

书香校园活动总结

篇1：书香校园活动总结

读书是终生的事情，读书应重在平时。“让读书成为习惯”已是建设“学习型社会”的时代要求。读书对于全面落实素质教育，加强小学生的思想道德建设，提高教育教学质量，培养小学生的创新精神和实践能力，具有十分重要的意义。为此，我们开展了读书活动。

读书以“快乐读书”“自觉读书”为主题，发动全校师生创造性地开展读书活动，亲近书本，喜爱读书，学会读书，养成热爱书籍，博览群书的好习惯。在读书活动中，各班都进行了形式丰富的读书活动，通过活动，我们都真切地感受到了书本的魅力，享受到了读书带来的无限乐趣。原国家教委主任柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有发展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平庸的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”本着这个信念，我校读书活动，是一次全员总动员的活动。教师、学生、家长，这一教育的三个重要因素，一起携起手来。每一个参与活动的人，都投入了极大的热情和激情，在知识的海洋中，一次又一次地迸发着自己无穷的力量和智慧火花。

根据县局的指导精神，按照活动方案，我们迅速在全校开展了“校园读书”活动的动员工作，通过召开班主任例会，各班召开主题班会、出主题黑板报展示读书名言，张贴读书宣言等营造校园文化氛围，多渠道、深层次宣传读书学习的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实读书方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保读书活动有效、规范、深入、有序地开展，我校根据活动方案，层层落实任务。在此基础上，制定了任务明确、措施有力，便于操作的活动计划，形成有计划、有部署、有评比、有总结的读书活动，确保了读书活动的顺利实施。

我校在读书活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动，收到了较好的效果。

（一）完善图书角——各班根据本班的特点为丰富图书角资源，提倡学生纷纷把家中的书带到学校，还有些老师也把自己的藏书带到班级图书角，个别老师还自己购买一批适合学生的书籍放在图书角。各班学生自发成立了图书管理小组，开展借阅管理活动，举行了好书交换活动，同学们形成了好书先读为快的愉悦读书氛围，畅游书海，各班洋溢着浓浓的读书气氛。

（二）亲子同读——开展了我与父母同读一个亲情故事活动，并进行“我与父母同读书”征文比赛，实现父母与子女同读、同写、同感悟、共交流。孩子们说“我明白了：不仅孩子需要母爱，母亲也需要孩子的爱。”不少家长这样写道：谢谢学校给了我们这个机会，使我们更深刻地体会到了“爱”的含义。这次能够抽出时间共同完成学校的亲情作业，和孩子同读一个亲情故事，再进行交流，我觉得这种教育方式起到的教育效果比单纯的说教要好许多，孩

子意识到亲情是最宝贵的，也懂得了每个人多给予别人关爱，世界就会更美好！

（三）古诗诵读——利用饭前时间诵读古诗，让学生时刻体会书香，养成良好的学习习惯，打好人生底色。并开展了古诗词背诵比赛，对优秀学生进行表彰。

（四）主题板报——各班在板报上开设了“阅读欣赏”、“好书推荐”、“读报交流”“读书名言”等栏目，提高学生课外阅读的兴趣。

（五）制作书签——各班积极组织，让学生在搜集优美名言的同时通过手工制作，引导学生设计、书写、制作精美的书签。

（六）坚持记读书笔记——学生、教师每人一本读书笔记，随时记下自己的读书体会。我们每学期都要开展读书评比活动，对于比较好的在全校推广、学习。

（七）成果展评——通过评比展示精美书签，读书笔记，优秀作文等，为学生树立身边的榜样，通过班内推荐，评选“读书之星”和“读书进步之星”等让学生享受读书给他们带来的喜悦，让他们与书为伴。

（八）读书沙龙——每周的周二、周四中午倡导师生共读，用老师的读书去影响学生，用老师的爱好去潜移默化的感染学生。

（九）各班组织“我爱读书”的读书班队会活动，由同学交流读书心得、读书故事，课本剧表演等，并在读书会上根据学生在读书中的表现，评选、推荐“读书之星”和“读书进步之星”。大大激励了广大师生的读书热情，也进一步提高了大家对这次读书活动的认识。

（十）“读书活动创意班集体”的评比与“我喜爱的一本书”演讲会——以“快乐读书”“自觉读书”为主题，在班级演讲的基础上各班推荐一名参加学校的演讲比赛，我们欣喜地看到了许多同学出色的表现，最后评选一、二等奖。同时根据读书中对各班参与活动的情况和效果进行考核评估，评出“读书活动创意班集体”。

在读书活动中，同学们的收获是最大的。他们从书本中汲取了知识，获取了力量；在书本中学到了在课堂上学不到的知识，在书本中看到了自己看不到的世界，在书本中结识了平常接触不到的朋友……更重要的是，他们意识到了书本带给自己的财富，养成了爱读书的好习惯。相信有这些收获的同学，在今后的生活中，又多了一位重要的朋友，有了这位朋友的陪伴，你们的世界将更加的丰富多彩。

老师也是这次活动的直接参与者。虽然每天上课、下课都离不开书本，但像这样系统地读书的机会还真不多。重新拾起以前没有看完的书，回想着书本带给自己的乐趣，既是一种学习，也是一种精神的净化，同时也是一种反思和感悟。随着时间的推移，对事物的看法也在不断发生变化，现在再来看以前学习过的东西，自有一番不同的感受在心头。把这种感受记录下来，就是现成的教育教学资料，对以后的工作会有很大的帮助。

在读书活动中，我校的师生自始至终被每一个参与者的积极和热情所感染着，家长们能够在百忙之中支持我们的工作，班主任老师都能尽心尽职精心组织开展好班级的读书活动，同学们能用稚嫩的方式表达着自己的感受，我们被相互感染和激励。

读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程，需要每个师生继续投入极大地热情。今后，我们要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。在全校形成人人读书的良好风气，促进我校校风的进一步转变，不断提高我校的教育教学质量和办学品位。

篇2：书香校园活动总结

为了进一步深入开展打造“书香校园”活动，让读书成为每位学生的习惯，努力培育学生人文素养，让阅读成为学校、家庭、社会的一种良好风气，现对我校本期开展书香校园活动总结如下：

一、学生读书活动

1、营造书香环境。

(1) 拓展图书来源，建立班级图书角。学校继续开放图书室、书吧，各班级安排学生随时到图书室和书吧借阅图书。各班级教育学生充分利用好平时零花钱，让家长有目的地帮学生买书。同时为了使有限的图书发挥最大的效益，各班级定期在班级内进行图书交流。

(2) 保证阅读时间。实行“三读”（晨诵、午读、暮省），大力开展“读一本好书”活动。“晨诵”时间为早自修时间“午读”时间为午饭后，“暮省”时间为晚自修时间。各班小助手，组织班级早自修、午间及晚自修的阅读活动。

2、加强读书交流。

(1) 要求各班级组织学生多写读书笔记以写心得体会为主，教师定期进行检查指导，对于好的读书笔记在班级、学校进行交流。各班安排课前演讲，让学生介绍自己读过的书，一方面检验了学生的读书效果，另一方面锻炼了学生的口才。

(2) 学校对学生的读书作具体的安排，读书活动以学生自我管理、自主锻炼、自主学习、自主发展为指导思想，课内外互动、读评讲写结合，让校园真正成为学生的精神乐园。为了培养学生的读书习惯，学校规定，各班每周开一次读书交流会，每天记一句名言，每天背一首古诗词，每周精读两篇文章。

二、加强保障

学校在本期之初投入一定资金，购买一定数量的适合师生阅读的图书，切实加强图书的管理，充分发挥其作用，积极为广大师生阅读提供良好的平台。

学校切实加强对“书香校园”活动的领导，认真组织开展形式多样的阅读活动；为读书活动提供导读、评价等服务；促进班级读书群体之间的交流和联谊；广泛开展主题读书活动。

加强了学校图书室和书吧的管理，充分发挥其作用。购买了师生推荐阅读书籍，并适当购置了一批适合初一年级学生阅读的书籍。让学生自由选择喜爱的图书。

进一步完善考评机制。认真做好读书活动的检查与评比工作，通过考核进一步推动“书香校园”活动的开展。把“书香校园”活动与红旗班级评比有机地结合起来，教导处每天对“晨诵”、“午读”、“暮省”情况进行认真检查并做好记录。不断完善“书香校园”活动的各项考评机制，切实做好“书香教师”、“书香班级”、“读书明星”的申报、评比和表彰工作。

篇3：书香校园活动总结

书籍是人类进步的阶梯。为创设“书香校园”的读书氛围，丰富广大学生的学习生活，进一步实施“阅读成为习惯，让每一个中华人都成为爱书人”的工程，促进学生“好读书，读好书，读书好”。让学生与书为友，和书作伴，使读书成为一种习惯，成为一种生活，成为一种兴趣。本学期我校开展了丰富的活动。

一、搭建读书平台，多渠道为孩子提供优良图书。

1、图书室的使用

我校于20_年新增书籍上千册，图书室管理员将图书室的图书、报刊进行科学分类，结合学生实际情况制定借书制度、阅览制度，为学生读书创造良好条件，充分的利用了图书室的便利条件，让学生充分读书。

2、班级图书角的建设

由于条件限制，我们手中的图书，远远不能满足学生大量的、多元化的阅读需求。为营造读书氛围，我们学校利用小班化的建设在各班级都建立了一个较为完善的图书角，因为班级是学生学习、交流、阅读的主阵地。倡议同学们“为班级献上一、二本书”的活动。在保证一定图书量的基础上，我们提倡生生互动，学生把看过的书互相调换阅读；班班互动，图书角的图书定期交流，横向交流，资源共享。

3、积极宣传营造良好的家庭读书氛围

阅读能力是一个人终生学习的基础和最大的本钱。

学校是孩子学习成长的地方，家庭是孩子栖息的港湾，父母是孩子的第一任老师，家庭、学校是孩子一生教育的两个重要方面各自起着举足轻重的作用。二者结合起来，相

辅相成，将对孩子一生的成长，发挥不可估量的作用。我们利用家长会，开展亲自共读等活动，建议每个家庭亲子共读做到以下几点：

- 1、家长要以身作则，自己也应该有阅读习惯。
- 2、替孩子创造一个很好的阅读习惯，如：有自己的书房、书桌、书架等。
- 3、家长要为孩子买一些书，也可与朋友交换书看。
- 4、家长要和孩子一起读书。

通过班会、黑板报、国旗下的讲话、宣传栏等窗口，发放家长倡议书，征求家长的意见，寻求家长的配合，形成家校读书合力，提倡亲子阅读的理念，提倡亲子阅读的方法，引导家长为孩子营造一个书香型的家庭氛围，“让阅读成为生活的一个重要内容”。

二、举办丰富多彩的读书活动

我校一直坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓励青少年读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、辩论赛、等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

每学期开学都利用国旗下的讲话，黑板报、广播站等进行活动的

表彰和宣传，让“书”成为行知小学每个学生的伙伴。利用红领巾广播站播放“中外经典名篇欣赏”、低年级“好书推荐”、高年级“读后感”欣赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。配合征文活动、朗诵活动等组织学生进行诵读、写作等活动。

2、午读课

每天我们利用下午的30分钟时间进行阅读，让每个孩子都积极参与到读书的活动当中。

3、阅读指导课

语文老师每两周都要上阅读指导课，让每一位孩子找到读书的乐趣，爱读书、想读书、时时在读书。并且把课外阅读指导课和语文教研相结合，开展课外阅读课的研讨交流，提升教师的意识，促进教师的积极性，以点带面。

4、主题的班会

每个月我校都要开展一次有关读书的主题班会，例如新书介绍会、读书心得、我与好书交朋友、好书伴我成长等。营造“书香班级”，设计班级读书标

语，让教室散发出文化气息。各班充分利用好墙报，适当布置些有关读书的名言、方法等，渲染读书的气氛。

因为有了书，风景变得更为美丽；因为有了书，人生变得更为厚重。亲爱的朋友，让我们一起读书吧，书中有森林绚丽的梦想，有大海碧波的光芒；书中跳跃着美妙的音符，充满了生命的憧憬。让班级溢满书香，让校园溢满书香，让我们一起做个快乐读书人。

篇4：书香校园活动总结

书籍是人类宝贵的精神财富，是采掘不尽的富矿，是经验教训的结晶，是走向未来的基石；读书是人们重要的学习方式，是人生奋斗的航灯，是文化传承的通道，是人类进步的阶梯。一个人的精神发育史实质上就是一个人的阅读史；一个民族的精神境界，在很大程度上取决于民族的阅读水平。为了素质教育的全面推进，我们在充分研究、积极实践的基础上，认真推进“书香校园”计划。一年来的工作现作总结如下：

一、整体着眼，营造氛围，推动书香校园工程顺利进行

我校把书香校园的创建作为我校的重要工作来实施的。我们专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、少先队、图书室等职能部门分工明确，我们以学校图书室为基地，通过创设浓郁的读书环境与氛围，开展形式多样的阅读活动，培养学生强烈的阅读兴趣和良好的阅读习惯，使阅读成为伴随人终生的生活方式，建设书香校园，为师生的共同成长打下坚实的精神基础。认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面：

1、张挂宣传标语，开辟读书活动专栏，营造浓厚的读书氛围。

2、加强学校校园文化的建设力度，使学生进入学校就处于一个浓浓地书香氛围之中。

3、纳入课程计划，强化阅读指导。学校严格控制作业量，每天保证每个学生有一个小时的阅读时间，强化阅读效能，措施落实，在学生阅读时间，教师进教室陪同读书，巡视指导，做到专时专用。

积极健康的“书香”活动寓教于乐，切实引导学生多读书、乐读书、读好书，帮助学生树立正确的人生观、价值观，提高人文素养，打好终身发展的基础。

二、活动推进，读用结合，促进书香校园工程的有效推进

（一）开展教师读书系列活动

我们学校在教师中积极开展构建“理想课堂”的教育活动，使教师学生能过一种幸福完整的教育生活。一教师教学活动做到了周周有活动，天天有体验，人人有收获。学校的最终目标是提高学生的成绩和成就一批有作为的教师，如何让教师在农村学校任教有成就感是我们今年努力的方向，我们的做法是教师之间进行教学交流。

（二）开展学生读书系列活动

认真组织好学生读书活动，让学生通过多种形式丰富其课内外知识，营造浓郁的校园学习氛围。各班认真抓好、上好读书课，只要你走进我们学校，到处都能听到朗朗的读书声。并且努力营造浓厚的班级读书氛围，扎实开展书香班级创建活动。同时利用好现有的资源（图书室、校园版面等）让学生丰富其阅读量，开阔学生的视野。

三、小处入手，开架选择，保证书香校园工程落到实处。

1、积极加强学校图书室建设和管理，充分发挥其作用。我们积极增加书香校园工程的资金投入，积极购置图书，开展师生捐赠图书活动等，做到了图书拥有量达到合格标准。

2、认真做好图书的定期、开架出借工作，让学生自由选择喜爱的图书。并做好新增图书及时上架与推荐介绍工作。

3、设置“读书课”，确定语文课中每周有一节课用于学生阅读的读书指导课。利用“读书课”，做好班级读书活动的指导、交流、评比、表彰等工作。

4、学校定期进行抽查、检查学生的阅读情况，同时与家长进行联系，保证学生在校、在家都能够有充足的时间学习，家长、教师都能够及时的监督学生，培养、促使学生养成良好的学习习惯。

金庸先生曾说过：“只要有书读，做人就幸福。”读书对于女教师来说，书籍是最好的美容品；对男教师来说，书籍是自己的一张挺刮的名片。“书籍是人类进步的阶梯”，提高每个公民的民族素质和文化底蕴，是现代社会的呼唤，是祖国腾飞的需要。校园是学习的“伊甸园”，我们在书香校园里读书、思考，丰富思想；我们在心灵沟通中对话、感悟，品味生活；我们在求索之路上实践、发展，积淀人文精神。读书，使我们的生活更丰富、更幸福；读书，使我们的思想更成熟、更健康。“好读书、读好书，会读书、多读书”，“让书香洋溢生命的魅力”，必将成为我们孙拔庄学校全体师生坚定的信念和永恒的追求。

篇5：书香校园活动总结

自从区训练局提出中学校书香校内工程建立以来，我们抓住机遇，加大力度，制订规划，完善措施，全力推动书香校内工程建立，书香校内工程建立在制度化、标准化、科学化的道路上迈出了新的步伐，获得了明显成效。

一、创立特色，拓展和谐的书香网络

1. 师生共读，打造“书香”校内。一方面开展教师读书成长工程，建立了教师读书学习制度。提倡教师欢乐读书，自觉读书。教办每次组织校长会、学校每次例会都先引领校长、教师学习一篇理论或理论的论文，并把平常学的好文章互相推举。要求每位教师每周至少阅读一篇教学讨论文章，每月至少阅读一本训练教学刊物，每学期至少阅读一本文学名著等读书活动。20xx年暑假，全镇每位教师收到了一份特别的礼物——李镇西的《做最好的教师》，教办在暑假培训中统一组织了考试，开学后各校开展了“做最好的自己”的演讲竞赛，活动获得了很好的效果。另一方面，各中学校把同学读书活动、课外阅读指导纳入教学方案，结合语文课或综合理论课，每天保证至少20分钟的阅读时间，并开设读书指导课、欣赏课、沟通课、推举课等，充分发挥课堂主渠道作用，拓宽同学阅读面。

2. 亲子共读，打造“书香”家庭。乐观推动学校与家庭的学习互动。通过召开家长会、组织家长读书论坛等方式，乐观引导全体同学家庭开展亲子共读，鼓舞家长在家中为孩子供给宁静阅读的时间、空间和足够的好书，并每天用半小时陪子女“共读”，互相沟通阅读感受。同时，乐观举办亲子阅读征文竞赛、校内读书论坛、校内“读书节”等活动，进步同学家庭开展“亲子共读”的乐观性。

二、搭建平台，营造浓郁书香气氛

1. 开拓沟通新阵地。乐观为师生沟通阅读体会搭建平台。各校充分利用校报校刊、校内播送、校内网络、文学社团等阵地，展现读书成果，沟通读书阅历，宣扬读书典型。

2. 阅读活动推动。每年进展暑期中学校生名著阅读征文、教师读书随笔征文等活动，定期举办读书笔记展现、读书擂台赛、阅读考级等竞赛活动，推动读书活动的深化开展。里辛一中每年进展一届“书香满校内，和谐沁人心”演讲竞赛，里辛二中开展的“与经典同行，为生命阅读”系列活动，潘家庄学校开展的以“晨颂、午讲、暮用、周演”为根本形式的童心阅读活动等等，各中学校通过各种形式的读书活动营造了深沉的读书气氛。

三、注意鼓励，完善书香评价机制

1. 建立考核标准。把“书香校内”工程纳入学校综合评估体系，制订了《里辛镇“书香校内”工程考核评价标准》。

2. 开展阅读考级。各校建立了相应的师生读书评价考核制度，如很多学校建立了“个人读书方案”、“读书成长记录袋”等机制，制定了《读书之星评比条件、书香班级评比条件、教师撰写随笔制度等，实现“书香”建立的持续推动。

四、享受阅读，书香校内工程获得明显成效

1. 提升了学校品位。书香校内建立正在转变着校长的办学理念。校长原来都把主要精力放在学校的硬件建立上，追求美丽的建筑和良好的设施。通过书香校内建立，使校长

们熟悉到，打算一所学校的质量、生命力，不在于有美丽的校舍，而在于有深沉的文化底蕴。学校要保持安康、长久进展，必需走内涵进展之路。建立书香校内是塑造学校文化的奠基工程、关键工程，学校以此为切入点，办出学校特色，积淀学校文化，提升学校品牌。

2. 促进了教师素养的进步。在这以前，大局部教师感到训练生活枯燥、乏味，产生职业倦怠，体验不到训练的幸福。通过书香校内建立，让教师在阅读中品味人生，猎取才智，享受欢乐，过上幸福完好的训练生活。

3. 促进了同学读书习惯的养成。过去，我们过多地强调的是学问的积累，比拟重视学问的传授。通过书香校内建立，让我们熟悉到精神的成长比学问的获得更为重要，要注意同学美妙心灵的塑造，促进同学精神的安康成长，用书籍为同学幸福人生奠定根底。一些同学原先并不喜欢读书，在读书活动的影响下，他们渐渐对读书产生了爱好。同学之间常常互相讨论，结伴买书，养成了良好的读书学习习惯。

4. 促进了书香社会的形成。随着书香校内建立的推动，在教师和同学的影响下，越来越多的家长开头重视阅读，开头拿起书本，亲子共读。营造书香家庭，构建阅读文化，使每个家庭少了些庸俗，多了些书香，广阔同学家长整体素养得到了进步。

建立书香校内是一项只有起点、没有终点的持续推动的系统工程，需要我们长期的努力。下一步我们将进一步加强指导，加大投入，加大工作力度，力争通过努力，使全部的学校都能真正成为书香校内；全部的教师都能从读书中不断获得训练的才智；全部的孩子都能从读书中不断汲取成长的力气。我们坚信：书籍的芳香肯定会像花香一样，溢满每一所校内，滋润每一位教师和同学的心灵。

篇6：书香校园活动总结

国家教育总督查柳斌说过：“一个不重视阅读的学生，是一个没有进展的学生；一个不重视阅读的家庭，是一个平凡的家庭；一个不重视阅读的学校，是一个乏味的应试的学校；一个不重视阅读的民族，是一个没有希望的民族。”重视经典文化诵读，营造绿色书香校园，已经成为我们XX洋小学本学期的工作重点。本学期，在校领导的领导和帮助下，在全校师生的共同努力下，XX洋小学紧紧围绕“书香满校园，读书伴成长”这一主题，力求让师生通过读书增加文化底蕴，通过经典诵读让孩子学会做人，让书香伴随师生成长，让特色引领学校进展。

现就本学期开展的活动做一下总结。

一、创建书香校园，营造浓郁的育人氛围。

为了使学校散发着阵阵书香，我们学校专门成立了“书香校园”活动领导小组，由校长亲自挂帅，教导处、大队部、图书室等职能部门分工明确，认真务实地将“创建书香校园”的各项活动落实到点、贯彻到面。

1、营造书香环境，共建精神家园。

校园面积虽然不大，但整洁优美，处处体现育人氛围。我校的读书角、班级文化不断更新内容，随时展示学校的读书成果和学生读书活动。每个班级精心刊出每一期黑板报、学习园地，总之，营造书香环境，共建精神家园，让学生在静态的校园文化中阅读经典，阅读思想，阅读精神。让学生真正与文化结缘，时时刻刻呼吸着文化的空气，得到审美的启迪。

2、制定“二个一”，保证学生的阅读内容和阅读时间。

为了让阅读成为孩子们的习惯，学校制定了“二个一”：每天阅读一小时：中午12：50半小时课外阅读。晚上课内朗读半小时。每周一堂课外阅读课：老师指导读，同学交流读，学期末展示成果。

为了让学生有书可读，学校图书室由图书管—理—员负责，做到书橱专用，整洁卫生，图书摆放整齐美观。各班班主任老师从学校图书室中选择和推荐适合本年级学生看的图书，做到学生人手一册，分发到学生手中阅读。各班设2名班级图书管—理—员负责管理这些图书，每周周二的阅读课的前5分钟时间为学生图书交换时间；保证每一位学生的手边时时有书可读。同时班级还设立班级图书角，孩子们将自己喜爱的书籍带到学校，进行图书交流，让其他同学分享书籍的美妙，感受读书的乐趣。

二、读书活动的开展，培养学生的阅读情趣

自20××年，我校就开始坚持每学期都开展丰富多彩的读书主题活动，把鼓舞学生读书作为一项重要内容，以演讲比赛、朗诵比赛、师生同台讲故事、课本剧活动等形式激发同学们多读书、读好书。把“读书”和“活动”紧密结合起来，活动的趣味性越强，读书就越富有吸引力，让学生们通过实践活动学到知识，得到锻炼。

1、升旗仪式

开学都进行本学期的读书活动的宣传，并且定期举行国旗下讲话进行活动的表彰和宣传，让“书”成为学校每个学生的伙伴。低年级“好书推荐”、高年级“读后感”观赏等。校领导、班主任、语文老师人人宣传读书，人人提倡读书。

2、多彩的活动

自从书香活动在我校广泛铺开，在我校校长叶瑞联老师的带领下，开展了丰富多彩的读书活动，孩子们各尽其能，各显神通。得到了良好的书香的熏陶。

(1) 说一般话写规范字

利用班队活动课上，各班举行“说一般话、写规范字”活动。

一年级的“小小故事会”讲得有声有色。

高年级的同学，老师让同学们站上讲台，让同学当一回“小老师”，体验说

一般话在日常生活中的重要性：

(2) 开展“祖国在我心”手抄报比赛书

我校六年级同学开展“祖国在我心”手抄报比赛。一幅幅生动、活泼的图画，一篇篇同学们的，一张张清秀、整洁的手抄报，一幕幕历史的重演...让同学们加深对祖国的热爱，重温历史典故，体现了同学们的爱国之心，也寄上了同学们对祖国的祝福。

星星点灯点亮前程

为了让孩子们更能体现自己的本真，为了让孩子们对写作充满激情，为了让孩子们充分感受那一份被观赏、被肯定的感觉，我校在全体语文老师的共同努力之下盛大推出自己的校刊《星星点灯》。

所收集的都是本校孩子的优秀习作，经过老师润色，我们看到的是一篇篇精彩纷呈的佳作。那黑白分明的色调，描绘了绚丽多姿的XX春世界；那单薄的纸张，记载了丰富多彩的校园生活。从此，《星星点灯》成了学子最忠实的知己，成为了学子最渴求的精神食粮。

她聆听着同学的欢歌和笑语，倾听着同学的忧愁和烦恼，她以博大的胸怀容纳迷茫的感叹、激昂的表白、无端的宣泄.....

金色童年

孩子的世界是纯真，孩子的童年是金色，孩子的想象是充满童话故事的。为了让孩子们听到更多的故事，感受不同故事带来的不同欢乐，XX洋小学的低年级孩子们举行了讲故事比赛，孩子们把自己平时听到的、看到的讲出来和同伴们分享，让大家感受不同故事的精彩。

篇7：书香校园活动总结

营造书香班级，让好书陪伴学生。这些理念随着学校组织的春风读书活动工程的推进越来越深入每一位同学的心，也渐渐地成为我们七年一班的一种氛围。七年一班有组织的读书活动一直在悄然无声中进行着，持续到今天，在我们不懈地努力下，在大阅读这块热土上，我们获得了一定的收获。

在我的指导和建议下，我班有十几个同学都向大家介绍了自己如何选购优秀书籍并谈了自己的读书打算。同学们读书的热情越来越高涨。好多学生在里流露出喜欢看书，都说这一年的读书给他们的生活带来了新鲜的空气，也表达了对学校的举措非常满意。我班有的同学读书笔记里写道：每周一到阅览室读书真是一种享受。有的同学说：我们每月读一本书，只要这样一本一本坚持去看，相信我的知识一定会越聚越多。

读书使孩子们成了主动学习的人，他们会自主探究学习过程中出现的各种问

题，通过各种信息渠道来解决问题读书，使孩子们成了生活的主人，他们的独立精神、自我意识在多样的读书活动中日益彰显读书，使孩子们成了善交流、会合作的人，他们的团队精神、责任意识在逐步形成读书，使孩子们成了有思想，有个性的人读书，更使孩子们懂得了许多做人的道理，明白了人生的价值、生命的意义。

10月份在开展读书征文活动中，张萌获一等奖，杨晶波、毕远鑫获二等奖，张建于合心、韩晶获三等奖，还有三名鼓励奖。

的确，读书的孩子越来越聪明，一份耕耘一份收获，读书活动使我们这个原本充斥着各种叫喊的教室比以前明显安静了许多，书香和全班读书的静谧慢慢赶走了打闹的喧嚣。