

幼儿园中班秋季开学保教工作计划（精选4篇）

篇1：幼儿园中班秋季开学保教工作计划

随着秋天的脚步日益临近，幼儿园中班的教育教学工作也将进入一个新的阶段。本计划旨在为中班幼儿提供一个安全、健康、快乐的学习和生活环境，促进他们在身体、认知、情感和社会性等方面的发展。以下将从多个维度详细阐述秋季保教工作的具体内容和实施策略。

一、保育工作

1.健康检查与疾病预防

定期对幼儿进行健康检查，包括身高、体重、视力等指标的监测。

严格执行晨午检制度，及时发现和处理幼儿的身体异常情况。

加强秋季常见疾病的预防，如手足口病、流感等，通过宣传教育提高幼儿及家长的防范意识。

2.生活常规的培养

继续培养幼儿良好的生活习惯，如自主进餐、午睡、穿脱衣服等。

教育幼儿注意个人卫生，勤洗手，学会使用手帕或纸巾。

引导幼儿参与简单的自我服务，如整理玩具、图书等，提高他们的生活自理能力。

3.安全意识的提升

加强安全教育，通过游戏、故事等形式让幼儿了解交通、用电、防火等安全知识。

定期进行安全演练，如火灾逃生、地震避险等，提高幼儿的应急处理能力。

二、教育工作

1.主题活动的设计与实施

根据中班幼儿的兴趣和发展需求，设计以“秋天的落叶”、“丰收的季节”等为主题的系列活动。

通过观察、绘画、手工等形式，让幼儿感受秋天的色彩和丰收的景象，激发

他们的好奇心和探索欲望。

2.五大领域的均衡发展

语言领域：通过讲述秋天的故事、诗歌，提高幼儿的倾听和表达能力。

社会领域：组织幼儿参与社区活动，如参观农场、超市等，增强他们的社会适应能力。

科学领域：开展秋季植物观察、种子发芽等实验，培养幼儿的科学探究兴趣。

。

艺术领域：鼓励幼儿创作以秋天为主题的绘画、手工等作品，发展他们的创造力和审美能力。

健康领域：结合秋季户外活动，如远足、爬山等，增强幼儿的体质和耐力。

3.区域活动的优化

根据秋季主题更新区域活动材料，如增设“落叶拼贴区”、“丰收果蔬区”等。

观察幼儿在区域活动中的表现，及时调整活动内容和指导策略，以满足幼儿的个体发展需求。

三、家园共育

1.家长工作的开展

定期召开家长会，向家长介绍秋季保教工作的重点和幼儿的发展情况。

通过家长开放日、亲子活动等形式，增进家长对幼儿园工作的了解和支持。

2.家庭教育的指导

提供家庭教育建议，帮助家长在家中延续幼儿园的教育理念和方法。

利用家长学校、育儿讲座等形式，提升家长的教育素养和能力。

四、总结

秋季保教工作计划是幼儿园教育工作的重要组成部分，它不仅需要教师的精心设计和实施，还需要家长的支持和配合。通过科学合理的保教策略，我们致力于促进中班幼儿的全面发展和健康成长。《中班秋季保教工作计划》篇二#中班秋季保教工作计划

篇2：幼儿园中班秋季开学保教工作计划

一、班级基本情况分析

经过小班一年来幼儿园的集体生活和学习，幼儿的生活自理能力有了很大的提高，会自己穿脱衣服、整理床铺、自己动手吃饭、喝水等，并养成了良好的生活卫生习惯。幼儿的学习能力也有了提高，比如爱问爱说爱动手、勤动脑，还能大胆的在集体面前表演。礼貌方面能主动大声的用普通话向人问好，不打架。但是有个别幼儿不能保持手脸干净，饭后常忘记使用毛巾擦嘴，有个别幼儿上课还不能养成很好的习惯，喜欢出座位和玩东西；进餐时有个别幼儿爱讲话，有挑食的现象。

二、具体目标

(一) 健康领域目标

- 1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐；
- 2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、排泄等个人生活卫生习惯，能保持园内和班级的环境卫生；
- 3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等；
- 4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救；
- 5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服；不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里；不用手或脏毛巾擦揉眼睛；
- 6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

(二) 社会领域目标

- 1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心。
- 2、乐于与人交往与合作，有初步的合作、互助、分享、谦让意识，逐步体验与人交往与合作的乐趣；
- 3、学习使用问好、道别、谦让、道谢等文明礼貌用语；
- 4、能遵守幼儿园、班级的规则，知道和遵守一些简单的社会规则。知道明显的对与错，乐意学习好榜样，知错能改；

5、有初步的任务意识和责任意识，主动为自己、他人、集体做一些力所能及的事，遇到困难和挫折时，能在成人的指导和帮助下，尝试自己解决。

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

(三) 语言领域目标

1、喜欢用普通话并自然和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话。

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题；

3、初步尝试说明、描述简单的事物或过程，能大胆地在集体面前表达自己的意愿，说话较完整。

4、喜欢听故事、朗诵诗歌、看图书，初步理解文学作品内容、感受文学作品的美，初步能够一页一页的翻看图书，并理解画面内容；

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

(四) 科学领域目标

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐；

2、学习有目的、有顺序、连续地运用视、听、闻、触等各种感官观察和探究常见事物和现象，并尝试学习解决问题；

3、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录；

4、乐于发现生活中的数学，喜欢数学操作活动，初步感知事物数、量、形、时间、空间的有趣关系，并初步知道一些基本的数学概念；

5、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

(五) 艺术领域发展目标

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣；

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表达自己的情感和体验；

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏；

4、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具、工艺品；

5、愿意和同伴一起娱乐、在集体面前表演，并能相互交流、相互欣赏

(六) 家长工作目标

1、结合每月开展的主题教育活动，通过协助孩子收集有关材料谈话，引导家长关注活动进展，并能主动参与到有关活动中，加深家长对幼儿园教育的了解，促进家长和幼儿园的良好关系，让家长和孩子共同成长。

2、通过家访、电话联系、谈话等方式对幼儿家庭情况进行了解，并根据园内工作安排，结合本班情况，开展“家长开放日活动”、“亲子活动”、“运动会”、“家长会”等活动，并同时通过家访、电话联系、每天来园。

篇3：幼儿园中班秋季开学保教工作计划

一、班级情况分析

我们中班现有27个孩子，男孩19个女孩15个，班干部大部分小朋友都是从小一班升上来的其中9个是新生，这些孩子平均年龄在5岁左右，他们通过一年小班生活后，在生活自理能力，语言交往能力，及其他能力都有了一定的基础，我们班孩子个性差异很大，有开朗外向和内向之分，特别是因为我们是新接手的老师，孩子们面对新的老师时，性格开朗的孩子适应快，有些还有人来疯的表现，内向的孩子适应慢，生活自理能力差，依赖性强。表现吃饭慢、做事情拖拉、胆怯、受挫能力差，这些孩子的个体差异跟来自不同的家庭有很大的关系。我们班的家长，有工作、个体户、知识分子，从平时的言谈中发现对孩子的期望很高，为了满足家长合理的愿望，我们将采取以下措施来教育引导我们的孩子。

二、具体工作措施

1、安全方面：

a、在幼儿园我们把安全工作放在首位，时刻注意孩子的安全，对存在的安全隐患，我们及时给予恰当的处理，引导教育孩子，培养他们的安全意识。平时教幼儿不玩危险的游戏，不去危险的地方，不跟陌生人走，出去玩时不要离开成人的视线，不随便摸危险物品，懂得家居安全，懂得交通安全，并且要求家长配合引导我们的工作。

b、在幼儿园教小朋友玩大型玩具及机械训练时，不推不跑不打架，懂得礼让。平时外出活动时教小朋友有良好的秩序，懂得排队，一个跟着一个走，不跑不跳，不爬高，不玩水，教小朋友上厕所时不可以追、跑、推、拉，而且有男女之分的思想，避免人多拥挤出现安全事故。

2、保育方面：

A、教室卫生

- a、每天对幼儿的口杯，毛巾，地面桌椅，进行清洗消毒
- b、每天用消毒灯对班级进行消毒
- c、教室每餐一小扫，每天一大扫，保持教室通风，整洁，给孩子营造舒适的环境。
- d、要保持厕所干净、通风、无异味
- e、每星期将幼儿的被子，枕头进行清洗，消毒一次，并在日光下爆洒一次。
- f、每星期将小朋友玩的玩具进行清洗、消毒、爆洒。

B、幼儿个人卫生

- a、让幼儿养成饭前、便后用肥皂、流动水洗手
- b、让小朋友养成，早上来园自己放书包，将书本分类放好，自己放好口杯，挂好毛巾，并且教他们会使用自己的口杯，毛巾。
- c、让孩子们养成饭后漱口，擦嘴，洗脸的习惯。学会饭后清理桌面的污物，会整理桌椅。
- d、教小朋友饭后不做激烈运动，会将板凳搬到指定的地点坐好看书。
- e、教小朋友每星期剪指甲一次。
- f、教小朋友勤洗澡，洗头。
- g、教小朋友自己穿、脱衣服，鞋袜，整理床铺。

C、幼儿日常护理

- a、多带小朋友到户外锻炼身体，做好冬季防寒工作。
- b、明天密切观察每位幼儿的精神状态。
- c、每天给幼儿饮3-5次水。
- d、注意根据天气变化，及时给幼儿增减衣服。

三、教学工作领域目标

健康方面：教育幼儿在集体生活中情绪安定，愉快，卫生习惯良好，有基本的生活自理能力，知道必要的安全知识，保健常识，学习保护自己，喜欢参加体育活动，动作协调灵活。

语言方面：引导幼儿乐意与人交谈，讲话有礼貌，注意倾听对方讲话，能理解、运用日常用语，能清楚的说出自己想说的话。喜欢听故事，看图书，能听懂和会说普通话。适当会说些英语。

社会方面：引导幼儿能主动地参与各种活动，有自信心，乐意与人交往学习互助合作和分享，有同情心，理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则，能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感和爱心。

科学方面：引导孩子对周围的事物现象感兴趣，有好奇心和求知欲望，能用各种感官，动手动脑，探究问题，能用适当的方式表达交流，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

艺术方面：能初步感受并喜欢环境、生活和艺术中的美，喜欢参加艺术活动，学会欣赏，并能大胆的表达自己的情感和体验，能自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

识读方面：学会欣赏、跟读、阅读、倾听、乐意当众讲话，说话自然大方。能用简单的句子连贯的表述自己的想法，并认识单词140个，爱惜书本，掌握正确的阅读方法和姿势。

数学方面：

学会1---20的顺数和倒数，练习序数的概念，知会空间上、中、下的认识食物与空间的对应，学会大、中、小的比较，能结合形状和颜色特征，做对应计数练习。

认识半圆形，梯形，并知会形状与颜色的空间位置，对应限制范围内的数量点数空间的区域定位概念，对形状连续性与构成和形状特征有一定的判断能力，知道点线，面的构成概念，封闭区域面积的涂色与形状的联想。

通过奇妙乐园主题教学，让孩子掌握循环序列的规律认识以及函数对应与计数综合练习，有一定的方向感，学会观察。

认识单位量词一双一对，认识集合的特性。

四：环境方面：

1、创设平等，支持、鼓励，有利于小朋友与他人自由交往，满足幼儿合作分享，互助以及向他人学习的需要。

2、创设环境应具有充足的玩具材料、工具等，满足幼儿进行不同领域活动的需要，能使幼儿自信，自由，愉快地从事各种有益的活动。

3、各区域的教玩具要根据教学内容及时更换，及增添新的玩具。

五：班级管理方面

做到合作愉快，分工合作要安排合理，做到每个月天一次班级会议，班级遇到的任何事情要大家都要互相通气，班级的工作情绪及培养孩子的方向要做到大家心中有数。

六：家长工作方面

以尊重家长，提高教师服务意识为原则，加强与家长的沟通与交流，努力做好以下工作：

1、主动与家长沟通交流，以填写记录本的方式，家访的方式、电访的方式、还有发家校通的方式，利用家园联系栏的方式，以及家长接送孩子时的交谈，了解每位孩子的兴趣、爱好、个性和行为习惯，便于更好的引导孩子满足家长合理的需求。并向家长传达育儿知识，提高家长的育儿观念。

2、学期初开家长会，并且利用家长开放日等教研观摩活动，让家长对我们的教育工作有所认识。

3、要发动家长收拾废物来园，或者请家长和孩子一起利用废物做教玩具，有利于家长培养孩子的环保意识，鼓励家长积极参加亲子活动，参与助教，发挥家长的作用，提高家长的觉悟。

七：月工作安排

九月份工作安排：

- 1、迎接旧生，新生入园，做好情绪稳定工作，抓好一日常规训练
- 2、制订好新学期工作计划，编排新操
- 3、做好兴趣班招生报名工作，确定名额
- 4、家访，开家长会，选定家委会代表
- 5、庆祝教师节主题教学
- 6、期初幼儿身高，体重测量评价
- 7、开展“迎国庆、贺中秋”主题活动

8、筹备好第三届幼儿自理能力服务竞赛活动

十月份工作安排：

- 1、开展重阳节敬老活动，组织幼儿秋游
- 2、举行家长开放日教学观摩活动
- 3、幼儿喂服驱虫药
- 4、做好床上用品换季，消毒，清洗入库工作

十一月份工作安排：

- 1、教师公开课观摩活动
- 2、班级环境布置创设
- 3、举办园报，家教专刊

十二月份工作安排：

- 1、加强教师自身技能，技巧巩固，参与自制教玩具比赛，参与论文比赛
- 2、开展幼儿自理能力服务竞赛
- 3、做好迎接区一级幼儿园复评工作
- 4、开展亲子同乐活动，迎接新年主题教学活动

2018年元月份工作安排：

- 1、写好各项工作总结
- 2、迎接领导们对工作的考核
- 3、做好学期收尾工作

篇4：幼儿园中班秋季开学保教工作计划

班里有25名幼儿，其中本学期新插班生为2名女生，现男生名，女生名。通过以往的学习和生活，幼儿已养成了较好的游戏惯例，学习惯例，孩子的口语表达能力，交往能力等都有了明显的进步，还掌握了一些简单的技能技巧，同伴之间能和睦相处，共同学习、游戏，早晨来园时能主动的和老师打招呼，遵守班级中的惯例秩序，能按照活动的规则进行活动。有一定的生活自理能力和交往能力，遇到困难知道寻求老师和同伴的协助，能主动积极的参与幼儿园

组织的各项活动。看到进步的同时，也意识到幼儿个体差异依然存在局部幼儿动手操作能力还有待进一步提高，有的幼儿学习习惯有待改善，有的幼儿进餐习惯需要加强，新插班生对幼儿园的一日活动还不熟悉等等。

(一) 保育工作。

1、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。加大平安教育工作力度，把安全放在首位，用“心”去观察孩子，把“平安”落实到各自的具体环节中。通过一系列的活动来增强幼儿的自我维护的意识和能力。

2、认真做好每日的卫生工作，做到班级内无死角。

3、重视体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。活动中，幼儿学会随着活动量的变化而增减衣服。并能及时收拾和小型体育器械。

4、坚持执行消毒制度，利用阳光、紫外线、消毒水消毒玩具、被褥等物品，预防各传染病的发生和流传。

5、继续做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。中班幼儿的自我保健意识和能力要加强。为幼儿提供自我服务的机会，形成良好的卫生保健习惯。

6、定期在家园栏上宣传有关的卫生保健知识，家园共同做好卫生保健工作、

(二) 中班上学期的学习，班上每一位孩子都在各自的水平上得到了较大的发展。

主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望；对一日生活中的各环节常规，内容，形成了一定的行为习惯；具有初步的责任感，大部分幼儿能主动做好小助手工作，并有帮助伙伴及学习照顾他人的意识与精神，特别是在分享行为有了较大的进步。孩子们开始有各自的主见，能在生活，学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿；幼儿与外界交往地主动性，社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，对图形也有更进一步的认识；在语言方面，幼儿对早期阅读，认读常见汉字的萌芽了兴趣；在艺术方面，幼儿在绘画，手工的技能，唱歌，舞蹈，节奏等方面取得较好发展，但同时也发现许多不足之处，如：游戏的活动规则未真正渗入幼儿的思想，行为中，幼儿做事，工作时不能较好的遵守活动要求，活动中规则意识较差；其生活，学习习惯欠佳；语言活动在形式内容上不够丰富，多样；数学活动开展不够，尚未全面落实到幼儿的活动中。

开展家园联系，实施同步教育。家长是孩子的第一位老师，在家长的密切配合下，幼儿园的工作才能更顺利地开展工作，因此我们将利用家长接送、家访、家长会、家园联系栏等形式，互相交流，使家长了解孩子在园的生活和学习情况，积极主动地与我园配合，真正起到桥梁的作用。

