# 中学兴趣小组总结

**篇1：中学兴趣小组总结**

依据党的教育方针：使受教育者在德育、智者、体育等方面得到全面进展，要贯彻这个方针，仅依靠学校第一课堂是无法全部做到的，这就必需辅之于其次课堂。党的十五大报告中也强调要“仔细贯彻党的教育方针，重视受教育者素养的提高”。全国教育工作会议上更提出了：中学校生应由“应试教育”转向“素养教育”。要开展素养教育，搞好爱好小组是非常必要的。

当今社会对人才的需要提出了新的要求，新型人才应是复合型而不是单一的，是学问面广、动手力强而不是孤陋寡闻只会死读书的人，要培育新型人才，必需将第一课堂与爱好小组有机结合起来。爱好小组是相对于第一课堂而言，即第一课堂以外的校内外的其他教育活动，爱好小组是第一课堂的拓宽和延长，是第一课堂重要的补充。在此方面我校注意同学全面进展，培育同学健全的人格，健康的审美情趣和艺术制造力,以艺术教育为抓手,以课堂教学为主渠道，全面推动素教育，培育同学的创新精神和实践力量，进展同学的共性特长，努力实现“人人都合格，个个有特长”的目的。现将我校的爱好小组工作总结如下：

一、培育了同学的对美术的爱好：

有参与爱好小组的同学都有这么一个感受：就是以前画画只是应付老师的作业，有时甚至是为了向爸爸妈妈“交差”。但通过学习他们意识到他们不再是被动的而是变成主动的学习，他们的学习能够自觉完成了而且还能头头是道地向同学介绍他所学习到的学问。在他们的影响下更多的同学想参与爱好小组特殊是初一班级尤为突出。

二、培育同学的学问面：

在这次的爱好小组中不但美术的基本学问，而且更多的是让同学把握了很多绘画的基本技法，使他们的学问面得到很大的拓展。

三、增加了实践的机会：

由于爱好小组不仅有室内的理论学习而且还参加了实践，给许多同学以动手的机会，特殊是在今年的七十周年校庆中呈现出了他们的才华，赢得了广阔师生校友的好评。而更大的就是“美术来源于生活而美化生活”，使他们意识到学习美术的用处。当然也更增加他们的学习爱好。

四、丰富了同学的其次课堂：

从素养的角度丰富了同学的课余生活，他们的生活不在仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有爱好学习了。

当然，我们的工作还存在不足，我们期盼着我们的工作能够得到更快的完善，得到更好的进展。我们将本着为同学工作的思想更加努力地工作，使我们的同学的素养更好地得到提高。

**篇2：中学兴趣小组总结**

一、注重音乐审美体验

我在每节课的教学设计中都比较注意以音乐审美为核心的这个根底理念，这一理念常贯穿于音乐教学的全过程，在潜移默化中培养学生美好的情操和健全的人格。在课堂中巧妙地把音乐根底知识有机地渗透到音乐艺术的审美体验中，注重培养学生的学习兴趣，充分发挥音乐艺术的魅力，设计生动、活泼的教学形式，并将学生对音乐的'感受和对音乐律动的参与放在重要位置。

首先，我从自身的点滴做起，一方面，上课时注意歌声美、语言美、教态美、服饰美等，让学生从教师身上体会美的想力，从而使学生喜爱教师，进而喜欢上音乐课。另一方面，通过聆听音乐、表现音乐、音乐创造等审美活动，使学生充分体验蕴涵于音乐中的美和丰富的情感，为音乐所表达的真善美理想境界所吸引、所陶醉，与之产生情感的共鸣，使音乐艺术净化心灵，陶冶情操，启迪智慧，以利于学生养成安康、高尚的审美情趣和积极乐观的生活态度。

其次，给学生适当的活动空间、思维空间及时间，在教学过程中，我每节课至少要留出五分钟时间，让学生表现自己，鼓励学生在他人面前自信地表演，树立学生的自信心。每节课还设计一些值得研究、可讨论的问题，让学生创造性地思考答复。注重发展学生的发散思维，并且从不用教师的思维定势去约束学生，应尊重学生对音乐的感受及理解，让学生充分发挥自己的想像力。

二、注重自主、合作、探究的学习方式

自主、合作、探究式的学习主要是通过提供开放式的音乐学习情景，激发学生的好奇心和探究愿望。通过学习，学生们从中可挖掘自身的许多潜力，如：组织能力、交际能力、合作意识、团队精神等。鼓励收集民间原生态歌曲，集体开展改编再创作，歌曲《说长萤火虫》和《山歌飞扬》就是通过师生共同收集、创作的作品，并且在演出中获得广阔观众的好评。当消息传到我耳朵里，当赞美之声起于耳畔，我的心里美滋滋的，总算汗水没白流。因此通过合作学习，引导学生积极参与各项音乐活动，提高学生的学习兴趣，增强学生音乐表现的自信心，培养良好的合作意识和团队精神是我组织建立音乐兴趣小组学习的核心思想。

三、注重发展学生的创造性思维

创造是艺术乃至整个社会历史发展的根本动力，是艺术教育功能和价值的重要表达。在教学过程中，设计生动有趣的创造性活动内容、形式和情景，发展学生的想像力，增强学生的创造意识。以往的音乐课有个误区：把创造单纯地看成是作曲。我觉得音乐课中的创造可以多种多样、丰富多彩。

以上就是我在活动中的工作总结，由于经验缺陷，对教材及教法的把握不是很准确，有待进一步提高，望各级领导、教师多多指导，我会不断完善，争取做得更好。

**篇3：中学兴趣小组总结**

1.引言

在本次活动中，我们组织了一个兴趣小组，旨在让大家有一个平台可以自由地交流和分享彼此的兴趣爱好。经过一段时间的运营和发展，我们小组取得了一些成果和经验，本文将对这些内容进行总结和回顾。

2.小组组建和目标设定

为了组建一个充满活力和热情的兴趣小组，我们在初期进行了一些准备工作。首先，我们组织了一次线上活动，邀请所有对兴趣小组感兴趣的人参与。在活动中，我们向大家介绍了我们的小组愿景和目标，并鼓励大家积极参与讨论。随后，我们根据大家的兴趣和意愿，将小组成员划分为不同的兴趣方向，如音乐、运动、电影等。

我们为小组设定了以下目标：-提供一个交流和分享的平台，让大家可以互相激励和学习-组织有趣的活动，增进小组成员之间的联系和友谊-推广小组，吸引更多对兴趣爱好感兴趣的人加入

3.兴趣小组活动和成果

在过去的几个月里，我们组织了一系列有趣的活动，包括线上和线下的交流聚会、讲座和比赛等。这些活动不仅丰富了小组成员的兴趣生活，也加强了成员之间的联系和友谊。

3.1线上交流聚会

由于疫情的原因，我们采取了线上交流的形式。每周我们都会安排一次线上聚会，以讨论和分享各自的兴趣爱好。在聚会中，我们会有一个主题进行讨论，大家可以分享一些相关的经验和心得。这些聚会不仅让大家相互了解，还启发了一些新的兴趣爱好。

3.2线下讲座和比赛

除了线上交流聚会，我们也组织了一些线下的讲座和比赛活动。我们邀请了一些专业人士和热爱某一领域的人给我们做讲座，让我们能够更深入地了解其中的知识和技巧。同时，我们也组织了一些比赛，让大家可以展示自己的才艺和技能。

3.3其他成果

在兴趣小组的运营过程中，我们也取得了一些其他的成果。我们建立了一个兴趣小组的网站和社交媒体账号，通过这些渠道可以更好地与外界交流和推广。我们还制作了一份兴趣小组指南，包含了小组的介绍、活动安排和规则等，以方便新加入的成员了解和参与。

4.问题和改进

在兴趣小组的发展过程中，我们也遇到了一些问题和挑战。其中一些问题包括缺乏参与度和活跃度，以及活动组织的安排和管理。为了解决这些问题，我们采取了一些改进措施。

首先，我们加强了宣传和推广工作，以吸引更多对兴趣爱好感兴趣的人。我们也通过增加活动的多样性和趣味性，以及提升活动的组织和管理水平，来提高兴趣小组的参与度和活跃度。

另外，我们还开设了一个反馈渠道，让小组成员可以提出意见和建议。我们会认真聆听成员的声音，并根据需要进行调整和改进。

5.结论

通过这段时间的努力和运营，我们的兴趣小组取得了一些成果和经验。我们成立了一个充满活力和热情的交流平台，让成员们可以尽情地分享和学习。在接下来的时间里，我们将继续努力，不断改进和发展我们的兴趣小组，为成员们提供更好的交流和学习机会。

