

小学体育老师个人工作计划 (精选5篇)

篇1：小学体育老师个人工作计划

为了更好地贯彻党的教育方针，全面推进素质教育，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深入贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增强学生身体素质，提高学校体育运动水平。

一.指导思想

为了更好地贯彻党的教化方针，全面推动素养教化，以育人为宗旨，以促进学生身心健康为目标，深化贯彻学校体育，卫生工作两个《条例》，深化体育教学改革，增加学生身体素养，提高学校体育运动水平。

二、工作目标

- 1、以《学校体育工作条例》为学校体育工作的根本法规;
- 2、以素质教育全面深化教育改革;
- 3、以科学的管理促进学校体育的全面健康开展;
- 4、逐步探索科学的管理体系，全面贯彻落实《条例》;
- 5、继续以教科研为先导，深化教学改革，提高教师教学科研水平，全面推进素质教育;
- 6、全面提高学生第八套播送操技术动作;
- 7、全面提高学生的身体素质，严格执行《学生体质健康标准》;全面提高教学质量。

三、主要工作和任务

1、加强科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，在李校长的领导下，蒋老师全面负责管理学校的体育工作，实行每周例会制，汇报本周的工作情况及布置下周的工作任务。实施分工负责，分管齐抓的管理制度，负责到人，工作到位的责任制度，加强对体育工作的指导检查，不断总结，不断完善，狠抓落实。

2、确定目标

《学校体育工作条例》是学校体育工作的指导方针，是部署实施体育工作的依据。特别是新教材的实施以后，怎样上好体育课又是一个很大的难题。根据体育大纲精神，标准堂课质量，领会精神实质，确定工作目标如下：贯彻两个条例，上好两操两课两活动，将体育课与体育活动课相结合，提高学生的身体素质。

3、提高堂课质量

本学期体育组将狠抓体育常规，提高堂课质量，根据大纲，新教材，继续组织好体育教师对新教材的培训工作，使体育教师领会新课程标准的精神实质，根据新教材和学生具体情况制定好教学方案。备好室内和室外课教案。体育教师坚持继续学习，从进修、培训、理论学习和听课中不断汲取知识，提高师德水平，理论水平，教学和教科研能力。在各方面严格要求自己，做到为人师表，严守学校作息制度，不迟到，不早退。上课统一运动服装，对待学生耐心细致。建立好体育科研小组，有方案，有步骤地实施教科研，多统计数据，以论文的形式来汇总。上课多练，多讲，以到达提高学生身体素质的目的。严格执行《小学生体育锻炼标准》，探索学生体育素质的评定标准。

4、做好器材管理

有标准,有方案地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,确保其的使用率和平安性。各位老师教育好学生不能随便进入体育室，借了器材要及时归还，做到谁上课谁负责、谁借谁负责。

篇2：小学体育老师个人工作计划

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针与政策，以“健康第一，全面发展”为指导思想，以培养学生身体能力为目标，立足学生生理、心理特点，从实际出发，深入贯彻课程改革精神，将理论知识学习与实践能力相结合，培养学生锻炼自我，增强身体素质和体育兴趣，培养学生情操，注重学生人格教育、社会责任和创新精神，引导学生发展潜力，培养学生成为全面发展的社会主义接班人。

二、基本情况

这个学期，六年级面临着升学的压力，心理负担十分沉重。此外，它还受自身生理、心理发展特点的影响。因此，体育与健康教学任务繁重。我们必须高度重视，耐心细致的指导，注意心理辅导，合理安排课堂内外的体育活动，使学生端正态度，正确认识体育锻炼的重要性的必要性。

三、任务目标

1.使学生熟练掌握列队，并根据口令灵活站队，形成有纪律、有组织的良好

行为规范。

2.使学生掌握50米、200米、800米、立定跳远、深蹲跳远、实心球、跳绳、跳高等基本素质运动的技术要领和技能，提高学生的综合身体素质。

3.掌握体育基础知识，明确体育锻炼的作用，将所学知识应用到锻炼中，发展个人体育，不断巩固、提高、创新。

4.我们将进一步提高我们的体质，特别是速度和力量。

5.通过体育锻炼，培养集体主义精神，开展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

6.了解体育活动对心理健康的作用和身心发展的关系(身体健康变化时的心理感受，了解体育活动与自尊自信的关系，通过体育活动等方法调节情绪，培养坚强的意志力克服困难)。

7.建立和谐的人际关系，具有良好的合作精神和体育道德，

四、教学措施

1.认真备课，把握体育教学套路，认真开展每一节体育与健康课。

2.教学中采用多种教学方法，因材施教，激发学生学习兴趣，引导学生进行实际操作训练，巩固教学效果，促进能力培养。

3.通过各种形式的健康知识和健康知识宣传，为学生创造一个美丽健康的生活环境。利用各种考试和比赛，促进学生行为习惯的形成。

4.结合实际情况和教材内容，对学生进行心理健康教育，促进学生提高社会适应能力和应急反应能力。

5.加强体育安全教育和学生自我保护意识教育。

篇3：小学体育老师个人工作计划

以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素养教化的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推动素养教化。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用新的理念来强化教化教学活动，从学生的爱好动身，培育学生勤于熬炼的良好习惯，使学生身心得到和协地发展。争创学校的体育特色和大课间活动列全区前茅，培育全面发展的学生。

一、工作要求：

1、仔细学习，转变观念，力求创新。

仔细学习强化新课程标准，加深对课改工作的相识，在工作中主动实施课改要求，转变观念，用现代教化教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和爱好爱好为动身点，培育学生终身熬炼的好习惯。

2、依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平常课的前提下，体育老师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。同时让学生在体育课中得到熬炼，身心得到和谐地发展。

3、对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高学生参加活动的主动性，依据小学生的心理特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件动身，因材施教，提高学生主动参与、主动参加体育活动爱好。

4、抓好两操课外体活、大课间、特色体育活动主动贯彻全民健身活动纲要。

学校两操、课外体育活动、大课间、特色体育活动是反映学生整风光貌的形象工程，是学校整体推动素养教化的一个窗口，抓好两操和课外体育活动、大课间、特色体育活动也是学校管理工作方面的一项重要内容。抓好两操课外体育活动、大课间、特色体育活动更要促进学校的全民健身活动的开展。所以各班要仔细抓好广播操训练工作，要做到人人参加，师生共练。争创体育特色和大课间活动列全镇前茅，培育全面发展的学生。

5、接着抓好业余训练，争取更大成果：

仔细抓好我校业余训练工作。秋冬季是训练的大好时机。为了全面提高我校各运动队的竞技水平，学校确定对我校各运动队全面选拔和分项强化训练力争在明年夏季运动会竞赛中取得更好的成果，为校争光。

二、重视体育课平安问题

体育课的平安问题是我们体育老师所必需重视的问题。首先，我们要有剧烈的责任心，用满腔的热忱去关爱学生，对学生充溢爱心。上课前，应仔细检查场地器械是否坚固平安;在课堂中，应细致视察学生的活动状况;在教学中，应加强学生的平安教化，以免发生意想不到的损害事故。

篇4：小学体育老师个人工作计划

一、指导思想及目标

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《学生体质健康标准》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

二、工作任务及要求

1、抓好“两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两操一活动”是学校体育工作的重点，“两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期工作计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第二是加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第三是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

2、抓好《学生体质健康标准》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

3、做好五月的田径运动会和十二月的冬季运动会工作，组织学生积极训练。

本学期体育教学工作计划的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

三、教学措施

1、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体锻达标合格率。

2、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

3、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本工操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

4、依据学生的特点，要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班

级争光，培养学生的荣誉感。

5、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。

篇5：小学体育老师个人工作计划

二年级的学生年龄比较小，根底比较薄弱，对动作事物构造的思考较为浅薄，身体素质较差，意志力比较薄弱，但是二年级学生形象思维十分活泼，语言和行为欢快活泼。个人能力的提高和思维方式发生了变化，二年级学生心理趋向稳定，显示出一定的个性特征，个人能处理的问题越来越多，自信心不断增强，一年级的恐慌心情已经很少见到，即使遇到了什么困难，自己也能沉着面对。出现了竞争意识。针对这些特点，着重对学生进展入门教育和纪律性教育，在此根底上进展启发诱导，提高其积极性和竞争意识。

教学目标：

- 1、掌握根本的体育根底知识，明确体育锻炼的作用，在锻炼中运用学到的知识。并不断稳固和提高。
- 2、每节课进展一定时间的队列练习，对其进展组织纪律性的教育。
- 3、进一步增强体质，特别是柔韧素质和力量素质。
- 4、通过体育锻炼，培养集体主义精神，进展爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的根底。

教学重点：

- 1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进展一定时间的队列练习
- 2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，所以在教学活动中要有意识的进展投掷方面和跳跃工程的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进展一些协调性的练习时，可能承受比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些根本舞步学生承受起来会比较困难。

二年级的体育教学内容，改变了从开始就以运动技术体系为目标，每个教材内容都为运动技术的开展打根底的写法，而是以学生为本，选择以开展根本活动能力为主的锻炼活动和游戏。教材内容强调学生的兴趣，并能有效地落实小学体育的目标。详细的教学内容，以游戏为主，分为根本活动和游戏。

在根本活动中有一些简单的技术动作，也大都以游戏作为手段和方法进展教学。其中包括：根本活动：排队活动、根本体操（徒手的和使用轻器械的）、走、跑、跳跃、投掷、攀爬、跳绳、踢毽子、滚翻、韵律活动（包括简易舞蹈）、自我表现活动等。游戏：奔跑游戏（多种移动、躲闪、急停）、跳跃游戏（各种跳跃等）、投掷游戏（各种挥动、抛掷等）和小球类游戏等。这些内容强调“活动”，所有教材内容均以例如性为主，教师都可以自行选择和组合，创造性地进展教学。

每课2课时，共30节课

教学措施：

在教学过程中教师积极引导，充分发挥学生的主体作用。让学生在玩的过程中主动学习、主动探索，培养学生的自学、自练、自评的能力。多采用情景法主题法进展教学，让学生乐于其中。

本卷须知：

- 1、年龄普遍较小，多采用游戏
- 2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。
- 3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

新的学期开始了，为了开展良好的教学工作，进展有步骤的教学，顺利完本钱学期的教学任务，根据新生的生理和心理特点，特制行本学期的教学方案。

- 1、全面锻炼，努力增强学生的体质。
- 2、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体安康的简单常识和方法。
- 3、体验参加体育活动的乐趣，遵守纪律，与同学团结合作。
- 4、掌握简单的运动技能，学会科学的方法锻炼身体。