

## 语文教研组长工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：语文教研组长工作计划

#### 一、指导思想:

以学校工作计划为核心，以新《课标》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“真实、有效”的教研主题，以研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的语文学习兴趣和自主学习语文的能力，全面提高学生的综合素质。

#### 二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的语文活动，促进学生学习积极性与语文能力的提高。

#### 三、主要工作:

##### 1、落实教学常规，提高教学效率

本学期采用新教育本课框架，以年级为单位，分单元备课，要求教师要真正把教材，研读教参，抓住重难点，结合我校学生的实际情况设计出适合本学科的优秀教案，教案尽量达到适合同头课老师上课，但是每位教师在上课前要对教案进行修改，加入自己对教案的理解和设计，课后还要写出教学反思，坚持“个人精备+集体讨论+个人修改”的集体备课制度。对于作业的设计与批改，要认真对待，每月要接受学校的检查，不仅次数要达标，(语文作业一、二年级每学期不做书面作业，作文每单元1次)对于作业的设计、批改情况、学生的书写等方面也要力求达到要求。

##### 2、强化课改意识，改变教研形式

本学期将继续努力探索课程改革与提高教育质量相结合，促进两个发展：即教师发展、学生发展。首先，我们要“研”起来，一改往日的研课模式。本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“新”字上做文章，努力提高教师的业务能力。本学期教研活动基本上采用集中与分散，集体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。尽量做到每次每人都有意见或建议发表，努力提高全组教师的业务水平。本学期继续采用同题异构的教研模式，同年级的老师针对同一课在其他班进行磨课，同级老师再在一起研课，指出执教老师课堂上优点和不足之处然后修改，最后再上我们学校的教研课。本学期我们观课、研课还经常深入研究课堂教学，使每次研课都能让老师从中有学习，有所收获。同时，每一位语文

教师都要把《语文课程标准》中的基本理念熟读牢记并真正内化为自己的教学理念与行为。

### 3、丰富教研活动，提高教研水平

(1)教研组根据学校教学计划要求，积极开展教学实践活动，各年级探讨本学期的班级活动。

(2)继续加强新课程实施的研究。着重加强对一年级、二年级的识字教学、三至六年级主要以加强习作指导和作文讲评的研究为中心，深化教学改革，不搞花架子，做到“真实、有效”。

(3)鼓励教师开展教学反思。语文教师要锤炼自己的教学语言，让自己的课堂教学语言变得准确、生动、形象，为学生示范。

(4)坚持集体学习研究和个人自学相结合的做法，语文组每位教师都要做一个终身学习者。除了参加学校规定的学习内容之外，个人根据自己的实际情况，制定自修内容，重在提高个人的素质品味。

(5)重视教学质量的考评工作，认真做好教学的测评工作。各年级要根据年级的教学实际，搞好教学测评，及时检测，及时考评。另外，平时作业，要根据学生的实际尽可能布置教师自己设计的作业，少做练习册，多布置开放性的作业，少做标准答案，在作业这一环节也要尽可能体现自主的特点，特别要重视学生的写字与朗读的训练，把学生的写字与朗读列入到考查内容上来。

(6)开展课改研究活动。一是每周三集体备课；二是根据学校计划，本学期新教师、老教师每人上一节观摩课，共同学科的老师研讨，在活动中，要发挥学科带头人和骨干教师的作用。

我相信在我们语文组成员的共同努力下能完成学校的教学工作，各教师在教育教学素养都会有很大的提高。

## 篇2：语文教研组长工作计划

### 一、指导思想：

以新课程理念为指导，以新的课程标准、新的语文教学理念进行语文教学，致力于学生语文素质的全面提高。通过交流、研讨、集体备课等形式充分发挥集体的力量，挖掘备课组教师的智慧，努力形成教学的合力，实现资源共享、减负增效的目的。顺利完成学校下达的工作任务，整体推进初二语文教学立以下计划。

### 二、现状分析：

学生：本年级共有300多名学生，学生的学习习惯没有形成，学习的主动性和自主性不高，学生的分析和理解能力、学习方法、书写规范等都有待改进，总的教学形势还不乐观。

### 三、教学目标：对学生

#### 一课程目标：

- 1、本学期要完成35篇课文的教学。其中：讲读课文13篇，选读课文17篇。
- 2、检查督促学生完成5篇古文，6首宋词和16首每周一诗的背诵及默写。

#### 二阅读目标：

- 1、学习抓住文章思路整体把握课文内容的方法。
- 2、能结合自己的经历和体验，体会文中蕴藏的情感。
- 3、学会揣摩和运用文中精彩的语言。

#### 三作文目标：

- 1、继续以语言训练为主。要求学生在生活中进行多角度、多渠道、多方位的语言积累，充实自己的语言仓库。
- 2、本学期拟完成大作文3篇、周记、摘抄不少于10篇。

### 四、主要措施：

1、课堂摒弃“灌输”，选择“对话”，营造充满生机与活力的语文教学课堂。讲读课文，师必须精讲精练，每文拟用2—3课时；自读课文，可放在课内不超过1课时，也可放在课外自习课上，但配套练习要跟上，本期至少出两套配套检测题。具体视时间而定。

2、巩固上学期集体备课成果，继续发扬集体备课的优势，力争效果最大化。备课组例会具体安排如下：时间：每周二下午。地点：办公室。

#### 3、上好欣赏课，激发学科兴趣：

结合初二年级学生的特点，本学期的文学欣赏课仍然关注古代文学中的诗词教学，尤其是宋词。

#### 4、改善作文教学与阅读教学现状，提高学生写作水平和阅读能力。

首先、每周上一节课外阅读课，重视教师的引导作用，扩大学生的阅读面。

其次，积极鼓励学生参加学校广播站的投稿活动，对有文学兴趣的学生尝试进行作文个别辅导，引导他们进行文学创作。

第三、组织学生参加各级中学生作文大赛。

第四、结合新课改提倡学生自主，合作学习的理念，进行学生作文互评互改试验。

第五、开展兴趣小组活动，帮助学生丰富语文积累

### 篇3：语文教研组长工作计划

基本情况：

语文教研组1—6年级有9个教学班，由9位语文教师组成。上学期全体语文教师积极参加学校开展的各项教学研究，切实优化课堂教学，促进了教学质量的提高，期末考试成绩比较稳定。

二、指导思想：

本学期，我校语文教研组立足校本教研，以提高教学质量为中心，狠抓实效，大力促进教师专业化发展。贯彻教学教研工作计划，课堂教学以精讲、互动、高效为指导，教研工作以校本为中心，努力提高语文学科的教学质量，培养学生的人文素质。紧紧围绕学校本学期的工作目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化语文教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生语文综合素养。

三、工作要点：

(一)认真学习，大胆实践，努力提高课堂教学质量。

课堂上坚持“精讲、互动、高效”的原则，继续落实课堂教学评价机制，确立以活动促发展的意识。通过举办不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学习方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的激活和朗读作用的发挥。

加强课题研究。本学期继续开展“激情导入新课”的小课题研究活动。本组教师要在总课题的引领下，积极开展个人课题的研究，争取多出成绩。号召教师从开学初就积极收集、准备材料，争取多出成果。

加强教师教学过程管理。本组教师要积极切磋教法学法，积极上好实践课、研究课，开展评课交流，及时反思、提炼和总结经验。同时要努力将教研组建设为学习型组织，

重视组内和组际之间的团队学习和合作学习，加强教研组信息化建设步伐，整体促进教研组业务水平的提高，争创学校先进教研组。

## （二）悉心指导，优化服务，规范语文教学常规管理。

加强备课，注重合作，做到资源共享，切实注重教学效果，提高整体教学质量。要加强管理，做到没有教案不进课堂。备课应注意备学生，做到目中有人，留有一定弹性。作业练习要基础性跟综合性、实践性、活动性合理搭配，本学期教研组将配合教导处就以上要求及时调研、指导、服务。

重视学生良好学习习惯的养成。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

加强教学质量监控。要将语文教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。要控制期末复习时间，提倡期中调研分析，特别重视提优补差工作。教研组将配合教导处多次、小范围地进行随机质量调测，及时分析反馈调控。同时加强各类素质竞赛，如“读课外书、写规范字、诵经典诗文”比赛等，以促进学生素质全面发展。

## （三）加大力度，积极推进教师素质的提高。

加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。

重视学科带头人培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干教师在教学中的不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学中以人为本的理念，真正促进教师队伍建设。

认真组织参加各级各类教学评优活动，为个别教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课。活动分两阶段：首先由年级组为单位开展每人一课活动，并推选出1-2名优秀者上报学校。其次，由学校推选代表开展全校性的展示活动，并评选出一名优秀教师准备参加中心校学科的比赛活动。

## （四）利用网络，积极开展网络教研活动

组织语文教师对上学期的网络教研工作进行总结，及时总结成功经验，鼓励教师参与中心小学的网络教研专题活动和专业网站的专题研讨。每月对网络教研工作进行专题总结，及时推广成功的案例和经验。引导网络教研工作又好又快的向前发展，打造一部分品牌博客，提升我校网络教研的知名度和质量。

## 四、具体措施：

1、根据学校工作重点，带领全组人员积极参加学校组织的业务学习和各项教研活动，努力提高自身的业务水平。

2、组织本组教师学习教育理论，开展集体备课，互帮互学，在课堂教学上下功夫。

3、认真钻研教材，认真备课，做到教学目标明确，方法灵活多变，重难点突出，努力调动学生学习语文的兴趣，让学生在轻松愉快的环境中获取知识。

4、关心学生，因材施教，充分利用现有的远程教育资源，帮助学生学习和理解课文内容，严格遵守。

#### 五、本学期教研组活动安排：

2月24日——2月28日制定教学教研计划。

3与3日——3月7日课堂技能大赛

3月10日——3月14日检查教师教案和学生作业

3月17日——3月21日“一帮一”活动

3月24日——3月28日语文教师教学交流

3月31日——4月4日教学常规检查

4月7日——4月11日分析交流教法

4月14日——4月18日“中国梦，我的梦”有奖征文

4月21日——4月25日辅导学生期中复习

4月28日——4月30日期中考试

5月1日——5月3日教学质量研讨，分析语文成绩

5月4日——5月9日校园开放周

5月12日——5月16日课堂教学交流

5月19日——5月23日语文教师教案、作业大检查

5月26日——5月30日各班级组织语文趣味活动

6月2日——6月6日庆“六一”活动

6月9日——6月13日网络研讨

6月16日——6月20日作业、教案展评

6月23日——6月27日毕业班考试

6月30日——7月4日非毕业班考试

7月7日——7月11日组织教师写作总结

## 篇4：语文教研组长工作计划

一、总体目标：通过开展有效的教研活动，提高语文教学质量，促进语文教学改革，实现学科发展目标。

二、工作内容：

1.组织教研活动：定期组织语文教师进行教学研讨和交流，分享教学经验，总结教学特点，探讨教学难点，提出解决方案。

2.编写教学教辅：根据学生实际情况和教材要求，制定教学计划，编写教学教辅材料，提供给教师使用。

3.梳理教学大纲：与学校及上级教育部门的要求相结合，梳理语文教学大纲，制定教学目标和内容，确保教学质量。

4.指导课堂教学：对教师进行教学指导，提供教学素材和方法，帮助教师提高教学技能，增强教学效果。

5.推广优秀教学案例：鼓励教师分享优秀教学案例，鼓励创新教学方法，推广教学成果。

三、工作计划：

1.每学期开展一次语文教研活动，包括专题研讨、听课互评等形式，提高教师的专业水平和教学效果。

2.每月定期梳理教学大纲，适时调整教学内容，确保教学质量和实效性。

3.每周对教师进行一对一指导，帮助解决教学中的问题，提高教学质量。

4.每季度组织一次教学成果展示活动，评选出优秀教学案例和教学方法，进行推广和分享。

#### 四、工作要求：

1.深入教育教学实践，了解学生学习情况和教师教学需求，有针对性地开展教研工作。

2.充分调动教师的积极性和创造力，鼓励教师进行教学创新，提高教学水平。

3.与学校各部门密切配合，形成合力，共同推动语文教学质量的提高。

通过以上工作计划的执行，我们相信将会为学生的语文学习提供更好的环境和资源，为教师的教学提供更多的支持和帮助，进一步促进语文教学质量的提高。