

春季小学综合教研组工作计划

篇1：春季小学综合教研组工作计划

一、指导思想：

良好的开端是成功的一半。本学期综合组将认真解读、贯彻、落实学校工作计划和工作思路。明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校总目标的指导下，有研究、有创造性的开展工作。

二、【教研方面】

本学期学校将迎接区教学常规检查工作，我们将把这项工作作为本学期的重点工作来抓，高度重视，把准备工作做到位，做精细化，融入并解决与常规工作当中。具体体现在两手抓：一是严抓学科教研活动，通过教研活动提高课堂教学水平。

加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。二是抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学做到好课堂从基础抓起，认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。

在课堂教学中，以新的课程改革精神为指标。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

三、【学科活动】

团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。综合组是由多门学科组成的教研组，各学科人数比较少，教授班级多，课时多。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

基于此，各科教师要根据总计划制定好自己的教学计划。以下是本学期综合科各科的活动计划和思路：

- 1、体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校田径运动会。
- 2、**组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术展示比赛中取得佳绩。
- 3、美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争取得好成绩。

4、劳技学科要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的製作技巧。

四、【主要活动安排】

三月份：

- 1、制订教研组工作计划。
- 2、确定本学期学科建设的重点工作与目标。
- 3、理论学习
- 4、启动兴趣小组

四月份：

- 1、期中质量分析
- 2、组内研讨课
- 3、参加区艺术小人才比赛活动
- 4、英语集体备课

五月份：

- 1、组内研讨课
- 2、筹备校艺术节活动。
- 3、英语集体备课

六月份：

- 1、艺术节活动展示。
- 2、组内研讨课
- 3、做好期末结束工作,资料彙总。

篇2：春季小学综合教研组工作计划

一、目标

- 1.提高小学教师的教学水平和综合素质。
- 2.促进小学教师之间的交流合作。

二、工作内容

1.组织教研活动：开展教育教学经验交流、观摩课堂等活动，为教师提供学习和成长的机会。

2.设计教学研究课题：每位教师选择一个教学问题进行研究，并进行相应的教学实践。

3.分享教学成果：定期组织教研成果展示活动，让教师们相互学习借鉴，共同提高。

4.编制教研材料：整理教研活动的成果和研究报告，制作教研材料供教师参考使用。

三、工作安排

1.每月安排一次教研活动，时间为每月的第二周，活动内容包括经验交流和观摩课堂。

2.每位教师在每学期初选择一个教学研究课题，并在学期末进行总结。

3.教研成果展示活动安排为每学期末一次，时间为最后一个月的最后一周。

四、预期效果

1.提高教师的专业能力，提升学生的学习效果。

2.加强教师之间的交流和合作，形成良好的教研氛围。

3.提升学校整体教学水平，促进学校的可持续发展。

以上为春季小学综合教研组工作计划，希望通过各项工作的开展，能够不断提高教师的教学水平，为学生的成长奠定良好基础。

篇3：春季小学综合教研组工作计划

一、指导思想：

本学期以学校工作计划为核心，以《小学综合新课程标准》为引领，立足我校学生学习的实际情况，坚持面向全体，打好基础，围绕“求真务实爱岗敬业”的教研主题，以

研促教，立足课堂，努力实现“扎实、高效”的教学，培养学生的综合学习兴趣和自主学习英语的能力，全面提高学生的综合素质。同时结合综合教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围和展示舞台，全面提高课堂教学水平及业务能力。

二、工作重点

- 1、教学常规常抓不懈，培养学生良好的英语学习习惯。
- 2、健全以课堂教学研究为核心的教研活动，立足校情开展教研活动。
- 3、开展丰富的英语活动，促进学生学习积极性与英语能力的提高。

三、具体措施

（一）、进一步规范和落实教学常规管理，提高教学效率

1、教研组活动：定时、定点、定主题内容，定中心发言。教研组活动应以“新课标”的精神为指导，正确把握三维目标，以提高高效课堂为专题研究目标，注重研究的实效性。

2、备课：做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。（教案每学期检查2次）

3、上课：努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。师生对话应尽量讲英语，老师板书规范。课后写好教学反思，青年教师每月上传一篇教案及反思。

4、作业：作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。（作业检查每学期2次）

5、辅导：做好自己对学生补缺补差的工作。要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。

（二）深化教学研究，开展校本教研，学术研讨活动，提高教学实效。

本学期我们继续围绕“提高高效课堂”开展教育教学研究工作。具体做法：

1、组织教师继续学习《新课程标准》，改革课堂教学方式，促进师生发展。每周二下午一二节为英语教研组活动，学习领会有关教育教学理念，大家共同收益，共同提高。内容包括：

（1）树立以学生为本的思想，建立民主平等的师生关系，营造积极、向上、

和谐、宽松、有趣的教学氛围，给学生以人文的关怀，让学生在轻松愉悦的氛围中吸取知识。

(2) 坚持工具性与人文性的统一，在培养学生英语运用、实践能力的同时，重视人文因素对学生思想感情的熏陶感染。

(3) 积极倡导自主、合作、探究的学习方式，淡化繁琐的讲解分析，给学生足够的时间和空间，让学生在教师的引导下独立地提出问题，分析问题，解决问题，在主动实践过程中积累、感悟。

(4) 突出学生主体地位，将教学过程看成是老师、学生、文本间平等对话的过程。珍视学生独特的感受、体验和思维方式，培养学生良好的学习习惯。

(5) 树立以人为本的教学观，沟通课本内外，课堂内外，学习内外的联系，拓宽英语学习和应用的渠道，增加英语实践机会，提高学习效率。

(6) 讲求训练手段的多样性，提高练习有效性，尝试课外作业阶梯式，让不同学生学有所获，具有作业批改的现代理念，包括建立学生的错题记录（鼓励老师们都去实践）。

2、听课：组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。每学期每位教师听课不得少于15节，教研组长不得少于20节。新教师和青年教师要多听课。

3、公开课：鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学年至少开一节课。做到专家引领和同组老师的努力相结合；上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。

4、积极参见学校、中心校及区级以上的教育教研活动和各种培训，做好记录，反思活动，开展师徒结对子活动，培养青年教师提高教育教学能力。

5、开展师生共读及共写随笔活动，加强小学语文阅读习惯的培养研究。

(三) 搞好学科活动，拓宽学生学习领域，提高学生综合素质。

1、原则：让更多的孩子参与到活动中来，在参与中运用、在参与中体验。

三年级体验英语的魅力，掌握初步的英语学习方法。对英语的学习表现出积极性和初步的自信心。能够应用简单的已知的信心编写小故事,描述一件事情。

四年级对英语学习表现出清冽的自信.能够应用英语表达自己的感受,观点.

五六年级阅读感悟，培养初步的文学修养，进行写作的培养。

2、常规性活动：英语口语竞赛活动;体育的身体素质考核;美术的创作比赛以及科学知识的竞赛活动.

四、具体安排（行事表）

第一周学习“新课标”，把握本学科的教学目标重难点，制定学科计划，进度。

第二周继续学习新课标，教材分析例会。

第三周学习学校教学工作计划，制定教研组工作计划。

第四周至第八周课堂岗位练兵活动。作业备课检查（一）

第九周“高效课堂”英语研讨课及单词记忆能力教学系列活动

第十周至十一周期中考试与卷面分析。

第十一、十二周“高效课堂”体育研讨课高效体育~科学教学课堂研讨系列活动

第十三、十四周“高效课堂”美术研讨课美术课堂的艺术教学研讨系列活动

第xx周校本教研系列活动——读书活动交流活动

第十六周英语口语竞赛活动。备课、作业检查（二）

第十六、十七周课后反思交流活动。

第十八周高效课堂教学总结反思交流例会。

第十九、二十周整理资料。教研组总结

篇4：春季小学综合教研组工作计划

一、指导思想：

以学校和教务处的工作要点为指导，以《数学课程标准》为基础，深化教学改革，促进学生全面、可持续、和谐发展。课堂上，以学生发展为基础，以提高质量为主旋律，以培养学生创新意识和实践能力为重点，充分体现新课程、新标准、新教学方法，旨在增加教学量，加强教学管理，规范教学行为，加强教学质量的调查与监控，积极推进素质教育，努力提高全体学生的数学素质。

二、工作目标：

- 1.规范教学常规管理，优化教研组活动，提高现代教育技术技能。
- 2.加强师资队伍建设，认真学习理解高效课堂，积极开展教材研究，充分发挥骨干教师的示范作用，加强与兄弟学校的交流合作，提高青年教师的专业素质和教研能力。
- 3.在学生中开展各种学习活动，激发学生学习数学的兴趣，增强他们的生活体验，促进学生个性和谐发展。

三、工作重点：

(一)加强数学教学的四个常规工作

1.备课。教师备课遵循“讨论~个性化备课~教后反思”的模式。备课前，教师先讨论某个单元的教材和教学方法，让教师准确掌握教材，采用合适的教学方法，整合集体智慧；然后每个老师根据自己的实际和班级学生的实际备课。教师然后根据自己的教学情况写下自己的教学反思。

2.上课。数学教师课前要熟悉教案，课堂上注意动态生成，及时调整教学策略，努力提高课堂教学效率。严格执行课堂常规。

3.作业。严格控制作业质量，有效减轻学生课业负担。对于作业的设计、布置和批改，我们力求做到“四精四要”，即“精挑细选、审题、审题、慎言”，严格控制作业量和作业时间，减轻学生过重的课业负担，调动学习积极性。作业批改要及时、认真、细致、规范，不允许出现错批、漏批和学生批代批的现象。在批改作业时，要特别加强修改后对学生的反馈，注意批改作业的格式，强调给学生写作业的格式。教研组每个月都会检查学生的作业。

4.咨询。老师应该根据学生的不同程度给予指导。课后辅导要有计划，辅导形式要多样化。要通过多种途径和方式了解学生在家自学的情况，家长和社会要密切配合。继续做好“培优补差”，教师可以利用上午、中午等业余时间，努力实施培优补差，全面提高学科教学质量。

(二)认真开展数学教研活动，进一步发挥教研组功能

1、继续坚持业务活动，利用理论学习、研讨交流、校本研修等形式开展有针对性、有实效的教研活动。

2.教研组将根据学校教学部门的要求，开展“同课异构班”、“一人一班”的教学活动。确保数学教研活动有序有效开展，进一步提升教师新课程改革理念和专业能力。努力做到研究专题化、活动制度化，学习理论与教学实践相结合。

3.坚持我校教学和科研的一贯要求，实行讲座、上课、学习相结合

(1) .课程管理。严格执行课程计划，按照课程表上课，确保每门课程都开得开、开得全、做得好，完成课程标准规定的教学任务。课程的实施由指导办公室管理。教师如因业务需要调整课程，应以书面形式向教导处报告，坚决杜绝随意改课、停课、逃课现象。认真开展体育课、体育活动课教学和大课间活动，确保学生每天有一小时的体育活动时间，促进其健康成长。

(2) .教学计划。在学年开始时，每位教师应根据学校教学计划和学科教学需求(包括班级情况分析、教材分析、教学中应注意的问题、教学进度安排、教学措施、业务学习及相关教学活动安排、同步或配套的教改实验和研究项目等)制定详细的个人教学工作计划。) ，一份附在教案首页，另一份在第二个星期二前上交教务处。在日常教学工作中，计划要落实，教学工作要有序开展。

(3) .备课。

一要加强集体备课。各备课组要精心组织好每一项活动，做到落实时间、地点、内容和中心发言人。各备课组成员要提前熟悉备课内容，积极参与备课讨论，提高集体备课效果。

第二，要规范个人备课。要求打印书写规范，封面五项内容，教案九个环节。教学过程要分层次明确，充分修订补充，有必要的引导词、过渡词、总结词，使备课更具实践性。要认真进行第二次备课，每学期至少四次，这样才能重新思考教学，促进能力再次升级。将课程标准的本质、课程资源的核心价值和学生发展有机融合，充分备课。注重学习优秀课例，借鉴他人的经验，不断提高备课质量。

(4)、上课。

每位教师要践行“上好每一节课是师德底线”的理念，落实“有效教学，高效课堂”的要求。一是要保证教学时间，做到提前候课、按时下课，不迟到、不拖堂、不擅离课堂，不做与教学无关的事。二是要履行课堂教学责任，认真授课、细心指导，尽心组织、严格管理。三是要提升课堂教学时效，要注重讲练结合、精讲精练，做到省时高效;要善于引导、调动学生，让学生积极动脑动口动手，主动参与到学习当中。要扎实教学、抓牢双基，启发思维，提高能力。

(5)、听课。

每位教师要以提高课堂教学能力为目的，主动互相听课，互助研讨交流。每学期听课不少于20节，其中学习优秀课例不少于3节，校内听课不少于15节。

(6)、作业。

对于作业，要做到“四精”：精心选题、精致书写、精细批改、精彩讲评。

(7)、辅导。

既面向全体学生，又要关注个体。对于全体学生，要通过集体反馈、作业讲评的方式，对学生课堂学习和作业中存在的整体性问题进行讲评，讲评要讲求时效，突出重点，使学生能够明晰方法、举一反三。关注个体，就是要加强对学困生的重点辅导，采取建档跟踪、课间提点、面批面改等方式，帮助他们解决学习中的困难，逐步提高学习成绩。

(8)、教学检测。

加强监测，有效调控，提高质量。教师、备课组和学校三个层面要做好自己的工作，层层把关。每位教师要做好自我检测和课堂反馈，第一时间掌握学生课堂学习状况，及时弥补学生学习中的不足。备课组要统一做好单元过关工作，及时进行对比分析，采取措施