

学校创先争优实施企划方案

篇1：学校创先争优实施企划方案

为全面加强学校党支部建设，切实提高学校党支部在推进教育科学发展中的执行力，努力把学校党支部建设成为贯彻落实科学发展观的坚强堡垒，把广大党员队伍建设成为贯彻落实科学发展观的骨干力量，根据旗委、教育系统党委文件精神，结合我校教育实际，从2021年5月开始，到党的十八大召开前，学校支部决定，在学校支部和全体党员中深入开展“创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动”。现提出如下实施方案：

一、创先争优活动的目标和要求

深入开展创先争优活动，要认真贯彻落实党的十七大和十七届三中、四中全会精神，以邓小平理论、“三个代表”重要思想及科学发展观理论为指导，以“凝心聚力抓质量，创先争优谋发展”为主题，以“筑坚强堡垒，树先锋形象，促科学发展”为主线，以“抓重点、破难点、树亮点，推动教育科学发展，办人民满意的教育”为目标，以“把党的旗帜亮出来”为总抓手，密切联系我校工作实际，改革创新，务求实效，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，在推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强基层组织实践中建功立业。通过开展“创先争优”活动，鼓励先进，鞭策后进，激发广大党员的开拓创新、敬业奉献精神，在党员中掀起比、学、赶、帮、超的竞赛热潮，在学校营造岗位争先进、业务争一流、个人争优秀的良好局面。

推动科学发展。巩固和扩大深入学习实践科学发展观和“干部作风建设年”活动成果，进一步解决影响和制约学校科学发展的突出问题，自觉在解决热点难点问题、促进学校发展上台阶上水平上当先锋、作表率。

促进校园和谐。深入开展社会主义核心价值体系教育、师德师风教育，营造崇尚先进、积极向上的校园风气，努力创建文明校园、和谐校园。

服务人民群众。牢固树立服务师生、服务社会意识，努力解决师生员工最迫切、最集中的实际问题，进一步融洽师生之间、党员与群众之间、学校与社会之间的关系。

加强基层组织。实施“固本强基”工程，优化组织设置，扩大组织覆盖，推进学习型党组织建设。

二、创先争优活动的主要内容

开展创先争优活动，以创建“五个好”先进基层党组织、争当“五个模范”优秀共产党员为主要内容。

先进基层党组织的基本要求是，学习型党组织建设成效明显，出色完成党章

规定的基本任务，努力做到“五个好”：一是领导班子好。深入学习实践科学发展观，全面贯彻党的教育方针，认真落实党建工作责任制，团结协作，求真务实，勤政廉洁，有较强的凝聚力、战斗力和创造力。二是党员队伍好。党员素质优良，有较强的党员意识，能够充分发挥先锋模范作用。三是工作机制好。规章制度完善，管理措施到位，工作运行有序。四是工作业绩好。各项工作成绩显著，围绕中心、服务大局的成效明显。五是群众反映好。基层党组织在群众中有较高威信，党员在群众中有良好形象。

优秀共产党员的基本要求是，模范履行党章规定的各项义务，努力争当“五个模范”：即学习钻研的模范，认真学习实践科学发展观，刻苦钻研业务知识，努力提高自己的党性修养和知识水平；为人师表的模范，修身塑行，以大德树大师形象；自主创新的模范，树立严谨、求实、钻研的科学精神，不断追求创新成果；爱岗敬业的模范，在本职岗位上埋头苦干、开拓创新、无私奉献；团结协作的模范，树立大局意识和团队精神，以团队协作争创教学、科研上的高层次成果。

三、创先争优活动的方法步骤

开展创先争优活动，围绕迎接建党90周年、向党的十八大献礼两个重大节点展开。要在进一步深化开展“把党的旗帜亮出来”活动的基础上，开展“强素质，铸师魂，争创‘三育人’优秀团队，争当‘三育人’师德标兵”活动。着力加强和改进学校党的基层组织建设，真正把基层党组织建设成为贯彻落实科学发展观的组织者、推动者和实践者。整个活动分四个步骤进行。

(一)广泛发动，安排部署(2021年4月—6月底)。主要抓好四项工作：一是动员部署。我支部准备在5月中旬前召开动员大会，进行安排部署，搞好宣传发动。二是制定方案。结合我校实际制定创先争优活动实施方案，对党员参加活动提出明确目标和具体要求。要把学习实践活动整改落实后续工作纳入其中，并采取适当方式向群众公布，进行承诺，接受群众监督。三是组织学习。广大党员认真学习胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话和相关文件，统一思想认识，积极投入到创先争优活动中来。四是党性分析。在2021年6月底集中一周时间，组织党员进行一次党性分析，在职党员撰写党性分析报告，并组织群众对党员进行评议。

(二)全面争创，扎实推进(2021年9月—2021年6月底)。学校以“强素质，铸师魂，争创‘三育人’优秀团队，争当‘三育人’师德标兵”为载体，把广大党员吸引到创先争优活动中来，扎实深入开展活动。

组织党员进一步深化开展“三访六问”活动，在此基础上，开展“强素质，铸师魂，争创‘三育人’优秀团队，争当‘三育人’师德标兵”系列活动：一是“师德教育”活动。教师节前夕，结合实施党员“双育工程”，充分发挥我校优秀共产党员、模范教师的榜样和示范作用，组织多种形式，对广大党员普遍进行师德师风教育，使一批优秀共产党员成为“三育人”师德师风标兵。二是“岗位奉献”活动。围绕学校的教学中心任务，从各自岗位出发，组织

党员开展公开课评比、教学研讨、德育研讨等活动，努力提升教学水平，在本职岗位上创一流业绩。三是“服务群众”活动。组织党员开展志愿服务、结对帮扶、走访慰问等活动，深入做好党员联系和服务群众工作，帮助困难群众解决工作中的实际问题。四是“亮牌示范”活动。通过党员示范岗等形式，把党员身份亮出来，促进党员发挥先锋模范作用。五是“组织创新”活动。加强党组织班子、阵地、活动、制度和保障的规范化建设，扩大组织覆盖，强化组织功能，增强创造力凝聚力战斗力。完善党员评议制度，推进党建工作创新。

(三)对标定位，晋档升级(2021年9月—2021年6月底)。发挥先进典型示范带动作用，提升整体工作水平。主要抓好三项工作：

1.树立先进典型。确定一批“三育人”先进个人和师德标兵，在广大教职工中弘扬正气，人人争当爱岗敬业标兵。

2.搞好对标定位。所有党员都要对照“三育人”优秀个人和师德标兵的标准，查找自身差距，明确努力方向，制定跟进、赶超的具体措施，形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。

3.实施晋档升级。广大党员要对照创先争优标准，着眼全面提升，使处于先进的当好标杆、中间状态的规范提高、相对后进的改变面貌，人人都上一个新台阶。

(四)系统总结，完善机制(2021年9月—党的十八大召开前)

围绕向党的十八大献礼，这一阶段重点抓好四项工作：一是展示成果。通过创先争优活动涌现出一批教育教学能手、师德标兵，在他们的榜样示范作用下，学校师德建设进一步推进，学校的和谐氛围更浓，学校的教科研之风更浓，学校的教育教学质量不断提升。二是搞好总结。对开展创先争优活动进行系统总结，认真总结经验、查找不足，进一步研究制定改进措施。三是考核评议。党支部要对党员开展创先争优活动情况进行考核，并采取适当方式组织党员、群众进行评议。四是完善机制。对开展创先争优活动中行之有效的做法用制度的形式固定下来，形成创先争优的长效机制。

本次活动期间跨度2021-2021年的三个学年、六个学期，其中包括三个暑假、两个寒假。学校要合理利用寒暑假时间，搞好调查研究和社会服务。同时，要对创先争优活动及时进行阶段性梳理和总结，为下一学期活动做好准备。

篇2：学校创先争优实施企划方案

在教育系统基层党组织和党员教师中深入开展创建先进基层党组织、争当优秀共产党员活动，是深入贯彻落实党的十七大、十七届三中、四中全会大精神和“三个代表”重要思想，巩固和深化深入学习科学发展观活动成果的重要举措，对进一步提高各中小学党组织建设的科学化、规范化水平，激发学校党组织和广大党员教师的生机和活力，保持和发展党的先进性，促进全区教育又好又快发展具有十分重要的意义。根据全区“创先争优”工作会议的安排部

署和相关文件要求，结合我区教育系统实际，为确保创先争优活动扎实有序开展，特制定本实施方案。

一、指导思想

在教育系统深入开展创先争优活动，要以党的十七大和十七届三中、四中全会精神和科学发展观为指导，紧紧围绕“推动科学发展、促进社会和谐、服务人民群众、加强组织建设”的总体目标，以“工作争先、服务争先、业绩争先”为目标，以培养“学习优、作风优、素质优”教师队伍为重点，突出“开展创先争优活动，推进教育质量提升”这一主题，扎实有效开展“创先争优”活动。以良好的精神状态和卓有成效的工作，与时俱进，开拓创新，为努力开创学校教育工作新局面提供优质的人才保证。

二、目标任务

教育系统创先争优活动分两个部分进行，一是从2021年4月开始着重围绕迎接建党90周年开展活动;二是从2021年7月开始，着重围绕迎接党的十八大开展活动，争创活动的参与对象以领导干部和广大党员教师为主。各学区、学校要坚持从各自的实际出发，创新活动载体，建立长效机制，统筹推进党的建设各项工作，充分发挥党组织的战斗堡垒作用和共产党员的先锋模范作用，重点抓好以下几项工作，在推动全区教育又好又快发展的实践中建功立业。

1.争创和谐领导集体和领导班子。增进领导班子团结，坚持强理论学习和工作创新，通过开展比奉献、比创新、比管理、比业绩、比作风等“五比”活动，在全区教育系统建设一批政治立场坚定、工作作风务实、坚持民主集中制，廉洁勤政，有凝聚力、战斗力的领导集体和学习好、团结好、作风好、纪律好、政绩好的领导集体和领导班子。

2.争创先进基层党组织。健全党组织班子建设，坚持民主集中制，发挥集体领导作用，尊重党员主体地位，扎实开展党的理论学习，健全、落实作风建设和效能建设长效机制，提升服务水平，改善服务质量，紧紧围绕教育工作中心目标，学习型党组织建设成效明显，团结带领党员和教师立足本职完成好各项工作任务;努力做到“五好”(领导班子好、党员队伍好、工作机制好，工作业绩好、群众反映好)，争创先进基层党组织。

3.争当师德标兵和业务骨干。努力践行科学发展观，积极参与理论学习和业务学习，不断加强自身职业道德建设和思想修养，提高业务水平和业务能力，积极开展教学研究，在教育教学中善于学习，善于创新，坚持做到师德优秀、素质优良、业务精湛、工作创新，争当师德标兵和业务骨干。

4.争当优秀共产党员。加强理论学习增强党性修养，模范执行党的路线方针政策 and 上级党组织的决议，自觉以党的最新理论成果和科学文化知识武装头脑、指导实践，努力增强明辨是非的能力和做好工作的本领，坚持全心全意为人民服务，密切联系群众，维护群众利益，始终不渝地做到立党为公、执政为民，积极参加服务发展、服务企业、服务基层、服务群众活动，在党员和群众中有较高威信，勤奋工作，勇于开拓，努力做好“五带头”(带头学习提高、

带头争创佳绩、带头服务群众、带头遵纪守法、带头弘扬正气)在本职岗位上取得显著成绩，争当优秀共产党员。

5.争创平安校园、书香校园、人文校园。一是争创平安校园。建立“平安校园”的有效工作和管理机制，加强学校安全管理，完善综治工作制度，建立预防青少年违法犯罪的长效机制，完善校园治安防控体系，定期分析校园安全形势，开展专项整治，积极开展法制教育和依法治校工作，建立矛盾纠纷排查调处机制，建立严格的考核奖惩制度和监督机制，有效防止重大刑事案件和突出治安问题的发生，减少违法犯罪案件和重大责任事故的发生，改善学校及周边治安状况，确保师生生命财产安全，努力争创平安校园。二是争创书香校园。注重营造读书氛围，倡导师生追求科学、追求真理，鼓励师生多读书，读好书，形成良好的校园读书气氛。以创书香班级为突破口，以开辟书源，保证时间，适当指导，注重品评为重点，扎扎实实推进书香校园的创建，积极搭建师生交流平台，结合学校实际编印校报校刊，逐步增强师生的读书、写作、研究能力，积极建立创建书香校园活动长效机制，促进校园文化发展，努力争创书香校园。三是争创人文校园。坚持“以人为本”的办学理念，创建温馨的人文校园环境，积极营造和谐的人际关系、先进的科技教育环境，让学校充满人文智慧和人文关怀，为学生发展个性、陶冶身心、发展特长、锻炼品格提供优越的环境，使校园成为学生生活和发展的乐园，努力争创人文校园。

6.争创行风建设和党风廉政建设先进单位。切实加强党风廉政建设和行风建设，树立教育新风尚，塑造教育新形象。促进学校领导、教师依法执教，廉洁敬业，诚信服务，为人师表。结合教育系统党风廉政建设责任制和党风廉政建设年度考核活动，努力争创党风廉政建设先进单位。

7.争创高考中考优胜学校。全面实施教学精细化管理，认真开展洋思模式和杜郎口经验学习，扎实推进高中新课程改革，进一步深化和巩固素质教育成果，全面提升教育教学质量，努力争创高考中考优胜学校。

8.争创财务管理先进单位。严格遵循收支两条线和一支笔签批等财务工作制度，加强学校财务管理，合理利用有限资金，争取发挥最大效益，为教育教学工作提供优质服务。坚决杜绝乱收费，切实规范收费行为，争创财务管理先进单位。

9.争创课题研究和教研成果先进单位。坚持教研兴校，认真开展以新课改为主要内容的课题实验和教学研究，教学上有创新，教学实验有新突破，教科研成果在全区范围内具有较大较好影响，课题实验和教研项目通过省、市级以上结题验收或立项，争创课题研究和教研成果先进单位。

10.争创特色学校建设先进单位。在深入学习调研和考察的基础上，结合学校实际，扎实推进特色校园文化建设，认真开展音体美艺术教育，在课堂教学、学校管理、班级管理、德育教育、团队活动等方面积极创新，努力争创特色学校建设先进单位。

11.争创信息技术教育先进学校。充分利用现有信息技术教育资源，积极推行信息技术教育，加强校园信息网络和教育教学资源库建设，切实发挥信息技术在教学工作中的作

用，管理者、教师运用现代教育技术的能力不断提高，全面争创信息技术教育先进学校。

篇3：学校创先争优实施企划方案

一、前言

创先争优是新时代下我国推进社会主义现代化建设的必经之路。在这个过程中，学校应积极落实国家政策，开展创先争优活动，提高学校综合实力和社会地位。因此，本文将结合我校实际情况，制定创先争优实施企划方案，为今后的工作提供指导。

二、背景

我校位于城市中心地带，拥有占地面积广、历史悠久的校园。近年来，我校受到城市化影响，学校周边商业化、居住化程度不断提高，学生家庭背景差异显著，困扰我校人才培养的难度不断增加。加之经费、师资、办学经验等方面的短板，我校的竞争力和社会地位均面临着挑战。

三、目标

经过深入调研和多方比较，制定以下创先争优目标：

- 1.使学校综合排名进入前十名。
- 2.提高教师教育教学水平和业务素质。
- 3.进一步优化课程设置，构建更具“时代性、实效性、实践性”的教学及人才培养模式。
- 4.营造校园文化氛围，提高学生综合素质，塑造具有公民意识和国际视野的新时代人才。

四、策略

实现以上目标必须制定全面科学的策略，因此本部分将从提高学校办学水平、发挥教师作用、优化人才培养模式和打造校园文化四个方面提出具体策略。

1.提高学校办学水平

我校将加强学校管理制度和机制建设，继续推进校园文化和特色教育。同时，增强学校对新时代劳动力市场需求的认识，并结合实际需要调整专业结构及课程设置。

2.发挥教师作用

我校将加大教师人才引进力度，并加强教师素质提升计划实施。同时，营造

有利于教师发挥作用的校园文化氛围，激发教师的工作热情和创新能力。

3.优化人才培养模式

我校将实施项目式教学、创新创业实践、实习课程等特色教育模式，推进开展学科交叉、校外实践和国际教育。同时，学校重视学生学习态度培养，培养学生对事物的好奇心和感觉，让学生更好地去理解和分析问题，提供支持和促进学生的自主学习和创新创业。

4.打造校园文化

我校将打造健康有利、多样性、公平公正的文化环境，营造团结友爱、热情奋发、自治自治的校园文化氛围，并且保障校园的安全。同时，积极发展校园文化设施，拓展校园文化活动的范围，并教育学生尊重差异和多样性，保持开放和自由的学校氛围。

五、实施

为了保证创先争优计划的顺利实施，我校将实施以下措施：

- 1.对计划中列出的工作进行认真制定并实施。
- 2.根据创先争优目标要求，制定量化细化的实施规划。
- 3.建立科学的考核机制以确保计划的完成。
- 4.营造全员参与、主动作为的工作氛围。

六、预算

创先争优计划的预算如下：

- 1.提高学校办学水平：XX万。
- 2.发挥教师作用：XX万。
- 3.优化人才培养模式：XX万。
- 4.打造校园文化：XX万。

七、检验

在实施过程中，我校将注重目标达成情况及效果的评估和修正。并定期向学校领导和全体师生公布实施效果。

总之，本篇文献旨在指导我校更好地落实创先争优活动，提高学校综合实力

和社会地位。需要强调的是，该方案并不具有普适性，每个学校可能存在不同的困难和挑战，应根据实际情况进行制定。

篇4：学校创先争优实施企划方案

根据城口县教委《关于在全县教育系统党的基层组织和党员中深入开展创先争优活动实施方案》精神，结合本校实际，特制定本方案。

一、指导思想

以党的十七届四中全会提出的围绕中心、服务大局、拓宽领域、强化功能，进一步巩固和加强党的基层组织建设，着力扩大党组织覆盖面，增强党组织生机活力为指导，以“加强三风建设，办人民满意教育”为主题，以“创先争优活动”为载体，充分发挥党员在推动发展、凝聚人心、促进我校事业和谐发展中的先进性作用，为深入贯彻落实科学发展观，服务于我校教育改革与发展提供强有力的组织保证。

二、组织机构：

组长：王党支部书记、校长

副组长：田党支部副书记、副校长

成员：魏党支部纪检委员、工会主席

杨党支部组织委员、副校长

高党支部宣传委员、教务主任

三、目标要求

1、努力做到“五个好”：一是领导班子好，团结协作、求真务实、勤政廉洁，有较强的凝聚力和战斗力。二是党员队伍好，素质优良，有较强的党员意识，能够充分发挥先锋模范作用。三是工作机制好，规章制度完善，管理措施到位，工作运行有序。四是工作业绩好，本单位各项工作成绩显著，围绕中心、服务大局的成效明显。五是群众反映好，组织在群众中有较高威信，党员在群众中有良好形象。

2、努力争当“五个模范”：一是自觉学习的模范。认真学习实践科学发展观，学习新知识、新技能，不断增强党性、提高素质。二是执行政策的模范。积极响应党组织号召，坚决把党组织要求和各项规定落到实处。三是服务群众的模范。主动联系群众，积极为群众解难题、办实事，自觉维护群众的正当权益。四是爱岗敬业的模范。在本职岗位上埋头苦干、开拓创新、无私奉献，带头争创佳绩。五是遵纪守法的模范。自觉遵守党的纪律，模范遵守国家法律法规，带头弘扬正气、维护稳定，争当文明守法公民。

3、努力形成“三大局面”：一是形成党员干部人人爱学习，个个讲正气的局面；二是进一步解放思想，形成领导敢管、能管、善观，群众敢讲、敢说、敢参政议政的局面；三是改革创新，着力解决影响制约科学发展的突出问题，形成安定团结局面。

4、努力搞好“四个结合”：一是与实际工作相结合，以活动推动我校工作有效开展；二是与深入学习实践科学发展观活动相结合，推动我校工作科学发展，快速发展，确保学习实践活动取得突出的成效。三是与新形势发展需要相结合，着力破解影响我校事业发展的突出问题和各种难题，着力探索促进我校发展的新思路、新途径。新举措，促进我校事业持续、稳定、健康发展。四是与加强校风建设活动相结合，力求在转变工作作风、提高工作效率方面取得新成效。

三、活动内容

按照教育工委的争创活动内容，结合我校实际，在校党支部和党员中开展创建“五个好”党支部和争做五个“模范”共产党员活动，以“加强三风建设，办人民满意教育”为主题，以学习讨论和调查研究为主要形式，找准切入点，精心设计活动载体，着力探索我校党组织建设的新思路、新途径、新举措，加强学习型党组织建设，提高党员理论素养和实践本领，努力创建先进和争做优秀共产党员。

（一）集中开展创建“五个好”活动

我校党组织将按照“围绕中心，打牢基础、改革创新、强化自身”的要求，精心设计活动载体，开展创建“五个好”先进活动。围绕中心，就是要围绕我校全面发展、体制改革和构建和谐校园这一目标，找准党务工作服务中心工作的着力点，使党务工作在总体部署上与我校发展大局相呼应、在工作部署上与我校中心工作相协调、在机制体制上与我校和谐发展相适应，将党的组织优势转化为推动我校各项工作的强大力量。改革创新，就是要坚持解放思想，努力推进党务工作的制度创新、工作创新、方法创新和内容创新，建立健全教育、管理、服务党员群众的长效机制。总结学习实践科学发展观活动的成功经验，探索有利于我校科学发展的体制机制，逐步推进党务公开。强化自身，就是要努力打造过硬的党组织，加强学习型党组织建设。全体党员要求真务实、勤俭节约，建立联系群众制度，创新工作方法，为群众解决实际问题。开展批评与自我批评，提高民主生活会质量，进一步提高科学谋划力。提高党员理论素养和解决问题的能力，提升党组织的创造力、凝聚力和战斗力。

（二）在党员中开展争做“五个模范”共产党员活动

结合我校实际，采取多种方式在党员中开展争做“五个模范”共产党员活动。即组织开展“我们入党为什么”、“今天怎样做党员教师”为主题的大讨论，组织“创‘五好’争当‘五个模范’共产党员”活动。充分体现新时期共产党员的先进性、模范性和平凡性，做到平时工作看出来，关键时刻站出来。要时刻注意发挥党员的先进性，在各自工作中讲党性、重品行、争先锋、做表率、树形象。我们要造就一支献身教育事业、勇于创新的高素质教师队伍，形成关键岗位有党员，困难面前有党员，突击攻关有党员的局面。

四、方法步骤

(一) 发动、宣传、部署阶段 (2010年4月上旬—5月底)。主要抓好三项工作：一是制定方案。在调查研究的基础上，制定开展创先争优活动实施方案。二是动员部署。五月初召开动员大会，进行安排部署，发动基层各支部和广大党员积极投身到创先争优活动中来。同时，还要在学校网站开辟专栏进行组织宣传交流学习等争创活动。三是组织学习。认真学习胡锦涛总书记在全党深入学习实践科学发展观活动总结大会上的重要讲话和相关文件以及《国家中长期教育改革和发展规划纲要 (2010-2020年)》，统一思想认识，积极投入到创先争优活动中来。四是党性分析。基层党组织要在2010年春季学期结束前，集中一周时间，组织党员进行一次党性分析，在职党员应撰写党性分析报告，并组织群众对党员进行评议。

(二) 争创、落实、推进阶段 (2010年6月—2011年6月底)。结合本单位实际和教育工委要求，按照制定的实施方案，扎实开展创先争优活动，重点开展好以下“六项活动”：

1. “师德教育”活动。树立典范，充分发挥我校优秀共产党员、模范教师的榜样和示范作用。
2. “岗位奉献”活动。组织教职工党员开展业务练兵、教学竞赛等活动，在本职岗位上创一流业绩。
3. “服务群众”活动。学校要根据自身实际，组织党员开展志愿服务、“农户万元增收”等活动，深入做好党员联系和服务师生、奉献社会工作。
4. “亮牌示范”活动。通过佩戴党徽、悬挂党旗、党员先锋岗等形式，把党员身份亮出来，促进党员发挥先锋模范作用。
5. “组织创新”活动。加强党支部班子、阵地、活动、制度和保障的规范化建设，优化组织设置，强化组织功能，推进学校党建工作创新。
6. “评议表彰”活动。搞好五个“模范”共产党员的评优推荐工作。

(三) 对标、定位、升级阶段 (2011年7月—2012年6月底)。发挥先进典型示范带动作用，提升整体工作水平。主要抓好三项工作：一是树立先进典型。以受表彰的对象为重点，扩大典型影响力，充分发挥典型引路的作用。二是搞好对标定位。对照工作标准，查找自身差距，明确努力方向，制定跟进、赶超的具体措施，形成比、学、赶、帮、超的浓厚氛围。三是实施晋档升级。对照创先争优标准，着眼全面提升，使处于先进的当好标杆、中间状态的规范提高、相对后进的改变面貌。

(四) 总结、评议、机制完善阶段 (2012年7月—党的十八大召开前)。围绕向党的十八大献礼，这一阶段重点抓好四项工作：一是展示成果。通过形式多样的主题实践活动，全面回顾我校开展创先争优活动情况，集中展示活动成果。二是搞好总结。对开展创先争优活

动进行系统总结，认真总结经验、深入查找不足，进一步研究制定改进措施。按照明确整改落实项目、整改落实目标、整改落实措施、整改落实责任、继续抓好整改落实。三是考核评议。学校党支部将采取适当方式组织党员群众进行对开展创先争优活动情况进行评议。四是完善机制。对创先争优活动中行之有效的好经验、好做法，用制度形式固定下来，形成创先争优的长效机制。

篇5：学校创先争优实施企划方案

一、前言

创先争优活动是贯彻中央八项规定和巡视整改要求的具体举措，是关乎中学事业发展的重大活动。为了深入贯彻落实全面从严治党的要求，进一步加强学校内部管理，充分发挥中学党支部的核心作用，提高中学师生的思想道德素质和综合素质，促进全校各项事业的卓越发展，特制定本实施企划方案。

二、总体目标

以学习贯彻落实党的十九大精神为主线，加强学校组织建设，严密组织实施创先争优活动，全面加强党和团组织的政治性、先进性和群众性，凝聚广大师生员工的正能量和创造力，真正将中学打造成为有强烈学习氛围、严谨治校风格、充满活力创新的“二次创业”之地。

三、重点内容

1.加强组织领导，确保创先争优活动顺利进行。

组建创先争优工作领导小组，建立健全工作机制，明确职责、分工、要求。

精心策划活动内容，合理激励奖惩机制，确保活动的有序进行。

2.加强思想教育，引导师生员工树立正确的价值观和认识观。

坚持“三严三实”教育，注重师生思想政治教育，深入学习贯彻党的十九大精神。

组织开展集中学习，教育引导师生员工坚守信念，追求卓越。

3.加强学风建设，严格学生管理，提高教育教学质量。

坚持“以人为本，以德为先”，注重品德素质教育，加强校风建设。

切实加强学生管理工作，提高学生素质。

优化教育教学工作，创新教育方法，提高教育教学质量。

4.加强服务意识，不断提高服务质量。

加强校园基础服务设施建设，为师生员工提供便利的工作和学习环境。

加强师德建设，注重教学态度和职业道德规范。

加强辅导员建设，建立良好的教育辅导机制，关心关爱学生。

4.突出团队建设，提高师资队伍的整体素质。

加强师资建设，提高教学能力和实践能力。

强化教研工作，提高教学质量。

加强年轻教师的培养和发展。

四、实施方法

1.制定详细计划，周密部署工作任务，落实到每个具体工作岗位和具体人员，并建立绩效考核体系。

2.积极团结师生和家长等力量，加强宣传教育工作，营造良好的校园氛围。

3.利用网络、微信公众号等新媒体渠道，对创先争优活动进行全方位、立体化、多元化的宣传，号召广大师生积极参与。

4.充分发挥教育集团优势，加强与其他教育机构的交流合作，开展跨校样板活动，互相学习、互相促进。

五、实施效果

通过本企划方案的具体实施，中学将进一步强化党组织的领导作用，提高师生员工的整体素质和创造力，促进学校事业的持续、健康发展，真正实现“精简、高效、和谐、创新”的目标。同时，将为广大师生员工搭建一个学习、进步、激发潜能和实现自我价值的平台，为学校的可持续发展提供有力保障。