

驾校教练员个人总结

篇1：驾校教练员个人总结

在教导学员的教学工作中，有一部分教学工作是存在共性的。这一部分的方法适用于所有学员，不管他是怎样的性格，从事怎样的工作，都需要教练员以同样的方式去对待。

例如，教练员需要采用优秀的训练方法，经常更新教学手段，使学员快速掌握技术;教练员还需要积极与学员沟通，创造良好的教学气氛，使其完全放松，发挥出最好的水平。这要求我们教练员平时要多看对教学有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。

但是另一方面，因为学员的年纪不同，性格有异，社会角色不一，同样的教学方法，可能也会产生不同的教学效果。这就要求教练员，在兼顾共性的同时，还要做到因材施教。

例如：有的学员性格急躁，容易养成一些不良驾驶习惯，这要求我们教练员保持耐心，一遍一遍不厌其烦地纠正错误，直到他们培养出正确的习惯方法;而另一部分学员性格内向，不善与人沟通，这要求我们教练员在他们犯错的时候，以鼓励为主，让他们不要害怕在练习时犯错，在犯错中成长，不断地提高驾驶水平。

另外，作为一名驾驶员教练，我们还应该根据学员的时间、教学内容与要求组织好教学活动的各环节，保证好学员每天的学车时间，更好地培养学员的驾驶能力。

这些时间以来，我努力工作，认真完成应完成和驾校分配的各项任务。根据驾考方式，不断总结教学经验，积极思考，改进教学方法，提高学员的学习效率;认真观察学员学习中遇到的每一点错误，基本做到了及时发现，及时纠正，尽可能的将学员学习过程中的困难降到最低;我积极与学员沟通，调动学员学习积极性，使学员在轻松愉悦的环境里学习，让每一位学员都能得到充分的练习时间。在于同事的相处中，我细心学习他人长处，与自身情况相结合，不断改进使自己的教学水平有所提高。

二、工作中的不足

伴随着驾校的发展，我作为驾校的教练员，应更加努力地完成工作。我在实际工作中也做到了时时严格要求自己，做到了谨小慎微，但同时也清醒地认识到自己在工作还存在不足之处。

作为一个多年从事驾驶员教练工作的老资格，一方面丰富的教学经验是我宝贵的财富，但另一方面，它也容易使我过于依赖经验，产生懈怠情绪。

此外，对于一些的学习进度慢的学员，可能我的态度还不够耐心。这些都是我今后需要改进的地方。

三、今后的努力方向

我一定会认真总结工作中的优劣得失。在今后工作中，克服不足，改正错误。努力把工作的更好，更好地提高教学能力。

在今后的工作中，我会再接再厉。树立服务意识，全心全意地为学员服务，为驾校服务，为了驾驶员培训事业更好，更努力地工作!

篇2：驾校教练员个人总结

不知不觉间，来到驾校已经有一年了，在工作中经历了很多酸甜苦辣，挫折与失败，获得了很多经验教训，感谢领导给了我成长的空间、勇气和信心。在这一年的时间里，通过自身的不懈努力，在工作上取得了一些成果，但也存在了诸多不足。回顾过去的一年，现将工作总结如下：

一、工作总结

在从来到驾学到现在的的时间里，先后参与了培训学员及多次考试，我总结了一年的经验，关键就是要教好学员。为了教好学员，注重个别教育，使其保持相对稳定性，同时激发学员的情感，使学员产生愉快的心境，创造良好的教学气氛。多看对教学有帮助的书籍，不断扩宽知识面，为教学内容注入新的活力。根据学员的时间、教学内容与要求组织好教学活动的各环节，保证好学员每天的学车时间，更好地培养学员的驾驶能力。

这一年来，我努力工作，认真完成应完成和驾校分配的各项任务。在实际工作中总结教学经验，积极思考，改进教学方法，提高学员学习效率，认真观察学员学习中会遇到的没一点错误。做的及时发现，及时纠正，能为学员详细讲解驾驶技能。尽可能的将学员学习过程中的困难降到最低。积极与学员沟通，调动学员学习积极性。使学员在轻松愉悦的环境里学习，调配好时间，让每一位学员都能得到充分的练习时间。在于同事的相处中，我细心学习他人长处，和自己自身相结合，不断探索中使自己的教学水平有所提高，丰富教学生活。

二、工作中的不足

伴随着驾校的发展，我作为驾校的教练员，应更加努力地完成工作。所以；我在实际工作中时时严格要求自己，做

到谨小慎微，但也清醒地认识到自己在工作中的不足之处。作为一名教练员，我深知自己的职能，而我确没能处理

好教练员与学员间的关系，面对学员们的盛情邀请，我没能拒绝为驾校造成

了不良的社会影响，经过领导的批评教育，使我认识到了错误的严重性。领导的及时纠正，让我端正了自己的态度，认清作为一名教练员不该犯下的错误。

三、今后的努力方向

我下定决心，一定认真总结这一年中工作里犯下的错误。在今后工作中，克服不足，改正错误。努力把工作的更好，更好的提高教学能力。

新的一年已为着新的起点。在xx年我再接再厉。一定努力打开一个工作新局面，更好，更努力的工作！

篇3：驾校教练员个人总结

____过去了，与各位同事团结协作，与学员们理解配合，让今年的学员培训工作顺利开展。现就这今年的工作作出以下总结：

一、注重职业道德修养，自觉遵守国家各项法律和驾驶员职业道德规范，遵守驾校一切规章制度，保证文明驾驶、安全教学。对学员坚持正面教育，在传授学员驾驶技术的同时，对学员进行车辆驾驶职业道德教育和安全行车教育，培养学员良好的驾驶品德和文明驾驶行为、安全驾驶意识。

二、学员学习方面。在过去的半年里，我在校领导的正确领导下，严格遵守国家政令法规，认真履行校方规章制度，牢固树立“严守规章、安全第一”的观念，共接待和教授共计____余名新学员，未出现一起安全责任事故，也未出现一名不合格学员，取得了良好的教学成果。

三、教学组织及安排。教学中，我以一个教练员的职业操守要求自己，认真负责的教学，言传身教，在学员操作中无离岗现象，也未发生学员独自操作不当造成的事故。除了组织学员学习必学科目外，还对车辆常见故障的诊断、排除和车辆的例行保养作业进行指导。

今后的工作中，抓好安全教学的同时，确保教学质量，在服务质量上下功夫，从服务意识、服务形象上做实教学培训工作，为培养合格的驾驶员，为全提升____驾校形象，提高____驾校声誉，作出自己应有的贡献。

篇4：驾校教练员个人总结

从事驾校教练这么多年以来，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断新的车辆维护、维修技术和技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成工作，几年来未出现一起安全责任事故，为单位取得经济效益做出了的贡献。通过几年的磨练，我的驾驶技术也得到了进步，教练水平有了提高。

一、不断学习，努力提升自己业务能力和综合素养

针对自己的工作实际，认真学习车辆管理、交通安全等方面的法律法规和有关政策，增强自己对工作的适应能力，提高自己让自己更好的完成工作。同时，我积极参加驾校组织的每一次学习和业务培训，能够遵章守纪、安全驾驶、文明行车，规范管理。在工作之余，我经常力所能及的理解、学习本行业的相关规定、制度，努力做好自己本职工作的基础上，诚实守信、真诚待人，帮助他人作为乐事，以教育科学而自豪，赢得了信任和支持。我积极倡导廉洁之风，诚信承诺的制度。当学员提出一些问题或反馈建议，我都会全力的处理和解决，以身作则，全心全意为学员服务，树立良好的服务意识和规范化管理理念。

二、努力工作

在工作中，坚决服从领导分工，不拈轻怕重，不论领导安排什么工作，我都认真的去履行好。

一是保证用车，始终做到随叫随到，从未耽误过任何一件事情；

二是在主要领导不用车的同时，服从办公室的调动，从未私自出过一次车；

三、转变工作作风

首先，树立了敬业踏实、勤奋上进的工作作风。在具体工作中：

二是在工作中勤勤恳恳，任劳任怨，扎扎实实地为人民服务；

三是做好与同事的团结，大事讲原则，小事讲风格；

四是在工作中注重解放思想，实事求是，不断探索创新，积极实践，不因循守旧、安于现状，努力克服不思进取，无过便是功的思想。

其次，是按照“两个务必”的要求，指导自己树立艰苦朴素的生活作风。在生活中，自己始终能够保持和发扬艰苦奋斗的优良传统，简洁朴实，自觉抵制各种不正之风。

多年来，我严格遵守国家政策法规和校规、维护职业信誉、维护集体利益、提高自我职业责任、忠于职守；在校领导的组织指导下开展教学工作，热情接待学校安排到我车上的每一批、每一位学员，对每一位学员做到公平、负责、耐心答问，特别是对待一些接受能力较缓慢的学员更是做到耐心细致地因人施教，使每一位学员都能掌握驾驶技能和安全操作规程。

车辆是教学工具，自己首先带头爱护设备，带领学员搞好车辆的日常维护和保养工作，保持车容整洁，技术状况完好，收管好随(转载于：工作总结之家)车物品，并组织本次学员队车辆常见故障诊断、排除及车辆例行保养作业的实践指导。但是自己还存在很多的不足之处，今后还须不断地向其他优秀的教练员虚心学习，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作，在来年的工作中取得更好的成绩。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实____各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗，为单位的发展做出自己应尽的贡献。今年以来，驾校各级领导认真____本校的经营战略，坚持效益、质量、规模协调发展的方针，与时俱进，开拓创新，在注重经济发展的同时，加强内部管理和安全培训，使驾校的各项业务上了一个新台阶。我作为一名交通驾校的教练员，在工作上服从校领导的安排，与教员同事团结协作，认真带好学校安排的每一批学员，在校领导的支持及同事的相互帮助下，圆满完成了这一年来的学员驾驶培训施教任务。

四、在教学教练中

在整个教学过程中，我认真加强学员的管理，严格学员的纪律。道路驾驶时，严格遵守交通规则及安全操作规程;场地训练时，提前做好安全操作规程的宣讲以及做到及时提醒，避免意外的发生。自己以身作则，言传身教，做到上车是师徒，下车是朋友，一视同仁，让学员在轻松友好的环境氛围中学习。

篇5：驾校教练员个人总结

在几年的驾驶工作中，我严格遵守道路安全相关法规和有关章程，并在教学工作中不断学习新的车辆维护、维修技术和驾驶技能，在驾驶实践中逐渐树立起“严守规章、安全第一”的观念，在当年汽车性能、驾驶条件相对较差的情况下，不惧烈日酷暑，勤勤恳恳、兢兢业业，认真完成单位交派的各项运输工作，几年来未出现一起安全责任事故，为单位取得经济效益做出了自己的贡献。通过几年的磨练，我的驾驶技术也得到了长足的进步，每年均被安全学习组评为先进。

____至今在从事驾驶工作同时，走上了车辆管理岗位，负责管理站内数辆摩托车和汽车的管理。本着“安全、高效、节约”的原则，我协助办公室主任制订了车辆管理制度，规范管理各类车辆，并对驾驶员进行不定期的安全和车辆维护培训。单位购车时积极为领导出谋划策，听取各位驾驶人员的意见，根据自己对车辆的了解，购买的切合单位实际的经济实用、质量稳定的车型，特别在选择车辆定点维修单位时，多方考察，利用自己的业务知识为单位选定了质量过硬、价格经济的维修厂家，为单位节约了资金。

回顾二十多年来的驾驶和车辆管理工作，我主要取得了三方面的成绩：

- 一、始终坚持学习驾驶技术和车辆维修、维护以及现代化汽车管理方面的知识。
- 二、二十四年来安全行车超过八十万公里，从未出现一起安全责任事故。
- 三、在车辆管理工作中，积极____上级有关车辆管理的政策、法令。

随着我国汽车工业的高速发展和新技术在汽车领域的大量运用，要求驾驶员不断掌握车辆驾驶、维护、保养以及管理的新知识和新理论，以此来推动单位车辆管理工作的规范化、合理化。在今后的工作中，我仍将坚持学习业务知识，提高解决疑难问题和车辆故障的能力，切实____各项交通安全法律法规，努力提高车辆管理水平，立足本职工作，敬业爱岗，为单位的发展做出自己应有的贡献。

篇6：驾校教练员个人总结

随着社会的进步发展，机动车驾驶作为一种基本技能，已被世人公认。越来越多的人因各种原因，需要通过正规的培训考核取得驾驶机动车资格，各类驾校亦应运而生。由于学员的这，年龄，性别，修养，素质以及文化程度，社会阅历等差异甚大，如何因人施教，使其在短期内尽快成为一名合格的机动车驾驶员，是摆在众多驾校和教练员面前的重要课题。结合自己的实践观察，仅就常见的几种训练方式分析一下。

一、激趣式:

即把规范训练与学员的个人兴趣爱好相结合。为学员创造一个文明和谐、团结友爱、互助共进的良好氛围，使其在枯燥苦累的行为训练过程中，苦中有趣，累而无怨，既完成了训练科目内容，达到了学习目的，又通过培训结识了许多新朋友，增添了生活乐趣。这就要求教练员必须做到以身作则，以诚待人，敢为楷模，能与学员打成一片，取得学员的信赖，同时要善于发现、了解学员特点，因人施教，寓教于乐。此方式普遍适应各种群类学员。

二、分解式

即把规范的操作要领与具体指导相结合。把操作要领分解到训练中的每一个动作，提出详尽的训练要求，指导学员，严格训练，规范操作，培养学员养成良好的驾驶习惯，完成训练目标。要求与指导，相辅相成，互成因果：只要求不指导，没有过程，学员全凭个人领悟，收效甚微，且易走弯路甚至误途；只指导无要求，没有标准，难以规范操作，为学员正式上路埋下交通隐患。

三、督导式

即把规范训练与督导检查相结合。督导检查是驾驶员训练的中心环节，规范训练为本，督导检查为辅，训练结果是目的，督导检查是手段，是方法。在常规的训练中，教练员必须坚持跟车督导检查，及时发现、纠正学员错误和不规范操作。

四、制约式

即把规范训练与必要的纪律相结合。敦促学员自觉遵守训练纪律，严格执行操作程序，养成好的驾驶习惯，单纯依靠学员的自我觉悟是不够的，必要的纪律约束尤显重要。制订相应规章制度，制约学员的训练行为，督导学员及时纠正错误操作和不良习惯，必要时建议学员

把经常易犯的错误操作程序、动作，写成卡片随身携带，随时提醒学员注意纠正。

五、疏导式

即把常规强化训练与单兵指导训练相结合.矫正不良习惯，必须反复强化训练.但随着强化训练的反复，很容易使学员产生烦躁、悲观情绪，特别是对已经养成不良习惯的学员，要求教练员必须耐心细致的做好疏导工作，认真研究学员特点:喜好什么，兴奋点在那里?找准突破口后，抓住学员情绪最佳、精神状态最好的适当时机，单独训练，指出其错误所在，并指导纠正方法，激励学员矫正不良习惯.

六、渐进式

即把规范训练与行为训练相结合，把训练大纲要求贯穿于行为训练始终，严格要求，循序渐进，逐步加大训练强度、难度.

七、体验式

即把指导训练与自我训练相结合.教练员在指导学员训练的同时，还应鼓励学员在操作行为中自我揣摩，反复体验，加强学员之间的相互交流，及时主动与教练员沟通，使自己的驾驶技能迅速得到提高.

八、切断式

即把规范训练与异常行为纠正训练相结合.习惯操作是驾驶员系列行为的外在表现和潜意识反映，是驾驶员在长期的操作过程中不自觉而养成的一种惯性行为.许多不良习惯，往往都有先期事件或行为诱导，这些事件或行为可能并非坏事，但对不良习惯的形成确有直接影响，为学员今后的安全驾驶埋下隐患.所以，一旦发现学员在培训中发生不良操作或先期异兆，教练员必须果断制止，，引导学员按规范训练，从源头切断不良习惯的滋养发生.

九、协议式

即把规范训练计划与个人训练计划相结合.教练员针对不同类群学员的实际情况，分别与其制订训练协议，培训过程中共同遵守.有了协议，就产生了约束力，明确了训练目标.训练协议包括:确定训练目标、规定监督方法、约定行为期限、商议奖惩条款.在制订训练协议时应注意做好以下五点:

- 1.教练员以身作则，带头执行训练协议;
- 2.协议内容因人而异，简单可行;
- 3.协议标准以激励学员完成培训科目为准则，不宜过高，以“伸摸不着，跳起来能摘到”为佳;
- 4.协议期间，教、学双方应互相监督，认真履行;

5.奖惩兑现.

十、积分式

即把规范训练与激励训练相结合.在训练过程中,对学员表现优秀、操作正确,积极进取的行为,及时表扬鼓励,采用表扬积分、分满奖励的办法,激励学员,互帮互助,完成培训.

篇7：驾校教练员个人总结

(一)组织语言很重要。

比如讲转弯,若在转弯时你只说收油,看侧视镜,效果就未必深刻。若能在学员转几个弯之后,将车停下来。跟他讲转弯要注意三个问题:转弯速度;转弯观察;转弯路线及内轮差问题。跟他讲转弯速度是如何规定的,速度过快会怎样。转弯时要观察哪几个方向,有情况时该怎么办。转弯路线是如何规定的,为什么等。这样讲解后,我感觉效果不错。

(二)先静后动。

在学员初次上车时,在静止的情况下,先要学员对主要的驾驶操作装置进行一下关于方法,力度,程度上的感知,这对之后的上路行驶很有好处。所谓”磨刀不误砍柴功。

(三)合理安排教学顺序。

交通局给我们提出了很多实用的训练项目。教练要根据学员情况,合理编排顺序教学。这样学员才能接受。比如,某个学员方向还不稳,驾驶还“蛇形”的情况下,你给他讲如何变道就不合理,所以必须依据学员不同程度,合理安排,循序渐进。

(四)因人而异,因材施教

在教学工作中也是我进一步得到学习的过程。所培训的每一批学员都有他自己接受学习的特点,所有的项目训练都要因人而异,不能千篇一律。若对一个驾驶技能已很好的人,你讲以些他已熟练掌握了的常识,这只会是费力不讨好了,就会对他们已熟练掌握了的常识,简单讲授,或者不讲,重点对他们不熟练的技术进行示范,讲解。反之泽由简到难。针对不同的学员我会采用不同的传授方法,这样把其中的经验日积月累,循序渐进,不断完善自己的'教学方法和提高技能传授水平。这些经验在后来的教学过程中得到了充分的应用。

(五)多鼓励,多表扬,少挖苦讽刺。

绝大多数的人通过练习都能掌握驾驶这项技能,只是有快有慢罢了。所以教练一定要耐心多一点。

(六)改变自己,适应学员。

同时注重理论知识，坚持与时俱进，学习新的道路交通安全法规和驾驶技能，不断充实自己。工作中，不仅向学生传授驾驶技能，而且对其进道德教育，使学员形成文明行车，安全礼让的驾驶观。现在的“工学”矛盾太突出了，大多有工作，练车时间很少，又不确定，这只有打乱自己的作息规律和工作安排，去适应学员了，理解万岁吧。

总之，多年来，我能在政治上、思想上、行动上与党组织保持一致，认真____
_执行____、____、____。团结同志，宽以待人，认认真真学习，踏踏实实工作，使所从事的工作一年一个台阶，不断向前发展，取得了一定的成绩。但我深知，我在工作上虽然取得了一定的成绩，是在领导的正确领导下，在老同志的精心指导下，在同志们的帮助下取得的，我只是做了我应该做的事。但自己还存在很多的不足之处，今后还须不断地向其他优秀的教员虚心学习，把自己的教学方法和技能传授水平提升到一个新的层面，更好地服务于自己的本职工作。在来年，我将进一步加大工作力度，改进工作方法，更加努力地做好工作，取得更好的成绩。