

初中心理健康教育总结

篇1：初中心理健康教育总结

社会竞争的日益激烈，心理健康问题也日益严重地呈现于我们的面前，解决学生在校期间的心理困扰，帮助其建立健全的人格，培养良好的性格，增强其社会适应性，同样是学校教育的一个重要组成部分。要加强学生的心理健康教育，培养学生坚韧不拔的意志、艰苦奋斗的精神，才能增强青少年适应社会生活的适应能力。现我把本校开展心理健康教育工作情况做一个小结。

一、重视新生入学心理健康教育。

我校心理健康教育十分重视新生的入学教育工作。在政教处的统一安排下，心理健康教育小组对高一新生入学开展了“走进新学校”的讲座。这次讲座对帮助高一新生如何认识高中生活、更好地开始高中生活起到了积极的作用。

二、开展有特色的心理健康教育活动

针对各年级学生不同的心理状况、学习阶段中遇到的心理困惑，利用各种渠道开展心理健康专题讲座。通过讲座、观看心理学影片及心理测试等形式多样、内容多采的活动，既丰富了学生的课余生活，倡导了健康的生活方式，同时也培养了他们积极的生活态度，达到“健康、快乐、成功”的目的。

三、建立心理咨询室，进行心理咨询与治疗

现心理咨询室已成为学生们解惑、倾诉烦恼的地方。有的刚开始从拘束、害羞地进门到落落大方自然地进行心理咨询；有的从以试探性的心情谈话到充分倾吐心中之烦闷。

四、注重理论学习和总结实践经验。

在工作中，我们还很注重理论学习和总结实践经验，注重将理论和实践紧密的结合在一起，取得了很好的效果。

五、今后工作努力方向

1、坚持做好心理健康教育课题研究工作，以科研带动全校的心理健康教育走向更高一层的台阶。

2、继续在开展心理健康教育的模式方面的探索研究，力争在班级团体心理辅导方面创出一片新的天地，为心理健康教育的模式增添新的内容。

3、要在坚持面向全体学生进行心理健康教育的同时，加强对个别有轻度心理

障碍的学生的个别辅导，争取积累更多的经验。

4、应加大对家长进行心理健康教育辅导的力度和深度，充分调动家长的积极性，提高家长对心理健康教育的认识水平，促使家校合一，共同促进学生健康成长。

篇2：初中心理健康教育总结

随着社会的持续发展，学生的心理素质越来越受到重视，时代要求我们不但要培养出德才兼备的学生，更要求我们培养出身心的健康的学生，所以，做好学校心理健康教育工作，关心学生身心健康发展、协助学生提升心理素质、增强承受挫折水平是十分重要和必要的。下面就我校在心理健康教育方面的工作做如下总结。

1、做好心理健康教育知识宣传工作

学校有专门的心理健康教育宣传阵地，并且定期对黑板报的内容实行更换；充分利用学校广播站实行心理健康教育知识宣传。

2、开设心理健康教育课

心理健康教育活动课以协助学生学习处理学习和生活中遇到的心理困扰为出发点，让学生学会自助。心理健康教育活动课以学生为主体，活动形式采取如辩论、情景体验、角色扮演、谈话交流等，让学生在轻松的活动氛围中去体会，并且让学生学会分享和交流，充分发挥学生的主体性、能动性和创造性。

3、对个别学生实行个体心理辅导

在学校心理健康教育工作中，个别学生在处理问题或者面对困难时，不能很好地调适自己心理状态，此时便需要使用心理学的理论和方法，通过言语交谈等方式，给予学生协助和启发。

4、展开健康教育知识培训

为了增强学生对健康的理解，了解健康的生活方式，知道常见病的防治等相关知识。20XX年9月和20XX年11月分别实行了中学生健康教育知识培训。

5、展开心理健康教育讲座

为了让我校女生了解青春期的生理知识以及在青春期女生容易受到的伤害，让女生学会自我保护的方法，于20XX年9月展开了青春期女生健康教育讲座。

20XX年9月，为了让学生了解什么是留守儿童，留守儿童容易出现的心理问题，给学生营造良好的学习环境和良好的学习心态，针对初中生的性格和心理特点，如何预防早恋以及增强中学生的抗挫折水平等，我校展开了“六类生”健康教育活动，此次活动特别针对留守儿童和单亲家庭的孩子。

6、20XX年12月展开了暴力事件后的心理疏导，教会学生方法，对暴力事件后的消极心理和情绪实行调节。

一年以来，学校的心理健康教育注重全体学生的心理健康发展和成长，即时有效地协助学生解决心理困扰。在学校心理健康教育这条路上，还需要一步步摸索，工作上要学的还有很多。

篇3：初中心理健康教育总结

为进一步强化我校师生心理健康教育工作，宣传普及心理健康知识，增强师生的心理调适能力和社会适应能力。我校工会、政教处、团总支、心理辅导中心相互协作，在20XX年X月X日至X月X日开展了以“和谐心灵健康成长”为主题的顾路中学20XX年心理健康教育月活动。在学校领导的重视和支持下，在多部门的积极协作及广大师生的踊跃参与下，本次活动取得了很好的效果。现将本次活动总结如下：

(一) 启动仪式拉开序幕。X月X日，政教主任利用晨会课广播宣读心理健康教育活动月的主题内容与具体活动时间安排表，向全体师生发出活动倡议；心理辅导老师把具体活动方案公布在校园网上，并在心理社团活动课上向各班心理信息员发出活动倡议。从X月X日开始利用校园网、大屏幕滚动播出“和谐心灵健康成长”的宣传标语。采用多种形式在师生中宣传心理健康教育月活动，极好地渲染了活动气氛，取得了很好的效果。

(二) 国旗下演讲

5月12日第14周周一升旗仪式，心理老师安排初二(1)班班委承办本次活动月主题演讲，主题为“快乐学习、健康成长”，激发了学生在和谐的校园氛围中快乐学习的热情。

(三) 开展心理健康教育系列讲座

1、X月X日下午我校邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师为全校教职工工作“教师心理健康自我保健”专题讲座，袁老师从自身体验和所见所闻，结合具体事例，分析了教师心理健康的几个问题，通过游戏、故事、启发等方法，活跃了讲座的气氛，更舒缓了教师的心情，让老师们学到了更多心理健康自我保健知识。

2、X月X日周六上午召开预备、初一、初二家长会议，政教主任通过校园广播为到会的学生家长进行了“家庭教育指导”讲座，让各位家长明白了关注子女心理健康的重要性。

3、在X月里，心理老师安排心理广播员利用每周三中午校园广播，分4次围绕“如何提高自信心、挫折的表现、挫折的利与弊以及如何提高抗挫折能力”等内容，面向全体师生开设心理健康专题讲座，提高了同学们对挫折的认识，有助于学生自信心的培养。

(四) 开展心理健康教育宣传品制作比赛、优秀作品展示

根据浦东心理中心关于开展“心理健康教育宣传品制作”的活动要求，制定了活动方案。在5月里，在校内组织开展了以“和谐心灵健康成长”为主题的心理健康教育宣传品制作比赛。在制作期间，心理社团成员带动班级学生积极参与，准备了心理健康方面的材料来心理活动室和大家分享。在制作思路和方式上同学们分工合作、相互讨论，取长补短。通过团队相互协作，制作出来了一幅幅各有特色的心理海报。

此次活动进一步促进了同学们之间的友谊，增强了班级的凝聚力，并让同学们学到了很多心理健康方面的知识。截止到5月20日收到各班学生自己亲手设计的各类宣传品达120多幅，我们选出了8幅优秀作品参加新区的评比活动，其他作品在5月28日的心理社团课上开展互评，6个班级获得优秀组织奖；17幅心理海报、小报获等第奖；35幅心理书签、折页、手册、卡套、卡片获等第奖。选出的优秀作品于X月X日中午在教工之家活动场地开展学生作品展示活动，吸引了很多师生来观赏与评论。激发了学生主动学习心理健康知识的积极性。我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题学习网站。形式多样、内容丰富，为营造校园心理健康教育氛围增添了色彩。

(五) 开展心理健康黑板报评比活动

X月X日之前，各班围绕“心理健康”主题，突出“和谐心灵、健康成长”内容的黑板报在5月30日进行了评比，有18个班级获奖。

(六) 观看影片《地球上的星星》，观后感征文，开展心理健康主题班会活动

利用校园网和晨会课广播倡议全校师生在校园网视频__平台观看“地球上的星星”影片，同学们的积极性很高，感想很多，反响很大，都以周记的形式围绕“如何克服自卑，提高自信心”写了观后感，收到优秀征文150多篇。各班围绕“和谐心灵健康成长”为主题结合观后感的交流与分享，在5月19日班会课上开展了形式多样、丰富多彩的主题班队会活动，收到18个班级的心理健康主题班会活动方案。

(七) 开展“心灵驿站”教师心理沙龙系列活动

从20XX年X月开始学校工会就与心理辅导室合作开始筹备组织教师心理沙龙活动，精心设计“心灵驿站”图标，希望用我们的爱心、真心与热心，希望通过我们的努力与付出，为我们学校的每一位教职工营造一个让心态平和、让心灵放飞的良好氛围。

X月X日下午学校举行了“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌仪式，我们邀请了上海市中小学心理辅导协会专业委员会秘书长袁胜芳老师和杨校长一起为我校的“心灵驿站”教师心理沙龙揭牌。最后由专家袁胜芳老师作专题讲座，为教师心理沙龙拉开了系列活动的序幕。

X月X日下午学校团委书记邓朝老师组织青年教师来到浦东新区实习学校参加

青年教师心理拓展训练。这是一次很好的心理素质训练活动，老师们通过积极尝试与活动体验，提升了自己的心理素质。

“心灵驿站”成立仪式仅仅是一个开端，接下来学校将不定期地组织教师心理沙龙活动，让“心灵驿站”真正成为老师们倾听的场所，释放的平台、心灵的驻所！

本届心理健康教育月活动，学校领导重视、相关部门齐抓共管，形成合力，发动全校师生积极参与，主要是充分发挥了班级班团干部和心理社团成员的作用，使活动的宣传普及到每一个班级，让更多同学知道心理健康相关活动；同时，通过班主任老师和班干部的发动和组织，使广大学生参与到活动中来，保证了各项活动顺利开展，达到了预期效果。收到各班级学生的心理健康宣传品共120多件、征文150多篇，心理健康专题黑板报20幅。后续我们还准备将这些优秀作品传送校园网及主题学习网站，并制作展板在宣传橱窗内展示。

活动期间形式多样的教育宣传活动，使广大师生了解了心理健康的有关知识，形成了人人重视心理健康、关注心理健康的良好氛围，为我校心理健康教育工作的进一步深入开展创造了有利条件。同时，丰富多彩的活动使更多学生认识到关注心理健康的必要性，消除了对心理咨询的误解和偏见，从而更愿意主动寻求老师的帮助。此外教师心理沙龙的成立，意味着让学校心理辅导中心能更好地发挥其功能，更好地服务于师生，为我校今后的心理健康教育找到了一条新捷径，也给我校今后如何更好地开展心理健康教育工作提出了新的挑战。

我们相信，在学校各级领导的支持下，在学校各级组织的关心下，我校的心理健康教育工作定会成为学校素质教育工作和德育工作中的又一亮点。

篇4：初中心理健康教育总结

随着社会的没有断开展，同学的心理素养越来越受到重视，时代要求我们不仅要培养出德才兼备的同学，更要求我们培养出身心安康的同学，因此，做好小学心理安康训练工作，关怀同学身心安康开展、帮忙同学提高心理素养、增加接受挫折能力是非常重要的。下面就我校在心理安康训练方面的工作做如下总结。

1、做好心理安康训练学问宣扬工作

小学有特地的心理安康训练宣扬阵地，并且定期对黑板报的内容进展更换；充沛利用小学播送站进展心理安康训练学问宣扬。

2、开设心理安康训练课

心理安康训练活动课以帮忙同学学习处理学习和生活中碰到的心理困扰为动身点，让同学学会自助。心理安康训练活动课以同学为主体，活动形式实行如答辩、情景体验、角色饰演、谈话沟通等，让同学在轻松的活动气氛中去体味，并且让同学学会共享和沟通，充沛发挥同学的主体性、能动性和发明性。

3、对个别同学进展个体心理辅导

在小学心理安康训练工作中，个别同学在处理问题或者面向艰难时，没有能很好地调适自己心理状态，此时便需要运用心理学的理论和办法，通过言语交谈等方式，赋予同学帮忙和启发。

4、发展安康训练学问培训

为了增加同学对安康的理解，了解安康的生活方式，知道常见病的防治等相关学问。20XX年9月和20XX年11月分别进展了中同学安康训练学问培训。

5、发展心理安康训练讲座

为了让我校女生了解青春期的生理学问以及在青春期女生容易受到的损害，让女生学会自我爱护的办法，于20XX年9月发展了青春期女生安康训练讲座。

20XX年9月，为了让同学了解什么是留守儿童，留守儿童容易浮现的心理问题，给同学营造良好的学习环境和良好的学习心态，针对初校生的性格和心理特点，如何预防早恋以及增加中同学的抗挫折能力等，我校发展了“六类生”安康训练活动，此次活动特殊针对留守儿童和单亲家庭的孩子。

6、20XX年12月发展了暴力大事后的心理疏导，教会同学办法，对暴力大事后的消极心理和心情进展调整。

一年以来，小学的心理安康训练关注全体同学的心理安康开展和成长，准时有效地帮忙同学解决心理困扰。在小学心理安康训练这条路上，还需要一步步试探，工作上要学的还有无数。