

教师创先争优活动总结

篇1：教师创先争优活动总结

一、爱岗敬业、廉洁从教、热爱学生，在师德修养方面争先创优，具有强烈的时代意识和社会责任感，强烈的自我完善意识和创新意识。

通过学习___《关于中小学教师职业道德建设的若干意见》、《公民道德建设实施纲要》等文件，树立起教师职业的光荣感；通过学习《教师法》、《教育法》、《义务教育法》、《未成年人保护法》、《中小学教师职业道德规范》等法律法规，增强自我的法律意识。面对学生，要保证一颗平常心和欣赏的心。作为一名党员教师应牢记了党的宗旨，党员义务和权利，增强党的观念，发扬优良传统，树立全心全意为人民谋利益意识，永远保持坚定的理想信念，全面贯彻党的教育方针和各项政策，在工作中争创“五带头”，充分发挥共产党员的先锋模范作用。应该成为政治坚定，业务精湛，作风优良，爱岗敬业的先锋战士。通过学校党支部组织党员历次学习，触动很深，也很深刻，使我进一步深化了认识，并提醒自己，务必真学实做、踏实苦干，立足岗位，永葆共产党的先进本色。

二、在教育观念方面争先创优，

教育观念是教师对教育的职能及如何进行教育的认识问题，往往对教师组织教学活动以至整个教育过程的成败起到一种先入的决定作用。树立创新性的教育观念，着眼于培养学生的创新意识、创新能力和发展学生良好的个性品质，树立科学的学生发展观。课堂教学以学生为中心，以发展能力为主要目标，要鼓励创新性学习，发挥学生的主体能动性，激发学生的参与意识，重视在实践活动中培养学生的创新精神和能力，树立符合创新教育要求的教学观。积极参加学校的各级课题实验研究，敢于研究，争取出研究成果，每学期争取上两节教研课。作为一个共产党员必须严守党的纪律，树立良好作风，带头抵制歪风邪气。党员必须严守党的政治纪律，坚决贯彻民主集中制原则，坚决反对本位主义、分散主义，自觉与___在思想上、政治上保持高度一致；必须严守党的组织纪律，服从组织决定，坚持党性原则，反对自由主义、宗派主义和小团体主义，维护党的团结和统一；必须严守党的群众纪律，增强相信群众、依靠群众的观念，保持清正廉洁、艰苦奋斗的作风；必须严格遵守国家的各项法律法规，加强思想道德修养，带头发扬社会主义道德风尚，坚决抵制资产阶级和封建主义腐朽思想的侵蚀，坚决同各种不正之风和腐败现象作斗争。同时，要认真分析和处理好个人利益与集体利益、局部利益与整体利益、眼前利益与长远利益、这部分人的利益与那部分人的利益、少数人的利益与多数人的利益的关系，把各种利益统一和结合起来。坚持维护全局和根本利益，同时又照顾和尊重个人和局部利益。我们要把实践科学发展观当作义不容辞的职责，主动自觉地想，认真深入地想，经常不断地想；想想自己为党做了什么，为人民群众做了什么？想想自己在工作中奉献了什么，取得了什么成绩？只有这样经常地反思，才能使自己始终保持一个党员的活力。二是应实事求是。要用辩证的方法：分析评估自己，既不夸大，也不缩小；既纵向比，也横向看。尤其应注意以联系、发展的观点，来审视自己，以宽阔的视野来谋划工作，并付诸于行动。回顾自己几年来所作的工作，有时想自己也努力奉献着，也做出了一些成绩，但与一些教师比，自己的成绩就显得微小，因此我要更加努力

去工作，以争取新的突破。

三、在知识结构方面争先创优，不再局限于“学科知识+教育学知识”的传统模式。

中国共产党的宗旨是全心全意为人民服务。坚持党的根本宗旨永远不能变，党员必须牢固树立马克思主义的群众观点，倾听群众的呼声，反映群众的意愿，维护群众的利益，始终把人民群众的利益放在第一位。要想群众之所想，急群众之所急，实实在在地替群众办实事、办好事，这样更有利于集思广益。平时我要加强深入实际，听一听他们的呼声、意见和要求，了解一下他们的思想。我觉得自己在这方面做的还不够，还需继续努力。

篇2：教师创先争优活动总结

自从按照上级的要求，在本社区开展争先创优活动以来，我们社区全体同志全面贯彻党的民族政策，大力实施“得民心工程”，使民族团结进步事业进一步巩固，各项工作更具特色，各类活动丰富多采。下面是我们对这一活动的总结：

一、领导重视、责任明确、制度健全。

按照市、区关于开展加强民族团结进步创先活动的要求，为扎实有效地推动我工委辖区内的民族团结，自去年9月份活动开展以来，我工委高度重视此项工作，并将其列入我工委党委议事日程，及时成立了民族宗教工作领导小组，由一把手任组长，分管领导具体负责，办公室、街道、计生部门工作人员为成员，负责日常民族宗教工作。为了使民族团结**工作顺利开展，我工委制定了办事处领导分包社区、联系寺庙制度，不安定因素排查制度，突发事件应急预案以及考评、奖惩等各项工作制度，建立了处理民族事务的长效机制。进一步完善了工作责任制，与辖区内两个社区签订了《民族宗教工作目标管理责任书》，形成了责任明确化、工作具体化、主管领导亲自抓、分管领导具体抓、社区成员主动抓的良好格局。

二、宣传到位、成效显著。

采取多样的形式大力宣传党和国家的民族政策，营造出人人重视民族团结，人人争当民族团结模范的良好氛围。

1、利用社区板报、悬挂横幅、张贴标语等方式，同时，以社区居委会为依托，走区串户，深入到群众中去，在全处范围内大力宣传贴近群众、贴近基层、贴近生活的党的民族理论和民族政策，

2、在辖区内各小学广泛开展了民族团结教育报告会、座谈会、以及互学语言、互通思想等交流活动，进一步宣传了民族团结进步思想。

3、利用社区文化节文艺活动为载体，寓教于乐，融入各种民族团结互助的内容，营造出民族团结进步的良好氛围，扩大民族团结进步创先活动的影响力和感召力。实行信访

“一把手”工程和部门联动制。在活动中凡涉及重大的信访件，尤其是牵扯事关民族关系之间的纠纷和权属争议案，一把手亲自过问、亲自接待、亲自批办、限时办结，严格按照法律和党的民族政策，以免产生不必要的矛盾和隔阂，影响民族间的团结。今年我辖区共调处民事纠纷5起，受理5起，调解5起，受理调解率100%。做到了件件有结果、事事有回音。维护了广大人民群众合法权益，得到了群众的好评，进一步树立了政府部门的形象。

4、组织开展“送健康进社区”活动。我工委把民族团结教育与为各族群众办实事、办好事结合起来，从解决各族群众最关心的实际问题和难点、热点问题入手，想群众之所想，急群众之所急，谋群众之所谋。办事处联合河南大学第一附属医院，组织开展了“送健康进社区”活动。9月21日，办事处副主任张剑同志与一附院党支部书记带领一附院相关专业专家分别来到了文昌社区有重病患者的特困户王喜真女士、王玉梅女士家中，相关专家分别对两家的重病患者进行了义诊，赠送相关药品，并且在此中秋佳节即将到来之际，办事处领导还特地为这两家特困户带来了月饼。患者家人激动地说：“看病、送药、送月饼帮我们解决了实际问题，我们心里没啥说的，政府医院办的这次活动让我们心里真得很热乎！”这次开展的“送健康进社区”活动，像一缕阳光，洒在特困群众的心田，让社区的特困户真真切切地感受到了“惠民行动”的实惠。社区广大群众均反映这次开展的“送健康进社区”活动，是“衣人在寒、食人在饥”之善举！

5、组织开展“齐心共建”义务劳动活动。为营造各民族团结互助的良好氛围，办事处书记、主任带领办事处全体人员与各民族群众一起进行义务劳动，清除社区的杂草、垃圾。劳动中各民族群众一起同甘共苦，增强了相互之间的感情，促进了我辖区大家庭的和谐。

6、做好社会保障工作，落实国家优惠政策。我工委把落实少数民族群众再就业放到首位，全辖区安排帮助少数民族再就业80余人。今年共为少数民族群众办理再就业优惠证24本，享受最低生活保障金的少数民族群众共57人。

民族团结与进步，是社会主义民族关系的主旋律，也是社会主义精神文明建设的重要内容。一年来，我工委以创建活动为载体、以维护民族团结为基础、以共同进步和发展为目标我的总结主要从两个方面来讲：

一是从国家和民族的伟大事业中来。没有国家的繁荣，就没有个人的发展；没有民族的振兴，就无从谈个人理想的实现。只有把自己的奋斗融入国家和民族的伟大事业之中，人生才更有意义，使命感和责任感也才会随之而生。

二是从为群众谋利益的奋斗中来。为群众做了好事，群众发自内心的感激胜过任何奖励。当我们亲身感受到百姓的种种艰难，要努力为百姓的利益而奋斗，从而激发出更强烈的使命感和责任感。在经济全球化的非常时期，我们不能仅仅停留在对自己负责，同时要关心国家大事，接受挑战，勇于弘扬我们的民族精神，承担相应的责任、义务，维护国家的法律制度，维护国家统一稳定和民族团结，为民族的振兴，国家的富强而奋斗等。例如国家在天灾人祸的困难中，如何为国家分忧，比如我们可以用捐助的形式，尽自己的一分微薄力量，为国家分忧解

难等。只有每个党员在很好的履行自己的责任同时，增强对社会的责任感，维护国家的利益，关心国家的大事，国家才会有希望，民族才会有希望。作为一名党员教师，我争取在以下几方面起到带头作用。

篇3：教师创先争优活动总结

一名合格的老师不仅要有先进的教学理论，还要有勤于反思的习惯。在学校开展“创先争优”活动以来，以下是我这段时间的创先争优活动总结。

一、注重师德风范，自身修养。

与时俱进，深入学习了一系列文件精神，坚定了对事业和党中央的信任；严格贯彻党的教育方针，爱岗敬业，廉洁从教，关爱学生，为人师表，具有良好师德风范和教师素养。下半年到大队辅导员的岗位上，继续学习师德的先进事迹，观摩学习天心教育局组织的师德演讲比赛。精心策划了开学典礼、校园话剧团、队干竞选、10.13主题队会等主题活动。日常生活中，能以一个党员的标准规范自己的言行，发扬奉献精神，不计较个人得失，关心群众生活，关爱每一位学生，在教育教学及少先队活动中注意渗透德育目标，为学生的全面发展奠定基础。

二、关爱学生，创新教学。

上半年：担任一年级的班主任老师兼语文教学工作，我很用心的备课，不拘泥于教材，广泛查找资料，经常动手制作课件，教学中力求趣味性、教育性、针对性、实用性。我着眼于学生学习习惯的养成，将班主任远程培训中学到的理论、经验运用到实践中，如建立互助监督学习小组网络，以促进学生自主学习；作业分层，并通过“自读作业本”来提供学生的预习、质疑、探究、感悟能力；每日坚持写小作文片断等。为切实提高入学新生的良好学习习惯起到积极而重要的作用。并根据开学初制定的课堂教学改进目标及措施，有如下体会：

1、班级语文学习监督机制初步建立起来。学生已基本熟悉、适应小组监督、互助的学习机制，能在交作业、背诵、默写、批改、检查等方面自觉服从组长的监督与帮助，尤其在作业统计、抽查背诵等方面取得一定成效。但也有1/5的学生不配合的，须进一步加强对其监控的力度，学生的分组情况也有待进一步调整。

2、课文阅读学习的方法有所改进。通过实行语文阅读学习五步阶段法(自读、问题探究、感悟阶段)，初步掌握在预习、上课、复习阶段所应达到的自主学习要求。如约有一半以上的学生能借助“自读笔记作业本”，完成“辨识、提要、析疑、借鉴、感悟”的内容，但多数只停留在前两项内容，而后三项内容的自主作业完成仍流于形式。

3、运用小趣事每日一练这一有效手段，为写作积累素材，逐步重视起课外积累。但发现学生后来往往图完成数量而忽略了质量，以后，内容与质量有待提高。

4、作业本格式已有2/3的学生能注意要求：如左列留一公分划线，写题号；每

题间空一行;抄课题;用钢笔或黑水笔;但在书写工整、整洁方面还有待努力提高,学生书写很乱的,须加强练字。

篇4：教师创先争优活动总结

按照县创先争优活动领导小组的要求,结合我校的具体情况,开展了“创先争优活动动员大会”。通过活动的开展,对活动的具体安排进行了部署,提高了教师和学生的思想认识,动员老师和学生积极参加活动。具体总结如下:

一、通过召开教师“争先创优活动动员大会”,号召全体教师要从思想上认识到此次活动的重要性,树立“校荣我荣,校衰我耻”的新型荣辱观,要使解放思想和科学发展进入一个新的更高境界。

二、利用宣传条幅加强思想交流,使教师们认识到,我们这次活动不是“雨过地皮湿”,而是向社会证明我们学校办好教育的一个最好的表现。通过动员大会的召开,教师们一个个都兴致高昂,纷纷利用网络查找相关的资料,深入理解“创优争先”活动的宗旨,认真学习相关的材料,并认真记好笔记和记录。

三、活动指导思想:以马列主义毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想和科学发展观为指导,确立“办好人民满意教育,创人民满意学校,做人民满意教师”的目标,以“深入开展创先争优活动,努力开创教育事业新局面”为主题,提高教育质量为核心,提升班子和教师队伍为关键,切实把科学发展观要求落实到学校工作的方方面面。

四、具体活动措施:

1、5月14日,召开创先争优活动动员大会。由领导小组公布活动的主题和思想,以及具体的部署安排,动员全体教师积极参加。

2、组织全体教职员工认真学习《教师法》等有关的法律法规,学习和贯彻全市教育工作会议精神。

3、利用宣传橱窗,大力宣传“创先争优”活动,让教师在这种氛围中自主的投入活动之中。