

# 教育教学总结

## 篇1：教育教学总结

一学期的时光就这样过去了，回顾一学期的工作，想说的真是太多太多。人民教师这一职业是非常辛苦的，尤其作为一名生物改教语文的教师，不仅要尽快适应工作，还要努力学习更多的知识。现将本学期教育教学工作做一下梳理，总结如下：

思想方面，我积极参加政治学习，深入学习政治理论知识，认真仔细的做好政治学习笔记。关心国家大事，拥护党的各项方针政策，遵守劳动纪律，团结同志，教育目的明确，态度端正，钻研业务，勤奋刻苦；关心学生，爱护学生，为人师表，有奉献精神。热爱自己的事业。积极的投身到工作之中去。

### 教学方面

#### 1、备课

开学初，积极参加教研组组织的教研活动，然后根据要求，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材、教参，学习新课标。力求吃透教材，找准重点、难点。

为了上好一节课，我上网查资料，集中别人的优点确定自己的教学思路，常常工作到深夜。为了学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极查找课件，制作课件，准备、制作教具。复习阶段，我把每一单元重点内容用电脑打印出来，为的就是让学生有个清晰的复习印象。每次，当我工作完的时候，脖子就已经感到十分僵硬而疼痛。

#### 2、上课

上好课的前提是做好课前准备，不打无准备之仗。上课时认真讲课，力求抓住重点，突破难点，精讲精练。运用多种教学方法，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，使学生有举一反三的能力。培养学困生的学习兴趣，有难度的问题找优等生；一般问题找中等生；简单些的总是找学困生回答。桌间巡视时，注意对学困生进行面对面的辅导，课后及时做课后记，找出不足。

#### 3、辅导

我利用课余时间对学生进行辅导，不明白的耐心讲解，不会写字就手把手地教，及时查缺补漏。

#### 4、作业

根据减负的要求，我把每天的作业经过精心地挑选，适当地留一些有利于学

生能力发展的、发挥主动性和创造性的作业。

在工作中，积极钻研新课标，研究新课标的教法，认真好备课、上好课、多听课、评课，做好课后有关工作，广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，多挖掘教材，多思索教法，多研究学生。平时上课严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，顺利的完成了本学期的教育教学任务。结合本校的实际条件和学生的实际情况，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有计划，有组织，有步骤地开展。立足现在，放眼未来，为使今后的工作取得更大的进步，现对近年来教学工作作出总结，希望能发扬优点，克服不足，总结检验教训，继往开来，以促进教学工作更上一层楼。

在德育方面，德育是学校工作中的重中之重，而教师对学生最重要的就是尊重、理解、信任学生。尊重学生要尊重学生的人格。教师与学生虽然处在教育教学过程中的不同的地位，但在人格上应该是平等的，这就是要求教师不能盛气凌人，更不能利用教师的地位和权力污辱学生；理解学生要从青少年的心理发展特点出发，理解他们的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任学生要信任他们的潜在能力，放手让学生在实践中锻炼，在磨练中成长。只有这样，学生才能与教师缩小心理距离，学生才会对教师产生依赖感。

以上就是我这一学期的工作总结，还有很多不足的地方需要改进，希望以后会越来越好，好好的教好每一位学生。

## 篇2：教育教学总结

首先我在思想上严格要求自己。“学高为师，德高为范”，在学生心目中树立威信，要有扎实的专业知识和广阔的知识面。还要在道德行为上以身作则。就要自己以身作则。

在教学方面，我认真负责，虚心请教，提高教学水平。做好备课上课。新教材注重培养学生的实际操作能力，和生活更加贴近，这就要求老师在备课讲课时加入生活元素。还要了解学生原有的知识水平，学习方法，习惯。我接手初二(1)班的英语，我首先做的是通过课堂观察课后了解和测验了解他们的基础，预测他们学习新知识会有哪些困难，采取相应的措施，考虑教法。包括如何组织教材，如何安排每节课的活动，和备课组的老师互相研究参考。

课后通过对学生的作业，练习检查学生对知识的掌握情况，并在每次测验中总结学生的存在问题和薄弱环节，加以强调订正。让学生改正后告诉我为什么，确保他们真正懂。批改作业和测验一定要及时。英语是语言。因此，除了课堂效果之外，还需要让学生多读，多讲，多练。为此，在早读时，我坚持下班了解早读情况，发现问题及时纠正。课后发现学生作业问题也及时解决，及时讲清楚，让学生即时消化。另外，对部分不自觉的同学还采取强硬背诵等方式，提高他们的能力。

课后辅导是重要的一个环节。部分学生缺乏自控能力，常不能按时完成作业，有的甚至抄作业。针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的辅

导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，要有耐心，要落实到位。

为了提高整体教学质量，要对学生分对象进行适当的培优辅差活动。这就要充分利用每天的课余时间。对于中等生，主要是增强他们的自信心，培养他们的自学能力，启发他们的思维。我通常是布置一定的任务，他们自己讨论解决然后我引导他们归纳总结。对后进生，我先让他们端正思想，重视学习，然后抓基础，将他们分成几个学习小组，设定组长我把这批同学分为三个组。第一组是有能力提高，但平时懒动脑筋不学的同学，对这些同学，我采取集体辅导，给他们分配固定任务，不让他们有偷懒的机会，让他们发挥应有水平;第二组是肯学，但由于能力不强的同学。对这部分同学要适当引导，耐心教导，慢慢提高他们的成绩，不能操之过急，且要多鼓励。只要他们肯努力，成绩有望提高;第三组是纪律松散，学习不认真，基础又不好的同学。对这部分人要进行课余时间个别辅导。因为这部分同学需要一个安静而又不受干扰的环境，才会立下心来学习。只要坚持辅导，这些同学基础重新建立起来，以后授课的效果就会更好。组织他们进行小组间的竞赛。增强他们的兴趣及自信。有的后进生接受能力较差，有的惰性很大。我要对他们做好跟踪工作。而期考结果证明，适当辅导差生对班的整体发展有很大帮助。

兴趣是学习语言的最好的老师。要长时间使学生对某一学科保持兴趣，光靠课堂上的教学是不可能做到的，还需要老师多开展多样的第二课堂活动来实现。上学期组织了几次英语活动。如“我的英语生活”，由学生用英语主持，表演小品，朗诵等节目。在学校英语活动周全年级的专题活动“手牵手防非典”中，整个活动的资料搜集，节目对白，道具，表演，主持等全部由学生自己准备。学生的整体性，实践性，实效性，自主性和合作性都得到体现和促进。并在活动中结合学生在课本上的知识。把课堂拉到生活中来。同时在这次活动中我更加深刻体会到教师之间合作的重要性。教师间的合作沟通促进了教学效果。

作为一名新老师，最大的不足是缺少经验。对考点难点把握不住。学校“结对子”的政策很大程度上帮助了我这一不足。每次师傅听我的课，我都虚心请教师傅的意见，针对自己的存在问题改正，调整教学方法。并积极听师傅和其他老师的课并参与评课，向同行学习教学方法。这半年来，是我不断学习的时间。特别幸运的是这里有许多优秀的前辈让我学习，他们也很乐意帮助我。我可以学习梁少清老师的雷厉风行的风格，学习雷雪娟老师细心负责的态度，学习苏洁红老师纯熟灵活的技巧等等。我需要学习的东西还有很多跟学生关系方面，要跟学生保持适当的距离。这一点开始时我做得不好，跟学生走的太近，不利于老师在学生心目中的威严形象，不利于教与学。我在了解学生的同时从学生身上了解自己，定期对学生作调查，针对学生的意见反馈适当调整上课方式。如刚开始时，我上课的声音不够大，语速和教学进程都比较快，提问题后没有给学生充分的时间思考。后来从学生的意见中意识到问题的存在并改正。其实语速，教学进程应根据教学内容的性质，重要性和大多数学生的适应程度灵活掌握。该快则快，应慢则慢。课堂语言要简洁明了。

以上是我的一些体会，我想其他新老师比我付出的时间和精力都多很多。每个新老师都有一个信念：我要干出成绩。我还有一个信念：只要是我选定的我会坚持做到最好。我选择了做老师，所以我会争取做个好老师。我现在需要的是学习加方法加勤奋。踏实干，有艺术的干。希望在未来的日子里，能在各位领导老师，前辈的指导下，取得更好成绩。

### 篇3：教育教学总结

不经意中,又一个学期接近了尾声,这意味着我们和孩子们要给“中班”画上句号了。回顾这个学期来所经历的事,工作虽然很忙,但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”,这是我们为之不懈努力的动力。令人欣慰的是,我们高兴的看到了孩子们的进步,为步入大班打下了坚实的基矗在这个年中,我们班的三位老师,以团结协作、共同努力的良好风气,共同做好班内的各项工作。在本学期教学中,我们同幼儿共同研究、共同学习、共同进步,在和孩子们的相互合作中一起生活、学习,经过半年的学习和实践,取得了可喜的效果。下面就是教学效果做出以下总结:

通过本学期的学习,本班幼儿在数学水平上进步很大,幼儿的思维和理解水平,以及操作、探索的积极性都有不同水准的提升,特别是在观察理解和应用方面特别出色幼儿对数学的兴趣也是日渐增加,特别是在操作活动中,幼儿玩的高兴,玩出了学习的意境,而且孩子们对学到的内容能使用到生活中,真正做到学有所得,学有所用。还从多方面培养了幼儿乐于思维、爱思考、敢于探究和使用数学的水平。

以培养幼儿乐于参与各项活动,并在活动中保护自己,培养良好的生活习惯。(饭前便后洗手、进餐时保持安静、吃过东西后要漱口、不挑食、不偏食)具有保持个人卫生和环境整洁的习惯,了解一些粗浅的安全知识,学习处理生活中可能出现的不安全因素,培养幼儿在运动中的遵守规则、合作意识和公平竞争的精神。在体能的锻炼上,我们每周安排一次民间游戏活动,促动幼儿的身心发展,从游戏中培养幼儿学会安全意识,获得了户外运动中得到快乐和健康,并使幼儿的各方面得到了发展。

在本学期的美术活动中,我们主要选择了一些欣赏活动,如《有趣的动物》《各种各样的花》《小蝌蚪找妈妈》等内容,通过这些内容的学习,使幼儿在欣赏水平方面有了很大的进步,能够通过观察对比两幅作品,发现不同作者从不同的角度出发,画出来的作品是不同的;并从中学到一些绘画的技能,如:色彩渐变、重叠等;在这些活动中,幼儿的想象力更增大胆、丰富了,幼儿的思维也得到了提升,能够从不同的方面去看待作品,思维活跃,都有自己的想法,不受他人想法的影响。

通过在园的半学期的学习和培养,全班幼儿都得到了全面的发展,各方面均有不同水准的提升。

本学期的教育教学工作取得了一点成绩,在成绩中我们看到了孩子们的进步和成长,也感觉到了自己经验和方法上的提升。总结经验,查找不足,希望以后的工作会更出色。

#### 教学中的收获

在本学期的教育教学中,幼儿对知识的理解以及使用上都有了明显的提升,按照本学期的教学内容,幼儿在各方面的水平发展上都有了良好的表现,最为突出的是在日常生

活中能够有秩序不乱的实行一日常规，而且幼儿的操作水平、动手水平、动脑水平、观察水平、表达水平都有了明显的提升。

### 教学中的不足

通过这次的评估，使我发现了很多的不足之处，本班幼儿对于多元活动中存有的问题很明显，在数学领域里，幼儿对于数量的对应缺少灵活的使用(比如幼儿对于同一种物品和不同的物品的理解)，在探究水平和语言水平上也有待于进一步的增强，个别幼儿对于活动的展开没有充足的兴趣，在操作的过程中没有实行谨慎的思考，不愿与他人享受自己的发现等。

通过这几个领域的分析使我想到了,在今后的工作中还应多融入孩子的生活当中来儿能够更好的去相信我们,更好的配合我们的工作,在家长的配合下,让幼儿在幼儿园的生活会过的更美好!

## 篇4：教育教学总结

2022年是全面实施素养训练“十五”规划的关键之年，训练事业面临前所未有的进展机遇和严峻挑战。上半年，我们在市训练局的正确领导下，坚持进展不动摇，锐意改革，勇于创新，高举训练现代化旗帜，着力加强队伍建立，以全面推动根底训练课程改革为突破口，扎实推动素养训练。现将2022年训练工作状况总结如下：

一、深入推动课堂教学改良行动讨论，构建有活力有特色的高效课堂，取得重大成效。

1、通过重点突破四个关键性问题：删除课堂教学的无效环节和落实“三讲三不讲”策略，削减教师的讲授时间；杜绝教学进程中的假问题，用真问题组织教学，切实引导学生进展深度思索，由单纯听讲的课堂向思维的课堂转变；善导精练，提高课堂教学效益；确保反应矫正在课堂内完成，实时解决学生的疑难问题。各学科、各教研组依旧坚持不懈地结合“自主互助合作型”课堂开展深入讨论。通过各种类型的公开课、讨论课、汇报课、成果展现课，深入讨论和探究高效课堂教学模式，根据建模—入模—定模—出模的思路，建立比拟固定、相对完善的教学模式及教学流程，形成了高效课堂的教学模式，成果卓著。

2、深研教材，推动学科学问树的建构，从新学期开头就把学科学问树构建纳入教学常规检查的内容。每位教师在教学过程中都引导学生构建学科学问树活动，帮忙学生形成学科学问框架。各教研组也定期开展单元学问树说课活动。学校每学期都要进行一次单元学问树说课活动和学科学问树构建展现活动，并评比出优秀者进展表彰嘉奖。通过绘制学问树理清学问间的内在联系，宏观把握教材，微观把握学问点，着力突破了教学中的重点和难点。

3、乐观推动小课题讨论。对课堂教学讨论改良行动中消失的问题进展梳理，建立问题库，人人有小课题，人人讨论小课题，解决训练、教学和治理工作中的问题，推动全校训练教学工作更好更快进展。通过个人、学科组、教研组讨论，优秀教师和优秀学科带动，优秀

成果介绍等方式，深入推动小课题讨论，极大的调动了教师的工作乐观性。

4、狠抓备课常规，增加备课实效，落实先周备课制度，通过“课前一聚”等形式加强研讨和沟通，使个人备课和集体备课有机结合。通过听课、随机抽查等形式，落实“备教全都”。学校连续落实了“周查月检”常规检查制度。教研组、备课组还组织教师统一编写“三级学案”，创新备课方式，学习并渐渐推行高中集体大备课形式，在集体讨论的根底上，结合详细教情和学情，形成符合本学科特点的教学案，教师们的工作乐观性被调动起来了。

5、标准作业设置，切实减轻了学生的课业负担。在学校教研中心的调控下由各级部教育处和教研组组织实施、落实了以下制度：依据教科院的要求建立作业周前申报和监掌握度，对各科作业要从数量和质量、难易程度等实行总量掌握；建立作业难度调控机制，对作业难度进展“会诊”，切实解决作业过难问题；制定优秀作业评价标准，建立特色作业创新机制，表达作业的自主设计与自主创新，实现作业布置的标准化和科学性。一学期下来，学生的课业负担减轻了。

6、加大单元过关的落实力度和质量评价。各级部备课组加强了单元过关测试题的集体研讨，强化批阅环节的过程掌握，重视批改后的集体备课，针对单元过关中发觉的问题，准时实行补救措施和矫正措施，并将单元过关的落实状况和质量评价纳入教学常规检查工程。在期中、期末两个时间段，由学校教研中心组织各级部，开展了单元过关落实力度和质量评价的检查调研。本学期此项工作落实良好。

7、学校在教科院的指导下不断学习其他学校的先进阅历，进一步完善教学保障机制，建立高效课堂教学的评价标准。校长和教学业务干部深入课堂听评课，开展听评课活动，定期专题讨论教学，制定教学进展策略。这些措施都有力的促进了学校训练的进展。

二、加强教师队伍建立，提升教师训练教学力量，通过一学期的努力，我校教师尤其是青年教师成长快速。

1、学校为教师营造了读书学习、教学讨论、训练科研等有利于教师进展的良好气氛，不断促进教师训练教学力量的提升。

2、通过落实教学反思，建立师生“反思卡”，提高了教师的课堂教学水平和学生的学习力量。教师和学生每天、每周、每月、每单元、每章、期中、期末完毕时，分别对教学过程和学习过程进展反思总结，填写在“反思卡”上，并进展沟通展现。

3、通过实施教学讨论论坛制度，解决了课堂教学改革中遇到的问题与困惑。一是学科骨干教师论坛，讨论解决教学改革中遇到的实际问题，推广骨干教师在教学讨论改良中的阅历探究。二是教研组长工作论坛，为学校教研组长供应一个展现、沟通工作的平台。三是青年教师论坛，提高青年教师的教学根本理念、教学设计、教学方法、教学根本素养。通过这些论坛，教师们取长补短，利用优势资源，成长快速。

4、扎实开展教师培训工作。乐观组织教师参与教科院组织的“周六讨论课活动”，充分利用“周六讨论课”教研平台，提高了教师的课堂教学水平和教学教研力量。乐观参与教科院组织的局部学科教师集中培训活动，通过培训让教师在教材学问、教学设计、教学技能、教材教法、课程标准的理解、课堂观看等方面得到提高。

## 篇5：教育教学总结

一学期以来，我严格遵守《中小学教师职业道德规范》、《师德师风》要求，落实教育局、学校工作部署，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，深化课堂教学改革，认真落实“先学后教当堂训练”高效课堂模式，使二年级教学质量有了大面积提高，现就将一年以来工作情况总结如下：

### 一、政治思想方面

认真学习贯彻党的“三个代表”重要思想。积极参加学校组织的各项政治学习，认真做好学习笔记。利用各种渠道如电视、报纸、网络等，了解国家大事，提高自己的思想政治觉悟。坚持教师职业道德学习、师德师风学习、业务学习，不断更新教学观念，注重理论联系实际教学工作。

### 二、教育教学方面

一学期以来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，尝试在教育教学中使用我校推广的“先学后教当堂训练”高效课堂教学模式，取得了明显效果。

1.注重课堂教学的实效性。针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导、教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。培养学生良好的学习习惯，如：课前预习，课后及时复习巩固的良好习惯。课堂授课过程中注重学习方法的引导和渗透，也注重牵引德育思想教育学生。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格，不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。

2.坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题。听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后语文课该怎么教和怎么讲。

3.在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生

的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

4.关心后进生。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到老师的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

(1) 用发展的观点看学生

应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

(2) 因势利导，化消极因素为积极因素。首先帮助后进生找到优、缺点，以发扬优点，克服缺点。其次以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时得到老师的肯定。

(3) 真正做到晓之以理，动之以情。首先做到"真诚"二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺哄，一旦学生发现"有假"，那么教师所做的一切都会被看作是在"演戏"。其次做到"接受"，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到"理解"二字，即通过学生的眼睛看事物。

总之，工作取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我将本着“为学生服务”的思想，做好一切工作。

## 篇6：教育教学总结

1、要提高教学质量，关键是上好课。为了上好课，我做了下面的工作：

课前准备：备好课。

认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的构造，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。

课堂上的情况。

组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反应，调动学生的有意注意，使其保持相对稳定性，同时，激发学生的情感，使他们产生愉悦的心境，创造良好的课堂气氛，课堂语言简洁明了，克服了以前重复的毛病，课堂提问面向全体学生，注意引发学生学数学的兴趣，课堂上讲练结合，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。

2、要提高教学质量，还要做好课后辅导工作，初中的学生爱动、好玩，缺乏自控能力，常在学习上不能按时完成作业，有的学生抄袭作业，针对这种问题，就要抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的指导中去，还要做好对学生学习的辅导和帮助工作，尤其在后进生的转化上，对后进生努力做到从友善开始，比方，握握他的手，摸摸他的头，或帮助整理衣服。从赞美着手，所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，和差生交谈时，对他的处境、想法表示深刻的理解和尊重，还有在批评学生之前，先谈谈自己工作的缺陷。

3、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

4、培养多种兴趣爱好，到图书馆博览群书，不断扩宽知识面，为教学内容注入新鲜血液。

5、"进无足赤，人无完人"，在教学工作中难免有缺陷，例如，课堂语言平缓，平时考试较少，语言不够生动。

走进21世纪，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。