

# 春季学期小学英语教研组工作计划

## 篇1：春季学期小学英语教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期本教研组工作以学校总体教学工作为依据，以提高教研质量和教学质量为目标，增强教师的学习意识、服务意识、教科研意识、质量意识、合作意识、充分发挥业务职能的作用，以新课程改革为契机，以更新教育教学观念为先导，以课堂教学改革为重点，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，不断深化课堂教学改革，全面提高我校英语教研组教研工作水平。

### 二、主要工作：

#### 1、加强教育理论学习，提高教师理论素养：

1) 认真学习英语教育教学理论，用先进科学的教学理论指导教师的教学工作。采用理论联系实际的方法不断推动教学改革，为教学研究工作提供理论基础。

2) 每周组织一次全组人员共同学习的活动，从各类杂志和书籍中找出有价值的文章，共同学习讨论，共同进步。

#### 2. 狠抓教学常规落实，深化英语教学改革

1) 抓课堂教学。课堂是教学的主阵地，开学初教研组就要积极开展组内听课。通过评课、研讨，促进课堂教学不断优化。上课时要求教师精神饱满，着眼于培养学生运用语言的能力，创设合理的教学情景，充分运用实物，图片，直观教具等，生动活泼地进行英语教学。

2) 抓集体备课。本学期将加强集体备课，为提高教师研讨课的质量做准备。备课时通过民主讨论，深刻分析，相互比较，使教学目标更加明确，教学内容更加翔实，教学效果更加突出。

3) 抓作业批改。进一步完善作业批改制度，控制作业总量，规范作业批改，按照“有发必收，有收必批，有批必评，有错必纠”的总要求，使作业质量更上一层楼，实现“减负增效”的目的。

4) 抓教学质量。关心潜能生，做好不同层次学生的辅导工作。认真分析试卷，及时总结和反思，力求在教学中对薄弱处加以改进。

#### 3. 开展英语课外活动，提高学习兴趣：

1) 为了激发学生学习英语的激情，针对各年级学生学习能力不同的情况，组织学生开展各类英语竞赛。并适时地对成绩领先的班级，个人进行多种形式的表扬和鼓励。

2) 认真准备英语背诵竞赛，并争取获得好成绩。

三、教研安排：

三月份：

- 1.讨论制定本学期教研工作计划。
- 2.认真学习"小学英语课堂教学常规".
- 3.教师制定切实可行的教学计划。
- 4.跨越式教学研讨示范课。

四月份：

- 1.主题研讨活动，主题 "什么是有效的课堂教学".
- 2.开展集体备课活动。
- 3、英语课堂教学达标验收。

五月份：

- 1.做好期中质量监控和质量分析。
- 2.新课程标准下英语教研的心得展示、评比。
- 3.英语课堂教学达标验收。

六月份：

- 1、跨越式优秀教学成果评选；
- 2.互动课堂新授课、复习课、讲评课教学设计大赛。

七月份：

- 1.互动课堂改革成果征集与评选
- 2.期末复习方法与技巧研讨活动。

### 3.教研工作总结。

## 篇2：春季学期小学英语教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期我们将紧紧围绕我校教育处和教研室英语学科工作方案绽开各项工作。乐观讨论训练教学规律，讨论同学身心进展规律，总结“问议导练”课程实施过程中形成的阅历；加强集体备课，相互学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求“问议导练”课堂实效，为同学的连续学习和终身进展打下良好的基础；关心新老师尽快成长，促进我校“问议导练”英语训练教学工作质量的整体提高。

### 二、主要工作目标：

1.搞好英语“问议导练”教学讨论，组织好老师仔细搞好“问议导练”课堂教学模式和集体备课的讨论工作。

2.深化学习《英语课程标准》，仔细进行教材分析、教学模式探讨及“问议导练”教法、学法的讨论工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取各班级英语考试成果名列前茅。

### 三、详细工作内容：

（一）加强英语老师队伍建设，提高全体英语老师业务水平，要求老师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有阅历的英语名优老师请教、多写教学摘记。

2.三研即讨论教材、讨论教法、讨论同学。

讨论教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时安排做到心中有数，同时依据本单元本课所要求的教学内容，讨论教学方法。对同学也应留意各种方式。

3.二写即写阅历总结、写教学反思。

要求老师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求老师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行阅历总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语老师都要树立训练科研意识，从理论上更新自己，乐观转变已有理念，接受新理念，就必需仔细学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

## （二）转变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.转变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有方案地推出一些教学研讨课。

2.树立新型的“问议导练”课堂教学观，加强对同学综合力量的培育，在教学过程中留意为同学留有语言实践的时间和空间，使同学在学习过程中不断提高英语语言的力量。为此，我们将努力做到以同学为主体，以老师为主导，在加强对同学综合力量的培育方面下功夫。

3.努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，细心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培育同学学习英语的爱好，不断鼓舞同学参与语言活动，关心他们树立学习英语的自信念，使他们乐学、想学、爱学英语；留意对同学学习习惯的培育，更加留意适当提高同学自学的力量。

## （三）加强集体研讨

1.对于新老老师的研讨课，要充分发挥教研组的力气，组织老师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2.教研活动后，多沟通，进行案例的分析、实践的反思。

3.形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4.多组织英语教研组活动，对观看名优老师的录像课。

## 篇3：春季学期小学英语教研组工作计划

### 一、指导思想：

以科学发展观和党的十七大精神为指导，以学校和教导处工作计划为依据，继续以课程改革为中心，以提高课堂教学效率为重点，以强化教学过程的精细化管理为突破口，促进我校英语教师专业化发展，有效提高我校英语教育教学质量。

### 二、主要工作：

（一）加强学习，更新教育观念，提高教学素养。

1、组织教师继续认真学习《英语课程标准》，明确小学阶段英语课程的目的，是激发学生学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度，建立初步的学习英语的自信心，培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础;形成初步用英语进行简单日常交流的能力，为学生终身发展服务。

2、要在认真学习《英语课程标准》的同时，深入学习一本教育教学论著，认真通读一、两种英语教学研究刊物，从而提高自身的理论素养。

3、组织教师学习并较好掌握电脑技术、多媒体教学和网络教学手段，并适当地运用到英语教学中来，丰富和改进教学内容和方法，提高教学质量和效果。

## (二)规范英语教学常规管理。

1、规范和加强教学“五认真”管理。钻研教材，精心备课，要做到：了解本单元的教学内容及其与前后内容的联系;确立单元教学目标;合理划分课时，初步确定每课时的教学内容;分课时备课。分课时备课，要注意做到教学目标具体化;重点和难点准确定位;进行学情分析和教学策略分析;教学过程的设计中要包括教学方法的选择、媒体的使用和活动形式的设计，以形成个性化的设计方案。

2、坚决杜绝随意加快教学进度、拔高教学要求的现象，力求轻负优质，练习设计要注意科学性、针对性和有效性，作业杜绝过重，无效。提倡针对不同层次学生弹性作业，有做必批，有错必究。

3、关爱“学困生”，制订切实有效的帮困措施并落到实处，避免两极分化的过早出现，做好后进生的转化工作，面向全体学生，以学生的发展为宗旨，始终把激发学生的学习兴趣放在首位，注意分层教学，引导学生端正学习态度，掌握良好的学习方法，培养学生良好的学习习惯，尽最大努力提高教学质量。

4、组织学生开展丰富多彩的课外活动如：参加英语知识竞赛、英语书写比赛等，认真组织做好小学生英语口语交流，通过听、说、读、写、唱、游、演、画、做等形式，进行大量的语言操练和练习。规范书写，培养学生良好的书写习惯，做到整洁、规范、正确地书写。

## (三)加强研究，以科研促教学，形成个人风格。

教育没有科研就没有生命力。我们将学习和借鉴最新教育研究成果，积极探索教育科学规律，解决实践中的问题，形成自己的教学个性和独特的教学风格。积极组织英语教研活动，集大家的智慧为一体，如进行集体备课，组内研讨课等。

我们教研组将继续组织教师根据自己的教学实践进行本组的英语课题的研究、学习，鼓励教师在理论学习和工作实践的基础上，积极撰写教育教学论文，以理论指导实践，努力使每位教师成为一名“科研型”教师。

具体安排：

九月份：

- 1、制订教研组、个人教学计划及课题研究计划。
- 2、组织英语教学常规学习。

十月份：

- 1、组织好展示课活动的听、评课工作。
- 2、课题研究、学习。

十一月份：

- 1、本组课题研究工作。
- 2、做好迎检工作。

十二月份：

- 1、三、四年级迎新春英语书写比赛
- 2、五、六年级迎新春英语单词比赛
- 3、制订期末复习计划。

20XX年一月份：

- 1、期末考试。
- 2、教研组、课题组交流总结。

#### 篇4：春季学期小学英语教研组工作计划

一、指导思想：

本学期我们将紧紧围绕我校教导处和教研室英语学科工作计划展开各项工作。积极研究教育教学规律，研究学生身心发展规律，总结课程实施过程中形成的经验；加强集体备课，互相学习，取长补短，切实提高教研的实效性；追求课堂实效，为学生的继续学习和终身发展打下良好的基础；帮助新教师尽快成长，促进我校英语教育教学工作质量的整体提高。

二、主要工作目标：

1.搞好英语教学研究，组织好教师认真搞好课堂教学模式和集体备课的研究工作。

2.深入学习《英语课程标准》，认真进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的研究工作。

3.加强信息技术与英语学科教学的整合，努力以教学的信息化带动英语教学的现代化，充分发挥整合的优势，大力优化教学过程。

4.努力提高英语教学质量，争取各年级英语考试成绩在片内名列前茅。

三、具体工作内容：

（一）加强英语教师队伍建设，提高全体英语教师业务水平，要求教师做到四多三研二写一学。

1.四多即多听课文录音或配套的英语光盘、多看教学参考书、多向有经验的英语名优教师请教、多写教学摘记。

2.三研即研究教材、研究教法、研究学生。

研究教材就是要通览全册教材，对各单元、各课的课时分配做到心中有数，同时根据本单元本课所要求的教学内容，研究教学方法。对学生也应注意各种方式。

3.二写即写经验总结、写教学反思。

要求教师随时对自己的教学效果写反思，教学完几个单元后，要求教师有意识、有目的地总结自己的心得体会，进行经验总结。

4.一学即学习《英语课程标准》

每位英语教师都要树立教育科研意识，从理论上更新自己，积极转变已有理念，接受新理念，就必须认真学习《英语课程标准》，以课改指导思想和基本理念指导教学实践。

（二）改变教学观念、树立新型的课堂教学观、努力提高学科的整体教学质量

1.改变教学观念，以教研促教学，以集体备课促教学，大力推行新的教学思想，有计划地推出一些教学研讨课。

2.树立新型的课堂教学观，加强对对学生综合能力的培养，在教学过程中注意为学生留有语言实践的时间和空间，使学生在在学习过程中不断提高英语语言的能力。为此，我们



将努力做到以学生为主体，以教师为主导，在加强对学生综合能力的培养方面下功夫。

3.努力提高学科的整体教学质量，加强集体备课，优化教案，精心设计，优化教学过程；提高课堂教学效率；激发和培养学生学习英语的兴趣，不断鼓励学生参加语言活动，帮助他们树立学习英语的自信心，使他们乐学、想学、爱学英语；注重对学生学习能力的培养，更加注重适当提高学生自学的能力。

### 三、加强信息培训，学会制作课件

学校配备了专业的多媒体教学设施，英语教师应掌握现代教学手段，多制作形式丰富多样的教学课件，以此创造新的教学模式，激发学生的小学兴趣，优化教学进程，让学生对英语课有耳目一新的感觉，在英语课上能够感受到学习第二语言的快乐。

### 四、具体工作措施：

#### （一）开展“五个一”活动

1.每周开展一次英语教研组活动，每一个月向教研组提供一个本人遇到的值得探讨的问题，由教研组在每双周的业务活动时探讨，组长做好记录。

2.每个月上一节英语校级或以上研讨课。

3.每位英语教师每学期完成一篇有价值的教学论文或案例分析。

4.用ppt或其它的软件制作一只课件，更好地体现教材。

#### （二）结合校教导处和学校教研室工作计划，开展赛课和各项评比

组织英语教师参加学校英语技能比赛和学区的各类英语教研活动及比赛，并要求每位英语教师积极参评，将自己好的教学方法，教学理念，教学思想向同仁介绍，取长补短，让每一位英语教师形成多思、多想、多写的良好习惯。

#### （三）加强集体研讨

1.对于新教师的研讨课，要充分发挥教研组的力量，组织教师听课、评课，让上课者有所进步，听课者有所启发。

2.教研活动后，多交流，进行案例的分析、实践的反思。

3.形成“集体备课，资源共享，教后反思”的教研风气。

4.多组织英语教研组活动，对观看名优教师的录像课。

## 篇5：春季学期小学英语教研组工作计划

## 一、指导思想

本学期我将教三、五、六年级，我将重点投入到养成良好的学习习惯。激发学生学习英语的兴趣，培养他们学习英语的积极态度，使他们建立初步的学习英语的自信心；培养学生一定的语感和良好的语音、语调基础，使他们形成初步运用英语进行简单日常交流和书写，为进一步学习打下基础。

## 二、教学要求和目标

- 1、使学生获得一些英语的感性知识，激发学习英语的兴趣，培养他们英语学习的积极态度。掌握基本的英语交际用语，培养学生初步运用英语进行交际的能力。
- 2、培养学生一定的语感，打下良好的语音、语调和书写基础。
- 3、培养学生学习英语的自觉性，养成良好的学习习惯。
- 4、掌握基本英语交际用语，使他们形成初步用英语进行简单日常交流的能力。

## 篇6：春季学期小学英语教研组工作计划

### 一、指导思想

本学期我校英语组将以学校和教务处、教研处工作计划为依据；以搞好常态化教学，提高课堂教学效率为中心，以提高课堂教学效率为重点，进一步深化课程改革，透过教学讨论，提高老师驾驭课堂潜力，使老师尽心尽职，全身心地投入到教学、教育工作中，让同学在“以人为本”的教学氛围中，性格得到充分的进展，使“后进生”能够顺当摘帽。开展实效、和谐的教研活动，探究科学有效的课堂教学形式，结合本教研组的实际状况和同学的英语学习状况，改善以往做得不够的地方，为进一步提高我校的外语教学质量而扎实工作。

### 二、工作目标

- 1、深入学习《英语课程标准》，仔细进行教材分析、教学模式探讨及教法、学法的讨论工作。
- 2、上心开展反思型教研活动，提高课堂教学质量。
- 3、以“有效课堂 初探新课程语音教学”为主题，开展磨课活动。
- 4、探究小课题实践讨论，以课堂为主阵地，上心探究、着重实效性，实时结题。
- 5.努力提高英语教学质量，争取六班级毕业考试取得优异的成果。

6、创编，学习英语字母操，争取这个学期，全部英语老师都能掌控。

### 三、本学期工作重点、措施

1、备课、上课。仔细钻研新课标、教材，分析同学实际，备课时仔细制定教学目标，设计教学过程，确定教学方法，选取教学媒体，着重教案的批注反思由常规性向有效环节反思过渡，突出针对性及实效性，提高老师的反思潜力，以教学反思提升备课、上课内涵。突出板书设计和课后练习设计。充分利用课堂这个教学的主阵地，以同学为中心，发挥其主动性和上心性。深入学习温州市“关于实施有效教学的指导看法”和永嘉县“关于改善同学作业提高教学质量的实施看法”。指导于实践，并仔细写出心得体会。

2、常规校本教研活动。以小课题为主题开展形式丰富的教研活动，如理论学习、群众备课、团队磨课、案例研讨、听课备课等。做到有计划、有活动、有记录、有总结、有发言人，资料充盈，尽量使每个组员在教研活动中能有所思、有所说、有所得。

3、上心参与各项活动。依据校教研处和县、市相关教研计划，我们组将上心参与各项英语竞赛活动。本学期的英语活动比较多，如英语录像课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升竞赛，五班级英语书写竞赛，英语阅读教学案例评比等等。

4、老师自身素养的提高。透过各种形式的学习、争论，不断提高自己的教育理论水平、专业知识水平、教学潜力和教科研水平。上心参与学校，县、市进行的老师英语书写竞赛。充分发挥“能者为师”，大家相互学习，多学习多反思，同心协力，共同成长。上心参与课题讨论工作，在教学实践中不断总结和反思自己的教学，将课题讨论和教学实践有机地结合起来，提高自己的教学效果和理论水平。

#### 5、各班级详细工作

##### 三班级重点工作：

a. 英语学习爱好培育。课本知识的掌控外，能增加一些课外爱好知识加强同学的学习爱好。

b. 英语学习习惯的培育。

##### 四班级教研重点：

a. 做好基础较差的同学和后进生的辅导工作。

b. 加强课本知识的巩固，做好与三班级之间口语与笔头过渡的连接工作。

c. 在教学资料范围内，进行英语表演赛。

##### 五班级教研重点。

a.融英语书写教学于日常教学活动中，上心筹备同学参与学区、县、市英语书写竞赛。

b.仔细实在地对待口语操练，使口语操练能够的确有效的服务于英语教学工作。

c.引导同学走出课堂，多在课后说英语，将课堂的知识真正的运用于生活。

六班级毕业班工作重点：

a.仔细做好毕业班工作，监控好六班级的教学质量，根据教育处的要求落实好学科计划。

b.与其他班级老师们做好资源共享工作，为六班级毕业学习做好充分的预备。

。

c.继续训练同学各方面的潜力，为期中质量抽测和期末统考做好充分的预备。

。

### 三、详细措施

1、定期开展常规教研活动。确定专题、指定发言人与时间。

2、教研组各成员做好师徒结对，学习教学阅历，做好教学创新工作，上心听课，写刻后反思。

3、上心探究进行小课题讨论。

4、上心参与各项教研活动与学科竞赛活动。如英语录象课评比、英语优质课评比、英语学科素养提升竞赛，五班级英语书写竞赛，英语阅读教学案例评比等等。

5、发挥团体优势，群众备课，摩课，努力打造精品课堂。

6、三班级务必做好英语打底工作，六班级提前做好毕业升学工作。做好县、市教学质量调研预备。

7、抓好教学进度，由于课时有限，做好上课时间充分利用外，要和办主任及其他老师商量决断增加英语课外朗读时间，保证教学进度和质量。