元旦前一周，学校决定在各班举办“迎新年文艺联欢会”。当我将这个信息传达下去的时候，学生兴奋了。在接下来的日子里，他们自发组织了领导小组，选主持人，自己编排节目，布置教室，办板报，并说：“我们一定要办得像样才行。”从始至终，没有用我插手。他们的心中有了“集体”，凝聚力增强了。

三、加强学习方法的指导。

作为一名学生，主要的任务就是学习。但是，在我们班有不少人学习态度不端正。为此，本学期我是这样做得：首先，教育他们要有明确的学习目的、端正的学习态度、遵守学习纪律；其次，指导学生制定好适合自己的学习方法，提高他们学习的自觉性，帮助他们养成良好的学习习惯。可是班级中存在不少后进生，在学习上他们总是不努力，懒散。无任你怎么教育他们，他们只是做他们自己的，不太听老师的话。这方面在下学期还要加强教育，争取提高他们的学习成绩。

四、加强学生的安全教育

安全教育也是班级管理工作的一个重点。尤其对于我们这所刚刚合并不久的学校，我们班的学生来自不同的村子，学生每天都要在带队老师的带领下，穿过马路，对学生的安全教育更是一个工作重点。本学期我班的安全教育配合学校工作主要表现在：建立了班级安全制度、对学生进行校园安全活动教育、课间活动安全教育、路队安全教育、假期安全教育。在今后的教学工作中，还得将安全教育长期坚持下去。

这学期的教学工作，虽然较之前有了一点进步，但还存在着许多不足之处，如：班里后进生工作抓的还是不扎实，还得努力；班干部的领导能力还有待提高；班级纪律有待加强。总之，在今后的班主任工作中，我会不断总结经验教训，在教学中成长，进一步狠抓班级管理工作，争取将本班营造为一个有战斗力、凝聚力、和谐、团结奋进的班集体。