

教育工作实习总结

篇1：教育工作实习总结

对于刚刚结束了的地理教育实习，我想用一句话来表达：谦虚好问要尊师，爱心负责待学生，认认真真写教案，踏踏实实把书教，互帮互助提建议，齐心协力共进步。

回首十五中实习的一幕幕，有喜有悲有爱有恨，喜的是有这么好的实习小分队队员，有和蔼可亲的池老师亲授指导，有站上讲台的机会。悲的是时光流逝，还未练出一番硬本领。爱的是那群青春澎湃誓不言败的高一(4)班的孩子们，他们的支持给了我信心，他们的直言不讳指引我改进的方向。恨的是学生们有时的情性，不上进。仿佛自己已经是一位真正的老师，特别期望他们健康成长!

接下来我从两个方面讲述我的具体心得：

在地理教育方面，通过地球运动的一般特点以及地球公转的地理意义这两个教案的撰写，在两个班级四节课的授课，真实的学生真实的环境地历练。让我学会了一堂好课不在于教师的语言有多么的华丽，导入有多么的新颖，ppt有多么的吸引人，在于对教材的处理要符合学情，把知识点简化，生活化，不是拼命的灌输。一堂课很重要的是知识点要清楚到位，脉络清晰，同时在引导学生如小问题的设置上面要符合逻辑，才能真正地抛砖引玉。在十五中实习中，我们高中组授课的课题地球的运动，这些知识是整个地理必修一中较难的内容，相对来说也比较的枯燥，所以知识的讲解与课堂氛围的带动成了一道难关，但是我们很努力地处理教材，谦虚地与指导老师交流。不足之处在本人由于为了赶进度，在语速方面较快，我本人也意识到了

但是老师说：有理应是慢条斯理。就是这句话我受益匪浅，所以在接下来的时间里我积极地去听了一些老教师的课，我发现她们温文尔雅，不失条理。总之真实的课堂给了我真实的反应，切实的教训，这些都鞭策着我不断进步。

在班主任实习工作方面：

第一次我步入高一四班，我有些害羞地坐到了最后一排，聆听班主任的话语。那天当我对着四班学生做自我介绍的时候，我就告诉我自己要在短时间内把他们的名字全部记下来。从主动地与学生的交流我了解到一位学生很喜欢从事文艺方面的工作，于是在第一次交给我的班会中我就让他对同学做个访谈秀，我发现这群小孩们真的很可爱。

接下来就是比较重要的主题班会了，学生们在知识竞赛与红歌的环节表现特别积极，这对之前u盘问题出现的小插曲是个欢快的奏鸣曲。在做实习班主任的过程中，我懂得了对学生们要有爱心，设身处地地为他们着想，真正地融入他们，你也会得到应有的回报。我难忘我拿着男生的篮球教他们视运动的知识，难忘运动会上学生们拼搏的画面，难忘他们送给我的话及礼物，难忘班主任对我的关心与指导。

任时光匆匆流去，我只在乎你-那段十五中地理教育实习的经历。加油!我会坚持不懈地努力，争取成为一名合格优秀的地理教师!

篇2：教育工作实习总结

五个多月的实习生活结束了，在学校领导和各位实习同胞们的指导和帮助下，我完成了由学生向教师的华丽转身!这一路走来，颇多留恋，诸多感慨。在实习期间，我既是学生，又是教师!作为学生，我虚心求教，;作为人师，我兢兢业业，倍感骄傲。我付出了很多，收获的更多!

思想上：本人思想端正，在学习和生活上树立起作为共青团员应该起到的带头作用和模范作用。其次来到-中学进行为期半年的顶岗支教，为落实团中央“青春建功新农村”活动，充分发挥共青团员在顶岗实习工程中的积极作用，同时也为在实习过程中加强对团员的思想教育，使本人在实践锻炼中增强共青团员的政治意识，组织意识和模范意识，我积极参与并多次组织与党团相关的活动，不断通过实践提高思想认识。

本人热衷于教师职业，尤其是体育教师。在顶岗实习前我积极参加各种培训。在实习中本人秉着以下原则：1，坚持健康第一的指导思想，促进学生的健康成长;2，用各种名人激发学生的学习兴趣，培养学生终身体育意识;3，以学生发现为中心，重视学生的主体地位;4，关注各种差异与不同的需求，依据区别对待原则，确保每一位同学受益;5，在教学过程中，要精讲多练，抓好纠错思路，认真上好每一节课。努力工作，认真教学，从未懈怠。

工作上：实习期间，我以高素质的优秀体育教师为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。近五个月的实习，使我真正体会到作为体育老师的乐趣。从紧张的教态转变成轻松自如的教态站在学生面前授课，我觉得这就是一种进步。一个陌生的环境，不再是平坦的、有弹性的塑胶场地，而是高低不平，一下雨就不能上课的土操场。但我都克服了。遇到这种情况，在室外上不了我就在室内上理论课。这样我可以讲授理论上的知识，让他们了解关于田径方面的知识。我也组织他们在班内做一些游戏，让他们的思想活跃!我们还共同自制教具。例如：接力棒，纸质铅球、足球、垒球等来做活动，既环保又安全。在中三体测时没有单杠，练不了臂力，没有器材，体育课上在有限的条件下我用分组轮换的教学方法，动力静力训练相结合的训练原则运用很好，充分体现了男女差异和区别对待!

总之，通过实习在课堂上我的教态自然了，动作示范也规范标准了，整节课安排的合理了，会适当的利用教学方法了，课堂上出现的一些事件会处理了。

篇3：教育工作实习总结

我实习所在的学校是京郊的一所乡村学校。实习的基本内容包括三部分：课堂教学、班主任工作和训练调查。基本状况如下：

- 1、课堂教学：完成教案数为五份，试讲次数为五次，上课节数为五节。

2、班主任工作：组织一次《迎奥运主题班会》观摩课。

3、训练报告;完成一份训练调查报告。

这次实习令我感受颇多。一方面，我深感学问浩如烟海，使得我不得不昼夜苦读;另一方面我也深深地体会到教学相长的深刻内涵。比如在我从事训练教学活动时。在我第一次深入到课堂时，我就遇到了许多师范学校里没学过、没想过的难题。即当自任口才出众的我绘声绘色地讲完一节课后，我问同学：“你们听完课，印象最深的是什么？”同学面面相觑，茫然无语。同学何以如此呢？在我看来主要是由于同学没有学习的兴趣。

古人云：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个同学的学习来说是一个至关重要的条件。兴趣是学习入门的阶梯兴趣孕育着愿望，兴趣溢生动力。那么如何才能激发同学的学习兴趣呢？

在班主任实习工作中，我在班上开展了“迎奥运”主题班会活动。起初，我遇到了许多困难：比如学的不协作就时常令我痛心疾首。当时，有人建议我使用强制方法。比如说罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持班级秩序。然而，这也无疑加深了老师与同学之间的隔阂，甚至会使同学产生厌学的心理。作为训练工，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立公正的师生关系。而且，老师要把自己当成活动中的一员，是同学活动的组织者、参与者、引发者，是同学的学习伙伴、知心伴侣。

通过和同学的接触也使得我对班上的一些同学有了确定的了解。班上有几个同学家庭相当困难，于是有人向我提议：在主题班会上为这些同学献爱心——为他们捐款。可是，经过我的再四考虑，我还是把他否定了。由于，为贫困生捐款献爱心动机特殊好，可是这样做却很简洁损害同学的自尊心。同学没有了自尊，也就很难再有猛烈的学习兴趣了。最终，我还是把班会主题敲定为一个特别时尚的主题——迎奥运。

篇4：教育工作实习总结

好像每次在回望过去的时候，总要感叹一番光阴的流逝。现在的我也在做着这样的事、怎么，我的实习这么快就结束了？好像还是不久前才去学校联系的，现在我就坐在电脑前回想着我实习的情况，写着我的实习总结。但就是这短短还不到一个月的时间，留给我的却是无限充实的回忆。第一次上讲台，第一次收到教师节的祝福，无数的第一次就在这短短的一个月里发生。

在实习的阶段中，印象最深刻的应该就是自己上的第一堂课。虽然上课前不断的告诉自己要镇定，要循序渐进地进行教学，可是在上课铃声敲响的瞬间，望着台下四十双好奇的眼睛，紧张还是不请自来，即使偷偷地深呼吸也无济于事，只能一个劲地重复着教案里的内容，眼睛始终只敢盯着教案，生怕漏了一个字，哪怕教学的内容早在上课前已经在脑海里演练了许久，备课时设想的提问、与学生之间的互动已全然抛到九霄云外。好不容易下课铃响了，我松了一口气，这才发现，我竟然“完成了我第一个教学课时。课后指导老师正面指出了我的不足，

同时也给予我很大的鼓励。吸取第一次课的经验教训和老师的指导，我的第二次课明显进步很多，我终于可以自然地面对学生，而不再是一味地盯着教案。没有了紧张的干扰，我上课的语速明显放慢，音量也自然地提高，台下学生的反应也比较积极。指导老师也给予了很大的肯定，让我信心倍增，并带着这份信心顺利地上好以后的课。

都说实践才能出真知，本以为自己已经掌握教育学原理，在实际应用中才发现以前都只是纸上谈兵，而老师们对素质教育深刻的独到的理解都让我们受益非浅。老师们一直向我们强调，无所谓什么样的教学手段，什么样的教学内容，最重要的是要提起学生的学习兴趣；教学以学生为主老师为整理文章为辅；上课的时候老师要多留给学生思考的空间；善于发现学生的优点，并及时地毫不吝啬地给予表扬。这些都是他们反复向我们强调并要求我们应用到实际教学中的教育理念。

而老师的丰富教学经验，更是让我佩服不已。 ...