

英语指导教师工作计划 (精选4篇)

篇1：英语指导教师工作计划

在高考已经进入了倒计时，时间紧，任务重的前提下，鉴于怎样在如此短暂的时间内帮助学生牢固旧知识，学习新知识，查漏补缺，概括总结，进而在高考取取得好成绩这一目标考虑，我拟订如下工作计划：

一、指导思想和总体工作目标与学校一致，争取能更好地达成预期目标。

二、着重学生的思想动向，采用多种方法，积极调换学生以饱满的精神状态投入到学习中间。

关于有学习方法有问题的学生，适合谈心，找到误区，连忙帮助学生走出英语学习的僵化期。

关于思想动向不稳定的学生适时关心，实时与班主任交流，早日帮助学生走出高考前的心理误区。

三、备好每一堂课

仔细研读考纲，考试说明和近几年高考试题，总结方法和规律，不留死角，备好课，才能使學生掌握科学有效的解题方法，稳步提高学生的能力。

四、精心授课。

精心设计每一堂课的课程安排，在授课时，对学生做到讲清四点：

讲清易混点;讲清易错点;讲清着眼点;讲清高考热点。让学生在讲堂

上知道该记什么，弄清什么是高考所需要的知识，什么又是高考要求的能力!弄清英语可接受语言在英语中的重要地位和重要性!

五、合理安排作业和测验。

作业的安排和选择本着让学生在有限的时间里做到两个亲自的态度。即亲自动脑，亲自着手!

内容选择上主要以阅读和完型为主，让学生每日在造作业的练习中感觉英语语言环境和英语文化气氛，以便减少汉语负迁移现象带来的负面影响!同时加大写作的力度!!!在测验和作业的讲评上，不单要做到仔细，更要讲清四点，使学生不被一块砖头绊倒两次!

自然，作为英语老师我要多开展英语学法指导，培养学生的计划意识和时间

管理能力，让每一个学生知道怎么计划英语课的复习时间和复习内容，学会统筹安排，作到学习、生活有条不紊，每日都过得很充分。这样既培养了优异的学习习惯，也为未来终身学习打下了坚实的基础。

总之，高三学生复习效率的提高要靠老师和学生的共同努力，也要靠学校科学的管理和各任课教师间的相互合作。我坚信在我们高三英语组这个优异团队的共同努力下，萝北高中的高三英语成绩一定会再上一个新的台阶。

一、指导思想：

以国家《基础教育课程改革大纲(试行)》和《英语课程标准》为指导，认真学习新课标各理念及精神。按照新课标和新教材的理念，积极进行“先学后导，当堂训练”的讲堂教学模式的运用和探索，

优化讲堂教学过程，重视对学生能力的培养，不断提高学生的综合素质，使每位学生自信且成功地成长。

二、详细举措：

1、师德方面：我将持续学习《教师职业道德规范》、《教育法》

《未成年人保护法》等法律法例，提高自己的师德涵养。严于律己，言传身教，时时处处为学生做表率。

2、教学方面：

本学期实践“先学后导，当堂训练”的讲堂教学模式。仔细备课，使各个环节都紧密的衔接。明确学习目标、自学指导，让学生学会自学。以学大众健康网生为中心，采用集体、个人、同伴、小组等多种活动形式，引导学生参与，进行有效的讲堂教学，提高效率。关于小组的评论要实时到位，并且将每节课的评论要实时的总结和记录，起到一个长期激励的作用。尽量做到单元清。

作业的内容要形式多样，而且体现分层作业，加大读背的力度。

作业做到人人面批，实时更正，提高书写的质量。

讲堂上照顾好“两端”，采用“兵教兵”的方式，让学生互相学习，互相帮助，使每个学生都有所提高。

3、学习方面：多念书，读好书，利用课余时间学习生活教育理

论以及研究“先学后导，当堂训练”的教学模式。随时记录教学心得和教学反省。积极听课，以提高自己的业务水平。参加学校组织的培训，并做好笔记。

4、教研方面：准时参加学校的教研活动，并仔细学习和记录。

主动参与议论，关于学习目标、自学指导以及训练题等，要积极研究，取长补短，以提高自己的教育教学水平。

5、纪律方面：严格执行学校的各项管理制度。提早侯课，准时

下课。不坐课，不任意调课。严格执行学校的请假制度。仔细的达成学校交办的各项任务。

总之，本学期要方设法的调换学生的积极性，提高讲堂效率，尽量在有限的时间里达成教育教学任务，使学生在思想和学习上都能更上一层楼。

篇2：英语指导教师工作计划

随着新一轮课程改革的到来,新的学期向我们走来。为使本学期的工作更有成效，特制定计划

一、工作目标

- 1、努力提高自身的综合素养。
- 2、使所教教学班同学的考试成果全部合格。
- 3、基本功验收合格。
- 4、仔细完成继续教育任务，真正学有所得、学有所获，结合新课改的精神理念，渐渐转变教育教学模式。
- 5、做一个同学喜爱的老师。

二、详细措施

- 1、利用业务学习等时机，深入学习《规范》，常常向师德先进的老师，对比先进个人找差距，从而不断提高自身的师德水平。
- 2、到处严格要求自己，以身作那么，为人师表，时时做同学的表率。
- 3、课前仔细钻研教材、同学，深刻领悟教材内涵，精确把握教材的深浅度。
- 4、在课堂教学中，大胆创新，努力创设宽松、民主和谐的气氛，充分发挥同学的主体作用，把课上40分钟还给同学。

5、参与学习时仔细记录，认真完成随感，案例等书面材料。

6、改进教育教学方法，从心灵上与同学沟通，既做他们的良师、又做他们的益友。

三、主要工作

师德工作

老师的师德修养是没有终点的，现代外语老师的职业进展也是没有终点的，良好的师德修养既是学校老师自身进展的需要，也是社会给予的使命，我要把师德修养乃至职业进展看作是一辈子的事业，才能享受作为学校英语老师的自信和乐趣，拥有不间断的成就感，更重要的是老师将拥有更大的进展空间去提高生存的质量。

德育工作

在学校英语教材中，同学可以接触到本国和所学语言国家的文化、历史、地理、科技、政治、文化礼仪、习俗风貌。要学习包括表达思维活动〔同意、援助、邀请〕、情感立场〔喜爱、感恩、怜悯、愿望〕、道德立场〔对不起、宽恕、感谢、赞成、关怀〕、社会文化〔介绍、问候、告辞、就餐、看病、庆贺〕等三十多个语言功能项目，内容丰富。我要整合这些语言材料，为课堂的德育实施提供丰富的素材。

自培工作

积极学习新课程的教学理念，重视校本研修的培训和讨论，为自己的业务提高制造有利的条件。依据实际制定出详细的目标和主要措施。积极听课，从备课、上课、作业设计等方面进行改进，通过观摩课、外出学习培训等方式，使自己能在教学实践和课题讨论中不断得到熬炼与提高。

教学工作

在本学期我担负一、二、四、五、六班级的英语教学。同学的年龄跨度比较大，因此要结合各学年同学的年龄特点，制定切实可行的教学方案，面对全体同学，以同学的进展为宗旨，始终把激发同学的学习爱好放在首位，留意分层教学，引导同学端正学习立场，掌控良好的学习方法，培育同学良好的学习习惯。

科研工作

继续学习小班化的教学理论，小班化英语教学适应了时代的进展，适应了同学学习的需求。在我的英语教学中，我要努力践行小班化英语教学，提高同学的语言交往质量。积极努力结合教学实践撰写论文，丰富自己的教学成果。

以上就是我本学期的教学计划，我会依据计划努力，提高自己的业务素养，

努力做好本职工作，正确在教学上有更大的收获和提高。

篇3：英语指导教师工作计划

20XX第一学期是我做老师的第一学期，我担当四年级的英语教课老师。由于经验颇浅，我对教工作不敢怠慢，仔细学习，深入研究教法，虚心向长辈学习。经过一个学期的努力，获取了好多可贵的教课经验。以下是我在本学期的教课总结：

教课就是教与学，两都是互相联系，不行切割的。有教者必定有学者。学生是被教的主体。所以，认识和剖析学生状况，有针对地教。对教课成功与否至关重要。最先接解教课的时候，我还不懂得认识学生对教课的重要性，不过专心研究书籍，教材想方想法律讲堂生动，学生易接受。但一开始就碰了钉子，在解说第一课的时候，我依照自己的教课方案，上了一堂自以为理解易懂而又不呆板的课，以为教课成效按期理想，安知小测出来知道不如人意。此后听同学们反响，才知道我讲的口语大多数同学听不懂，而教课的部分内容同学们从前从未接触过，进而可知，我在上课前根本没有认识清楚学生的实质状况。

最全面的范文参照写作网站教课中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或许备得不好，会严重影响讲堂氛围和踊跃性，曾有一位长辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，不然就是白操心计。”我理解到备课的重要性，所以，每日我都花销大批的时间在备课之上，认仔细真研究教材和教法，不满意就不竣工。固然辛苦，但事实证明是值得的。备课充分，能调换学生的踊跃性，上课成效就好。但同时又要有驾御讲堂的能力，因为学生在讲堂上的一举一动都会直接影响讲堂教课。所以上课必定要设法律学生投入，不与其分心这就很讲究方法了。上课内容丰富、现实。教态自然、授课生动，难易适中照料所有就自然可以吸引住学生。所以，老师每日都要有充分的精神，让学生感觉一种自然氛围。这样，授课就事半功倍。回看自己的授课，我感觉有点内疚。因为有时我其实不可以很好地做到这点。当学生在讲堂上没心自学，违犯纪律时，我的情绪就遇到影响，而且把这带到教课中，让本来正常的授课遇到冲击，发挥不到应有的水平，致使影响教课成效。我此后一定努力战胜，研究方法，采纳有力方法解决中间困难。

因为英语的特别状况，学生在不停学习中，会出现好差分化现象，差生面扩大，会严重影响班内的学习民风。所以，绝对不可以忽略。为此，我拟订了详细的计划和目标。对这部分同学进行有计划的指导。

英语是语言。所以除了讲堂成效以外，还需要让学生多读多讲，多练，为此，在早读时，我坚持下班认识状况，发现问题实时纠正。课后发现作业问题也实时解决，实时讲清楚，让学生实时消化。此外，对部分不自觉的同学还采纳强硬背诵等方式，提高他们的能力。

经过一个学期的努力，期末考试就是一种考验。不论成绩高低，都表现了我在这学期的教课成就。我理解这其实不是最重要的，重要的是本学期后如何自我提高，如何共同提高三个班的英语水平。所以，不论如何辛苦，我会持续努力，多问，多想，多像长辈学习，争取进步。

篇4：英语指导教师工作计划

一、学生分析：六年级学生有其自身生长与发育的规律，在学习方面也是一样，这一阶段学生活泼、好动、对事物的认知大多来自于感性认识。鉴于学生在身心发展方面的特殊性，应注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

此外，学生在两年的英语学习中，有了一定的英语学习基础，但鉴于学生基础参差不齐的状况，加大对后进生的转化力度，因材施教，使每个层次的学生都学有所得，学有所获。

二、教材与课程标准执行情况分析：该教材是外研社依据教育部制定的国家《英语课程标准》，在充分调研和科研论证基础上，与英国教育出版机构共同推出的中国第一套中小学“一条龙”英语教材，

本教材(供三年级起使用)第七册是供小学六年级上学期使用的一套教材。全书共分为十一个模块，内含一个期末复习模块，每个模块分为两个单元。一般情况下，第一模块呈现本单元所学习的语言内容，第二单元提供若干任务型练习，包括一首歌谣或小诗。歌谣的学习，主要有三个目的：

- 1、培养学生语感和节奏感。
- 2、提高发音正确性。
- 3、通过这些英语国家儿童所熟知的歌谣，介绍一定的西方文化，其中一些不常用单词，不要求学生在歌谣之外学会使用。

在本册，课本收录两个单词表，第一个是学习词表，分模块按照出现顺序收录要求学生掌握的单词;第二个是参考词表，按字母顺序收录了本书出现的全部生词，在教学中可参考使用。

在本册中，第一模块主要涉及数字方位表达、感叹句和职业介绍与询问等相关内容;第二模块主要涉及there be句型的应用与存在表达;第三模块和第六模块则主要讲述了he got/h as got用法;第四模块则针对中外节日及其表达做了有针对性的研究;第五模块说的则主要是情态动词 can 的用法;第七模块和第八模块则集中讲解了一般现在时的用法;而第九模块则主要涉及了 want to 句型的应用;第十模块主要就祈使句的用法做了简单的介绍;第十一模块，作为全书的总结单元，涉及全书所学主要知识点，作简要回顾。

三、教育教学目标与任务：

- 1、教育教学目标：注重课堂学习的趣味性与实效性。通过感性认识，引导

学生善于探求知识的天性，使学生在活动中学习，在学习中活动，变要学为乐学，调动学生学习的积极性，保持他们对英语学习的浓厚兴趣。

学习以前学习过的语法结构、技能等，并将学习根据图片独立的写出完整的语句。