

英语名师工作室成员个人工作计划

篇1：英语名师工作室成员个人工作计划

自名师工作室成立，我能成为了这一工作室的一名成员，非常快乐。在这段时间当中，我受益匪浅，不仅开阔了视野，也提升了自身的教育素质，名师工作室的平台不仅为我们的个人开展提供了时机，同时也使我们认识到自身的缺乏。现将一学期的工作做以如下总结：

一年来，在领导的带着下，我与工作室的伙伴们逐步成长。时间匆匆流逝，转眼间，进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经快一年了，一年的工作、学习和实践虽然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多，感慨多多。

一、积极学习

在这一年中，我按照工作室方案的具体要求认真地学习教育理论，在理性认识中丰富自我。深入钻研教材，课程标准，研究教法，体会新课程的性质、价值、理念，提高自己的业务能力。

1.理论积淀，提升素养。心中有课标，是一个老师上好课的前提。

本学期，我仔细研读了课程标准，做了详细笔记。对其他所有学科的课程标准，通过各种途径查找相关资料进行了仔细阅读、记忆，心中对教育教学工作的目标很明确，方向也很清楚，为工作的落实打好了根底。

2.经常观看各个学科优秀课堂教学视频，了解总结优秀课堂的方法特点，把理论与实践进行结合研究。

3.阅读优秀的教育教学文章，从中获得启发与提升。

二、努力实践

1.积极开展课堂教学的有效性研究，完成了与课堂教学相关的论文。勇于承担指导新教师和学校对外公开课。

2.积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训，在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳，以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高，自身素质得到了不断更新。

3.积极参加听课、评课等活动，向其他教师学习，在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。

从而促使自己在实践中不断感悟，在感悟中不断提升。

三、不断反思

在不断的探索和研究中，我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的：

1.当好教学活动的组织者

在学习和研究中，我认为教师要充分信任学生，相信学生有完全学习的能力。要把探究的时机交给学生，让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大，教师难以驾驭教学行为，课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中，教师面对学生精彩纷呈的学习活动，还不习惯参与学生的学习过程，观察和探究学生的学习方式，及时了解他们的认知情况，学生的需要没有真正地被关注，老师的指导没落到实处，甚至是走形式。所以，做好教学活动的组织者是很有必要的。

2.做好一个成功的“引路人”

一堂新课开始，我们可通过导入的设计、学习气氛的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣，让学生产生学习的意愿和动力。然后，教给学生探索、发现的方法，让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外，还需精心设计每一次自学的目标、内容，同时加强自学方法的指导，有时的作文指导课，似乎是在纸上谈兵的时间过多，学生真正动手的时间较少，怎样解决这一问题呢，我也在不断思考。所以，我们要做一个学生在学习路上的引路人。

四、努力方向：

一直以来，我在实践中不断反思，不断总结，找出自己的缺乏，明确了努力的方向，制定了以下努力的目标：

1.在提高课堂实效性上下功夫，使学生在每一堂课中有更大的收获。

2.及时总结，加强反思的能力，将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来，以便更快地提升自己的水平。

一学年度的工作结束了，虽然取得了一些进步，但距离工作室的要求还差得远，还有许多方面需要继续努力。

篇2：英语名师工作室成员个人工作计划

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、指导思想

以人为本，遵循名师成长规律，按照“四个结合、五个环节”，让工作室真正起到培养名师基地的作用，成为人才成长的阵地。“四个结合”即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合，“五个环节”即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中，把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法，渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

二、发展目标

使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高，成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

三、工作任务及措施

(一) 加强业务学习，提高自身素质

1、认真学习教育理论和法律法规，学习教育法、教师法等，提高自己的法律意识，做到有法必依。

2、认真学习教育学、心理学，理解“课程改革纲要”、“课程标准”、“课标解读”的基本理念，及时更新教育观念，自觉改进教学，使教学具有创新性，形成独特的教学风格。

3、充分利用外出学习的机会，学习并领悟同行及专家们的先进经验，积极与专家们交流，提出自己在教学实践中的困惑问题，努力寻找到突破的路径，从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

(二) 深化教学研究，提高教学效率

1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究，提高科研意识和研究能力，发挥带头、示范、辐射作用，善于发现和掌握教育教学规律，善于反思性总结，促进提高其他教师的教科研能力。

;>2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标，以“同课异构”为形式，提供高质量的观摩课、研究课，组织教学策略研讨，真正发挥引领作用。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>3、加强课堂观察研究活动，学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略，有效提高课堂教学效率，打造优质高效课堂，培养学生的创新能力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究，提高“两考”复习教学的针对性、有效性，努力做到“精编”、“精讲”、“精练”、“精评”。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>(三) 拓宽发展渠道，提高反思能力

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>1、加强网络资源共享，优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动，加强交流与合作，利用这一平台不断提高自身能力，拓宽自身专业发展渠道。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>2、举行专业成长交流会，根据自身的专业成长经历，认真总结，并通过交流，让培养对象及更多的教师分享其中的经验，并督促骨干教师，更加主动自觉的学习，不断完善，成为学者型、专家型的优秀教师。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文，尽快成长为学科新秀，教学能手或学科带头人。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>四、主要工作与行事历

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>9月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>1.初步制订工作室工作计划与行事历

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>2.各成员制订20xx年成长计划

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px";>4.工作室主持人xx“学导法”引领示范课

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-

height:36px;">10月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">5.工作室成员集中活动（一）：确定教学研究课题

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">6.参加第41届对外开放课

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">7.外出参加学习交流

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">11月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">8.工作室成员集中活动（二）：教学研究课题与教改项目实施指导

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">9.开展学科主题教研活动：打造高效课堂

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">10.参加高考复习研讨会

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">11.各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">12月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">12.工作室成员活动（三）：工作室建设专题讨论

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">13.工作室成员活动（四）：外出学习或聘请专家讲座

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">14.编制一份三校联考模拟试卷

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">15.期末复习研讨会

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">16.完成教育教学专著阅读，整理读书笔记

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">17.工作室成员上交各项材料

篇3：英语名师工作室成员个人工作计划

作为英语名师工作室的成员,我感到非常荣幸和责任重大。这不仅是一份荣誉,也是一份责任,带来压力的同时,也激发了我工作的热情 and 学习的动力。我将端正思想,认真履行职责,努力学习、不断成长,充分利用这个宝贵的机会学习和研究,树立终身学习的理念,不断学习和积累最先进的教育教学思想,研究教育教学艺术,反思自身的教育教学实践,形成独特的教育教学风格,全面提升自己的各方面能力。具体计划如下:

一、加强理论学习。认真阅读相关教育理论书籍,深入了解学生心理和成长规律,设计更贴近学生需求的教学活动。仔细研读2011版新课标,深入学习教材内容,学习新的教学方法,让自己的课堂更有深度和趣味性。

二、重视工作室建设。认真参加工作室组织的各种研修活动,为工作室的发展贡献自己的力量。积极参加上级组织的教科研活动和专业知识培训,珍惜外出培训的机会,并撰写深入的反思,提高自己的教学水平和综合素质。

三、加强同行交流。与同事及同行多交流,吸取他人的长处,逐步形成自己的特色。积极参加听课、评课活动,提升自己的教学技能。继续完善工作室的教育博客,使之成为与同行沟通的网络阵地。

四、开展课题研究。认真参加英语课题研究,由经验型教师逐步转变为科研型教师,将经验上升到理论,再由理论指导实践,实现自我提升。定期撰写教学反思,重视论文写作,争取在市级以上论文评选中获奖。

五、参加教学竞赛。积极参加各级英语课堂教学竞赛,在竞赛中锻炼和提高自己,不仅提升教学水平,还能提高应变能力和调控能力。

总之,我将以此为契机,努力成为一名钻研型、创新型教师,不断提升自己的专业知识、理论水平及教学能力,为工作室的发展贡献力量,发挥示范引领作用。

篇4：英语名师工作室成员个人工作计划

荣幸之至,我成为鸠江区英语名师工作室的一员。这不仅是对我的认可,更是一份沉甸甸的责任。面对这份荣誉与挑战,我深感压力,却也因此激发了无限的工作热情与学习动力。我立志要不断学习,积累最前沿的教育教学理念,探索教育教学的艺术,反思自身的实践,塑造独特的教育风格。本学年,我计划在以下几个方面实现自我超越:

一、深化理论学习与实践探索

我将深入研读教育理论书籍，洞悉学生心理与成长规律，确保我的教学设计紧扣学生心灵。同时，我将精研2011版新课标，深入理解教材，掌握新教学法，力求让我的课堂既有深度又富有趣味。

二、积极参与工作室建设与研修

我将全力支持工作室的发展，积极参与各类研修活动，为工作室的繁荣贡献自己的力量。同时，我将珍惜每一次外出培训的机会，每次培训后都将撰写深刻的反思，以此提升我的教育教学水平和综合素质。

三、加强交流与合作，形成个人特色

我将与同行频繁交流，汲取众家之长，逐渐塑造自己的教学特色。我将寻找机会参与听评课活动，通过这些活动提升自己的教学技能。此外，我将进一步完善工作室的教育博客，将其打造成为与同行沟通的网络平台。

四、投身课题研究，实现角色转变

我将积极参与英语课题研究，努力从经验型教师转变为科研型教师。我相信，经验只有上升为理论，再由理论指导实践，才能实现真正的自我提升。我将经常性地撰写教学反思，重视论文写作，力争在市级以上论文评选中获奖。

五、参与教学竞赛，锻炼自我

我将积极参加各级英语课堂教学竞赛，通过竞赛锻炼和提高自己，不仅提升教学水平，更增强应变能力和调控能力。

个人工作目标

作为**市英语学科带头人，我有幸与众多优秀教育前辈和专家并肩，这让我既感到惶恐又充满压力。加入汪校长主持的中学英语名师工作室，我深感信任与责任。以此为契机，我立志成为一名钻研型、创新型教师，认真学习教育教学理论，虚心接受指导，钻研新教材，探索有效教学方法，解答教学疑难，培养青年教师，积极参与工作室的交流研讨，学习传播教研、教改信息，开展课题研究，不断提升专业知识、理论水平及教学能力，促进自身成长，发挥带头人和工作室的示范、引领和辐射作用。

主要工作及措施

- 1.加强业务理论学习。
- 2.承担公开课、微课制作和专题讲座。

3. 开设教育博客。
4. 培养青年教师。
5. 开展课题研究。
6. 撰写教学论文。
7. 参加工作室网站建设。
8. 积极参加工作室的各项活动和工作。

结语

自从加入名师工作室以来，我深知这不仅是一份荣耀，更是一份责任。它给予我压力，也激发我不断前行的动力。在学校的领导和英语老师的共同努力下，工作室开展了一系列教研活动，通过这些交流学习，我在教学、教研等方面的能力得到了显著提升。结合工作室的发展规划，我特制定了20xx-20xx学年度第二学期的工作计划，具体如下：

1. 加强各方面的学习。
2. 注重积累。
3. 树立风格。
4. 课题研究。

以上是我追求的目标，我将不懈努力，提升自我，在名师工作室同仁的帮助下，实现更大的进步。

篇5：英语名师工作室成员个人工作计划

一、总体目标

2023年度，作为英语名师工作室成员，我将致力于提高自己的教育教学能力，创新教学方式和方法，培养学生的英语思维能力和语言表达能力。具体将通过以下方面来实现：

1. 提高个人英语水平和教育能力
2. 开拓教学思路，拓展教学方式
3. 激发学生学习英语的兴趣和自信

4.推动英语教育的社会价值

二、工作计划

(一) .提高个人英语水平和教育能力

1.深入学习英语文献、文化背景，提高语言和文化水平、不断学习先进的教育理念和教学方法

2.整合个人教学经验和现代教育技术参加专业会议和活动，增强交流和合作意识

(二) .开拓教学思路，拓展教学方式

1.结合高中英语教材特点和学生需求，设计针对性教学方案创新教学手段，如课堂互动、多媒体、演讲、辩论等

2.借鉴海外教育教材和经验，大胆尝试教学实践

(三) .激发学生学习英语的兴趣和自信

1.在课堂教学中加入趣味性和互动性元素，提高学习效果

2.树立学习目标和奋斗精神，鼓励学生勇于表达和交流

3.常规开展英语角、英语演讲比赛等活动，增强学生口语交流能力

(四) .推动英语教育的社会价值

1.加强与家长的沟通和合作，充分发挥家长在学生教育中的作用

2.在教学实践中推广文化交流、多元文化、国际化教育等理念

3.推动语言测试、英语学科竞赛等评价机制的合理化和有效性

三、工作效果评估

为确保工作进展顺利，将定期进行工作效果评估：
制定个人教学计划和教学总结，评估工作成效
参加工作室内部教研活动，交流和分享工作经验
*反复总结教学实践，不断完善工作计划

四、结束语

2023年度英语名师工作室成员个人工作计划，旨在提高个人教育教学能力，

拓展教学思路，培养学生英语思维能力和语言表达能力，推动英语教育的社会价值。工作计划将通过具体的措施、目标和评估，确保工作目标能够得到满足，同时考虑到教育现实和学生需求，以期达到优良的教育效果和社会价值。

篇6：英语名师工作室成员个人工作计划

英语名师工作室是集合了全国各地优秀英语教师的团队，致力于提高英语教学水平，推动英语教育的创新与发展。作为该团队的一员，我深深感到责任重大，在新的工作计划中，我将发挥自己的优势，努力实现个人目标和团队的目标。

工作计划

1.提高教学水平

英语名师工作室的成立初衷就是为了提高英语教学水平，因此，我要加强自身英语语言能力的提高，不断学习新的教学方法，掌握最新的教学理念，提高自己的英语教育教学水平。

具体措施：

阅读英语原版书籍，提高英语阅读能力；

参加各种英语交流活动，提高英语口语和听力能力；

学习最新的教学法和教学理念，充分运用到英语教学中。

2.认真备课

作为一名英语教师，认真备课是提高教学效果的必要条件。在备课时，我要认真研究教材，准确把握学生的掌握程度和难点，并根据学生的特点和需求进行差异化教学。

具体措施：

仔细研究教材，明确教学目标和要求；

根据不同的知识点和难点，采用不同的教学方法和手段；

对学生的情况及时进行反馈和调整。

3.推进教育科研

教育科研是提高教育质量的有效途径，也是英语名师工作室的一个重要组成部分。我要积极参与教育科研，共同探讨教育的最新动态和发展趋势，为英语教育和教学提供更好的服务。

具体措施：

参加各类教育学术研讨会、交流活动，了解教育动态和发展趋势；

发表自己的教育论文或备课笔记，为教学科研做出贡献；

推动教育科研成果的转化和应用，提升教学和教育质量。

4.密切家校联系

家校联系是促进学生全面发展的有效途径。我要密切家校联系，了解学生的家庭情况和需求，与家长积极沟通交流，共同营造温馨和谐的学习环境。

具体措施：

定期与学生家长进行交流，了解学生在家庭中的情况和需求；

及时反馈学生在学校中的表现和成绩，帮助家长更好地了解孩子的学习状况

；

组织家长会和家庭活动，增强学生家庭教育的积极性和有效性。

结语

作为英语名师工作室的一员，我深知自己的责任和使命，我将全身心地投入到工作中，努力提高自己的英语教育水平和教学质量，同时积极参与教育科研工作，为英语教育和教学发展做出自己的贡献。