

## 幼儿园管理工作计划 ( 精选4篇 )

### 篇1：幼儿园管理工作计划

#### 一、指导思想

以三个代表重要思想为指导，以教育部《幼儿园教育指导纲要（试行）》为指针，进一步加强辅导组幼儿园教学研究工作的，抓好常规管理，逐步提高我园的教学质量和教师的整体素质。

#### 二、工作重点：

##### 1、不断学习，转变观念。

本学期教师要继续学习《纲要》所体现的新观念，新思想。在上学期熟悉五大领域的基础上，重视幼儿园的教育评价，我们要在学习中评价，在评价中学习，让评价活动成为课程的一个有机组成部分，评价的过程是教师运用专业知识审视教育实践，发现、分析、研究、解决问题的过程，也是其自我成长的重要途径，通过评价发现每个幼儿的智力潜力和特点，让每个幼儿得到富有个性特色的发展，同时也促进教师的自我成长，促进课程本身的发展，我们对幼儿的评价要从学习兴趣、情感、策略、发展状态、相应年龄段幼儿的特点等方面进行评价，并做到终结性评价与过程性评价相结合。

##### 2、认真开展教学研究，提高教学质量。

各教师要认真按《纲要》精神，结合本班幼儿实际制定教学计划，设计教学活动，认真做好每节课的课前准备，利用现有的教学资源为教学内容服务，在教学过程中尽量采用多种教学手段，并渗透游戏活动，同时坚持保教并重原则，关注个别差异，促进每个幼儿在原有基础上富有个性的发展。

开展好常规的教研活动，研究课堂教学的改革，每人认真上好实践课，共同提高教学水平，并且要提倡个人反思，让每一个教室都成为教改实践的场所。让每一个活动都成为一次课改实践，使每一位教师都成为实践员，使教师从教学模式化向教学个性化转变。

本学期将进行活动设计的评比。

中心幼儿园每学期重点搞好一次半日活动，通过公开活动、评析活动，使教师了解为什么这样做，促使各个层面的教师均衡发展，从而全面推进幼儿园工作，提高教学质量。

##### 3、开展课题研究，提升教师科研水平。

积极开展课题研究，逐步形成人人参与课题研究的良好氛围，并遵循课题研

究的两个原则，"从幼儿中来，到幼儿中去。"从教学中来，到教学中去。"把课题研究与教育教学实践活动结合起来，把课题研究溶入到幼儿园的一日活动中，力求在各类活动中都能体现我园的课题研究内容，从而促进幼儿自信心水平的整体提高，本学期要求教师每月完成二次自信心较差幼儿的跟踪观察记录并作出分析，并且要求积极撰写专题总结和论文，不断提高自己的教研水平。

#### 4、抓好班级常规，规范一日活动。

各班要根据本班幼儿的实际情况，制订出切实可行的班级计划，做到有计划，有步骤地开展各项活动，把培养幼儿良好的行为习惯和一日常规作为教师经常性的工作，杜绝各种不良行为的发生，做到耐心细致，常抓不懈，形成良好的班风和园风。

#### 5、重视游戏活动的开展。

本学期的重点继续放在幼儿的来园活动和户外活动。各班要根据幼儿的特点组织生动有趣、形式多样、丰富多彩的来园游戏活动和户外体育游戏活动，丰富活动内容，尊重幼儿游戏的意愿，吸引幼儿参与，并让每一个幼儿都能自主选择游戏活动，使幼儿在游戏活动中既得到了知识又获得了满足和快乐。在早操和早锻炼中要求幼儿人人参与，达到一定的活动量，不断调动幼儿参加体育活动的兴趣，增强体质，同时培养幼儿坚强、勇敢、不怕困难的意志品质和主动、乐观、自信的态度，提高对环境的适应能力。

#### 6、加强卫生保健工作。

各班要不断对照《苏州市托幼机构卫生保健合格标准》，认真使用好二巾一杯，认真组织好幼儿的洗手、午餐、午睡，培养幼儿良好的卫生习惯，保健教师要认真做好八本台帐，按时制定好营养菜谱，保证幼儿的营养摄入，并做好各种常见病、传染病的登记消毒工作，保育员要全面、认真、负责地做好各项卫生消毒工作，切实保障幼儿的健康以及各室的卫生。

#### 7、做好家长工作

每班定期出刊家长园地，除了向家长宣传科学保育教育幼儿的知识，帮助家长了解幼儿园的教育计划和要求之外，还应根据各阶段的具体情况和家长的反响，及时调整家长园地的栏目，使家长园地真正起到它应有的作用，协助幼儿园工作，共同担负起教育幼儿的任务，同时教师要利用好家长早晚接送幼儿的机会做好日常性家园联系工作。

## 篇2：幼儿园管理工作计划

### 一、基本状况分析及工作任务

xx年年新年的脚步又远去了，稍作片刻休息的我们又将以崭新的面貌迎接新的一学期的到来。本学年是落实幼儿园“三三进展规划”的起步年，在新学期里，为了节约资源，我们将三个大班合并为了两个大班，扩招了一个托班，其余在办园规模和人员调配上没有大的

变化。但是，依据幼儿园将来进展的需要，本学期我们将面临前所未有的几大工作任务的挑战：

- 1、争取通过省一级幼儿园评估；
- 2、建园十周年庆典系列呈现活动；
- 3、为幼儿园的经费体制改革和人事制度改革做好前期预备工作。

面对以上的工作任务，我们只能将压力变为动力，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园训练纲要》、《广东省幼儿园训练指南》为指导，全面贯彻党的十六大精神，坚持事实求实，开拓创新，与时俱进，将创办省一级幼儿园与向家长、同行、社会呈现办园成果和办园优势有机地结合起来；将体现办园优势、扩大生存空间与幼儿园顺当度过经费、人事制度改革教职工的思想关结合起来，以“发挥教职工潜力、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续进展”为目标，本着对孩子负责、对家长负责、对教职工负责、对幼儿园进展负责的原则，踏踏实实做好每一项工作，用好每一天时间，为白沙岭幼儿园进展史画上精彩的一笔。

## 二、工作要点

### （一）抓互动，促学习型组织建构

学习型组织是促使集体和个人愿景达成全都，实现自我超越和促进组织和个人成长的最佳组织形式，我园提出创建学习型组织已有几年时间，但目前组织建设的状况还处在偶然性组织学习（没有意愿和过程的学习）和单循环组织学习（有意愿的组织性学习）之间，离双循环组织学习（既检验和更正假设，又检验和更正行为本身的深度组织性学习）还有一段距离，所以幼儿园“三三进展规划”中连续提出了建构学习组织的组织建设目标，本期我们要围绕三大工作任务开展学习型的组织建设：

读书学习相互沟通互动反思成长、通过各组织机构围绕贯彻十六大精神和省一级幼儿园评估开展的各种形式的学习培训活动，强化新的训练观、人才观、进展观，加强幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三进展规划”的学习，加深熟识，并通过阅读《第五项修炼》之一、之二书籍及幼教专业书籍的学习，为建构学习型组织积淀学问和供应支撑。学习来自于对阅历的反思，相互沟通互动是促进学习型组织形成的重要途径，反思力气是在相互沟通互动的过程中逐步形成的，而反思力气的提高可以有效地促进教职工的自我成长。因此，本期要大力推动同事之间、同行之间、师生之间、家园之间、班级之间、班级之间的相互沟通互动，并将此项工作作为推动建构学习型组织建设的重要工作来抓。

### （二）抓有序，促管理上台阶

本期工作任务重必定工作头绪多，管理者要保持糊涂的头脑，使工作有条不紊才能发挥指挥、调度、支持的核心作用。首先要做到工作规划有序，全部的工作按时间挨次和轻、重、缓、急进行有序的规划，使全部工作都疏而不漏，尽在管理者的运筹帷幄之中；二是要做到超前预备有序，这包括时间、空间、人、财、物的超前预备和合理调度；三是要做到抓落实

调整有序，这需要按规划的时间定时定量完成工作任务，检查落实完成状况，同时依据实际状况准时调整工作策略，选择实行必要措施，不推委、不拖延；四是要明确职责有序，行政的每一个人员都是一个独立的指挥员，又是一个不行分别的团队，各司其职、各负其责，既有分工，又有合作，相互支持，一进俱进，一焚俱焚。

### （三）抓评估，促创建省一级幼儿园

今年是我园提出创建省一级幼儿园的第一年，依据省一级幼儿园评估标准，一是要想尽一切方法进一步优化硬件设施设备，满足在办园条件上达到省一级幼儿园评估标准；二是发动有关部门人员协同合作，在文档资料上为评估需要做好一切预备工作；三是抓园本课程建设中的薄弱环节，特别是环境材料的供应、学科教学及课题争论特色等，用评估标准严格把好保教质量关；四是邀请专家来园与老师进行互动相互沟通，提升老师的熟识和改进工作；五是依据评估专访小组的评价看法抓整改、调整工作；六是力争本学期接受省一级幼儿园评估并争取能一次过关。

### （四）抓规划，促园庆活动精彩呈现

“十年树木，百年塑人”，幼儿园已经经过了十年的风雨历程。面临幼儿园即将到来的经费、人事制度的改革，为了将来的进展和做好改革的奠基工作，本学期将通过教学观摩活动呈现、课程争论成果呈现、文艺节目呈现、美术书法呈现等系列活动开展建园十周年的园庆活动，由于本次活动意义特别、涉及面广，因此抓好规划尤为重要。我们的整体思路是：开展这项活动的目的在于向家长、同行和社会宣布传达、呈现我园十年来的办园成果，扩大社会影响力和提升我园的知名度；原则是面对全园的每一个孩子和家庭，争取让全部的孩子和家庭都参预呈现活动；要求是不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动，以呈现活动为契机丰富幼儿的文体生活和促进课程争论的进展；内容、形式和时间由行政统一规划，教研组和班级组具体支配；任务是出精品。

## 篇3：幼儿园管理工作计划

本学期，在上司主管部门教育局的关怀指导下，在全体教员工的共同努力下，我园顺利达成了各项工作任务。仔细贯彻《少儿园管理条例》、《少儿园教育指导大纲》、《3-6岁小孩学习与进展指南》，建立正确小孩进展观。以规范教育管理，打造优异、和睦的教师团队，以安全工作为要点，有效展开少儿园工作，为少儿的进展创建优异的条件，教师整体素质获取了极大的提升，进一步提升了办园名誉。现将本学期管理工作总结如下：

### 一、规范园务管理，全面提升办园水平

#### （一）成立健全各级管理体制，不停理顺管理网络。

我园建立园长、教课主任、保健医生、财务四名，下设有安全、保健、饮食小组等，不停理顺管理网络，形成分层管理，事事有人抓，人人有人管正确规范的管理模式。档

案管理逐渐规范、完美，一年来，园内各项资料归放齐整，并编号上架，保证档案资料的完好、正确，易于使用。

## (二)坚持目标管理和惯例管理。

我园依据目标的制定，环绕管理目标的四个环节，依据少几园工作内容：指导思想的总要求，思想政治，教育修养，卫生保健，全园重要活动和每个月作安排等，每学期依据上述步骤展开工作，为平时惯例管理工作确立了坚固的基础。

## (三)增强队伍建设，成立一支团结高效的教师队伍。

### 1、努力提升教员工思想素质。

向来以来我园重视教员工的思想素质教育，按期组织教员工学习少几园职业道德、师风师德等，抓园内先进典型，并向其学习，组织全园教师展开“师德演讲竞赛”，经过这些活动，使全体教员工对怎样在平庸岗位上努力做好本职工作，在各方面成为少几楷模，有了更深的理解和认识。进而建立优异的职业道德和敬业精神。

### 2、增强各岗位人员培训

我园以集中、分组等的形式，踊跃组织全体教员工学习新《大纲》《指南》等，提升理论水平，为全面贯彻和推行课程式改革做准备，逐渐改变旧的教育行为，建立新的教育观。后勤岗位人员按期学习岗位职责。

按期组织教师出门学习，观摩商讨活动等，踊跃向有经验的少几园学习。一年来，分别分批组织教师到中心少几园、市一级少几园观光学习，经过观光学习和对照，找差距，取后长补短，不停提升教师各方面的能力和教课质量。按期邀请国学、蒙氏数学讲课老师到我园对教师进行培训，以提升教师教课活动的水平。按期对新教师进行各样业务培训，会谈，让她们熟习少几园的生活和学习，学习少几园各项规章制度，努力提升教课质量。

### 3、重视教研活动的展开，提升保教质量

充足发挥教研的作用，少几园成立教研组后，以大、中、小班级部为单位的教研小组，选择了一批德、能、职、勤过硬的教师任小组长，经过以老带新、分级部展开教研活动、优良课观摩等形式展开教研活动，一年来，全园进行了环境部署、地区活动的评选，并对国学、蒙氏数学活动进行了特意的教研，获得优异成效。

展开经验交流活动，为了提升惯例管理工作质量，我园组织了一次别出心裁的“惯例管理经验介绍”活动，经过这些活动，共同商讨怎样做好班级管理工作的方法，老师们在管理班级方面也创新了很多，获得较好的教研成就。

重视对少几各方面素质的培育，向来以来，我园按照保教联合的教育原则，

长久坚韧不拔，对少儿生活、饮食管理，平时惯例及卫生生活习惯的培育，联合母亲节活动，全园为妈妈制作了卡片和鲜花，4月，我园组织中大班少儿自理能力竞赛，5月，我园组织小朋友进行消防操练，小朋友对火灾逃生有了初步的认识，同时拓展了小朋友对社会的认识，6月，展开了少儿庆“六一”游园活动，少儿度过了快乐的六一小孩节。7月，举行了第一届大班毕业典礼，我园在报告表演活动中，遇到家长的好评，小朋友在教师的精心培育下，各方面获得了一些成绩

## 二、增强卫生保健工作

我园每日坚持做好少儿入园的晨检工作，保健医生经过“一摸、二问、三检查”有效防备了少儿传得病的发生，各班老师每日上午、下午进行班级检查工作，发现传得病源，立刻居家隔离，有效的预防传得病的发生。做好卫生保健工作。做好重生入园前的体检和平时流行病的预防工作，对体弱儿特别护理，增强锻炼，提升免疫能力。增强卫生消毒工作，园内环境区分地区，防备水痘、流感等流行病的发生，少儿的活动室保持空气的流通和洁净，做到每日整理消毒，为少儿供给了一个卫生舒坦的学习环境。

做好宣传工作。本学期，我园持续利用宣传橱窗、家园联系、家长会、校园安全平台等平台向家长宣传科学育儿知识，把健康教育浸透到少儿一日活动之中，提升少儿安全健康意识，促使了少儿的健康发展。

## 三、增强安全管理工作

### 1.增强安全教育。

展开消防知识教育，使少儿初步有了应变能力，报警能力，逃生等自我保护意识。

增强教员工的安全意识，确实把少儿的安全放在优等重要的地位。

严格接送卡制度，做到“凭卡进园”，确实做好少儿来园和离园的接送工作，使每位少儿高快乐兴来园，平安全安的离园。

### 2.增强安全管理。

健全规章制度，明确工作职责，严格履行相关规章制度。并常常学习相关安全管理、安全上岗方面的知识。

按期和不按期检查各种安全设备，增强对要点场所及建筑设备的管理，对户外中大型的教玩具仔细养护，防止不测事故的发生。

持续推行班级安全检查上报制度，做到月月检查，实时整顿。

严格落实门卫职责，增强卫门管理，增强门卫人员的安全责随意识，准时开关校门，对外来人员做好咨询登记工作，严防少儿单独走出园门和非工作人员入内等现象的发生

,保证了少儿的生命安全。

#### 四、确实做好家长工作,保证少儿健康成长

班级在开学初就开好家长会议,与家长共同认识本学期班级的一些重要工作,并做到实时与家长交流孩子的发展状况,获取了家长的支持和帮助。

举办了母亲节“我爱妈妈”主题活动,“爱心伞”亲子绘画活动,六一,还组织了亲子游园活动,少儿园第一届少儿毕业典礼,邀请家长前来参加,获取了广大家长的一致好评。

园长和班级教师做到随时招待和解答家长提出的各样问题,包含向家长做耐心仔细的解说,增强交流,获取了家长的一定。我园还坚持每两周派发家园联系手册,让家长认识少儿在园学习、生活状况,同时让教师认识少儿在家的表现,增强了家园联系。

### 篇4: 幼儿园管理工作计划

依据幼儿园《保教指南》的学习,我们依旧会坚持做好幼儿园的保教工作,切实提高本园的保教质量,关注幼儿的全面进展,使幼儿享受到优质的幼儿教育。

#### 一、指导思想

坚持以《幼儿园工作规程》和《纲要》为指导,学《纲要》,用《纲要》;学《保教指南》,用保教指南,仔细学习教育局对幼儿教育工作的看法,结合本园实际,尽力让最新的理念与精神落实到我园的保教管理和保教第一线中,使幼儿在园能得到欢乐的玩耍与学习,使幼儿园的保教队伍焕发新的活力,较好地促进儿童富有性格的进展。

#### 二、本期幼儿园保教主要目标

落实新的保教常规制度,着重考核的量化;规范一日保教活动,坚持保教并重;围绕实际问题开展教研,加强教研工作的引领性;亲密家园联系,共育幼儿;加大对外宣扬力度,充分利用家长口碑;提高老师综合技能,培育一专多能的老师;培育幼儿富有性格的进展。

#### 三、详细目标与措施

##### (一)落实新的保教常规制度,促进保教规范进展。

良好的制度是保证一切工作有序高效进行的保障,幼儿园原来的保教常规制度在肯定程度上促进了幼儿保教质量的提高,但是也存在着肯定的问题,因此,本学期我们将实行新的保教常规制度,以进一步落实和促进幼儿园保教工作。新的制度力求将关注的目光投向幼儿一日生活中的各个生活环节、集中教育活动、游戏教育活动以及保教人员学习和日常工作常规方面。幼儿园期望通过这种常规制度的导向引导大家着重落实一日保教规范,着重提高教育教学

技能，着重幼儿的游戏教学，使幼儿园的保教工作真正落到实处。



## (二)亲密家园联系，共育幼儿

《纲要》总那么里指出，“ 幼儿园应与家庭、社区亲密合作，与学校相互连接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的进展制造良好的条件。” 家园合作已经成为关系教育成败的重要因素，尤其是农村幼儿教育，家长的意识有时就能左右幼儿园教育。因此，要让农村幼儿受到良好教育，必定要着重引导家长树立正确的教育观、儿童观。本期的家园联系工作，老师要主动宣扬我们所做的一切，要让家长深入了解我们的工作。幼儿园在家长会、家长开放日、宣扬栏中要结合实例宣扬正确的儿童观，引导家长树立正确的育儿观。

## (三)幼小连接工作。

首先是做好两点间的沟通，利用教研这一阵地加强两点教学活动的沟通互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。另一方面是做好幼小连接工作，在沟通互动中，纵向的看待孩子在大班和在一班级的共同与异性，思索教学的相宜性，探讨大班怎样来做好幼小连接工作。