

英语教师的个人工作计划范文（精选4篇）

篇1：英语教师的个人工作计划范文

一、学生基本情况分析

六年级学生经过三年的英语学习，学生的认知水平和英语学习能力有一定的基础。但学生学习能力差异大，部分学生的英语基础比较差。

二、教材分析本学期的主要内容为pep小学英语六年级上册，共有六个教学单元，二个复习单元，每个单元分“a,b,c”三个部分。本套教材强调了英语运用的运用，注重学生能力的培养，突出学生兴趣培养，重视学科内容，重视知识点，话题的巩固掌握。

三、教学目的

激发学生学习英语的兴趣，使学生树立学习英语的信心。

培养学生的语感，打下良好的语音、语调、书写基础,初步具备用英语进行简单日常交流的能力。

帮助学生养成良好的学习习惯，同时培养学生的观察、记忆、思维、想象和创造能力。

篇2：英语教师的个人工作计划范文

一、指导思想：教学工作，紧紧围绕着本校的教学工作计划，结合本学期工作要点，以新课程标准为指针，全面落实认真贯彻落实教师的“备、教、批、辅、考”。全面提高教育教学质量，突出工作创新，开展切合实际的教学活动，提高课堂教学水平，促进自身发展，提升学生的综合素质，特制定本学期的教学工作计划。

二、主要工作任务1、认真学习“新课程理念”，了解新的教育教学资源查阅相关教学活动信息，观看学校组织的课堂教学实录及教学理论讲座录像，学习《有效教师》、《有效研修》和我所教的英语学科课程标准，写好自学笔记，并有一定的质量，全学期8次。在本学期末上交一篇高质量的教学论文、案例或教学反思。

2、端正态度、提高认识，了解新课程理念，以适应新课程理念下教学工作的需要，虚心向他人学习，取长补短，相互促进共同提高。在本学期按学校要求听课18节以上，内容真实，并有一定质量的评语。积极参加本学期两周一次的计算机远程培训，并写好记录，做好自学笔记，按时完成。

3、认真理解掌握“备、教、批、辅、考”的基本要求。

4、认真做好学校“

三、五”工程“基础型”队伍建设实施细则的制定工作，做好“基础型”教师的初评工作。

三、英语教学工作在本学期我担任四年级的英语教学。教学小学低年级英语，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯。本学期的英语教学，我从以下几个方面做起：教学目的任务1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

5、进一步养成良好的书写习惯。

6、进一步养成听英语、读英语和说英语的良好习惯。

7、能运用相关的语言知识和技能，完成某项任务。

8、能演唱已学过的英语歌曲，已学过的歌谣。教材重点难点1、能按四会、三会的要求掌握所学单词。

2、能按四会要求掌握所学句型。

3、能使用日常交际用语，活用四会句型，进行简单的交流，做到大胆开口，发音正确。

4、能在图片、手势、情境等非语言提示的帮助下，听懂清晰的话语和录音。

主要措施1、以活动为课堂教学的主要形式，设计丰富多彩的教学活动，让学生在乐中学、学中用，从而保证学生英语学习的可持续性发展。

2、通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。

3、培养学生拼读音标的能力，确保学生自主学习的质量。

4、设计全面、高效的课外作业，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

5、根据“备、教、批、辅、考”的基本要求，每堂课结束后进行检测，努力

提高学生的英语成绩。毕业班的英语教学要全面进行，在新课结束后做好详细的复习计划，提高英语教学质量。四、加强学习提高素质利用业务学习和业余时间学习先进的教育教学理念，不断反思和向名师学习，切实提高自身素质。

五、教学进度安排2月13号——3月1号unit63月2号——3月15号unit73月16号——3月30号unit84月1号——4月20号unit94月21号——5月4号unit105月5号——期末总复习小学英语教师个人工作计划

篇3：英语教师的个人工作计划范文

新的课程标准的制定和新教材的使用给我们带来了新的挑战 and 新的思索，训练观念的转变和训练方法应与时俱进。由此，我们备课组方案如下：

一、教学观念：

重视训练的两大功能工具性和人文性。突出英语教学“实践第一”的观点，教学中留意教学策略和学习渗透策略的渗透，留意同学情感态度和动机的培育，促进心智、文化意识的进展，留意教学的反思。依据认知规律，提高同学自主学习和合作学习的力气，培育同学终身学习的力气。

二、教学常规：

1、培育良好的道德规范和学习习惯，在教学中多接受应用启发式缔造性的教学方式。鼓舞同学动脑思索、大胆想象、主动参预、动手实践。课堂上细心设计各种丰富多彩“任务性”活动，设计各种真实的活动，通过各种实践，达到有利于同学综合力气、语言力气提高的目的。如设立专栏，以小组的形式收集课文消逝的主题并呈现出来，内容包括珍稀动物的资料、申奥资料、体育明星的资料以及各种紧急状况下的急救常识;实践活动包括给市长写信建议垃圾的分类处理、家长带同学吃西餐，有关克隆技术正方、反方的debate;音乐、电影欣赏包括Ricky Martin, Elvis Presley; “ Jurassic Park, ” “ Cast Away, ” “ Harry Potter, ” “ Not One Less ” 等。

2、抓好备课组的统一备课，作到三定，三备，四统一。每次备课组活动以确定中心发言人，备课组组员集体争辩的方式确定本单元的难点、重点、教学方式等;

3、加强高中英语常规教学，定期检查同学笔记、单元小结、课外作业等;扩充课外阅读，在教学中留意渗透英语国家文化背景的训练;

三、其次课堂：

留意发挥同学的主体性;关心搞好英语社团活动，如英语角等;适时组织竞赛等活动，提高同学学习英语的兴趣。

老带新：抓好老带新工作，加强对新老老师的课前指导、课内跟踪、课后总结

，关怀新老师快速提高业务水平，适应工作需要;指导新老师的教学科研工作，使之在教学工作和科研工作上齐头并进。

篇4：英语教师的个人工作计划范文

本学期我担负初三(2)的英语教学工作，针对同学现状和本学期的教学任务，制定如下教学计划。

同学现状分析：

三(2)班有同学43人，特点是班里尖子生很少，中间生占也不多，差生面大。同学的基础知识薄弱，基础知识掌控不坚固，上课教的很吃力，部分同学抱着混日子的立场。上学期进步很小，和一班比较，有很大的差距。

一、教学目的

通过听、说、读、写的训练，激发和培育同学的学习爱好，援助同学树立自信心，养成良好的学习习惯;进展语言交际技能、阅读技能、及自学英语的技能;了解文化差异，培育爱国主义精神;激发同学的求知欲，及创新精神，为以后的学习打下基础。

二、教材分析

本册教材教学内容健康，有利于提高同学的思想情感素养，新增内容较多，尤其是关于一些运动方面、科技方面、网络方面、环境爱护方面等很多新知识，这就要求我们老师首先要通读教材，至少要通读本学期的内容，以便更好地驾驭教材，有一些知识需要去实践，例如，网络知识对于我们很多老师是新知识，就需要先操作再讲课。再比如，体育项目中的赛艇，冲浪运动等，.....此处隐蔽3265个字.....主的教学环境，形成学习对话的良好氛围。

通过复习与新授对话内容有联系的已学过的对话，为新对话教学作好辅垫，并可以以此导入新对话教学。从而达到以旧引新，更好地为新授打好基础。对话的方式可以有：老师与全班对话(个别同学也可)，或是让同学问候老师，同学与同学的对话。

2、以同学为中心，设置场景，表演对话。

在教学对话前为同学设计场景，营造氛围，诱发同学的语言动机。让同学发言，老师稍稍加以引导，将他们的句子串联成对话。请同学跟读。然后操练几遍，便可让同学在设置的场景里进行表演，充分利用道具让同学有真实的体验。而下面的同学当“观众”并打分，并请打分的同学说说为什么打这个分?这样可以提高同学的听说技能，更能够表达同学学习的主体性。怎么说?对不对?应带怎样的表情?怎样演会更好?同学无论是表演的还是看表演的，都会在打分时找到他们需要的答案。

3、通过娱乐、竞赛形式激发同学的学习动机与爱好。

学校生中，就是再高班级的同学还是特别爱玩。我们可以利用学校生爱玩的天性。在对话教学中，设计各类竞赛、游戏。让同学在比中学，猜中学，玩中学，唱、跳中学。如：藏卡片、快看快说、快听快指等。印象会特别深。

4、着重在教学中，运用手势。

把一些单词、短语、甚至是句子与手势或是肢体语言相结合，让同学全身活动，手脑并用，即加深了记忆，又能抓住同学的注意力。

七、教学评价

加强同学之间的互助合作，将教学同同学的思想教育相结合，培育同学良好的学习习惯，加强同学辅导。留意渗透中西方文化的沟通，培育同学的文化意识同学，营造语言环境，提高同学的口语和听力。