

二年级英语老师家长会发言稿

篇1：二年级英语老师家长会发言稿

1.学生的进步和问题

- 1) 大部分学生养成了听音模仿的习惯，和家长的配合分不开。
- 2) 学生书写较好，用手写体去写下，写下得非常可爱、漂亮。
- 3) 出现了两级分化，结果是好的更好，差得更差。

2.分析原因

- 1) 对于自觉地学生，老师家长都省心。
- 2) 对于不自觉地学生，家校协调比较。

老师方面，受英语课的课时影响，一周三节课，120分钟，不允许占用美术、音乐等其他学科时间。课间时间里，只有10分钟。班多，抓不过来。上课时，要讲新课，要面向大多数学生，不能只是针对你的孩子。

家长方面，或者可能将不能，可以卖复读机。可能将忙碌，挤时间，使孩子晓得你的艰辛。

3.解决办法：假期中复习，补。假期作业：共七周，每周复习2个模块，要求：
：1) 书46到47页的单词默1.1，错的改4.1.书第3，7，11，15，19，23，27，31，35，39页第2题默1.1，错的改4.1。家长签名，写日期。签在本子上。

4.崭新年级的建议

- 1) 双数页的课文坚持听读10遍，背过。
- 2) 句子和单词必须可以口诀，亲笔签名。

5.买的书

- 1) 基础高的学生卖一点全通。
- 2) 英语配套读物
- 3) 卖单元双测，建议卖，不论如何的不能计较。

最后，感谢家长的理解支持和配合，相信我们的学生，你们的孩子在学校家

长孩子的共同努力下，一定会取得理想成绩。祝家长们工作顺利，合家幸福。谢谢！

篇2：二年级英语老师家长会发言稿

各位家长：

下午好！我是咱们班的英语伊老师，欢送大家的到来！今天我主要就以下几个问题和大家交流。

一、我的做法

1、在我的英语课上，我会努力给每个孩子创设表现的时机，比方表演故事，我会安排轮流表演，典范英语领读，我也会安排轮流领读，每个孩子都不是学习的看客，而是学习的真正的主人和参与者。

2、在我的英语课上，我也会培养孩子为班级效劳的意识，每个孩子都有时机当一周的英语小组长，监督纪律，给大家发奖贴，收发作业，卷子，检查读书等。有的孩子给班级带来了奖贴，在此表示感谢！

3、在我的英语课上，我也会对孩子进行做人的教育，挖掘英语学习中教育资源，例如典范英语L9图上画的是海狮，文字中却是海豹，我就给学生讲解了海狮和海豹的区别，并告诉孩子们读书时发现疑问一定要查证，不要盲目迷信书本。

二、教学

进度

每两周学习一个单元。下周开始学习第五单元。

三、本学期的新要求及掌握程度：

人物：

必须能熟练说知名字。

单词

能够认读本册书中的所有单词〔见书后57-58页单词表〕，主要是红颜色的词。这是我们二年级一个硬性的要求，孩子们要学会认读单词。

句型

能够认读每单元的重点句〔见第二课时〕。

字母

1、能够用手写体正确书写26个大小写字母。

2、能够掌握单词首字母的发音。

四、给家长的几点小建议：

1、坚持让孩子多听录音，并且指读。〔让孩子们读书的任务我要多检查，家长们要多催促！在家一定要抽出时间让孩子读书！在我们前一段的期中练习中，但凡减分多的孩子都是因为不认单词，所以这一点请大家一定要当回事，不然我们升入三年级的时候，要默写单词，孩子就会出现更大的困难！〕

2、及时复习一年级已经学过的单词、句型。为期末考试、以及后面年级的学习做好准备。

五、英语课上照片展示。

六、复习资料

篇3：二年级英语老师家长会发言稿

各位家长：

大家好！

我是孩子们的英语老师。许多家长或许是第一次见到我，大家彼此间可能比较生疏。盼望今后有更多的机会与您沟通。

首先感谢家长们对我工作的理解支持。从每一次的微信录音作业或是英语卡片制作中，我能感受到1班家长们对孩子英语学习的重视。你们的重视与支持，是我工作最大的动力。今日我就以下三点谈谈学习英语要留意的方面。

本学期我的教学思路是在围绕书本十个话题，培育孩子们的听说技能。教学重点是在26个字母的认读与书写，以及字母在单词中的常规发音。为孩子们拼读单词打下基础。接下来我会继续通过制作字母卡片来加强对字母的认识。以及巩固复习字母操来让孩子们认识字母的名称，理解并运用字母的发音规律。为英语进一步的读写技能打下基础。

一、英语课堂学习应当着重课堂学习效果。

英语课一周三节另外加一个早自修，而一周课时基本上要完成一个单元的教学。有的时候课文的难点较多，所以我一般需要两个课时的新授课。而第三课时就是巩固复习以及综合运用或是完成相关听力笔试练习。新授课中，我会对课文的重点难点，设计各种教学活动

，创设真实情境，引导孩子们在轻松欢乐的氛围中主动地猎取知识。培育孩子们的口语表达、沟通、团结合作的技能。但是我发觉课堂中有以下状况涌现影响了课堂效率：

1、课堂注意力不集中、小动作、掰手指。温馨提示一次两次甚至三次。为了能让孩子们加强自律，我只能以小组竞赛加减分或是个人扣分来予以惩处。

2、课堂学习积极性有，可是长久性不够。前个二非常钟听得很牢，后面时间就坐不住了。要么就是回答下列问题特积极，但别人回答下列问题的时候，没有耐烦倾听。其实听也是一种学习，而且语言的学习中，听说读写的四个技能，听是放在首位的。没有听的输入，哪来说的输出。课堂中思维活跃是好的，但要能动能静。一个班级40多个孩子，不是每个问题每个孩子都能回答到。老师也要顾全大局，我也不想忽视或是落下某些孩子。假如没叫到你，也请你耐烦等待，尊敬回答下列问题的同学，宁静倾听。也可以悄悄地在心里念念答案，等老师叫到你时，你肯定能精确无误的说出答案。

work, groupwork中，有些孩子不愿张口，或是不情愿扮演某个角色，不仅影响了自己还影响了同桌或小组其他同学。长期以来，口语技能、合作技能得不到熬炼提高。

二、课后知识的巩固与拓张。

1、英语的学习重在多听多读多仿照。英语回家听的作业我会依据课程进度，提出不同的要求。没上课前，是预习听音仿照。这个时候可以圈出不会的词。而新课结束后会是听读，这个时候重在标准每个词的发音，每句话的语调，以及整篇课文的情感。那么复习阶段，就是甩开听的支撑，独立的仿照朗读或熟读。另外孩子的认知技能还有限，有的时候学过的东西简单遗忘。所以有心的爸爸妈妈们，要常常让孩子独立的朗读学过的课文，实时巩固。

2、英语学习工具。磁带、点读机、纳米盒、口语100。无论哪种方式，需要保证每天都能听读15分钟。读的时候要大声、仿照、吐字清晰、感情丰富。

3、多听英文歌，看英文原声影片。

英语学习贵在坚持！就似乎跑步运动，英语学习之初大家都从同一个起跑线出发，但随着难度加深与词汇量加大，一些同学渐渐对英语失去新鲜感续而厌烦最末掉队。盼望我们家长对子女多一份关爱，督促孩子！爱好是最好的老师，愿孩子们在英语学习的路上轻松欢乐，学有所获！