

幼儿教师健康教学计划

篇1：幼儿教师健康教学计划

健康教育是学校系统教育的重要组成部分，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提升卫生科学知识水平，从而达到预防和减少儿童少年某些常见病和多发病，尽可能避免意外伤亡事故，增强体质，促动身心发育，为一生的健康奠定基础。所以说，树立“健康第一”的思想，新形势下针对少年儿童成长的特点，增强学生的体育、卫生健康教育，培养学生强壮的体格、较强的活动水平、健康的生理和心理、勇敢顽强的毅力、艰苦奋斗和团结合作的精神，使他们更加适合现代社会的需要，是幼儿园阶段的体育和健康教育迫切需要解决的新课题、新任务。

学生基本情况分析：

本班共有学生66人，他们健康活泼，具有基本的卫生健康知识。但也有部分同学有一定的问题，如不讲究个人卫生、缺乏防病知识、挑食偏食、自立自理水平差、不懂生活中的意外事故的应急处理等。为使每一个孩子都有一个健康的体魄，必须进一步增强对学生健康知识的教育，学习更多的生理卫生和预防保健知识。

教学目标：

- 1、让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐有益于身心健康。
- 2、充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，增强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。
- 3、增强自我保护意识，了解简单的疾病预防知识。
- 4、学会一些生活中的医护常识，增强对意外伤害的应急处理水平。
- 5、掌握简单的安全常识。

教学措施：

- 1、培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促动学生行为习惯的形成。
- 2、教学时使用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促动水平的培养。
- 3、联系学生实际，对学生实行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

4、根据学生的年龄特点，由浅入深，循序渐进，达到教材要求，提升健康教育课的效果。

5、钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

6、课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

7、精心设计每一个问题和每一个活动，即时鼓励学生，协助树立信心。

8、学习活动中，发挥学生的学习主动性。

篇2：幼儿教师健康教学计划

一、现状分析

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其他幼儿园入读。此中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。因为年龄上存在差异，以及在感情、遗传、喜好等的原由，孩子的动作发展方面也有必定的差异。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、矫捷。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵巧性相对差些。本班孩子均衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技术。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜爱与伙伴游戏，模拟性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争吵、不遵守游戏规则的行为。

二、指导思想：

(一)《幼儿园教育指导纲领》(试行)中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，加强体质。培育优异的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培育自信、友善、英勇、守纪律等优异质量和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的指导。0-6岁是少儿动作发展的要点期。最先始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。少儿的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求必定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标：

1、指引幼儿踊跃主动地参加集体活动，在集体生活中保持平定、快乐的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、扔掷、均衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的简易知识，使其动作矫捷、协调、姿势正确。

3、培育幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、英勇竞争、不怕挫折等优异

质量。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技术，逐渐提升幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间看法。

四、详尽内容：能单手自然地将沙包投向前面。好手膝着地(垫)自然协调向前爬。初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。能较轻松地双脚交替跳着走。能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的均衡木或斜坡上走。学习听音乐节拍做体能操。能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。培育幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起整理使用过的体育器材。

篇3：幼儿教师健康教学计划

向来以来，“健康第一”是幼儿园教育的首要任务。健全的身体是一个人做人、做事、做学识的基础。幼儿离不开生活，生活离不开健康教育，幼儿的生活是丰富多彩的，健康教育也应掌握时机。

健康既是幼儿身心友好发展的结果，也是幼儿身心充发散展的前；健康是幼儿的幸福之源；走开健康，幼儿就不可以能近尽兴游戏，也不可以专心学习，甚至没法正常生活；幼儿时代的健康不只可以供给幼儿期的生命质量，并且为一世的健康博得了时间。所以，我以为健康教育要充分考虑到本班孩子的年纪特色和个别差别，不论是进行幼儿健康教育仍是试图改良幼儿的四周环境，都要依照幼儿身心发展的特色，不然不只不可以促使健康，并且可能有损健康。

本学期我们中班组在教育活动中把促使幼儿身心健康成长看作首要任务。促使幼儿身心健康发展既是幼儿教育的根本目的也是幼儿健康教育的终极目标，《大纲》中对幼儿健康发展提出几点：身体健，在集体生活中情绪平定、快乐。生活、卫生习惯优秀，有基本的生活自理能力。知道必需的安全保健知识，学习保护自己。踊跃参加体育运动，动作协调、灵巧。这也为我们中班组的健康教育活动提出了明确的培育目标。本学期主要做法以下：

第一 建立明确的知道思想一个健康的幼儿

既是一个身体健全的幼儿，也是一个“快乐”、“主动”、“勇敢”、“自信”、“乐于交往”、“不怕困难”的幼儿。《大纲》一再重申让幼儿主动活动，健康教育的第一条件就是尊敬主体、踊跃、创办性地活动。幼儿健康教育既然将促使幼儿的健康作为最直接的目的，其教育过程就不该使幼儿感觉压迫或遇到伤害，但是平时生活中与之分道扬镳的现象却层出不穷，值得我们反省。所以我们十分注意在幼儿的整天生活中充发散挥幼儿自己的主动性和踊跃性，努力将幼儿的兴趣与必需的规则相联合。幼儿在宽松的环境中尽早建立起各样优秀的健康行为。

第二 设计多样化的健康教育形式与门路

幼儿园健康教育应与平时生活中的健康教育相联合,集体教育、小组活动与个别发言相联合。当前,幼儿健康教育实践中存在着一些误区,有人以为幼儿健康教育就可是是平时生活中的卫生习惯培育,关于这些片面的认识我们应当加以注意和防备。我们尽量多与家庭、社区亲密合作,综合利用各样教育资源,共同为幼儿的发展创办优秀的条件。本着尊敬、相同、合作的原则,争取家长的理解、支持、和主动参加,并踊跃支持、帮助家长提升教育能力。同时我们还重视幼儿园课程的暗藏影响,环境是重要的教育资源,所以我们经过环境的创办和利用,有效地促使幼儿的发展。在幼儿健康教育实行中,我们不只重视幼儿园物质环境的创办,并且应重视幼儿园心理环境的创办,本着幼儿身理和心理的需求,我园于本学期购买了大批的幼儿可选择的活动器械,以此来指引、激励幼儿勇敢、踊跃地参加活动,同时还培育了幼儿大方友好的交往能力。

第三实行适合的教育方法

给幼儿自由选择、讨论、合作的空间,让幼儿在快乐的游戏活动中锻炼身体,锻炼意志。

本学期我们中班组还严格依照我园的卫生消毒制度作好常例工作,卫生程序规范化;在增强幼儿体能活动,增强幼儿的体质的同时让孩子拥有健康的心理;幼儿能主动作好值日生工作;增强了幼儿的自我保护意识及安全卫生教育,防备了幼儿安全事故的发生;培育了幼儿优秀的生活习惯、卫生习惯;踊跃配合保健老师作好各项体检工作;增强消毒工作,根绝流行病的发生;所以本学期中班组孩子的身体素

质显然获得提升,患病告假孩子少了,幼儿的出勤率向来保持较高的水平,也为其余讲课活动的顺利张开确立了优秀的基础。