

幼儿园小班保教学期总结

篇1：幼儿园小班保教学期总结

时间过得真快又一学期接近了尾声，这学期我配的还是小(1)小(2)班，主要是负责班里的生活卫生方面和配合两个班老师的教育工作，努力完成自己分管的保育任务，以下我谈谈这学期的工作情况：

一、学习，总结经验，做好自己的保育工作：

社会在发展，对保育员教师不断提出新的要求，这就要求我们不断学习，不断进步，才能当一名合格的保育员教师。在工作中，努力做到和各位老师和谐相处，学习他们的长处和经验，不断提高自己的保育水平，平时在遇到园部和班级有什么额外任务，只要自己力所能及，我会及时完成下达的各项工作任务。

二、关心孩子热心工作：

“爱”是无私的，这也是做好一位保育员的前提，自从我担任了小班的保育员以来，我会像母亲一样，对待关心每一个孩子，使他们健康快乐的成长。通过这段时间的工作，我认为：自己所从事的职业，只有热爱了，才会去追求，才会不断进取，才会得到家长和孩子的信任。

三、手脚勤快、经常反思：

虽然我是保育员岗位上的，但是我深知勤能补拙，平时除了向有经验的同事请教外，有时也在家看一些有关幼儿课程的视频，知识等等，慢慢地在保育员这个岗位上琢磨出了门道，那就是要“勤”，比如：勤开窗户、勤打扫、勤消毒、勤整理等等，除了手脚勤快利落外，脑子也要勤快，要经常思考，“为什么要这样做”，今天这件事我做的对不对“等等，常常反思一下自己的工作，以便在以后的工作中做的更好。

四、工作效果及努力方向：

虽然带的还是小班，孩子们大部分都已经学会了自理自立，也已经熟悉了幼儿园的生活。但有些幼儿还是有一些不好的习惯。我会把生活中领悟到的和在学校学习到的一些有关知识利用在其中，告诉幼儿该怎样做。平时在遇到什么不懂得地方也会请教班里几位老师。我知道自己在工作中也存在着样那样的缺点，但我想：只要自己多学习，多请教，多和孩子们沟通，心中装着孩子们，相信在今后的工作中，会不断进步，对得起孩子家长的期望，也对得起自己的本职岗位。

五、密切联系，增进家园互动：

我知道，我的工作不仅是搞卫生，和配合几位老师教学工作，还要在家园共

建方面，也要做好。我们知道要搞好班级工作，一定要有家长的配合。平时，我能热情对待每一位家长，注意和家长沟通。家长接送孩子时和家长聊上几句孩子在家的表现或关心了解一下幼儿在家的身体情况，家长都感觉非常温暖。我通过各种方式及时向家长反映幼儿在园生活情况，认真听取家长建议。让家长正确了解幼儿保育方面的内容，了解孩子的一日生活，一起探讨一些现实中的棘手问题，建立了和谐信任的家园关系。时间在幼儿的成长中过去了，对于我个人，要学习的东西、知识还有很多，无论是保育还是教育，都是我学习的目标。要把好的方面坚持住，不够的地方像别人学习，把别人身上的精华吸取过来，使自己成为德育、教育、保育都合格的教师。

篇2：幼儿园小班保教学期总结

今年我们班迎来了可多活泼可爱的宝宝。通过几个月的悉心呵护，耐烦教育，我们的大部分宝宝已经走出了初次离开亲人的分别焦虑，已经顺利地适应了宝宝出生后第一个接触的集体生活。在本班教师的协作努力下，孩子们的常规意识初步建立，自理能力逐步养成，学习习惯逐步形成，班级的各项工作也开展的井然有序。现将本学期几个方面的工作进行总结。

〔一〕幼儿入园适应状况：

学期初，幼儿的心情较不稳定，家长也不放心。大部分幼儿在家是与亲人寸步不离，所以存在入园心情不稳，娇气、爱哭，依靠性强，霸道等现象。并且大都生活自理能力较弱，需要一步步培育。针对这一现状，我们开学初开展了新生幼儿家长会，关心家长了解幼儿园一日生活内容及秩序，关心家长了解幼儿入园后可能出现的种种状况，并沟通如何更快地关心幼儿适应幼儿园生活。在日常生活中，教师细心关心能力差的幼儿，耐烦引导幼儿逐步学会生活自理。在一个月后，我们进行了家长日活动，活动后，家长反映，没想到，孩子离开了我们，会做那么多事情，没想到老师是那么细致地照看孩子，孩子进步了，老师辛苦了，我们放心了。

无论在园还是在家，大部分幼儿生活自理能力都有如“飞跃”般实质性的提高。会自己的事情自己做〔穿脱衣服、鞋袜，折叠小衣物等〕，而且还更懂事，关心家长一起承当力所能及的事情，呈现出一派不断进步的蓬勃生机！

〔二〕保教工作方面：

小班幼儿年龄小，自我掌握及自我爱护能力等方面与中、大班幼儿相比都存在很多差异，需要我们教师投入更多的精力，引起更全面的关注。只有幼儿身心均健康，他们才能全身心地投入到活动中，不断进展。因此我们班的教师在意识、行动上均引起高度重视，向有阅历的教师学习，准时沟通工作中遇到的问题，沟通好的阅历做法，共同注重幼儿一日生活中的每个详情，准时发觉他们身体状况的异样，给予特殊的关怀、照看。在教育教学的实施中，从活动内容的选择，组织形式方式的采纳上，都力求突破，以“人文教育”为出发点。幼儿渐渐主动参加、互动、探究，学习热情较以往更加浓烈，呈现出无限的学习潜力，旺盛的求知欲。能独立、自信地表达自己的想法，会交谈。能运用画笔、纸张勾画，呈现自己宠爱、娴熟的事物，能与同伴互助互学，共同进步！

一学期来，我们班的孩子在各个能力方面相对于开学都有所进步。全班31名幼儿，其中23名如今已经能独立地完成脱穿衣服等事情。而目前我们班的孩子心情已经不像开学初那样哭闹、不稳定了，转为有效的学习生活中。特殊是沈盛浩小伴侣和陈曦小伴侣，如今他们都能融入进幼儿园的集体生活中，和老师亲近并且与伙伴们友好相处。

〔三〕家长工作方面：

我班的家长们在开学初对于幼儿园各项工作开展的目的、方式方法都还没有系统完好的认识。因此，开学初，我们通过举办家长会，主要是家长们沟通，具体介绍本学期开展各项工作的意图，耐烦、细心地回答他们的怀疑，让家长们全面、深刻地了解本学期幼儿园，班级、老师的工作目的及工作方法，从而放心地将孩子交付于我们。我们很多家长都特别重视教育，不仅对子女，对我们教师的要求也很高，在教育子女方面也积累了肯定的心得体会。因此在开学后我们又陆续举办了家长会，主要是共同探讨孩子在园在家的不同表现，统一教育目的、方法，拉近了教师与家长间的距离。对于工作较忙的双职工家长，我们实行了定期定时与他们沟通，将近期工作重点、幼儿表现反馈于他们，使家长们能依据不同阶段幼儿能力水平的不同对症下药。而在开展主题的同时，我们也得到了很多家长的协作。在充分调动家长这一资源以来，家园合作更加紧密，融洽，本班幼儿也更快地进步、持续进展。同时还多次开展家园活动，如：半日活动、家长会、开放日、开放周、组织家长听消防安全学问讲座，这些活动都得到家长的支持和一致好评。

〔四〕缺乏之处：

本学期工作虽然取得了成果，但还有缺乏之处，如我们班幼儿出席率始终比较低。缘由有：1、我们班有个别幼儿在来园前就体制特殊差，就是医院的常客：如秦周禹、叶佳怡等。缺席是家常便饭。2、还有个别幼儿特殊娇气，家长特殊溺爱，如钱万忆幼儿、汪云飞幼儿，经常是孩子在学校哭，家长在家也担忧的哭。也就三天打鱼两天晒网。3、我们班的幼儿大多居住地较远，天气一冷，家长也懒得出门，干脆让孩子呆在家里。其实，教师也有肯定的责任，我们在发觉问题后，没有准时进行沟通，让家长了解幼儿分别焦虑是幼儿人生中的一种必定，也是幼儿学习独立的一次机会，家长应当放心地把孩子交给老师，以锻炼幼儿的心理品质。我想这是我们下学期家长会议的重点内容。一个学期以来来，工作中还有许很多多、各个时期、不同详情的工作。它们与保教工作、家长工作、教研工作之间相辅相成，相互促进，我们虽引起了重视，但在协调它们之间的关系，统筹支配好时间、主次上我们还没有做的很科学、合理。工作效率还要进一步提高。在今后的工作中，我们将制定更加完善的工作打算，以崭新的面貌迎接新的挑战！

篇3：幼儿园小班保教学期总结

时光飞逝，转眼间我们紧张而特别的又接近尾声。看着孩子们一天天长高，我知道我们的付出是值得的，回顾这一学期来的工作与生活，每个孩子在幼儿园里都有了很大的进步。孩子们喜欢上幼儿园，对同伴、阿姨、老师充满了信任，看到孩子们的进步，我们由衷感到

欣慰。为了更好的完成以后的工作，提高保教质量，回顾一学期所做的工作，主要有以下几方面：

一、主要工作与成绩

(一)、保教工作

1、各班保教人员做好安全防护工作，落实幼儿的安全防护措施与安全知识教育，幼儿在园期间没有发生任何安全事故。孩子们在老师、保育员的悉心照顾下，健康成长。

2、在日常教学中帮助教师建立以幼儿发展为本的教育理念，认真学习、领会《纲要》精神，积极参与幼儿的各项活动，让幼儿在不同程度上得以发展。在年段组织的穿衣、逻辑思维操作比赛中幼儿获得较好的成绩。如穿衣比赛中袁辉、张圳晖、黄杰获得一等奖；周婷、凌思竹、陈雅君、陈晓娟、庄子权获得二等奖；蔡佳佳、张明帅、蔡诗华、范兴龙、苏铭新、吴钊伟、蔡祥龙等获得三等奖；逻辑思维操作比赛中张桢铭获得一等奖；张圳晖、庄子权获得二等奖；刘艺青、吴佳淇、王炜彬、苏荣辉获得三等奖。

3、年段各班根据实际情况，开展一系列的教育活动，在教育活动中各领域相互渗透，保教工作取得了较大的成效。小一班的幼儿养成了较好的常规；小二班的幼儿自理能力有了较大的进步，在原有水平上又有进一步的提高。小小班幼儿在自理、口语表达方面同样也有了很大的提高。

4、鼓励教师充分发挥个人成长，积极参加各种市、街道、园举行各种活动。其中李育珍、苏秀环老师参加国庆节皆慈善踩街活动。

(二) 教科研工作

1、我段两周一次的教研探讨与交流活动由各班教师轮流主持、记录，我们探讨的内容有：

(1) 讨论各班幼儿常规教育

(2) 如何将主题活动融如入等，并在年段开展互听课活动，互相交流，教师在实践中获得专业成长。

2、本学期对幼儿进行画画的教学，通过引导幼儿进行观察和指导，幼儿在线、型、面等各方面都取得很大的进步

(三) 家长与社区

1、各班在家教园地定期向家长宣传本月、周、半日的教育教学内容及家教文章，以及家长的各种心得，共同丰富。

2、定期召开家长会举办专题讲座各班根据实际情况开展元旦活动。

(四) 存在不足与今后努力的方向

1、加强幼儿的自我服务意识和自我防护意识，在日常教育活动中提高幼儿的自我服务意识，引导幼儿认识危险，学习自我保护。

2、更新师幼互动、家园互动的意识，利用家长资源，为课改实践创造有利条件。

3、教师创造性的教学思维比较缺乏，应丰富年段教研工作形式与内容，形成园、段、班三位一体的教研网络，切实、有效地开展教研活动，为教师的成长和幼儿的发展服务。

篇4：幼儿园小班保教学期总结

在春意正浓时我们小班幼儿入园，到现在已有四个月的时间了，转眼又到了炎炎夏日，期末临近了，他们在这几个月的时间里，从又哭又闹的小调皮转变成了活泼懂事的乖宝宝，慢慢适应了幼儿园的生活，学会了和小朋友相处，并越来越喜欢上了这样的集体生活。在工作中，我坚持以《规程》、《规范》为指导，以幼儿实际情况为出发点，以促进幼儿全面发展为目标，现将工作做如下总结：

(一)、保育方面

1、在工作中，我认真做好入园、离园工作，接待热情有礼，并做好入园检查工作，排除安全隐患，让幼儿放心玩乐，给孩子们创造一个良好的生活环境；我热爱学生，平等的对待每一个孩子，遵循幼儿身心发展特点，鼓励他们参加各种活动，耐心指导他们的言行，让他们都感受到老师的关心，营造了良好的师生关系；在学校里发生什么情况，我总是及时与家长联系，争取家长的协助，共同教育好孩子。

2、常规教育

我班老师十分重视孩子常规的培养。从学期开始，老师让孩子们练习自己吃饭。在老师们的指导下，我们班的孩子都学会了自己用调羹吃饭。同时，我们还教幼儿自己脱衣裤和鞋子，把鞋子整齐地放在窗台上，放在指定位置上，然后自己上床，盖好被子睡觉；组织幼儿有序入厕、洗手等，帮助他们养成良好的卫生习惯、语言习惯、行为习惯等，逐步培养孩子的生活自理能力；不仅让孩子明白什么是应该做的，什么是不应该做，更让孩子知道了为什么不能这么做。

(二)、教学方面

1、课前备好课。一方面我认真分析教材，制定合乎幼儿实际的月、周、日计

划，做到规范、具体、详细，能指导教法，制作多样、实用的教、玩具供幼儿操作。二是要了解好孩子，根据孩子们的特点制定相应的教法和学法。

2、认真上好课。我采用灵活多变的教学方法，注重吸引学生兴趣，培养幼儿

兴趣，发展幼儿能力，认真组织好课堂教学，关注全体孩子，注意信息反馈，调动孩子的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服重复的毛病，努力探索一套形适合本班幼儿的教学方法，

3、课后及时做好小结，写好教学心得，以总结经验教训，提高教学质量。实际工作中，我注重与其他老师的交流与合作，虚心向同行学习教学方法，博采众长，从而对自己的教育教学工作做出修改和调整，提高自己的教学质量。

学无止境，我会不断钻研，总结经验，虚心向其他教师学习，为更快地接受新的教学方法、汲取好的教学经验、掌握新的教学规律而奋斗，把我的保教工作做得更好些。