

小学教学数学名师工作室成员个人工作计划

篇1：小学教学数学名师工作室成员个人工作计划

本人有幸成为中心学校数学名师工作室的成员，有望在此工作室的培养下积极提高自身的思想和业务素质，做一个学习型、研究型的教师。争取早日成为我县教育事业先行人才，争取早日成为名副其实的名师。现针对自身的特点制定个人工作计划如下：

1.强化学习，提高自己的理论水平。要高度重视自身理论水平的提高，要自觉学习数学专业基础理论和教育教学理论，养成阅读的好习惯。并撰写2篇以上的读书心得。

2.积极承担公开课，提高自己的教学水平和教研能力。积极参加各种听、评课活动，进行高质量的教研活动，争取机会让自己在校内或校外都开一些有质量的公开课，向更有经验的老师学习，提高自己的教学能力。在一学年中承担校级评课2节，承担校级公开课2节，县级以上公开课1节，县级以上经验交流1次。要积极参加所在县（市、区）举办的教学观摩研讨活动和“送教下乡”活动。

3.大胆实践、探索，开展课题研究，提升自己的教研水平。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，根据自身实际，根据工作室总课题拟定《有效促进师生交往和共同发展的研究》为子课题开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4.积极主动参与工作室QQ群交流研讨活动，不断提高自己的教研能力。本学年可利用工作室QQ群开展网络备课或专题研讨活动，帮助教师解决教学中的疑难问题。

5.培养、带动一批教师的专业成长，提高自己的引领水平。在所在县（市、区）选定3~5个中青年教师，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

6.及时进行教学反思，撰写教育随笔和教学反思，撰写教学文章，不断提高自己的写作水平。撰写2篇教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等），并积极主动投稿，力争在2014年6月前发表1篇CN级教学文章。

篇2：小学教学数学名师工作室成员个人工作计划

进入工作室已两年，我明白我应在这有限而宝贵的时间里，自加压力，确立目标，借助名师工作室这个平台，提升本身的专业理论素养，进行教育教学探索和实践活动，全面推动本身专业化进程的发展。为了更好地实现本身的专业成长，特制定本年度发展计划：

1.利用闲暇时间浏览教育教学相关书籍，并认真做好笔记，写读后感，撰写教学随笔，及时写出自己的感想体会，随时记录自己的发现，提高教研能力。

2.上课前做到认真研读课标和教材，根据学生学情设计可行的教学环节，使得每节课尽量做到高效，积极承担学校公开课的教学。

3.积极参加教研活动，听评磨课活动，及时将好的做法利用于自己的教学当中，不断提高教学水平。

4.积极参加课题研究，搜集有价值的资料，以便更好地指点自己的教学。

5.不断提升自己的专业素养，使理论知识和学科教学都有较大幅度的提升。研究教育教学，加强终身学习意识，本学年浏览两本教育专著，撰写5000字以上读书笔记，及时撰写心得体会。

6.学科教学中重视学生学习习惯和自主学习能力的培养，课堂上重视学生思维能力的训练，重视学习方法和策略的指点。力争上好每节课，及时帮助学生设计个性化的学习计划。

7.积极参加各级课堂教学活动，争取完成一节示范课或观摩课，多听取他人的意见，在教学能力上有更大的提升。听课至少20节，评课至少4次。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。我要朝着自己的目标去努力，去付出，去奉献，让自己在蔚蓝而广阔的天空下自由翱翔，企盼自己能够在名师工作室这个大家庭中茁壮成长！

篇3：小学教学数学名师工作室成员个人工作计划

为了使自己不断提高教育理论和学术水平，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我拟订了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以工作室的教学教研工作为指导，立足课堂、改革教学方式，提高课堂教学的高效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人涵养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、教研目标

1、积极实践课改的新理念，新思路，围绕“有效性高效课堂教学”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

2、积极探索，参与课题研究，配合学校做好每两周一次的教研活动，可以自觉应用现代教育教学理论来指导教学。

三、教研举措

(一)多读对自己有用的书，进行读书研习。

1、广泛阅读各类书目，可以充分、更新自己的专业知识，领悟生活化、情境化课堂教学的真谛，提高自己的教学水平。加强教育理论学习，多看教育教学专著，并认真做好笔记，努力提高个人专业涵养。认真阅读《新课程标准》，《有效备课、教学》《高效课堂模式》《小学教学（数学）参照》等有关资料，钻研新教材，新课标，研究教法，体会新课程的理念，提高自己的业务能力。使自己在教育教学工作中能有所提高。

2、经过自学，网络学习的方法实时认识最前沿的教改信息，扩展自己知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教育教学理论，提升理论水平和教学教研水平。

3、积极主动地上好商议课，认真开展高效课堂教学展示活动，使教学商议进课堂。尤其要多关注后进生，本学期采用“一帮一”以优带差、小组竞争的方式提高教育教学质量和优异习惯的养成，以促使潜能生各方面能力的提高。积极学习先进的教育教学理论，转变教育教学观点，正确定位自己，用先进的理论充实自己、提高自己。

(二)虚心向他人请教，取人之长，补己之短，进行教学商议和提升。

经常听课，学习身边老师的可贵经验，提高自己教育水平。虚心向同行教师们学习，争取多听课，取众人之长，填补自己学科知识的不足。学会思考教育问题，积极把先进的教育理念转变为教师的行为等，从反思中提升教学研究水平。

每节课后，把自己在教学实践中发现的问题和有价值的东西连忙记下来，实时反思，填补不足。在总结经验中完善自我。在自己的教学过程中，时刻做到从培养学生实践能力着手，拓展教学内容，优化教学过程。

(三)善于思考，在实践中探究、感悟。

1、认真拟订学科教学计划，平时要做到：专心备课、上课要有激情、实时撰写课后反思、精心设计作业、耐心辅导学生。

2、积极主动地上好商议课，认真开展课堂教学展示活动，使教学商议进课堂。

3、时刻把工作与思考相结合，在思考中工作，在工作中思考，创造性地开展工作。力争做到：反思昨天——在反思中扬长补短；审视今天——在审视中甄别；前瞻明天——在前瞻中创新。

(四)乐于动笔，提高教育科研水平；加强教育教学研究，做创新型的教师。

1、在今后的教学中我将尝试运用多种灵活的教学方法，来激发学生的学习兴趣。实时对每节课进行反思，争取每学期都能有两篇质量较高的反思和教学设计。同时，还要坚

持每天都有点滴收获，每月都能写一篇较高质量的教育教学论文。并自始至终地准时参加校内外教科研培训活动，提升教学研究能力。

2、认真撰写教育教学心得体会，争取有质有量。充分利用网络手段，观摩名家教学，撰写读书笔记、教学反思，在课堂教学中利用多媒体手段教学，激发学生学习的兴趣，创设情景，提高学生发现问题、解析问题、解决问题的能力，培养学生优异的学习习惯。

3、在提高自己素质的同时，加强教师口语、粉笔字、普通话等的训练。做到学到老做到老。

面对自己将来的工作，我充满了信心，也有好多美好的设想。我将带着自己的激情和规划步入这富有挑战性的工作，在实践中不断积累经验，促使自己连忙成长起来。走进学生心灵，创造多彩人生，学习，再学习，在学习中不断超越自己。

篇4：小学教学数学名师工作室成员个人工作计划

一、个人工作目标

再次成为“富裕县富路镇中心学校数学王淑艳名师工作室”成员，是一份信任和荣誉，更多的是一份责任和义务。以此为契机，加强教育教学理论学习，虚心接受工作室领衔人的指导，踏实工作，深入研究，钻研新教材，开展课题研究，探索有效教学方法，培养青年教师，积极参加工作室QQ在线交流研讨活动，解答教学疑难问题，学习传播教研改信息。发挥示范、引领和辐射作用。不断提升自己的专业知识和理论水平及教学水平，促进自我的成长发展。积极探索小学数学教学中存在的问题及解决的对策，推进小学数学教学改革与发展。

二、主要工作及措施

1.加强业务理论学习。工作室每年为我们每个成员购买2本专著，本学年应完成工作室的读书任务，至少研读2本以上的教育教学专著，并撰写2篇以上的读书心得。并利用工作室QQ群进行学习心得交流分享，分享彼此的感悟与收获。

2.承担公开课和专题讲座。积极承担公开课和讲座。今年应承担校级以上评课6节（其中2节配有教案及评课稿），承担校级以上示范课2节、县级以上公开课（或说课）1节，承担县级以上专题讲座1次。

3.开展课题研究。工作室的总课题为《互动生成数学教学策略的研究》，我的子课题是：把“课堂生成”变成“教学资源”的研究。开展研究，制订子课题三年实施方案，做到每学年有课题研究计划和小结，三年有课题研究总结。

4.参加工作室网站建设。为进一步完善工作室已经建立的网站做出一份努力，学习领衔人收集的当前教学热点文章，发表自己的学习心得、体会。

5.参加工作室QQ群交流研讨活动。积极参加工作室建立的QQ群所开展的网络备课或专题研讨活动，如研讨某课时备课或单元备课设想及需要解决的重点、难点和疑难问题。

6.培养青年教师。今年因为本人在上杭通贤中心小学交流一年，所以包括该校在内的老师选定3--5个中青年教师，他们是：XXX，作为自己“传、帮、带”的培养对象，作为自己的合作、教研团队，带领他们参与有关教研活动，引领他们的专业成长。

7.撰写教学论文。撰写1篇教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、经验总结等），力争在本学年发表1篇CN级教学文章。

8.积极参加外出观摩学习。为了提高工作室成员的教学水平，扩大教育视野，发挥工作室团队先行研究、示范引领和成果辐射的作用，积极参加工作室组织的全体成员到外地地区参加的观摩学习。

9.参加成员所在县（市、区）开展的教学观摩研讨活动。

10.积极参加工作室成员“送教送培”活动。

11.认真撰写各种材料，完成汇编专辑任务。包括个人三年成长规划、子课题研究方案、工作室个人年度工作计划及总结、撰写教学论文（包括教学设计、教学随笔、案例反思、案例分析、经验总结等）。