

## 新学期数学教师工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：新学期数学教师工作计划

#### 一、指导思想和教学目的

以现代教育理论，教学大纲和考纲为指导，全面贯彻党的教育方针，深化教育改革，积极施行和推进素质教育。不仅使学生掌握高中中学数学基础知识与能力，而且要全方位培养学生的创新意识，创新精神，创新能力和实践能力，争取本学年我校高三数学教学上新台阶。

#### 二、教学计划与要求

新课已授完，高三将进入全面复习阶段，全年复习分两轮进行。第一轮为系统复习(第一学期)，此轮要求突出知识构造，扎实打

好基础知识，全面落实考点，要做到每个知识点，方法点，能力点无一遗漏。在此基础上，注意各部分知识点在各自开展过程中的纵向联络，以及各个部分之间的横向联络，理清脉络，抓住知识主干，构建知识网络。在教学中重点抓好各中通性、通法以及常规方法的复习，是学生形成一些最基本的数学意识，掌握一些最基本的数学方法。同时有意识进行一定的综合训练，先小综合再大综合，逐步提高学生解习题能力。

第二轮(第二学期)专习题复习与综合考试相结合。要精选专习题，紧扣高考内容，抓紧高考热点与重点，授课时兢兢业业，讲透内容;通过测评，查漏补缺，既提高解决综合习题的分析与解习题能力，又能调适心理，使学生进入一个良好的心理和竞技状态。

#### 三、教学措施

进一步转变教育观念，真正做到面向全体学生，尊重学生的身心开展规律

不能因为是复习阶段而“满堂灌”，惟恐学生吃不饱，欲速则不达。在教学过程中处理好几个矛盾：一是讲和练的统一;二是量和内容的整合;三是自我探究和别人帮助的协调。每天采用有针对性的内容进行限时小剂量的过关练习，帮助差生争取基本分，学生可以解决，鼓励他自己完成，克制机械模仿带来的负迁移，同时增强信心。注意用分层教学来落实全体性与差异性。不能一个水平，一个内容，一个进度对待所有学生，既要求保底，又要大胆放飞。能达到什么水平就练什么水平的试习题，保持这个水平是首要的，同时鼓励学生根据自己实际，大胆向前冲。对于基础较薄弱的学生，应多鼓励多指导学法。因为进入复习阶段，这些学生会无所适从，很容易产生放弃念头，教师的关心与鼓励，是他们坚持下去的良药。

加强学习，研究，注重学生、教材、教法和高考的研究，总结归纳经验和

吸取教训。

进一步探索和研究“3+x”考试中数学科备考方法和措施，认真研究近几年高考数学考试试卷，树立以教研求开展，向教改要质量的思想。

加强常规教学的研究和管理。

我们提出了“精细化的备课，精品化的授课，精选考试试卷”的要求。我们还要充分发挥各位数学教师的群体智慧，特别是有高考经验的教师。大家分工合作，多研究，多交流，既要集体备课又要主要配合不同班的差异，因材施教，根据数学科的特点，切实做到“一天一小练，一周一大练，一月一综合测”。这可以使提高学生解习题能力，积累临场经验，发现问题习题，及时寻找弥补措施，强化复习效果。

做好辅导工作作为科任，关注所教学生各科学习成绩，从学生利益出发，制定合适的辅导计划。如各科成绩较均匀，数学有潜力，就要指导与鼓励他们冒尖，这主要从精选综合习题加强训练入手；若除了数学，其他科目都好的，就要利用课余时间，适当补课，当然，鼓励与调动其本身的学习积极性也是很重要的。

## 篇2：新学期数学教师工作计划

本学期又将过去，可以说在紧张忙碌的工作中度过了这一学期的时光，我能认真执行教学工作方案，学习新的课程标准，把全部精力倾注于工作中，倾注于每个学生身上，为了克服缺乏，总结经验，使今后的工作更上一层楼，现对本学期教学工作作出如下总结：

一、1、认真备课。备课时，不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际情况，运用适宜的教学方法，并对教学过程的程序及时间都做好了充分的安排，针对学生的特点，以愉快式教学为主，坚持学生为主，教师为主导，注重讲练结合，在教学中注意抓住重点，突破难点；每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，课后反思写下自己执教时的体会或疏漏，记下学生学习中的闪光点或困惑，做为最珍贵的第一手资料，教学经验的积累和教训的吸取，对今后改良课堂教学和提高我的教学水平也是十分有用的。布置作业有针对性，有层次性。对学生的作业批改及时，认真分析并记录学生的作业情况，将他们在作业过程出现的问题做出分类总结，进行透切的讲评，并针对有关情况及时改良教学方法，做到有的放矢。

3、课余时间广泛涉猎各种知识，形成比拟完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，不断提高，同时不断提高自己的教学水平，顺利完成教育教学任务

### 二、做好课后辅导工作

注意分层教学。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生知识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的成绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制

学习转化到自觉的求知上来。本学期两个班共来了12名新生，学习中下者占四分之三，再加上之前班级也存在

一些学困生，所以“抓差补缺”工作认真尤为重要。本学期，我除了在课堂上多照顾他们外，课后还给他们耐心辅导。首先，我通过和他们主动谈心，找出并差的原因，并从心理上疏导他们，拉近了我们师生之间的距离，使他们建立了自信心；其次，对他们进行了辅导。对于他们遗漏的知识，我主动为他们补课，对于新学内容，我耐心为他们讲解，并让他们每天为自己制定一个目标，同时我还对他们的点滴进步及时给予鼓励表扬。最后是发动班上的优生自愿当后进生们的辅导老师，让他们组成一帮一小组，这样一来大家学起来非常起劲，进步也很快。通过一学期辅导，激发了他们的求知欲和上进心，使他们对数学产生了兴趣，也有了很大的进步。

### 三、教学工作中的心得体会

通过这几年数学教学，我总结出关于小学数学教学的一些心得与体验，那就是在教学过程中必须为学生创设各种各样引发他们兴趣的学习情境。创设的情景要充满趣味性兴趣是学习之最重要的动力，没有兴趣是不可能学好数学的。所以我们要根据小学生的特点为他们创设充满趣味的学习情景，比方在学习“确定起跑线”这节课是我事先带学生到操场上，分别让每个学生都站在跑道上真正体会到每一圈的跑道之间距离的区别，以激发他们的学习兴趣。

#### 创设的情景要生活化

数学来源于生活，生活中处处有数学。数学教学应寓于生活实际，且运用于生活实际，比方在学习百分数解决问题时，有一局部学生不理解“返还售价”到底是涨价还是降价，我就给他们实际创设一个商场购物的场景让他们体会一下“返还售价、降价再降价、降价再涨价、涨价再涨价”这些“单位一”不断变化的题目类型，在讲授这些变化单位“1”的题目时学生们就很容易理解了，所以，

在教学中有意识地引导学生沟通生活中的具体问题与有关数学问题的联系，借助学生熟悉的生活实际中的具体事例，激起学生学习数学的求知欲，寻找生活中的数学问题，运用所学知识分析、解决实际问题，引导他们进行研究性学习。

通过这学期在课堂中的实践，以及课余时间的总结，我发现还有许多有待解决的问题：

对于一些后进生，学习兴趣不高，作业不能自觉完成，或完成的作业质量不好，还没有找一个合理有效的解决方法方法，只能是见招拆招，很被动感觉很累。对于后进生辅导工作由于时间问题或其它原因经常还不到位。总之，一学期的教学工作，既有成功的喜悦，也有失败的困惑，虽然取得了一定的成绩，但也存在不少的缺点，自己的教学经验及方法等方面有待提高。本人今后将在教学工作中，吸取别人的长处，弥补自己的缺乏，力争取得更好的成绩。

### 篇3：新学期数学教师工作计划

新学期开头了，为了进一步贯彻实施课程改革，让同学在轻松的学习氛围中，把握所学学问，培育同学独立思索、分析问题、解决问题的力气，特制定本学期数学教学方案如下：

#### 一、同学状况分析：

三班级共有17名同学，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于同学来自不同的（家庭），家长的文化水平、道德素养等都存在着较大的差异。因此还有部分同学的学习习惯和行为习惯较差，大部分同学在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参预的意识和习惯，一部分同学上课纪律松懈，宠爱任凭讲话，作业不愿准时完成，宠爱拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培育同学对数学的学习兴趣，让同学身在其中，才能坚决同学学好数学的信念，增加同学的意志力，养成良好的学习习惯。

#### 二、教材分析

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步熟识，位置与方向，面积，年、月、日，简洁的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简洁的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材支配了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步熟识。这部分乘、除法计算照旧是学校生应当把握和形成的基础学问和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开头引入小数的初步熟识，内容比较简洁，此时同学在日常生活中时常遇到或用到有关小数的学问和问题，这部分学问的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高同学解决问题的力气；同时也使同学初步学会用简洁的小数进行表达和相互沟通，进一步进展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材支配了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为进展同学的空间观念供应了丰富的素材。通过这些内容的学习，让同学初步形成辨认方向、表达与相互沟通物体所在的方向的力气等。通过现实的教学活动，让同学获得探究学习的经受，探究并体会引进统一的面积单位的必要性，熟识面积单位，把握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的进展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量学问的范围，除了面积单位的熟识外，还支配了熟识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步进展同学的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培育同学估量面积大小和时间长短的意识和力气。

在统计学问方面，本册教材让同学初步学习简洁的数据分析和平均数。教材向同学介绍了两种不同形式的条形统计图，让同学利用已有的学问，学习看这两种统计图，初步学会简洁的数据分析；通过学习平均数的含义和简洁的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

## 篇4：新学期数学教师工作计划

### 一、加强学习，提高认识

读书学习着重个人素养的培育，不贪名利，切实提高自身理论水平和业务水平，力求为同学制造最好的教育。用教育理论武装自己，为了自己的教育教学此文转自斐斐课件园尽快的提高,读书是一种至关重要的途径,所以我在本学期要坚持读有关教育的书籍,如：《师生沟通的艺术》，《教学策略》，《教育新理念》，《课堂管理的策略》。除了读有关教学的书籍外，我还要不断去读其它的书籍，来武装自己的思想。

### 二、以身立教，为人师表

师德老师职业作为一种以人育人的职业。老师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响同学。因此，老师需要“美其德，慎其行”，不能涌现一点疏漏。加强自我管理作为一名老师，我要时刻提示自己，我服务的对象是许多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守劳动纪律，不迟到，不早退，不随意串课要课。在工作中，时刻留意自己的形象，穿戴干净、俭朴、大方，举止优雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参与各项活动及公益劳动，为同学树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在同学中的‘威信及良好的老师形象。

### 三、潜心教研，提高素养

教育教学离不开教学讨论，为了提高自己的教学,我要积极向同伴学习,多走进同组老师和优秀老师的课堂,并积极完成每周的教研,把握组内开展的各种学习机会,向同组老师学习.在同伴互助的基础上提高自己的教学质量，尝试课堂创新，改革传统的教学方式老师教，同学学,同学的学习爱好不高,而且不能充分培育同学的探究技能.在本学期中,我将运用多种敏捷的教学方法,来激发同学的学习爱好,在教学中对教材要仔细分析,仔细设计每一节课,并实时对每节课进行反思,仔细分析课堂中涌现的问题,并实时进行反思记录.充分发挥自己的特长来吸引同学，使同学喜爱自己的课，并能在自己的课堂上得到进展，能满足同学成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。



#### 四、关爱同学，无私奉献

本学期，我担负三班级数学教学工作。在工作中，要留意转变观念，端正思想，尊敬同学的人格，建立同等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对同学要本着关怀爱惜与严格要求的原那么，不偏袒好同学，更不蔑视差同学，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要擅长发觉同学身上的闪光点，并为他们制造展示自我的机会，援助同学树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐烦、信心、恒心，以自己对公司的一片喜爱和对教育事业的一片赤诚，锲而不舍的做好本职工作，不惜时间，不计酬劳。做好对同学的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与同学家长的沟通，援助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的缘由，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的进展改变，变盲目协作为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民老师的良好形象，严厉仔细、一心一意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。