

## 幼师教学个人学习总结 (合集4篇)

### 篇1：幼师教学个人学习总结

我们都习惯用一眨眼的功夫来形容时间的流逝。这不，转眼间冬天来了，新年又到了。一年忙到头，付出的是什么，收获的又是什么呢?还是仔细地回顾一学期的工作吧!

#### 一、认真反思，教学工作抓紧抓勤。

在新《纲要》的指引下，我园实施了新课程《幼儿园整合课程活动》。作为一名工作多年的教师，虽说有很多教学经验。但是，在实施新课程的过程中，我还是遇到了许多困惑。什么是整合?怎样整合?等等。于是，我首先抓紧时间仔细阅读新的教材。了解教材的纲领、结构、内容和形式。接着，加紧设计教学活动、布置相应的区域活动环境。每当一次活动完了之后，我又对自己的教育行为进行认真的反思。找出适宜的行为，下次继续实施;找到不适宜的行为，分析原因。在下次教学过程中彻底改进。不仅如此，最重要的是勤学习、勤反思，写好反思笔记，做好案例分析，使自己的教学水平不断提高。

#### 二、加强学习，教研组工作抓实抓细。

作为教育工作者，想要在专业发展上有新的收获，就必须不断地学习。所以，在自身发展学习的同时，我也努力做好教研组的工作，带领全体教研组教师一起学习新《纲要》、新课程的要求和精神。组织每一次教研活动时，大家都能根据自己的特点，互相帮助着设计教学形式，分析教材特点等。正是这样的齐心协力，使得我们的教研活动频繁而精彩。我们的家委会成员是在教研活动中评选产生的;我们的健康宝宝也是在教研活动中评选产生的;还有我们年级的体育节项目、家访信息反愧家长会座谈内容、郊游注意事项及安排、区域环境的布置等都是通过教研活动来完成的。特别是我们的家教园地设计版面清楚明快、内容精彩新颖、形式赋予变换，获得领导

和老师的一致好评。可见，要想有成绩，教研组的工作必须抓实抓细。

#### 三、增进联系，兴趣班工作抓头抓尾。

园内的兴趣班工作一直是我在负责的。今年，虽然我们的活动形式进行了改进，但是活动的实质并没有改变。我们依旧本着为家长服务、为幼儿发展的精神来组织兴趣班的工作的。新学期开始了，如何让家长朋友放心的让孩子参加兴趣班活动呢?我认为必须抓好宣传，也就是抓好这个“头”。所以，开学初我就给每位家长发了兴趣班活动的通知书，全园的教师也大力地宣传和动员，使得报名的家长不断增加。我们开了一个好“头”。在兴趣班活动的整个学期里，我也会和老师互相交流心得、反馈一些教学信息;和家长交谈、了解他们的想法等。当然，每位教师在教学活动中有新的想法、设想我们都会交换意见，使我们的兴趣班活动更有成效。最后，我们还要抓好兴趣班教学的汇报工作，就是要抓好“尾”。邀请家长来观摩自己孩子的兴趣班活动，让孩子在家长面前展示自己的本领，给予每位孩子表现的机会。这样的形式更能为家长

所接受、也更能吸引家长。最重要的是能通过这个活动来进一步宣传我们的兴趣班教学活动，使得我们的兴趣班活动更红火!

#### 四、互动交流，电教组工作抓好抓新。

本学期我们的网站版块全面更新，分为家园互动、教坛花絮、红幼风采、艺海拾贝四大项。为了使网站内容能不断的更新，我们全体电教组成员都做了仔细分工，全园的老师也都各自有分工。然而，我们每个人都是幼儿园的一份子，每个人都有义务向网站投稿。我也正是怀着这样的一份心，努力写笔记、写论文，不断上传文章。虽然，我只负责家园互动的栏目，但是我同样关心其它版块的内容更新。当然，我也深深知道，这学期的网站更新和电教组的工作，我还没有做实在。希望，在下学期通过我们的努力，共创佳绩吧!

过去已然过去，新的挑战已经开始。我也深知“书痴者文必工，艺痴者技必良。”终身学习应成为我们教育工作者的基本要求。所以，在以往的知识不能满足未来发展需求的时候。我要与时俱进、勤奋读书、充实自己，要努力使自己成为一条源远流长的大河，常流常新!

## 篇2：幼师教学个人学习总结

时光飞逝，转眼之间，一年的工作已经接近了尾声，回顾一年工作中的点点滴滴，辛苦的付出，换来了许多可喜的成绩，使人深感欣慰。在这一年的工作中，在各级领导的关心和支持下，全园教师的共同配合下，我能克服压力，树立自信，积极地学习他人的优点，吸取经验，为以后的工作打基础；积极进取，提高思想觉悟，积极参加园内组织的各项活动，通过不懈的努力，取得了较满意的成绩，现将这一年的个人发展情况总结

#### 一、用爱心树立良好的教师形象。

幼儿教育事业是一份需要用爱去耕耘的事业，教师是人类灵魂的工程师，教师的政治思想觉悟会直接影响到孩子的行为。因此，我在思想上高定位，本着求实好学的精神积极参加各项学习活动，做到人到思想到，体会其精神实质，并认真做记录，贯彻到实际工作之中，坚持树立良好的教师形象，并取得了幼儿和家长的一致认可。

#### 二、发挥自身优势，把经验与其他教师共享。

自从走进菊园幼儿园，我就把全部的热情投入到工作中，把自己原有的教育教学经验与ELFA的教学特色相结合，并且不断的与园内的教师沟通交流教育教学中的困惑和经验。我的不懈努力让我在园内得到了其他教师和园领导的认可和好评。

#### 三、不断完善，争取更大的进步。

当然，我在这一年度的工作中也还存在着不足和需要继续提高的地方，例如：自身的英语听说能力不好，与外教的沟通和交流还有一定的困难。对ELFA的特色课程还没有很

好很透的进行学习和实践。我会争取在下一年度继续不断的学习完善自己，争取取得更大的进步的。

### 篇3：幼师教学个人学习总结

尊敬的老师：

你好！我是一名幼师，在这一年里，我参与了多种教学活动，并不断地学习和发展，总结出了一些有用的东西，以供参考。

首先，我学会了如何与孩子们建立良好的互动关系。我发现，如果能够和孩子们建立良好的沟通，他们就会更容易接受教育。因此，我积极与孩子们交流，尊重他们的想法，把他们当作朋友一样，和他们一起玩耍，以建立良好的互动关系。

其次，我学会了如何有效利用教学资源。我发现，教学资源是教学过程中非常重要的一个组成部分。因此，我积极搜集各种有用的教学资源，利用它们来激发孩子们的学习兴趣，让孩子们更容易理解教学内容。

最后，我学会了如何给孩子们提供有效的反馈。我发现，及时有效的反馈对孩子们的学习非常重要，可以帮助他们更好地理解教学内容，并且能够激发他们的学习兴趣。因此，我会经常给孩子们及时有效的反馈，以帮助他们更好地学习。

总之，我在这一年里学到了很多有用的东西，以上就是我总结出来的一些东西，希望能够给您带来帮助。最后，我再次感谢您给我提供的机会，让我能够在这一年里不断学习发展。

谨此

敬礼！

### 篇4：幼师教学个人学习总结

回顾这学期的工作，我们始终把安全工作放在班级工作的首位。在这一学期里，我们中班针对本班幼儿的实际情况出发，制定了安全教育计划，并因地制宜，有计划地对幼儿进行安全教育，看着孩子们每天高高兴兴地来到幼儿园，又快快乐乐地离开教室，家长们满意的表情，我们感到非常欣慰。现总结如下

#### 一、为幼儿提供轻松愉快的安全环境

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插

座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

## 二、把安全教育融入幼儿的日常生活中，动之以情，晓之以理

我们面对的是一群三五岁的孩子，年龄小，控制力差，安全意识差，对他们讲大道理有时也不能理解，于是，我们就通过幼儿在实际生活中碰到的、见到的、听到的，TOP1范文排行并通过各种途径搜集一些有关安全方面的信息、图片资料等，让孩子们观察讨论，谈谈自己的看法，讨论并总结应当注意些什么。幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

## 三、把安全教育融入到教学活动中，牢固树立幼儿的安全意识

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，心得体会范文在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

## 四、家园沟通，确保幼儿园外安全

本学期，我们利用家长园地、家园联系册、通过家访、电访等形式，与家长联系，及时提醒家长确保幼儿在家时、外出时的安全。我们还对每一位幼儿的来园、离园接送车辆、接送家长进行登记并核实，确保幼儿接送安全。安全工作是一项长期而艰巨的工作，我们将时刻牢记!努力为幼儿提供健康安全的环境，确保每位幼儿健康快乐地成长。