

数学老师工作计划 (精选4篇)

篇1：数学老师工作计划

一方面，认真学习教师职业道德规范，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律

本学期，本人能够强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中即备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣和积极性，向课堂40分要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课32节，完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平

本次期末考试，我所带班成绩相对其它平行班而言，有一定的差距，本人认真进行了反思，原因主要有以下几个方面：

- 1、在课堂教学中充分利用多媒体课件，调动了学生的积极性，但对学生基础知识的训练不够，致使课堂教学效率不高;
- 2、对知识点的检查落实不到位;
- 3、对差生的说服教育缺乏力度，虽然也抓了差生，但没有时时抓在手上。
- 4、教学中投入不够，没能深入研究教材及学生。

下学期改进的措施：

- 1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。
- 2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上;

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力;4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、群体育人方面的工作还需要进一步加强。特加是要加强与班主任之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

篇2：数学老师工作计划

本学期，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我校教学工作贡献自己的力量。以下是我的个人计划：

一、加强学习，提高认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺,它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前,我缺乏对《规范》的学习,只知道埋头工作,我总是希望把工作做得尽善尽美,但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远,因而会急于求成,出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的,殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此,我首先要加强学习,认真领会《规范》中的各项内容,让《规范》的要求深入我心,只有这样,才能保证自己在今后的工作中不偏离方向,不出现违反师德的行为。

二、以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响学生。因此，教师必须“美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。本学期，学校在数学教师紧缺的情况下，安排我接任二年级两个班数学教学工作。虽然我的孩子很小，家庭负担很重，但我决不因为个人原因影响工作，哪里有学生，哪里就有我。要求学生每天6：50到校，我坚持每天必到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，带头遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动及公益劳动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。”

作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。

随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，为了能够更好地完成本职工作，无愧于学生、家长及社会的期望，无愧于人民教师的光荣称号，今后，我要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《心理学》，了解中学生的年龄和心理特征，为顺利开展班主任工作奠定基础。另外，在搞好教育教学工作的同时，还要注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操，做一名高素质的人民教师。

四、关爱学生，无私奉献

教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

本学期，我担任二年级两个班数学教学工作。虽然这对于我来说负担比较重，在工作中，要注意转变观念，端正思想，摒弃传统的师道尊严的影响，把学生视为平等的教育对象，而不是凌驾于学生之上，惟我独尊，任意发号施令，要逐渐树立正确的人才观、师生观，尊重学生的人格，建立平等、和谐的师生关系。在今后的教育和教学工作中，我对学生要本着关心爱护与严格要求的原则，不偏袒好学生，更不歧视差学生，要爱得有方，严得有度，特别是对后进生，决不讽刺挖苦他们，更不体罚和变相体罚他们，要善于发现学生身上的闪光点，并为他们创造展示自我的机会，帮助学生树立信心，矫正不良的行为习惯。在工作中要有“四心”，即爱心、耐心、信心、恒心，以自己对学生的一片热爱和对教育事业的一片赤诚，坚持不懈的做好本职工作，不惜时间，不计报酬。做好对学生的家访工作，尤其是对后进生要逐一进行家访，加强与学生家长的沟通，帮助父母重新认识自己的孩子，找到孩子真正的致差的原因，变革教育方法，并有意识地诱导家长反省自己的失误，认识孩子的发展变化，变盲目配合为协作教育。

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

篇3：数学老师工作计划

光阴似箭，在不经意间，我们又将迎来新的学期，作为数学教师，我们应该制定好新学期的工作计划，为接下来的工作做好充分准备

一、指导思想

以学校教导处教学工作计划为指导，确立使学生“会学、乐学”的基本理念，以提高课堂教学效率为重点，加强校本研究。围绕教研组的科研课题，转变教育理念，改进教育方法，优化教学模式，逐步提升课堂教学效率，切实提高教学质量。

二、目标任务

1、开展课堂教学研究活动，着力改革教师的教学方式，提高教师的课堂教学水平。

2、倡导数学组人人参与教研，通过教研活动促进教师的反思，促进专业成长。

3、积极参加区、校组织的各种活动，争取好成绩，为学校争光。

4、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

三、主要措施

1、加强教学研究，扎实做好常规教学工作：

(1) 备课要充分，学习目标要明确；上课要认真，方法要灵活；作业布置要突出层次性，重在落实，实现“天天清、周周清、月月清”，讲究实效。

(2) 做好天天练的工作。狠抓学生的计算与基本技能训练，做到天天2-3分钟口算或者是基本计算训练，以此激发学生学习数学的兴趣。

(3) 加强自身业务学习：养成多看书，看好书的习惯，多参加校内外的教学教研活动。

2、加强教研工作：

(1) 落实好“培优辅差”工作，每次单元检测后要认真作好分析，制定改进措施。

(2) 做好备课和作业批改的检查，备课实行每一大周抽查，每月普查的方式，先自查再普查，严格按照考评标准执行。

(3) 教育教研与教育教学离不开教学研究，我要积极向同伴学习，多走进同组教师和优秀教师的课堂，并积极完成每周的教研，把握组内开展的各种学习机会，向同组教师学习，在同伴互助的基础上提高教学质量。尝试课堂创新，改革传统的教学方式——教师教，学生学，学生的学习兴趣不高，而且不能培养学生的探究能力。在本学期中，我将以参与式为主，运用多种灵活的教学方法来激发学生的学习兴趣，在教学中对教材要分析，设计每一节课，并及时对每节课进行反思，分析课堂中出现的问题，并及时进行反思记录，发挥自己的特长来吸引学生，使学生喜欢我的课，并能在我的课堂上得到发展，能满足学生成长和走上社会的实际需要，有足够的实践性教学环节。

3、师德：

(1) 自我管理：

作为一名教师，我要时刻提醒自己，我服务的对象是很多的孩子，不能以自己的利益去牺牲孩子们的利益。本学期，我将严格遵守学校纪律，不迟到，不早退，不随便串课要课。

(2) 教师职业作为一种以人育人的职业，对其劳动质量提出的要求是很高的、无止境的，所以，作为一名教师，我时刻告诫要追求卓越，崇尚一流，拒绝平庸，注重自身创新精神与实践能力和情感、态度与价值观的发展，使真正成长为不辱使命感、历史责任感的优秀教师，把的全部知识、才华和爱心奉献给学生、奉献给教育事业，我相信这也是每教师所追求的思想境界。我要使具备更强烈的事业心和责任心，当好人梯，对教育事业忠诚不二，矢志不渝，无怨无悔。要树立现代学生观，学会以发展的眼光看待每一个学生。相信学生的巨大潜能，并努力去探索发掘；在教育教学活动中发扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，努力做到因材施教。

篇4：数学老师工作计划

一、指导思想：

深化推动和贯彻《学校数学新课程标准》的精神，以同学进展为本，以转变学习方式为目的，以培育高素养的人才为目标，，培育同学创新精神和实践力量为重点的素养训练，探究有效教学的新模式。义务训练阶段的数学课程，其基本动身点是促进同学全面、持续、和谐地进展。它不仅要考虑数学自身的特点，更应遵循同学学习数学的心理规律，强调从同学已有的生活阅历动身，让同学亲身经受将实际问题抽象成数学模型并进行解释与应用的过程，进而使同学获得对数学理解的同时，在思维力量、情感态度与价值观等多方面得到进步和进展。

二、教学目标：

1、态度与价值观：通过学习沟通、合作、争论的方式，乐观探究，改进同学的学习方式，提高学习质量，逐步形成正确地数学价值观。

2、学问与技能：把握学校数学教材、数学学科“基本要求”的学问点。

3、过程与方法：通过探究、学习，使同学逐步学会正确、合理地进行运算，逐步学会观看、分析、综合、抽象，会用归纳、演绎、类比进行简洁地推理。围绕学校数学教材、数学学科“基本要求”进行学问梳理，适时的进行分层教学，面对全体同学、培育全体同学、进展全体同学。

三、教学措施

1.仔细学习钻研新课标，把握教材，编写好“学案”。

2.仔细备课，争取充分把握同学动态。

仔细钻研大纲和教材，做好学校各阶段的总体备课工作，对总体教学状况和各单元、专题做到心中有数，备好同学的学习和对学问的把握状况，写好每节课的教案为上好课供应保证，做好课后反思和课后总结工作，以不提高自己的教学理论水平和教学实践力量。

3.仔细上好每一堂课。

创设教学情境，激发学习爱好，爱因斯曾经说过：“爱好是的老师。”激发同学的学习爱好，是数学教学过程中提高质量的重要手段之一。结合教学内容，选一些与实际联系紧密的数学问题让同学去解决，教学组织合理，教学内容语言生动。相尽各种方法让同学爱听、乐听，以全面提高课堂教学质量。

4.落实每一堂课后帮助，查漏补缺。

全面关怀同学，这是老师的神圣职责，在课后能对学进行针对性的辅导，解答同学在理解教材与详细解题中的困难，指导课外阅读因材施教，使优生尽可能“吃饱”，获得进一步提高;使差生也能准时扫除学习障碍，增加学习信念，尽可能“吃得了”。充分调动同学学习数学的乐观性，扩大他们的学问视野，进展智力水平，提高分析问题与解决问题的力量。

5.乐观与其它老师沟通，加强教研教改，提高教学水平。

6.常常听取同学良好的合理化建议。

7.深化两极生的训导。

总之通过做好教学工作的每一环节，尽的努力，想出各种有效的方法，以提高教学质量。