

政治教研老师工作计划 (精选4篇)

篇1：政治教研老师工作计划

一、指导思想

端正教育教学观念，深化教学改革，仔细学习和贯彻新课程理念，实施新课程标准，开发同学智力，充分进展师生的潜力，努力培育同学的创新精神和实践技能，全面提高同学的素养，积极开展教研教改，使每位老师的整体得到全面提高。

二、状况分析

本组有5位老师。八班级、九班级两个班级4个老师共担16个教学班，老师的教学负担不算重，但七班级8个教学班只有一个老师，教学任务较重，加之新进入中学的七班级的同学学习习惯，学习技能等都还差，因而给教学带来了肯定的难度，要提高合格率和优秀率还有下一番功夫。

三、主要工作内容

1、落实教学常规方面

(1)备课方面：备课是教学的起点，是上好课的基础和前提，是提高教学质量的关键。所以要求老师仔细钻研教材和大纲，把握教材的重点和难点，分析弄清知识间的内在联系；面对全体同学，针对同学实际细心设计符合认知规律的提高同学技能的教学程序。

(2)上课：上课根据“自主、互助、学习型”课堂教学模式上课，利用情景、白板等提高同学学习爱好，指导同学自学培育同学自学技能，提高学习效率。

(3)单元达标：每单元进行单元达标，达标时各任课老师要统一试题、统一组织，期中期末检测各班平均分要掌握在学校规定范围内。

2、教研方面

(1)组织老师学习教育教学理论和专业知识，传播沟通有关教改的信息动态。

(2)组织老师深入钻研大纲教材，讨论制定各班级教学进度计划。

(3)仔细研讨“自主、互助、学习型”课堂教学模式，培育同学在学习过程中会读、会思、会问的习惯，让学习变得轻松、有效。

(4)坚持正常的集体备课、观摩教学、听课评课、阅历沟通等活动。

(5)通过互帮互学、新老阅历沟通等形式，提高老师整体素养，强化基本功训

练，不断提高教学技能。

四、工作措施

1、七八班级力争每个星期集体备一次课，统一进度，统一重难点。做到资源共享，团结协作。组织初二老师搜集法律常识的案例，汇编成册，为搞好课堂教学打下良好基础。

2、切实抓好初三班级的教学工作。初三政治备课组要依据教学大纲制定切实可行的教学计划，分阶段有步骤地组织教学。在有计划的进行教学的同时还要仔细讨论和做近年来中考政治试卷，摸清中考的命题方向和趋势，教学时需要以课本为中心，以提高课堂教学效率为目标。切实夯实基础，力争本学期前三月完成九班级的教学任务，对九班级的课本复习完两遍，为下学期争取多一些的复习八班级、九班级知识的时间。也盼望期末考试时成果能有新的提高。

3、积极开展教学效果反馈工作，发觉问题，实时调整教学对策。组织老师做好单元、月考、期中、期末的命题、批卷、质量分析。

4、落实听课制度，由于我组老师都是阅历丰富的老师，每个人都自己的优缺点，在组织每次听课时，努力有更多的收获。

5、积极参加对外学习沟通活动，特别是学校内校外教研活动，积极组织本组人员仔细听取，学习借鉴别人或者别的科学做法，收集新信息，做到与时俱进，共同提高。

篇2：政治教研老师工作计划

教育教学是一项十分复杂、充满挑战和需要长期策划的工作。为了使学生们获得更好的学习成果，提高教师教育教学质量，促进教育教学的发展，教师教研工作显得尤为重要。教研工作是针对教育教学问题开展的理论研究和实践活动的总称，其工作内容包括科研、实践和对教材的综合研究，其中具体包括教学法、课程设计、教学模式、教学课件等方面的深入研究。为了更好地推进教育教学工作的开展，制定出一份系统化、集中化和协作化的教研工作计划显得十分必要。

一、教研工作计划的制定目的

1.提高教育教学质量。教研工作的目的是通过对教育教学的研究，不断地完善教学法和教学内容，提高教育教学质量。自身的不断进步，必定能够带动学生成绩的提升，从而有效增强整个学校的整体实力。

2.激发教师创新意识。教师对教育教学研究的愈发重视，有利于教师教育教学理论上的提升。这样能够推动教育教学组织的不断改进，提升教师教育教学能力和水平，释放出更多的创新潜能。

3.构建全面协作机制。在教研过程中，教师们能够充分互相沟通、交流自己的研究成果和想法，从而创造出充满活力的合作式学习环境，推动学校教育教学整体的进步。

二、教研工作计划的重点内容

1.确定年度教研主题。通过对每学年的课程、教师教学质量以及教师教学方法等方面的分析，确定本年度的教研主题。比如以某个科目的课程改革为主题，或以教学技能的提升为主题等。

2.制定教学研究计划。每位教师需定期提交教学研究计划，并按计划开展教学研究。在教学研究过程中，还需严格按照规定，定期向领导反馈教学研究成果及教学反思，共同探索教学中的难点和瓶颈。

3.组织教学交流研讨会。学校定期会组织教学交流研讨会，教师需要积极参与，包括学习交流其他老师的教学案例及认真听取优秀教师分享课堂教学经验等。通过教学研讨会，能够激发教师们在教学中的创意，丰富课堂教学的形式和内容。

4.建设教育教学资源共享平台。将每位老师的精神财富、教学总结、教学素材等教育教学资源上传至共享平台，以供全体老师及同学学习使用。良好的共享平台不仅能促进教学研究成果的共享与交流，还有助于优化教学资源，提高教学质量。

三、实施教研工作计划应注意的问题

1.教研工作计划的实施需要强有力的支持。学校领导需要积极支持教研工作，将其纳入学校的整体计划中来。学校领导需要制定实施细则，制定明确的奖惩制度，确保教研工作的顺利开展。

2.教师需要注意并尊重学校领导和学科带头人的主管和指示，积极参加和支持学校组织的教研活动。在每周、月度、季度的教研工作例会中，认真总结和汇报所做的主题研究与对课程、教学改革与教学方法的研究，提出自己的疑问和困惑，并接受大家的互相研讨和解答。

3.教师需要根据自身的教育教学特点来确定研究主题，并结合实际工作在教学放在生动，具有创新性的研究成果。每位教师需要在研究期限内，坚持保持研究热情，积极推动研究工作的顺利进展。

教研工作计划能够数年规划和具体实施，不断推动全体教师教育教学理念的创新，提升学校教育教学水平，为培养自主、合作、探究、创新的合格学生提供强有力的保障。因此，在实施教研工作计划时要广泛借鉴其他地区或学校的教研经验，结合本校实际情况，逐步完善，注重实效，更好地为孩子们的成长服务。

篇3：政治教研老师工作计划

一、指导思想：

以学校和教导处工作要点为指导，以《数学课程标准》为依据，深化教学改革，以促使学生全面、持续、和谐的发展为出发点。以开发每一个学生潜能为目的，坚持实事求是，从班级实际出发，发挥数学教学优势，不断开拓创新，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1、规范教学常规管理，优化教研组活动。
- 2、深入课堂教学研究，打造高效课堂。
- 3、加强师资队伍建设，充分发挥骨干教师的示范作用，提高青年教师的业务素质和教研能力。
- 4、在学生中开展形式多样的学习竞赛活动，激发学生学习数学的兴趣，增强数学在生活中的体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

- 1、开展以新课程、新标准、新教法为课程的教学研究。
- 2、强化教学常规管理，提高常规课的教学质量。
- 3、通过学校教研及县级教研活动，促进数学教师整体素质的提高。
- 4、继续加强数学特色活动。

四、工作措施：

(一) 落实新课程标准，改革课堂教学，促进师生发展。

(二) 强化常规管理，优化备课，提高教学质量。

(三) 通过多种渠道，加强师资队伍建设。

- 1、本学期，结合各级教研活动，开展“岗位练兵”活动。
- 2、组织教师外出听课，并作好反馈工作。

(四) 继续办好数学特色活动。

- 1、以班级为单位，学有余力的学生参与，进行思维训练和知识拓展（每日一

题)。

2、继续办“数学小报”(每月一期)。

3、布置数学环境。

教室可以布置数学角,出数学黑板报,以数学内容为主题,可设:数学家故事、趣味题、问题征解、学习经验、数学资料等栏目。

五、具体安排

三月份:

- 1、制订数学教学计划及教研计划。
- 2、学期初工作检查。(重点:备课及教学计划)

四月份:

- 1、校级“集体备课”活动。
- 2、办“数学小报”第一期。
- 3、开始做“每日一题”。
- 4、着手准备教室数学角的布置。

四月份:

- 1、乡级“集体备课”活动。
- 2、办“数学小报”第二期。
- 3、观看优质数学录像课。

五月份:

- 1、区级“三定备课”活动。
- 2、“庆六一”数学竞赛。
- 3、办“数学小报”第三期。
- 4、检查各班“每日一题”进行情况。

六月份：

- 1、出“数学小报”展。
- 2、期末教学工作。

篇4：政治教研老师工作计划

一、指导思想

以党的十六大精神特别是以新的发展观为指导，以“研究、指导、服务”为基本职责，抓好教师的职业道德教育，促进教师提高理论和业务素质。以全面实施素质教育为核心，以实施《基础教育课程改革纲要》为目标，以转变教学方法为主攻方向，努力转变教育观念，坚持以人为本。深入学校第一线，依托学校、教师开展工作。研究教学过程的优化，提高思想政治课教学的针对性，主动性和时效性。努力提高教学质量，促进学生的全面发展和终身发展。

二、主要工作

1、以课程改革的新理念为指导，深化教学改革，提高课堂教学效率

学校的中心工作是教学，而课堂教学是主阵地，课堂教学改革仍是教学改革的重头戏。当前课堂教学改革，必须贯彻新的课程理念，不断总结课改经验，要实事求是，从实际出发，不搞表面上的轰轰烈烈，不搞形式上的走过场，在做中学，在学中做，切实提高课堂教学质量。

课堂教学改革要以新的课程理念为指导，以提高教学效率为根本，以转变教师的教学方式和学生的学习方式为突破口，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，在知识与技能，过程与方法、情感态度价值观三维目标达到有机统一。

要努力改变教师的教学方式和学生的学习方式。新课程强调教学过程是师生交往、共同发展的互动过程。在教学过程中必须处理好传授知识和培养能力的关系，讲与练的关系。注重培养学生的独立性和自主性，引导学生质疑、调查、探究，在实践中学习，使学习成为在教师指导下主动的、富有创造性的过程。课堂教学必须把“主动学习、探索研究”作为课堂教学改革的着眼点。要确立学生的主体地位、面向全体学生，以多种形式激发学生的求知愿望，调动学生的学习主动性和积极性。要加强对学生学法的指导、培养学生的自主学习能力，增强课堂教学的互动性，力求切实提高课堂教学的效率。

2、初三、高三迎考工作

初三教学工作。

初三的教学和复习迎考时间紧，任务重。教师要认真研究近几年的中考试卷，从题型到命题的角度以及命题趋势，从审题到解题技巧，答案都要进一步的教给学生，教会学生。

要注意整理社会热点、焦点专题材料，并且注意热点、焦点与徐州的实际相联系，与学生认知水平、生活实际相联系，力求体现时代性、针对性、有效性。要尽最大努力做好学生对开卷考试的误解的思想工作。依据相关资料，按专题把有关问题的题目，答案整理成册，并附索引，以便学生快速、准确找到相关材料，已被实践证明是行之有效的好方法。

高三教学工作

高三教师要进一步加强对江苏省自主命题的研究。认真学习考试说明，准确地把握高考范围和要求，研究高考试题、分析命题思路、特点。要针对学生基础知识不扎实，审题偏差严重、辩证分析问题能力不足，答案逻辑性不强，不能准确使用政治术语(关键词)，书里撩草及其它不良答题习惯等制约提高成绩的诸因素，加强有针对性的指导和强化训练。根据摸底考试和一检情况分析要特别提醒的是：第一学生对知识体系的构建欠账太多，在二轮复习过程中要引起高度重视，也就是说千万不可忽视基础知识。要引导学生回归课本，要多读书，这也是被实践证明成功的经验之一。要明确告诉同学们：高考阅卷是不认可个性化语言的。必须准确使用教材术语和时事语言，否则相得高分根本不可能的。第二，解题能力培养要提到重要日程上来，虽然平时教学过程中教师都注意到了这个问题，但往往是就题论题，建议各校教师就高考各种题型的解题方法与技巧整理成系统材料下发给学生：有解题方法、技巧文字说明，有例题强化，再加上教师对高考预测思考的题目，效果一定不会差，虽然有一定的难度，但一定要坚信功夫不负有心人。