

## 七年级第二学期英语教学工作总结

### 篇1：七年级第二学期英语教学工作总结

本学期，我担任七年级的英语教学工作，由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向同事学习。经过又一个学期的努力，学到了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结：

#### 一、抓好学生的学习思想，提高学生的学习质量

1、以教书育人为本，对学生进行品德的学习教育，特别是后进生，关心他们的纪律和学习情况，鼓励他们的学习。

2、贯彻学校班风、学风评比的要求，全面促进学生的学习状态发展。

#### 二、按照教学常规环节开展教学工作。

1、备课：课前认真地备好每一节课，写好教案。既备教材，又备学生，针对学生分析、概括、表达能力差的特点，设计好教学方法。

2、上课：课堂上尽可能调动学生的学习积极性，让学生多动手、多动口、，多动脑，让课堂气氛活跃起来，充分调动学生的主观能动性,力图让学生学有所得。

3、作业和辅导：作业的布置适量，有针对性，重点放在句形转换、完成句子，作业都能做到全批全改，并做好评讲工作，对学生的辅导方面，做到有耐心，有方法，因材施教，平时一些无心向学的学生，经过一个学期的耐心教育，学习兴趣明显提高，成绩也有较大的进步。

4、考试：本学期根据学校的要求进行了六次考试，每次的考试，都能做到查漏补缺，从中改正教学方法，也让学生调整学习方法，争取更大的进步。

#### 三、贯彻教学大纲的听、说、读、写进行教学：

在教学过程中，将英语分成听、说、读、写几方面进行教学。

听：平时放录音，让学生跟录音读，训练学生的听力，并且利用撑握英语进行训练，还找一些专题训练，提高学生的听力。

说：充分利用早、晚读，鼓励学生大胆读书，平时让学生在日常生活中，多说英语，课堂上多让学生进行workinpair训练，提高学生的口语能力，激发学生的学习兴趣。

读：读方面主要是提高学生的阅读能力，先教识学生怎样做这些题目，平时让学生多做一些阅读理解的短文，专门训练，提高学生的阅读能力。

写：贯彻（绿色圃中小学教育网原文地址-195385-1-1.html）新题型和新课标的要求，作文教学主要传授写作方法，进行一些针对性的短文写作，强调字数和书写这些硬件的东西，平时提倡学生利用时间用英语写一些简短的文章，从中提高学生的写作能力。

要完成上述四个方面的教学内容，教学中要重视培养学生良好的学习习惯。

1、首先要树立起学生的自信心。初学英语时，要有一个切合自己实际的目标，通过循序渐进的学习，在心中建立成就感。

2、正确拼读单词。目的就是要培养学生从单词的拼法判断其读音，从单词的读音雇其拼法的能力，做到“见形知其音，见音知其形”。

3、大声朗读语句和课文。在入门阶段要求学生能基本正确地运用语调、单词重音朗读句子，运用正确的语音、语调、停顿、句子重音朗读短文。这就要求学生大胆地说，大胆地读，注意克服畏难、害羞、不敢开口的心理。

4、课堂内外多听多说英语。老师要尽量用英语讲课，这样能使学生更多地接触英语。每堂课要用一定的时间让学生用所学过的日常用语和课堂用语进行不同的形式进行对话。也可以结合实物、图片等用英语进行简单的描述。多听录音磁带，要使听和说有机地结合起来，增强学生听意识和说的能力。

总之，学习英语一定要勤学苦练，要靠日积月累地坚持学习，要不怕困难，只有这样才能逐渐达到熟练运用的程度，达到能听懂、看懂英语，能用这个工具进行交际的目的。

四、其他方面：

1、抓教学进度，合理安排时间，全级各科任老师互相配合，统一教学法进度，顺利完成了本期的教学任务。

2、级内各老师互相合作，完成了本期的分工任务。

3、积极配合班主任的工作，和班主任多联系，沟通，互相促进学生的英语学习。

五、存在问题：

所教的班级中，有部分学生的基础较差，书写也比较潦草，学习跟不上，成绩欠理想。今后要在这两个方面下些功夫：一是通过定分数的方法督促学生学习；二是对这些学生进行帮教，使他们改变学习态度，努力学习，力争在下期的学习中较大的进步。

以上就是我在本学期的教学工作总结。由于经验颇浅，许多地方存在不足，希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

## 篇2：七年级第二学期英语教学工作总结

今年我担任七年级两个班的英语老师，在这将近一个学年的教学工作中，我认真钻研课本，认真备课，努力做到最好；

积极参加各项教研活动，外出听课也让我学到很多，课后我常反思，剖析自己。以下是我近一年来的感悟：

首先，在音标部分，教材并没有突出音标教学，但为了帮助学生掌握单词，改变学生从一开始学英语就处于被动的学习地位的现状，在开学初，我花了一周的课时进行音标教学。我根据课本内容，先复习26个字母，在复习字母的同时要求学生掌握字母的发音，即音标的读写，这样学生有熟悉的字母做参照，记忆音标就容易多了。同时，结合教材生词表上的单词练习拼读，掌握用音、形、义相结合的正确方法识记单词，从而使学生初步形成独立拼读的能力，使学生的英语学习从一开始就进入积极主动的学习状态。掌握了音标之后，对于学生的词汇教学就相对比较容易了。很多学生反映英语单词很难记，他们花了很多时间记忆单词，可是学了新的就忘了旧的，导致词汇量少，看不懂课文，听不懂录音，上课很吃力，从而丧失了学习英语的兴趣和信心。尤其在当前中、小学英语脱节。

其次，在教单词时，要求自己示范到位，发音清晰，讲解发音要点。同时培养学生认真听，专心看，积极模仿的好习惯。直观的单词配以图片、体态语帮助学生理解。顺利完成音---形---义的逐步过度。单词是构成语言的三大要素之一。人类思维活动是借助词汇进行的。人类思想的交流也是通过由词构成的句子来实现的。没有词汇任何语言都是不可想象的。因此单词具有语言的意义，应在特定的语境中引出，这样既便于学生理解。词汇量大，教学任务重的形势下，我们更应注重培养学生综合使用语言的能力。

第三，课堂教学时，以学生为主体，尊重学生的个性，把教材的思想性，科学性，情感性与自己的设计和情感融为一体，激发学生的兴趣，求知欲。活动安排要紧扣教学目标，还要紧扣学生的学情，也就是说，一定要明确我们所设计的活动，是为了达到什么。要根据学生已有的语言基础，学生的个体差异和整个班级的班风来设计教学活动。课堂上活动的设计一定要贴近学生的生活，要创设学生感兴趣的话题，学生的热情来源于浓厚的兴趣，学习语言的兴趣来源于习得语言技能的成功感。

## 篇3：七年级第二学期英语教学工作总结

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;在初中阶段的英语教学中，初二年级的分化现象往往十分突出，直接影响着学生在整个中学阶段的英语成绩，同时也阻碍了初中英语教学质量的提高。因此，如何防止分化，大面积提高教学质量，使学生在初中阶段获得较好的成绩，是我们英语教师值得研究讨论并着手解决的问题。

&lt;pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"&gt;一、面向全体，分层施教

面向全体学生满足不同学生的需求。升入八年级后发现已经有一部分学生的基础知识打得不牢，甚至有的已经产生厌学的情绪。因此，从开始对学生就该有个全面的了解，不管学习成绩高低课堂上都要照顾到，我在每节课堂上都要叫上几名成绩差的学生读读单词或课文。让他们找到自信，以后不断的增加难度，逐步提高他们的成绩。千万不能冷落这些学生，否则他们也会失去信心而放弃努力。当然对于基础好的学生一定要求熟练的背诵课文，增加英语的练习量。

二、及时帮助，以防为主

初中英语的教学重点是基础知识和基本技能，因此教学应面向全体同学，争取做到人人基本达标。在教学过程中学生学习出现差距是不可避免的。一旦出现，就应该及时找学学生谈，分析他们掉队的原因，动之以情，晓之以理，使学生从思想上认识到学习外语的重要性。同时给予学习方法的指导，耐心帮助他们补习功课。对于一些有可能掉队的学生，及早指出，说明掉队的严重后果，做到防患于未然。

三、讲究教法，因材施教

外语教学和其他学科一样，有严谨的系统性和连贯性。学生在初一阶段所获得的语言技能，能否在初二年级得到继续发展，是防止分化的又一个问题。这就给教师提出了更高的要求，即力求把教学搞“实”、搞“活”。所谓“实”就是讲究实际效果，把教学大纲化为具体的要求，落实到教和学上，对每课时的教学计划逐项落实。课堂上，少讲空话，多做实事，精讲多练，以学生为主；对每个单元进行考查、总结，分析存在问题，及时补遗，帮助学生过关。平时作业或测验得到好成绩或有进步的，一定在班上进行表扬，给予肯定；对作业错漏较多的当面批改，及时订正。所谓“活”就是侧重听说训练，把外语课由“讲演课”变成“实践课”。采用展示性的直观教学方法，使学生一上课就置身于一个讲英语的环境中，在既紧张而又活泼的气氛中学习英语。如教学一开始就寓于情景，教师一边做动作，一边说“ WhatamIdoing?I ’ mwriting/drinkingtea.”等等，接着让学生表演动作。“ Readingabook,please ” 当学生在读课文时，问这位学生：“ Whatareyoudoing?” 帮助他回答：“ Iamreadingabook.” 再叫学生表演，让学生其他同学：“ What ’ sshe doing?” 并回答，从而引出新单词。学生在情景中大量实践，很容易掌握所学内容。

四、激发动机，诱发兴趣

怎样激发学生的学习内在动力，使学生积极主动地学习，也是防止分化的一个重要方面。

1,巧设导入，培养兴趣.每节的教学我首先通过做游戏,唱英语歌来激发学生的

学习兴趣让学生融洽在学习英语的氛围内。

2,图文结合,掌握新知.根据教材图文并茂的特点运用单词卡片,实物教具,简笔画及肢体语言来启发学生,使学生带着明确的任务目标,并借助图片,动作,表情等手段掌握其义,让他们积极主动参与学习获取新知过程培养他们学习英语的兴趣.在遇到难读的单词或句子时,我不厌其烦,耐心教导学生认读力争让他们学了就懂,懂了会用,培养他们认读的能力.在学习新知的同时,还适时对他们进行思想教育.

3,游戏活动,巩固新知.在完成了每节课的新授任务后,抓住学生争强好胜的心理通过师生互动,生生互动的游戏活动将教学内容层层铺开;为了尊重学生的个体差异,营造宽松的学习环境,以简单易操作的趣味性,多样化游戏为主来实施教学,让学生进行反复模仿,认读玩演视听,从而给他们提供充分的活动和交流机会,让学生在玩的过程中获得新知,提高他们语言的运用能力,培养他们的学习兴趣.

总之,一学期的教学工作自己付出了很多,收到的回报也不少:领导的信任,使我精力充沛;同事的帮助,使我干劲十足;学生的渴求,使我信心倍增我会努力填补自己在教学中的不足,不断改进教学方法,在教学中设计一些学生喜爱的活动,游戏来辅助课堂教学,激活课堂.积极开发和有效利用课程资源.更好的为英语教学服务,力争在今后的英语教学中取得更好的成绩.我相信有耕耘总会有收获。

## 篇4：七年级第二学期英语教学工作总结

随着教育的不断推进,英语教学也在不断地发展。作为一名英语教师,教育教学需要不断地总结与反思,以优化课程设计,提高教学效果。本篇文章将对2023学年度七年级第二学期的英语教学工作进行总结与反思。

### 教学目标的实现程度

在这个学期里,我主要着重关注学生的英语听力及口语能力、英语交流能力和自学能力的提高。通过不断地探索和实验,我针对学生的英语学习特点,设置了相应的目标,并在教学实践中进行了不懈的努力,得到了一定的成效。

在本学期,我利用多媒体教学手段,设计了一系列生动有趣的教学内容,尤其注重培养孩子们的英语听说能力,多采取任务型教学法,让学生在小组合作中提高英语口语表达能力,并加强了学生对于英语语言学的理解,让学生了解词汇的分类、语法结构等,同时,培养学生的英语阅读和写作能力。

总的来说,本学期的教学目标还是得到了很好的实现,学生的英语听说能力、英语交流能力和自学能力都有了不同程度的提高。

### 教学手段的创新与运用

在教学中，为了激发学生的学习兴趣、激发学生的自主学习能力，我不断摸索，尝试了不同的教学手段。

### 多媒体教学的运用

在教学过程中，我尽可能地运用多媒体技术，并且争取学校工程师的支持，更新了教学设备。在教学中，可视化教学效果丰富了学生的视觉感受，使学生更好地理解课堂内容。

### 任务型教学法的运用

针对学生的英语学习特点，我贯彻任务型教学法，将语言输入和语言输出结合起来，上课时间安排练习时给予学生足够时间准备，让学生感受到“任务目标感”，增强学生的英语口语和英语听力技巧。

### 翻转课堂的实践

翻转课堂是本学期新尝试的一个教学模式。在这种模式下，学生可以在课下预习，课堂上则重点讲解和练习。这种模式可以帮助学生更好地理解课程内容，同时可以提高学生的自学能力。

### 学生反馈和教学效果评价

在教学过程中，我非常注重学生的反馈和教学效果的评价。在教学中，我设置了许多评价模板，向学生征询意见、总结课堂经验，让每个学生都成为了课堂的一份子。

通过学生的反馈和教学效果的评价，我发现大部分同学都认可了我的英语教学方法。他们认为课堂气氛轻松、有趣，让他们更愿意学习英语。学生们的口语表达能力、英语听力能力和国际化视野得到了一定的提高并取得了不错的成绩。

### 发挥团队作用

在本学期，我非常注重与英语教研组及学科带头人的团队沟通和互助。英语教研组定期梳理教材，集体备课，共同研讨教学难点，不断完善教学流程；学科带头人则为我们提供难题的解决方案、提供学习资源，并对我进行指导和帮助。更重要的是，团队协作可以最大程度地增强我们的集体宏观管理能力，使我们成为校内协调、课堂效果稳定、教学水平较高的团队。

### 总结

总的来说，本学期英语教学目标得到了很好的实现，学生的英语听力听说能力、英语交流能力和自学能力都有了不同程度的提高。在教学手段的创新与运用、学生反馈和教学效果评价，以及团队作用的发挥等方面，也取得了一定的成效。但是，教育教学是长期稳定工

作，只有不断优化和提升教育教学手段，才能更好地帮助学生实现自我价值，培养高素质人才。

## 篇5：七年级第二学期英语教学工作总结

在全面实施素质教育的今天,新课程又一步步走进了学校,走进了课堂。这对我富有历史责任感和专业追求精神的老师来说,提出了更高的自身素质的要求。于是,我开始反思和总结本学期的教育教学工作,汲取经验,扬长避短,以期待在教学这方净土中再进行创造性劳动,描绘新课程绚丽多彩的"教学景观"。

### 一、忠诚与执着是我的工作信念

教育需要思想的支撑。我一直拥护中国共产党的领导,忠诚于党的教育事业,专业思想稳固,思想素质过硬。作为"人类灵魂的工程师",肩负着培养社会主义建设者和接班人的重任,我坚持"捧着一颗心来,不带半根草去"的无私奉献精神,"爱满天下"的宽广胸怀,以及一贯身体力行,为人师表的高尚品德去感化人;以正确的人生观、价值观和世界观,以及深厚的文化积淀去教育人,以便让学生更多地亲身体验、感悟、理解、领会受教育的内在道理和思想,实现教育的优化。学校是我的家,校兴我荣,校衰我耻。多年来,我积极配合学校各项工作,顾大局、识大体,对工作兢兢业业,任劳任怨、大公无私、严于律己。在教学中以"教师职业道德"为准绳,执行各项教育方针和政策,遵纪守法,严格执教。

### 二、敬业与爱岗是我的工作态度

我热爱自己的事业,从不因为个人的私事耽误工作的时间,并积极运用有效的工作时间做好自己份内的工作。在教育工作中,我积极参加教研组的教研活动和学校组织的例会,积极参加工会活动、升降旗仪式。在我工作期中,没有缺席、迟到、早退和病事假的发生,严格遵守了学校的各项规章制度。

### 三、教学与教育是我的工作中心

细心做好培养尖子生的工作,狠抓"两头促中间"。从进入七年级起,就非常关注"两头"的学生平时的作业和测验情况,把他们平时的错题都记录好,分析他们的知识漏洞及缺陷,及时找他们进行补差补缺,多关心、鼓励后进生。从课堂、作业、测验或其他方面注意他们的学习状况和学习态度,鼓励他们树立起信心,努力克服困难,从不抛弃他们。在整个学习过程中,虽然学生是主体,但他们很需要得到学校老师与家长的理解、支持和鼓励。因此,我们要密切关注每位学生的学习状态,多与学生谈心,了解他们的所需、所想。当他们取得进步时,我们要在公开场合大力表扬;当他们退步时,我们要找个别来谈心,找出原因,指导他们解决。建立竞争机制,每次测验、考试后,都有意识地激发学生上进的热情。老师在每次测验、考试前给每位学生都定出一个目标(即要达到的具体分数),鼓励他们向目标努力迈进,对于达到目标者,老师给予适当的奖励,努力使他们目标向前,斗志昂扬。

### 四、成绩与不足是我的工作动力

教育工作,是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展,时代在前进,学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性,及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题,掌握其特点、发现其规律,尽职尽责地做好工作。当然,取得成绩的同时也出现了许多不足之处,为了完成我们肩负的神圣历史使命我特拟出了措施如下。

#### 改进措施:

1.多与学生沟通。多些主动和学生进行沟通,了解学生掌握知识的情况非常重要,这样有利于针对性的对学生进行教育,无论备课多认真仔细也很难适应不同班级的情况,只有沟通、了解,才能更好地解决各个班级的不同问题。另外,有些学生基础较好,加强师生间的沟通就能更好地引导这些学生更好地学习。

2.注重组织教学,严格要求学生。大部分学生的学习基础较差,所谓"冰冻三尺,非一日之寒"。这些学生已经形成了厌学的习惯,顶多是完成老师布置的作业就算了,有些甚至是抄袭的,对于容易掌握的内容他们也不敢沾染,所以必须严格要求他们。由于学生缺乏学习自觉性,所以上课时间是他们学习的主要时间,教师应善于组织、调动学生进行学习,更充分地利用好上课时间。

3.注重打基础。由于英语是初一学生初次接触的一门新鲜课程,上课时多以简单的口语知识作为切入点,让学生更易接受,从熟悉的内容转到新内容的学习,做到过渡自然。对于学过的内容也可能没有完全掌握,则可以花时间较完整地复习学过内容,然后才学习新知识。作业的布置也以基础题为主。

4.运用多种技巧教学,培养学生学习英语的兴趣。对于初二的学生来说,英语是一门新鲜课程,大部分学生开始学习兴趣都很高涨,"兴趣是最好的老师"!教师应利用学生热情好奇的这一特点,从日常生活中的口语出发,尝试用英语与学生对话,或用趣事吸引学生注意力,引发他们的兴趣,使学生对本课程产生兴趣。并且,在教学中要运用多种教学手段,注意听力与口语的训练。

在这一学期的教育教学工作中,我爱岗敬业,尽职尽责地完成了自己的本职工作,在教学工作中取得了一定的成绩。但教学工作还有待于改进,在以后的教学工作,我将不断总结,虚心学习,努力提高自己的思想道德素质和教育教学水平,在以后的工作中做得更好。