

高中数学教研组长工作计划 (精选3篇)

篇1：高中数学教研组长工作计划

一、指导思想

学习《浙江省深化普通高中新课程改革方案》等相关文件，落实市教育局“面向全体、分层指导、分类推进，大面积提高普高教育教学质量”的策略，以《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20XX-2020)》为指导，坚持科学发展观，贯彻教育方针，提高教育教学质量；坚持以人为本，深化课程改革，促进学生全面健康发展；坚持教育实践，切实解决教学实际问题，促进教师专业发展，提高教育教学质量，

二、工作重点

1、深化课改，积极推进

深化普通高中课程改革，是20xx年省厅的核心工作。要根据省教育厅提出的“减总量、调结构、优方法、改评价、创条件”的总体思路，坚持有利于促进学生的个性发展，加快选修课程的建设。

2、改进教学，以学定教

开展深化普通高中新课程改革教学研讨活动，深化课程改革，改进课堂教学，以学定教是关键，继续开展对“三维目标”的教学研究，强化知识、技能目标的落实。开展疑难问题、案例设计、教学反思等学科教学主题研讨活动，开展精品课例的展示活动，引领教师研究教材、研究学法、研磨课堂教学，创造有深度、有特色、有实效的课堂范例，探索科学高效的课堂教学模式，树立“轻负高质”的典型，不断提高教师的教学思想和教学水平。

3、校本研修，讲究实效

组织本组教师以集体备课、听课评课、说课试课等主题明确、实践性强、参与面广的校本研修活动。为了使集体备课活动真正落到实处，发挥集体备课的效用，要求教师每会必到，在固定地点进行教研。其程序为：教学反思 理论学习 教学研究 修订方案。一个课时内容要由一位教师中心发言，其他老师补充完善，要有详细记录。

4、鼓励科研，追求创新

鼓励广大教师积极开展课题研究、论文与案例的撰写，充分发挥校本教研组的作用，积极营造学术研究氛围，鼓励创新教科研工作方式。同时，还要切实推进“三小”培养工程，力争我校本教研组在各项“三小”评比中获得好成绩。

5、狠抓竞赛，培养特长

组织好温州市摇篮杯高一数学竞赛，抓好数学特长生的培养，争取竞赛成绩取得更大的进步。

篇2：高中数学教研组长工作计划

为了顺利开展开学工作以及结合我校具体情况，准确把握新课程的要求，合理有序地安排课程，促使教学质量的提高，现就数学备课组全体教师具体计划制订如下：

一、指导思想

在国家新课改的理念下，由过去的“精英”教育转化为现在的“大众”教育的要求下，由过去重理论转化为现在重实际应用的情况下。我组8位教师得全面推进高一新课程改革。改变教学观念，改进教学方法，更新教学法手段，提高教学效率，力求尽可能的改变学生的学习态度和学习方式;培养学生自主学习，积极探究，乐于合作的精神，尽可能在三年后完成学校的教学计划。

二、教学目标

1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴含的数学思想和方法，以及在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2、提高空间想象、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3、提高数学地提出、分析和解决问题的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴含的一些数学模式进行思考和作出判断。

5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

三、教学措施

1、学习新课程，建构新理念。理念是行动的先导，则创新的源泉，是新课程改革的灵魂。面对高中新课程，我们只有改变旧传统，建构新理念，才能有效地实施新课程。

2、钻研新课程，掌握新内容。教师教什么?学生学什么?是教师在具体实施新课程教学内容是首先要解决的核心问题。充分了解这一问题，设计出更加符合新课程理念的教学目标与教学过程。

3、整体把握教材，准确找出新旧教材的异同。首先找出增加的知识典和删减

的知识点，其次找出提高要求的部分和减低要求的部分。

- 4、不同层次班级要突出不同的教学要求。
- 5、提供多样课程，适应个性选择，多给学生“留白”。
- 6、倡导积极主动、勇于探索的学习方式。
- 7、注意信息技术与数学课程的整合。
- 8、坚持集体备课，发挥团队作用。
- 9、组织相关的教研活动，互相交流、互相学习。
- 10、采用“走出去、引进来”的方法，学习他人之长，吸引他人经验。

四、教学要求

集体活动按学校通知及行事历安排为准。

篇2：高中数学教研组长工作计划

一、指导思想：

本学期，本教研组以学校的工作计划和教科研计划为指导，以“教学、教研融为一体”为工作主线，继续增强数学教学的改革，注重改善学生的学习方式，以突出培养学生的创新意识和实践能力为重点来制定本学期的教研组活动计划。

二、工作思路及目标

认真学习并贯彻学校新学期工作思路和工作要点，促进“教学、教研融为一体”的实践与探索。

再读“课标”，继续深入钻研新教材，关注学生学习与生活的有机结合，力求以高质量和务实、创新的课堂教学促进教学质量的提升。

将每位老师获得的有效资源带入教研组，使教研组的每一位老师都充分享受成果的喜悦和资源的共享。注重教研组之间的横向和纵向合作和研究，建设可持续发展的教研组团体。

增强“课堂实效性”的研究，开展切实有效的研究，使探究式学习真正成为数学课堂的现实。

三、工作重点：

学生方面：

- 1、通过课堂教学活动和数学课外活动进一步提升本年级学生学习数学兴趣和积极性。
- 2、增强学生的日常学习评定和数学竞赛活动，形成“比、学、赶、帮、超”的良好学习氛围。
- 3、本年级学生进一步养成良好的作业与及时改错的习惯。
- 4、使本年级学生准确运用错题记录本，提升自己的纠错反思能力，提升学习效率。

教师方面：

- 1、继续营造并形成和而不同的教研组工作氛围，促进教师成长新的跨越。
 - 2、本组教师教学常规扎实有效、人人有提升。
 - 3、提升本组教师理论学习水平和教学习作水平，力争人人有文章获奖或发表。
 - 4、使本组教师课堂教学设计及实施水平能力在原有水平上有进一步提升。
 - 5、增强本组的课题研究，提升教师和教研组的课题研究水平。
- 四、具体措施：

(一)增强理论学习，更新教学观念，丰富自身内涵

教研组研究和个人自学相结合;学习课改主要精神;数学学科教育改革行动纲领，数学课标;新课程标准外，我们努力在课余时间多看一些符合当前教改新形式的文章及先进的教学经验介绍，从中汲取丰富的养料，并进行内化，人人做到手中有书。使自己的教育教学工作有一个理论的支撑。

(二)按时有效地开展教研组活动

1、小教研活动：定于周二下午第二、三节课学校不集体活动时组内自行组织小教研活动。在小教研活动中，要做好“传、帮、带”的工作，增强集体备课，共同研究讨论每一次活动内容的重、难点;突破重、难点的方法;练习题的设计;怎么有效地组织学生上课、知识的落实等。除了这一规定时间外，组内教师随时进行各自教学情况的反馈交流，群策群力解决教学中遇到的困惑、难题，注重个人修改，充分做好课前预备工作。

2、大教研活动：随着学校统一组织的教育活动进行学习，积极参与，认

真思考，将别人的资源共享为自己的。

(三)、丰富学生的数学知识，开展学生计算竞赛的活动，通过活动促进学生计算能力的提升。

(四)、学困生转化是教研组不容忽视的问题。

本学期初开展学困生状况分析，对学困生的情况进行认真的分析和排查，认真制定转化措施和计划，因材施教，做到有针对性、时间落实、目标落实、人员落实、过程落实。建立学生个人档案，转化记录注意跟踪观看，注重实际转化效果。努力转化学困生，争取将优生率和及格率再提升一个台阶。

五、预期达到的效果：

通过这个学期的共同努力提升本教研组教师的执教水平及学生的学习能力，提升课堂教学效率，将教学工作做实做有效，为学生的发展铺路搭桥，让我们的教学工作更好的为学生的学习服务，让优生的优势带动班级学习氛围，尽量让每一个后进生都有一定的进步。

六、教研活动具体安排：四五年级数学教研组行事历

第1周研究制定教研组工作计划

第2周学习数学新课标(白板使用培训)

第3周研究分析本册教材侧重点、开展四数精品课研究第4周学案设计培训会

第5周参与课题论证会(制定课题阶段性计划)第6周参与骨干教师论坛

第7周参与信息技术培训(如何制作和应用课件)第8周说课演练

第9周听算、速算、制图演练第10周期中复习研讨

第11周期中试题分析

第12周高效课堂的探究(五年级数学组)第13周教案、作业展

第14周教师普通话竞赛第15周娱乐活动

第16周参与教改先锋论坛(写出心得体会)第17周研讨学生能力测试内容

第18周组织期末复习