幼儿园小班健康教学计划

篇1：幼儿园小班健康教学计划

情况分析

我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。

目标

1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

2、认识几种常见食物，包括鸡蛋类、蔬菜类等，结合品尝经验,了解一些简单的饮食注意方法。

3、了解一些交通准则，具有一定的安全意识，学会避开危险和应付以外事故的方法。

4、能听信号按节奏上下肢协调的走和跑；能熟练的`听各种口令和信号作出相应的动作；能听音乐准确的做徒手操。

5、具有一定的抵御困难、抵御疾病的能力。

6、喜欢并能较积极的参加体育活动，初步养成参加锻炼的习惯；能较自觉的遵守体育活动的规则，并愿意主动的收拾玩具器械。

具体措施

1、创设活动区，教师将一些可以让孩子系鞋带的操作材料放到活动区，让孩子操作，根据班上孩子情况进行系鞋带比赛。

2、组织一些外出参观活动，通过观察、了解各类食物对人体的益处。还通过讲故事、讲实例等方式鼓励幼儿不挑食、不偏食，养成良好的生活习惯。

3、请幼儿园的保健医生到班上对幼儿进行保健知识教育以及认识身体器官，初步懂得保护自己。

4、每天保证两小时的户外活动时间，每次户外活动中为幼儿准备大量的器材

，让幼儿主动参与，并获得愉悦的心情。

5、开展系列比赛活动，如：穿脱衣服比赛、叠衣服等活动，提高幼儿生活自理能力。

篇2：幼儿园小班健康教学计划

我们中班有2个班。由于中班幼儿刚从小班升入中班,还需肯定的时间适应,因此,在九月要留意常规的培育。冬季马上到来,多进行体育锻炼,增添体质,增加幼儿抗寒抗病能力。班内幼儿整体身体素养状况不错,喜爱参与体育活动。但有个别孩子由于一些体质上的缘由和家长的观念问题,身体不是很好,出勤率不是很高。孩子们的体质好,但对体育动作和技能的把握不是很好。竞争意识强,喜爱竞赛类的活动。基本了解和遵守幼儿园的生活常规,自理能力较强。

针对我们中班的状况分析和我们本学期的目标,我们预备在健康领域开展有针对性的教育活动和生活活动,让孩子得到更有针对性的关怀和进展,让每个孩子不同的潜能得到有效的激发。

1.正确洗手,并自觉在餐前便后洗手。在成人提示下按时进餐、午睡、活动。养成良好、有序的生活卫生习惯,锻炼孩子的自理能力,对有困难的事情能想方设法的去自己解决,从心理上削减孩子对他人关怀的依靠性,不以孩子最终问题解决的结果为评价,关注孩子解决问题的主动意识。

2.培育孩子喜爱体育活动的意识,培育幼儿对环境和天气的适应性,提高出勤率。

3.加强体育活动技能技巧的练习,把握单双脚跳、手脚着地爬、单双手拍球50以上,能按口令上下肢协调轻松地走跑。有自我爱护意识。

4.能运用曲、缩、拉、伸等多种方式活动自己的身体,并能在短时间内保持身体姿态。喜爱探究跳动动作的改变形式,能主动而较正确玩小型运动器械及学习新操,并在活动中获得乐趣。能探究一物的多种玩法。

5.了解蔬菜水果的养分成分及对人体的作用。知道样样食物都吃有利于身体健康,喜爱吃各种食物,不偏食、不挑食,饮食均衡。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必需丰富幼儿的健康学问，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的学问、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培育习惯等方式进行。

其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1.结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所，就可以随机进行；又例如：自我爱护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透。体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行

2.与其他学科结合进行使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点。例如：将健康学问用儿歌形式传授等

最终：在培育幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。

先针对群体进行教育，转变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样〞。再针对个别特别幼儿多提示、多关怀、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

篇3：幼儿园小班健康教学计划

本班幼儿共30人，男孩13人，女孩17人，大部分孩子在入我园前已在其它幼儿园入读。其中本学期新插班7人。班上的孩子年龄在三岁半—四岁半之间。由于年龄上存在差异，以及在情感、遗传、爱好等的原因，孩子的动作发展方面也有一定的差别。如：李翌、梁雅、胡若杰等动作较为协调、灵敏。而黄浩洋、李沛、黄磊等幼儿的灵活性相对差些。本班孩子平衡能力发展好，大部分的孩子已掌握走、跑、跳、钻的动作技能。能听口令、信号做相应的动作。本班孩子活泼好动，喜欢与同伴游戏，模仿性强，仍有的孩子自制能力差，在游戏时存在争执、不遵守游戏规则的行为。

指导思想：

(一)《幼儿园教育指导纲要》(试行)中关于教育目标的论述：促进幼儿身体正常发育和机能协调发展，增强体质。培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣，培养自信、友爱、勇敢、守纪律等良好品质和行为习惯。

(二)掌握幼儿身心发展规律，重视幼儿动作发展的辅导。0-6岁是儿童动作发展的关键期。最初始的动作和基础性的动作都是在这个时期学会。儿童的基本动作都要经过练习帮助其掌握，指导孩子掌握动作要求一定的技术。有目标、有计划地分步训练。

三、教育目标：

1、引导幼儿积极主动地参加集体活动，在集体生活中保持安定、愉快的情绪。

2、练习和改进幼儿走、跑、跳、投掷、平衡、钻爬、等基本动作，帮助幼儿掌握有关的粗浅知识，使其动作灵敏、协调、姿势正确。

3、培养幼儿在体育活动中团结合作、遵守规则、勇敢竞争、不怕挫折等良好

品质。

4、教给幼儿有关基本体操和队列、队形变化的简单知识和技能，逐步提高幼儿的做操兴趣和能力，发展幼儿的空间概念。

具体内容：

1、能单手自然地将沙包投向前方。

2、能手膝着地(垫)自然协调向前爬。

3、初步学习滚球、踢球、拍球及向上抛塑料球。

4、能轻松自然地双脚同时向前跳、向上跳。

5、能在65—70厘米高的障碍物下钻来钻去。

6、能较轻松地双脚交替跳着走。

7、能在宽25厘米、高或斜高20厘米宽的平衡木或斜坡上走。

8、学习听音乐节拍做体能操。

9、能一个跟着一个走，走成一个大圆圈。

10、培养幼儿参加体育活动的兴趣，能和老师一起收拾使用过的体育器械。

篇4：幼儿园小班健康教学计划

体育教育是以健康为目标，以卫生科学、体育科学为内容的教育，也是向幼儿进行保护自己身体和促进心理健康的教育。

小班幼儿身体各个器官的生理机能尚未发育成熟，各个组织都柔嫩，其身体素质还相当薄弱；同时，他们又处于生长发育十分迅速的时期，这有利于幼儿培养发展良好的身体素质。教师为他们提供良好的保育和教育则有利于幼儿形成有益终身的健康行为方式。

首先：在幼儿健康教育的过程中，必须丰富幼儿的健康知识，教给幼儿促进和保持健康的方法行为，从而使幼儿养成良好的生活习惯，卫生习惯和体育锻炼习惯。可以用丰富的知识、动作和行为练习、讲解示范、体育游戏，训练行为，培养习惯等方式进行。其次：在幼儿健康教育的过程中，要发挥健康教育的各种功能。

1、结合日常生活进行

日常生活每一个环节都有可以用来对幼儿进行健康教育。例如：怎样上厕所

，就可以随机进行；又例如：自我保护意识和方法可通过户外游戏时进行渗透，体格锻炼通过早操、体游、运动器材等进行。

2、与其他学科结合进行

使其变得生动活泼，符合幼儿心理特点幼儿园小班体育教学计划工作计划。
例如：将健康知识用儿歌形式传授等。

最后：在培养幼儿健康行为过程中，要集体与个别教育相结合。先针对群体进行教育，改变整个群体的行为卫生习惯，来影响个体行为的形成，“大家都这样，我也要这样”。再针对个别特殊幼儿多提醒、多关心、多指导，使整体幼儿获得全面的健康教育。

文书吧
WENSHUBA.COM