英语名师工作室成员个人工作计划

篇1:英语名师工作室成员个人工作计划

自名师工作室成立,我能成为了这一工作室的一名成员,非常快乐。在这段时间当中,我受益匪浅,不仅开阔了视野,也提升了自身的教育素质,名师工作室的平台不仅为我们的个人开展提供了时机,同时也使我们认识到自身的缺乏。现将一学期的工作做以如下总结:

一年来,在领导的带着下,我与工作室的伙伴们逐步成长。时间匆匆流逝, 转眼间,进入这个温馨、积极向上的名师工作室团队已经快一年了,一年的工作、学习和实践虽 然让人紧张、繁忙。但是我感觉收获多多,感慨多多。

一、积极学习

在这一年中,我按照工作室方案的具体要求认真地学习教育理论,在理性认识中丰富自我。深入钻研教材,课程标准,研究教法,体会新课程的性质、价值、理念,提高自己的业务能力。

1.理论积淀,提升素养。心中有课标,是一个老师上好课的前提。

本学期,我仔细研读了课程标准,做了详细笔记。对其他所有学科的课程标准,通过各种途径查找相关资料进行了仔细阅读、记忆,心中对教育教学工作的目标很明确,方向也很清楚,为工作的落实打好了根底。

- 2.经常观看各个学科优秀课堂教学视频,了解总结优秀课堂的方法特点,把理论与实践进行结合研究。
 - 3.阅读优秀的教育教学文章,从中获得启发与提升。
 - 二、努力实践
- 1.积极开展课堂教学的有效性研究,完成了与课堂教学相关的论文。勇于承 当指导新教师和学校对外公开课。
- 2.积极参加名师工作室以及学校的各项相关活动、培训,在活动中本人力求做到以提高自身素质为准绳,
- 以提升新课程教学理念为基准。在培训活动中自身能力得到了锻炼和提高,自身素质得到了不断更新。
- 3.积极参加听课、评课等活动,向其他教师学习,在研讨活动中能就课堂教学、教材教法及教学实际问题进行切磋交流。

从而促使自己在实践中不断感悟,在感悟中不断提升。

三、不断反思

在不断的探索和研究中,我认识到下面两点是我们所有教师都应要努力追求的:

1.当好教学活动的组织者

在学习和研究中,我认为教师要充分信任学生,相信学生有完全学习的能力。要把探究的时机交给学生,让学生充分展示自己学习的过程。新课程实施的灵活性大,教师难以驾驭教学行为,课堂教学中表现为过多的焦虑和不安。原因是教学过程中,教师面对学生精彩纷呈的学习活动,还不习惯参与学生的学习过程,观察和探究学生的学习方式,及时了解他们的认知情况,学生的需要没有真正地被关注,老师的指导没落到实处,甚至是走形式。所以,做好教学活动的组织者是很有必要的。

2.做好一个成功的"引路人"

一堂新课开始,我们可通过导入的设计、学习气氛的创设、教材所蕴含的兴趣因素、课堂内外的各种资源来唤起学生对新知识的兴趣,让学生产生学习的意愿和动力。然后,教给学生探索、发现的方法,让学生会探索、会发现。教师除了必须把学生自学作为课堂教学的重要步骤外,还需精心设计每一次自学的目标、内容,同时加强自学方法的指导,有时的作文指导课,似乎是在纸上谈兵的时间过多,学生真正动手的时间较少,怎样解决这一问题呢,我也在不断思考。所以,我们要做一个学生在学习路上的引路人。

四、努力方向:

- 一直以来,我在实践中不断反思,不断总结,找出自己的缺乏,明确了努力的方向,制定了以下努力的目标:
 - 1.在提高课堂实效性上下功夫,使学生在每一堂课中有更大的收获。
- 2.及时总结,加强反思的能力,将自己平时积累的经验、有价值的思考、及时记录下来,以便更快地提升自己的水平。
- 一学年度的工作结束了,虽然取得了一些进步,但距离工作室的要求还差得远,还有许多方面需要继续努力。

篇2:英语名师工作室成员个人工作计划

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">一、指导思想

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px ;">以人为本,遵循名师成长规律,按照"四个结合、五个环节",让工作室真正起到培养名师基地的作用,成为人才成长的阵地。"四个结合"即理论与实践相结合、自主与交流相结合、学习与应用相结合、反思与提升相结合,"五个环节"即在学习、思考、实践、反思、总结等五环节的过程中,把先进的教育理念、独特的教学风格、精妙的教学技巧、灵活的教学方法,渗透和辐射到工作室成员的教学中去。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">二、发展目标

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">使工作室全体成员在职业道德、专业知识、学术水平、教研能力等方面的综合素质都有显著提高,成为高素质、高水平、高能力的特色教师、金牌教师。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">三、工作任务及措施

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">(一)加强业务学习,提高自身素质

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、认真学习教育理论和法律法规,学习教育法、教师法等,提高自己的法律意识,做到有法必依。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2、认真学习教育学、心理学,理解"课程改革纲要"、"课程标准"、"课标解读"的基本理念,及时更新教育观念,自觉改进教学,使教学具有创新性,形成独特的教学风格。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px ;">3、充分利用外出学习的机会,学习并领悟同行及专家们的先进经验,积极与专家们交流,提出自己在教学实践中的困惑问题,努力寻找到突破的路径,从而提高自己的业务水平和教育教学能力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"> (二)深化教学研究,提高教学效率

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、做好课题研究工作。工作室成员人人开展科研课题研究,提高科研意识和研究能力,发挥带头、示范、辐射作用,善于发现和掌握教育教学规律,善于反思性总结,促进提高其他教师的教科研能力。

<:pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px

;">2、认真搞好课例研究。以优质高效课堂为目标,以"同课异构"为形式,提供高质量的观摩课、研究课,组织教学策略研讨,真正发挥引领作用。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">3、加强课堂观察研究活动,学会观察、评价、改进课堂教学的技术和策略,有效提高课堂教学效率,打造优质高效课堂,培养学生的创新能力。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4、重视和加强会考与高考试题的分析与研究,提高"两考"复习教学的针对性、有效性,努力做到"精编"、"精讲"、"精练"、"精评"。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;"> (三)拓宽发展渠道,提高反思能力

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1、加强网络资源共享,优化网上教学研讨。工作室成员要充分利用网络资源进行教科研活动,加强交流与合作,利用这一平台不断提高自身能力,拓宽自身专业发展渠道。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px ;">2、举行专业成长交流会,根据自身的专业成长经历,认真总结,并通过交流,让培养对象 及更多的教师分享其中的经验,并督促骨干教师,更加主动自觉的学习,不断完善,成为学者型、专家型的优秀教师。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px ;">3、鼓励工作室成员积极撰写教学论文,尽快成长为学科新秀,教学能手或学科带头人。

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">四、主要工作与行事历

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">9月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1.初步制订工作室工作计划与行事历

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">2.各成员制订20xx年成长计划

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">4.工作室主持人xx" 学导法"引领示范课

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-

height:36px;">10月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">5.工作室成员集中活动(一):确定教学研究课题

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">6.参加第41届对外开放课

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">7.外出参加学习交流

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">11月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">8.工作室成员集中活动(二):教学研究课题与教改项目实施指导

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">9.开展学科主题教研活动:打造高效课堂

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">10.参加高考复习研讨会

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">11.各成员完成一篇教育教学论文并送评或发表

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">12月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">12.工作室成员活动(三):工作室建设专题讨论

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">13.工作室成员活动(四):外出学习或聘请专家讲座

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">14.编制一份三校联考模拟试卷

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">15.期末复习研讨会

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">1月

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">16.完成教育教学专著阅读,整理读书笔记

<pstyle="padding-right:0px;padding-bottom:5px;padding-left:0px;line-height:36px;">17.工作室成员上交各项材料

篇3:英语名师工作室成员个人工作计划

作为英语名师工作室的成员,我感到非常荣幸和责任重大。这不仅是一份荣誉, 也是一份责任,带来压力的同时,也激发了我工作的热情和学习的动力。我将端正思想,认真履行职 责,努力学习、不断成长,充分利用这个宝贵的机会学习和研究,树立终身学习的理念,不断学习和积 累最先进的教育教学思想,研究教育教学艺术,反思自身的教育教学实践,形成独特的教育教学风格, 全面提升自己的各方面能力。具体计划如下:

- 一、加强理论学习。认真阅读相关教育理论书籍,深入了解学生心理和成长规律,设计更贴近学生需求的教学活动。仔细研读2011版新课标,深入学习教材内容,学习新的教学方法,让自己的课堂更有深度和趣味性。
- 二、重视工作室建设。认真参加工作室组织的各种研修活动,为工作室的发展 贡献自己的力量。积极参加上级组织的教科研活动和专业知识培训,珍惜外出培训的机会,并撰写深 入的反思,提高自己的教学水平和综合素质。
- 三、加强同行交流。与同事及同行多交流,吸取他人的长处,逐步形成自己的特色。积极参加听课、评课活动,提升自己的教学技能。继续完善工作室的教育博客,使之成为与同行沟通的网络阵地。
- 四、开展课题研究。认真参加英语课题研究,由经验型教师逐步转变为科研型 教师,将经验上升到理论,再由理论指导实践,实现自我提升。定期撰写教学反思,重视论文写作,争取 在市级以上论文评选中获奖。
- 五、参加教学竞赛。积极参加各级英语课堂教学竞赛,在竞赛中锻炼和提高自己,不仅提升教学水平,还能提高应变能力和调控能力。

总之,我将以此为契机,努力成为一名钻研型、创新型教师,不断提升自己的专业知识、理论水平及教学能力,为工作室的发展贡献力量,发挥示范引领作用。

篇4:英语名师工作室成员个人工作计划

荣幸之至,我成为鸠江区英语名师工作室的一员。这不仅是对我的认可,更是一份沉甸甸的责任。面对这份荣誉与挑战,我深感压力,却也因此激发了无限的工作热情与学习动力。我立志要不断学习,积累最前沿的教育教学理念,探索教育教学的艺术,反思自身的实践,塑造独特的教育风格。本学年,我计划在以下几个方面实现自我超越:

一、深化理论学习与实践探索

我将深入研读教育理论书籍,洞悉学生心理与成长规律,确保我的教学设计 紧扣学生心灵。同时,我将精研2011版新课标,深入理解教材,掌握新教学法,力求让我的课堂 既有深度又富有趣味。

二、积极参与工作室建设与研修

我将全力支持工作室的发展,积极参与各类研修活动,为工作室的繁荣贡献 自己的力量。同时,我将珍惜每一次外出培训的机会,每次培训后都将撰写深刻的反思,以此提 升我的教育教学水平和综合素质。

三、加强交流与合作,形成个人特色

我将与同行频繁交流,汲取众家之长,逐渐塑造自己的教学特色。我将寻找 机会参与听评课活动,通过这些活动提升自己的教学技能。此外,我将继续完善工作室的教育博 客,将其打造成为与同行沟通的网络平台。

四、投身课题研究,实现角色转变

我将积极参与英语课题研究,努力从经验型教师转变为科研型教师。我相信 ,经验只有上升为理论,再由理论指导实践,才能实现真正的自我提升。我将经常性地撰写教学 反思,重视论文写作,力争在市级以上论文评选中获奖。

五、参与教学竞赛,锻炼自我

我将积极参加各级英语课堂教学竞赛,通过竞赛锻炼和提高自己,不仅提升教学水平,更增强应变能力和调控能力。

个人工作目标

作为**市英语学科带头人,我有幸与众多优秀教育前辈和专家并肩,这让我 既感到惶恐又充满压力。加入汪校长主持的中学英语名师工作室,我深感信任与责任。以此为契机,我立志成为一名钻研型、创新型教师,认真学习教育教学理论,虚心接受指导,钻研新教材,探索有效教学方法,解答教学疑难,培养青年教师,积极参与工作室的交流研讨,学习传播教研、教改信息,开展课题研究,不断提升专业知识、理论水平及教学能力,促进自身成长,发挥带头人和工作室的示范、引领和辐射作用。

主要工作及措施

- 1.加强业务理论学习。
- 2.承担公开课、微课制作和专题讲座。

- 3.开设教育博客。
- 4.培养青年教师。
- 5.开展课题研究。
- 6.撰写教学论文。
- 7.参加工作室网站建设。
- 8.积极参加工作室的各项活动和工作。

结语

自从加入名师工作室以来,我深知这不仅是一份荣耀,更是一份责任。它给予我压力,也激发我不断前行的动力。在学校的领导和英语老师的共同努力下,工作室开展了一系列教研活动,通过这些交流学习,我在教学、教研等方面的能力得到了显著提升。结合工作室的发展规划,我特制定了20xx-20xx学年度第二学期的工作计划,具体如下:

- 1.加强各方面的学习。
- 2.注重积累。
- 3.树立风格。
- 4.课题研究。

以上是我追求的目标,我将不懈努力,提升自我,在名师工作室同仁的帮助下,实现更大的进步。

篇5:英语名师工作室成员个人工作计划

一、总体目标

2023年度,作为英语名师工作室成员,我将致力于提高自己的教育教学能力 ,创新教学方式和方法,培养学生的英语思维能力和语言表达能力。具体将通过以下方面来实现 ·

- 1.提高个人英语水平和教育能力
- 2.开拓教学思路,拓展教学方式
- 3.激发学生学习英语的兴趣和自信

- 4.推动英语教育的社会价值
- 二、工作计划
- (一).提高个人英语水平和教育能力
- 1.深入学习英语文献、文化背景,提高语言和文化水平、不断学习先进的教育理念和教学方法
- 2.整合个人教学经验和现代教育技术参加专业会议和活动,增强交流和合作 意识
 - (二).开拓教学思路,拓展教学方式
- 1.结合高中英语教材特点和学生需求,设计针对性教学方案创新教学手段, 如课堂互动、多媒体、演讲、辩论等
 - 2.借鉴海外教育教材和经验,大胆尝试教学实践
 - (三).激发学生学习英语的兴趣和自信
 - 1.在课堂教学中加入趣味性和互动性元素,提高学习效果
 - 2.树立学习目标和奋斗精神,鼓励学生勇于表达和交流
 - 3.常规开展英语角、英语演讲比赛等活动,增强学生口语交流能力
 - (四).推动英语教育的社会价值
 - 1.加强与家长的沟通和合作,充分发挥家长在学生教育中的作用
 - 2.在教学实践中推广文化交流、多元文化、国际化教育等理念
 - 3.推动语言测试、英语学科竞赛等评价机制的合理化和有效性
 - 三、工作效果评估

为确保工作进展顺利,将定期进行工作效果评估:*制定个人教学计划和教学总结,评估工作成效*参加工作室内部教研活动,交流和分享工作经验*反复总结教学实践,不断完善工作计划

四、结束语

2023年度英语名师工作室成员个人工作计划,旨在提高个人教育教学能力,

拓展教学思路,培养学生英语思维能力和语言表达能力,推动英语教育的社会价值。工作计划将通过具体的措施、目标和评估,确保工作目标能够得到满足,同时考虑到教育现实和学生需求,以期达到优良的教育效果和社会价值。

篇6:英语名师工作室成员个人工作计划

英语名师工作室是集合了全国各地优秀英语教师的团队,致力于提高英语教学水平,推动英语教育的创新与发展。作为该团队的一员,我深深感到责任重大,在新的工作计划中,我将发挥自己的优势,努力实现个人目标和团队的共同目标。

丁作计划

1.提高教学水平

英语名师工作室的成立初衷就是为了提高英语教学水平,因此,我要加强自身英语语言能力的提高,不断学习新的教学方法,掌握最新的教学理念,提高自己的英语教育教学水平。

具体措施:

阅读英语原版书籍,提高英语阅读能力;

参加各种英语交流活动,提高英语口语和听力能力;

学习最新的教学法和教学理念,充分运用到英语教学中。

2.认真备课

作为一名英语教师,认真备课是提高教学效果的必要条件。在备课时,我要 认真研究教材,准确掌握学生的掌握程度和难点,并根据学生的特点和需求进行差异化教学。

具体措施:

仔细研究教材,明确教学目标和要求;

根据不同的知识点和难点,采用不同的教学方法和手段;

对学生的学习情况及时进行反馈和调整。

3.推进教育科研

教育科研是提高教育质量的有效途径,也是英语名师工作室的一个重要组成 部分。我要积极参与教育科研,共同探讨教育改革的最新动态和发展趋势,为英语教育和教学提供更好的服务。

具体措施:

参加各类教育学术研讨会、交流活动,了解教育动态和发展趋势;

发表自己的教育论文或备课笔记,为教学科研做出贡献;

推动教育科研成果的转化和应用,提升教学和教育质量。

4.密切家校联系

家校联系是促进学生全面发展的有效途径。我要密切家校联系,了解学生的家庭情况和需求,与家长积极沟通交流,共同营造温馨和谐的学习环境。

具体措施:

定期与学生家长进行交流,了解学生在家庭中的情况和需求;

及时反馈学生在学校中的表现和成绩,帮助家长更好地了解孩子的学习状况

组织家长会和家庭活动,增强学生家庭教育的积极性和有效性。

结语

作为英语名师工作室的一员,我深知自己的责任和使命,我将全身心地投入 到工作中,努力提高自己的英语教育水平和教学质量,同时积极参与教育科研工作,为英语教育 和教学发展做出自己的贡献。

