

## 教师读书活动总结

### 篇1：教师读书活动总结

本学期，我依照开学拟定的念书方案，认真阅览，希望经过阅览，让自己成为更富内在的教师；经过阅览，进步自己的思想境地；经过阅览，成立正确的世界观、人生观、价值观和教师职业观；经过阅览使自己事务精良，进一步提升教师的理念，广阔教师的视界，汇集教育经历而后构成自己共同的教育风格。一学期下来，还真是受益匪浅。

依照念书方案本学期我阅览了《给教师的100条新主张》《陶行知教育名篇》《小学语文教育》《班主任之友》以及《课改手册》等书籍。主要以个人自学为主，充分利用课余时刻阅览书籍，并认真做好念书笔录，写好意得意会。每日保证半小时的念书时刻，让念书成为自己的自觉行为，学习成为自己的一种需求。

其次全力做到念书活动与讲堂教育相联合。用现代教育思想指导教育教育工作实践，牢牢环绕学生睁开和学生需求这此中心，为学生的睁开供应敞开的空间。边学习教育理论，改变教育看法，及时认真地进行教育反省，真切做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。将念书与课程改革相联合，充分认识新课程，在讲堂教育中融入新课程理念，实行新课程。

其余我还充分利用网络，进行网上阅览，认识、掌握教育的信息和动向。鲁迅说：“时刻就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每日挤出半小时来念书，应当不会有问题。

我的念书口号是：让阅览成为一种习惯。相信经过全力，书中的阳光会照亮我的心灵，引导我行进的行程。与日俱增，让我们捧起书籍，与书为伴吧！让我们远离俗气和空无，在书海中畅游吧！

### 篇2：教师读书活动总结

为了进步语文老师的业务素养，积淀丰富的教学方法和教学阅历，推动校内读书活动的深化绽开，我校将老师读书活动当作一项常规任务来抓，把扫描与教学有机结合，乐观绽开读书活动。现对我校一学年来老师读书活动绽开状况作以总结。

#### 一、领导重视，率先垂范

首先建立老师读书活动领导小组，由厉珠香校长任组长，业务副校长任副组长，确定详细负责的领导。校长亲力亲为，除带头参加“读书沙龙”，亲身撰写专题讲稿，还仔细凝听每位主讲人的心得，并提出中肯看法和建议。教育处将“读书沙龙”笔记摘录、心得体会装订成册，纳入常规管理。工会组织一年一次的读书心得撰写现场赛，并集合人力绽开评比，构成鼓舞机制。老师们乐观扫描，渐渐养成了推举好书、交换心得的好习惯。

## 二、建立健全制度，措施到位

今年读书活动展开的进程中，提出了“读好书将毕生受益”的读书宣扬口号，实行切实可行的措施。除将“读书沙龙”平常化、正规化外，领导小组负责人定期检查老师的摘记笔记，对老师自学状况作以评定，并且作为常规检查的重要内容。为确保读书活动取得实际效果，我校努力做到读书活动与校本培训的有机结合。实现读书与培训的共赢效应，实现集中学习及学习交换活动与校本培训相统一。

## 三、深入宣扬，修建读书学习的良好氛围

依据方案支配，开学初快速地绽开了读书活动的动员工作，多渠道、深层次在全体老师中宣扬读书、学习的重要意义。通过强势宣扬修建文化氛围，进步老师的思想熟识，为老师读活动奠定了坚实的基础。

## 四、开展切实可行的读书活动

一是确立扫瞄书目。扫瞄书目包括《不跪着教书》、《教海漫记》、《好课是怎样炼成的》、《我的语文人生》、《影响老师一生的100个好习惯》、《陶行知教育名篇》等自购书目。二是深研细读。老师紧密结合自己的教育教学实践，准时到图书室借阅规定的书目和刊物，勤学善思，精读细读。三是读写结合。发扬不动笔墨不读书的读书精神，提倡将读书摘要和读书感悟结合起来，也可以对所读内容写出读书心得，确切保证读书活动的质量。四是交流研讨。领导做好带头，写出读书心得体会，作为教师考评的一项重要内容。开学初举行教师读书交流活动，读书报告会，交流自己在读书活动中的心得体会，在学校教师队伍中形成良好的读书氛围。五是读书评价。根据我校教师全员读书活动工作安排要求，并结合我校实际，每名教师假期至少读一本必读书籍，至少写一篇高质量的读后感，有学校读书活动领导小组组织评价，对优秀作品进行推荐，并予以表彰。

## 五、有效开展读校流活动和“读书标兵”评选活动

开学初，我校对教师上交的读书心得进行了综合评比，评选出了先进个人，并在读书报告会上做了经验交流。开展读书心得评比活动，大大促进了我校的读书活动，初步形成了人人爱读书，人读好书的良好氛围。为引领教师与好书为友，与经典对话，与博览同行，不断提高教师理论素养和教育教学能力。开学初，学校积极开展“读书标兵”评选活动，评选了6名教师为第四小学读书标兵。通过读书，老师们开阔了视野，头脑里注入了新鲜血液。

通过假期的读书活动，我校的每位教师都能按计划进行读书，写出读书笔记、读书心得以及读书活动总结。教师通过学习，无论是在理论上还是在实践中都受益匪浅。通过读书报告会活动的开展评选出了优秀教师，引导广大教师把学到的新理念运用到教学实践中，能够促进我校的教育教学质量得到提高，教师的自身素质将会不断的提升，为我校的教育教学质量提高到一个新的台阶奠定了坚实的基础。

### 篇3：教师读书活动总结

在训练局的指导下，我校老师读书活动，突出校本培训、校本研修特点，来创新工作思路和工作方法，切实加强管理、督查和指导，在进一步总结推广第一阶段及前期读书活动的工作阅历，巩固提高工作成果，抓出新成效、抓出新阅历、抓出新特色的基础上，开展其次阶段学习。现将活动其次阶段的详细状况总结如下：

#### 一、创设环境，蓬勃开展。

学校坚持开展书香校内创建活动，阅读——渐渐成为师生的一种自觉行为。学校老师、同学阅览室全天候开放，建立网络读书沟通平台。读书活动形式多样，如好书推介、读书沙龙、网络沟通等，着实让每个老师受益；阅读突显共性化，老师自觉结合各自实际，制定了包括自我阅读目标、内容、形式等在内的读书方案，共性化阅读效果明显；阅读互动沟通有特色，使老师养成乐读、善思的好习惯。整个校内内洋溢着浓浓的读书气氛。

#### 二、加强管理，落实措施

经过读书活动领导小组的争论，对老师读书的时间、读书笔记、摘抄、体会做了硬性规定，目的是督促老师潜心读书，让读书成为老师自觉自愿的行为，成为一种良好习惯和生活方式，成为生活和工作的内心需求。我们实行了以下措施：

##### （一）加强培训，落实指导。

依据老师在阅读中存在的问题，我校将对老师进行“博客建设”“如何阅读体会文章主题”“朗读训练”等培训，相关领导下到备课组，了解老师阅读状况，收集老师阅读中消失的问题，并准时上报行政会争论讨论，以求准时解决，保证读书活动的顺当开展。

##### （二）定期检查和准时反馈，加大嘉奖力度。

为了更好的督促老师完成读书任务。领导小组收集老师的读书摘抄笔记和体会进行检查，对老师自学状况作检查评定，并准时把检查到的状况向老师们反馈，并将成果与期末总评挂钩。

##### （三）乐观向老师推举好书并引导老师制定并修改读书自学方案。

（四）引导老师自觉将理论与实践相结合，将读书活动与教科研活动二者有机结合，鼓舞老师有意识地用训练理论来指导自己的教学实践，以教学案例为载体，自觉地开展教学反思活动，在校内沟通学习收获。

##### （五）大力宣扬典型。

充分利用校内网络开拓读书专栏，报道读书活动状况，刊登老师们撰写的读

书体会文章，沟通读书心得体会和训练随笔，为老师读书沟通活动建立平台。

### 三、阅读成长，初见成效

通过本阶段的读书活动，“阅读生活化、学习终身化”的理念成为每位老师的一种自觉行为。老师们共撰写读书摘抄、笔记、体会、案例等共计200余篇。

心香之旅书常伴，诗韵轻灵墨愈芳。信任其次学校老师读书活动必将一路芳菲。

## 篇4：教师读书活动总结

读完了《做最好的老师》，我深深得陷入了沉思，我觉得贯穿本书的灵魂所在就是“爱的教育”。

在“爱的教育里”没有乏味的说教，也没有豪言壮语，更没有轰轰烈烈的英雄事迹。它所写的只是一些平凡的日常教学生活。正是这些看似平凡、实则真实可信的记叙，把读者带入一个爱的世界，让我们在爱中受到教育。这本书里充满了爱。充满了让人羡慕的爱。

我的体会：

一、以教育为主题的美丽、可爱又动人的故事，应该很多，发生在你我大家的身上，大家都在从事教育工作，而且是基层的教育工作人员，所接触到、感受到的故事应该最多，也最深刻，只是大家都没有把他记录下来而已，如果有机会加以整理，如同本书一样，一定叫好又叫座的一本好书。

二、我们不要过分执着一个观念、一种行为模式、一种习惯，而要常求突破，要从不同角度，正、反方面整体思考来解决问题。我们应该养成反省思考的习惯，对任何事都要下功夫，才不至于被外界所困惑。

三、看过的书颇多，很少再回味一遍，重新再来；写过的报告、资料也不少，也很少再重新翻开研读，事实上偶而重新品味一番，个中滋味又当从何说起？只能意会不能言传。我们经常不知不觉当中只顾往前冲，忽略了反省与自觉的功夫，也常常在不知不觉当中，忽略了别人的感受。

四、时代的产物中，造就了很多的读书人很会读书，很多学生光会读书，不会读人；只会做事、不会做人，学术界的巨人，却是生活中的侏儒；可以和电脑、机器、实验室对话，却无法与人沟通。

从事教育工作，针对教育问题而言，通常也是值得思考的问题，到底哪些是“要”或者是“不要”？这个问题值得探讨和研究。

一、教师的“要”：

(一)教师要教育不要训斥：教育是引导而不是灌输，视学生为「有」而不是「无」。训斥则不容许学生说「不」，教育则潜移默化。

(二)了解学生、认识学生、适时的赞美和接纳、鼓励与协助，培养学生挫折和容忍的价值判断能力等等，让学生快乐成长、茁壮，更会利用各种机会和家长取得联系，适时的提供教养子女的咨询与方法，共同为学生的未来而努力。

(三)教师要理解人性：要了解学生的感受，学生的反应、学生的心声也该仔细的聆听看看。

(四)教师要多怜爱和鼓励

(五)教师要专业，专业的精神表现在对国家、社会、学校、学生、教师与家长之认知

二、教师的“不要”：

(一)教师不要认为这行业是铁饭碗!打不破，要珍惜羽毛。

(二)教师不要训斥与灌输，不强迫学生学习。

(三)教师不要妄想“教育万能”，不是万能丹也不是特效药，有其极限。

(四)教师不要过分执着“立竿见影”，潜移默化的过程导向，注重人格的培养，身心健康的引导。

(五)教师不要悲观，要乐观以对，充满希望与理想。

启发：

(一)多关心我们的学生，有爱的教育，才有美好的回忆。

(二)坚守岗位，默默耕耘、尽一己之力。

(三)学习型组织的体会：1、系统思考2、自我增进3、改善心智模式4、团队学习。

(四)知识经济的时代，教师要上进好学、多求取新经验，落实教学工作。

(五)教师专业成长师德修养，教师专业自主工作理念的实践，必须落实在教育工作上，表现在各科教学工作上、表现在日常生活教育当中，以收到身教言教的效果。

在《做最好的老师》中，我找到了爱，在爱中找到了教育。

## 篇5：教师读书活动总结

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，上半年精心挑选了《论语》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

### 一、积极组织发动，宣传“读书活动”的精神实质

“读书活动”使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了《论语易读》，组织教师收看《百家讲坛》丹讲论语节目，以于丹的论语心得为源头，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

### 二、制定切实可行的措施保障

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

### 三、建立学校、教研组、教师三级网络

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

### 四、促进了教师专业的发展

各项活动的开展，有效地促进了教师专业的发展，提高教师的科研能力。先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏、读书演讲比赛等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的、自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

## 篇6：教师读书活动总结

读书可以增长训练才智，使老师的思维拓宽。只有读书并且同时进行反思和写作，才是实现老师专业化进展，进而促进人生进展和生命成长的最好途径。结合学校的建议和

自己的学科，我读了一些增加文化修养的书籍，同时，关注训练教学类的书籍，关注训练教学的进展动态，详细总结如下：

### 一、方案

1.充分利用时间读书，鲁迅说：“时间就像海绵里的水，只要愿挤，总还是有的。”我想，每天挤出半小时来读书，应当不会有问题。我的读书口号是：让阅读成为一种习惯。

2.记好读书笔记，写好读书随笔。

3.读好必读书目的同时，到图书室博览群书。

### 二、在读书活动中遵循思路：

1.坚持“读书促进思索，思索促进成长”的原则，将精读与泛读相结合，读书时准时登记自己的读书体会，将读书与反思相结合，不断促进自己的专业成长。

2.充分利用网络资源，开展网上电子阅读，开阔自己的视野。乐观发表自己的读书点滴体会。

3.将读书融入教学的相关环节和步骤，不断更新自己的教学观念，提高自己的教学实践力量。

4.通过读书活动让自己能学会享受阅读、享受训练、享受人生，提高生命质量。

### 三、读书内容：

研读专著：《爱的训练》《班主任工作漫谈》《陶行知训练名篇》

### 四、主要措施：

1.乐观参与学校组织的各项读书活动。

根据幼儿园读书活动实施方案的要求，把读书活动和日常教科研活动融合在一起。扎扎实实地投入到老师读书活动中去。

2.以自学为主，在课外和休息日主动学习、摘录。

重点阅读《从理念到行为》《爱的训练》《红楼梦》，构成自己的“三本书”。同时广泛阅读各类书籍。并要充分利用现有的网络资源，在网上查找好的资源关心学习。

3.主动与同事沟通，争论读书体会心得。



读书内容将遵循由浅入深、由易到难、螺旋上升的原则，与训练教学工作有关的先读、精读，古今中外文学名著选读、略读、速读。

#### 4.读书要与思索有机结合。

古人云：“学而不思则罔，思而不学则殆。”要能边读边想，紧密联系自己训练教学实践，读出自己的思索与见解，提高熟悉，培育自己独特的思维与创新意识。把所学的理论学问与实践相结合，在实践中不断探究让自己的专业不断提高。

通过我的读书实践，能大面积提高自己的理论水平、科研力量和运用理论处理教学实际问题力量，提高人文素养，培育完善的读书人格，成为有学问、更有文化底蕴的优秀老师。