

# 信息技术教研组的自我总结

## 篇1：信息技术教研组的自我总结

光阴荏苒，转眼已到期末。本学期，信息技术教研组的工作，在信息技术教师们密切配合下顺利开展，教研组以学校工作为指导，认真总结、反思，深入探索高效课堂的有效途径，不断促进信息素养的全面提高。现将本学期所做的具体工作、成绩与不足总结如下：

### 一、优化教学常规

#### 1、制订教学计划

开学初，教师进行教材解读与分析，并在开学一周制订好教学计划。

#### 2、精心备课

(1) 加强在个人备课基础上的集体备课。教师在备课标、备教材、备学生的基础上，重视个人备课和集体备课相结合的备课形式。

(2) 授课前认真编写教案。

(3) 做好课后小结和分析，及时总结经验，反思失误及其原因，寻找对应策略。

#### 3、认真上课

作为信息技术教学，课堂上我们力求做到：教学目标明确。教学容量和课时安排合理，能突出重点、突破难点；创设轻松、和谐的课堂气氛，教学方法恰当；让学生积极参与教学过程，鼓励学生多问。面向全体，注重个性差异，因材施教，使各类学生学有所得。

#### 4、搞好分层辅导

(1)、辅导要分层次。指导优生要深化知识内容，发挥特长。对中差生要有辅导计划，分析原因要中肯，措施要得力；辅导形式可多样化，大多数的问题集体辅导，个别问题个别指导，也可采用提供资料、小组共同学习、同学帮助等办法进行。

(2)、对学有余力的学生，鼓励其参加信息技术的校本课程。

### 二、落实学校的电教工作。

1、做好现代教育技术设施日常维护工作，在日常维护的同时，每学期开学前对多媒体、微机室进行一次检修清洁，努力保障学校现代教育技术工作的正常开展。

2、对特种用室，要制定各项规章制度，充分利用现有资源，发挥最大潜能服务于学校的教育教学。

3、切实做好教师现代教育技术培训工作，推进信息技术与学科教学整合。组织教师参加教育技术能力测试的考核，争取通过率达100%。

4、在本学期中，学校组织了信息技术与学科整合的研讨会，会议取得了较好的效果。

5、加强专用教室的管理，做到管理到人，责任到人。一年来各专用教室管理人员能够切实履行责任，从使用、维护、卫生、安全各方面做了大量的工作，使各专用教室发挥应有功能，更好地为信息技术教学服务。

在当今信息时代，信息技术课教学的优劣将直接影响我国的教育是否能够早日实现教育的信息化。因此，如何提高信息技术教学的质量是我们应该努力去探究的。信息技术教师除了要上好每一堂课外，作为信息技术的教育工作者，我们有责任有义务将培养学生在现代信息技术环境下的终身学习能力作为一项重要的目标，创造性地付诸实践，切实做好信息技术课的教学工作，迎接知识经济和信息社会的挑战。

## 篇2：信息技术教研组的自我总结

忙忙碌碌，一学期的工作即将结束，本学期，我们信息技术组的老师在这个学期，立足岗位，团结协作，求真求实，教书育人，顺利而圆满地完成了各项教育教学任务，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，基本完成了远程资源设备的管理与电教设备的管理登记工作。现将这个学期教研组工作的自我总结如下：

### 1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的掌握比较欠缺，大部分学生在进入学校之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法。而另一部分学生呢？虽然多多少少接触了电脑，但大部分都是在网吧接触的，他们的思想观念里面计算机就是用来玩的，至于学习没有兴趣。怎样让一个从未接触过信息技术的学生，熟练地掌握最基本的知识，让那些对计算机教学没有兴趣的学生转变观念，把注意力集中到学习上来，我们组的老师进行了“分层教学”，增强兴趣，多设计有吸引力的课堂教学情景的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

### 2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，我们在开学初就针对各个年纪严格制定了信息技术教学计划，教学任务，做到教学伊始，整体把握，有的放矢。

四年级共有3个教学班，学生一百多人。学生上信息课的兴趣比较高，在四年级上学期的学习基础上，学生已经基本掌握了计算机的基础性的操作技能，但是学生的接受能力有高有低，掌握水平参差不齐，另外由于教学设备不足，学生上机操作的时间得不到充分保证，可能会影响学生对知识、技能点掌握。

### 3、责任第一，管理好电教设备

我们学校现有学生机88台，教师用机22台，两个学生机房，一个教师电子备课室，各个教研组也配置了电脑，四个多媒体电教室，还有其他各类电教设备。为了保障教学工作正常运作，我们组教师切实做到对电教设备的日常维护工作，能自己检修的一定及时检修，需要保修的也及时向学校反映，尽量做到各类电教设备的正常使用，不影响教学教学工作。

教研组的教师也不甘示弱，我们的参赛作品更是“百花齐放”——在20XX年晋江市小学信息技术优秀教学论文和优质录像课评选活动中，教研组三位老师全员参与，游理旺老师的《浅析小学信息技术课堂管理问题与解决策略》、黄文伟老师的《logo图形创作教学初探》两篇教学论文及施纯跃老师的录像课《让幻灯片动起来》全部荣获一等奖，并被选送到泉州参赛。

### 4、抓好电教设备的使用登记制度

由于我们学校中小学学生机房是分开的，学校规模较小，整个中学部信息技术教师一人包，小学部信息技术教师一人包，所以在使用登记的时候少于监督，难免出现偷懒缺少登记的情况，针对这一问题，我们组此次切实落实学生机房的使用登记制度，建立使用登记表册，做到节节登记，清晰明了。对多媒体电教室的管理基本上沿用以往的表册，严格按制度落实，做到课前定课，课后登记，不定时检查统计，上报统计结果，切实配合学校年终对教师的远程教育设备使用情况的检查，做到有理有据，不弄虚作假。

### 5、管理好学校网络的使用

由于我们学校地处银川远郊，全校教师基本上都住校，为了更好的服务教师，学校耗资组建了校园网络，并连接宽带，极大的方便了教师的教育教学。我们组更积极配合学校管理好网络资源，及时发现问题，解决问题，晚上开网，开电子备课室以供教师查阅资料，学习；为更方便周末不回家的教师，坚持周末开网，为老师提供更善更完的服务。

### 6、管理好远程教育资源，使之更好的为教育教学服务

为使远程教育资源更好的为教育教学服务，本学期从开学伊始我们就切实做好远较的管理工作，及时下载资源并整理，同时将资源下载及整理情况及时通报所有教师，做到使全体教师尽早的了解资源，使用资源。并积极配合教师修改、制作课件，做到有问必答，有求必应，互相帮助。同时建立健全学校资源库，及时刻盘，归档所有资源，为教师借阅、使用提供更好的服务。

## 7、保障校园闭路网的畅通，积极配合各部门做好宣传教育工作

我们学校共19个教学班，班班有电视，学校建立了完善的校园闭路网系统。我们组作为校园闭路网的管理者，切实做到闭路网的畅通，保证中央一台、少儿台、中教一台的正常播放，同时应学校小学部小段及学前班教师及学生的要求，开通炫动卡通频道，做到更好的服务于师生。配合教务处，及时下载形势教育大课堂并刻盘，组织安排全校师生通过校园闭路网观看学习形势教育大堂。配合政教处，做好学生德育、交通安全、食品安全等教育工作。

认真组织了每周二的校本培训工作和每周三的集体备课活动，大力开展了教学研讨活动。发挥教研组的力量，努力创造学习氛围，经常学习各种新的教育理念，同行之间经常交流各种软硬件知识，以促进教师在教学理念、业务上的提高。

## 8、积极配合各部门活动，做好音响、摄像、照相并归类存档工作

本学期学校各部门组织了多次活动，有语文学科周、数学学科周、英语学科周、美术兴趣小组、学生大课间等一系列活动组织。我们组积极参与了各部门活动，做好了照片摄像的资料采集工作，并及时整理归类，做好学校资料库，为各部门调用做好积极准备。同时配合学校大型露天活动，做好音响器材的事先检查，事中操作，事后整理工作，确保各项活动的正常进行。

这一学期，我们的工作得到了学校领导及全校师生的一致好评。但是检查起来，所存在的缺点毛病也是不少的，还需今后努力改正。主要缺点还有以下几个方面：一是理论知识的学习还是欠缺，还存在有懒惰思想；二是工作虽然很努力，可是个人能力还有待提高；三是对信息技术课程的认识不够深刻。今后，我们一定在校领导及全体同志们的帮助下，加强学习，提高工作能力，使本组教师的思想和工作都能更上一个台阶！

根据面试、体检、考察结果，对拟录用人员在“21世纪人才网”和上海交通职业技术学院网站进行公示，公示时间一般不少于7天。公示无异议，报上级主管部门上海市教育委员会审核，经上海市人力资源和社会保障局批准后办理有关录用手续。公示如有异议，根据查实结果确定是否录用。

创设教师间互相关爱、互相帮助、互相切磋、交流的学习型校园文化。主要以探讨有效的集体备课为主题组织教师进行集体备课的研讨活动及进行集体听评课活动，使教研活动活跃在校园中

## 篇3：信息技术教研组的自我总结

一学期以来，信息技术教研组在学校领导的支持和帮助下，努力工作，刻苦钻研，积极学习新知识和新的教育教学理念，提高教研组素质和竞争力。紧紧围绕学校的中心工作，开展形式多样的课堂教学改革和教研活动，敬业乐教，发扬奉献精神，取得了一定的成绩。主要总结为如下几个方面：

## 一、制定工作计划

开学初，按照学校的统一要求，召开了教研会议，学习学校在本学期的工作计划和校教导处的工作安排，明确了工作目标，总结上学期的成绩与不足，制订了本教研组本学期的工作计划。并就第二课堂活动和信息竞赛进行了具体的分工：

信息兴趣小组由赵秀娟老师负责； 电脑制作兴趣小组由吴红然老师负责； 课外辅导小组由杨丽丽老师负责；各小组自行制定计划交学校审阅，经过教研组老师的努力，也取得了一定的成绩。信息组基本上每两周举行一次教研组活动，教研活动做到了有计划、定时间、定地点、定活动主题。

## 二、常规教学与网络管理工作

### 1、认真完成常规教学

备课方面：能按学校要求实行电子备课，电子备课的条理清晰、认真细致，能按要求认真完成，还有教师还写在备课本上，双重备课。本学期教研组还正在进行校本网络课程的制作工作。

作业方面：基本是上机操作随堂完成。

听课方面：教研组教师采取互听互评的方式，不断提高自身教学水平，并在学校提出的“135”课堂教学模式思想的指导下，积极学习，也从其它教研组的教研活动中汲取先进经验。

### 2、做好网络电教工作

教研组教师共同开发和组建校本信息技术教学网站，汇集教学课件、习题专集等，供教学使用，在初二、初三开展试用后，起到很大的作用，方便了教学。

继续完善FTP服务器和内网的维护工作，实现校园网上公文通知往来，并组织人手对学校外网进行了改版升级，受到学校的赞扬和肯定。

做好学生机房和网络中心的设备维护工作，完成班级、办公室电脑的维修，保证教学工作的正常进行。

电教工作，虽然该项工作比较繁重，但仍然尽力做好，主要是教室的多媒体维护，日常工作繁琐。

协助其他教研组，如英语、化学、数学等教研组的教师制作和完善课件，取得良好的反响。

## 三、积极参与教学改革工作

教研组先后参加了教育局吕凤楼局长的“135”互动课堂教学模式的通识培训，学习了学校的教学计划和“135”互动课堂教学规程，根据学校的教学计划，本组制订了详实的工作计划，并下发到组内成员学习，组内教研气氛浓厚，新教师虚心请教教学方法、经验，老教师主动向新教师学习新知识、新方法，互相学习、共同提高。积极参与教育教研：定时组织教研组活动，讨论教学方法、研究教材内容；积极撰写教学论文、参与综合实践活动；并主动参加省市举办的一系列教研教改活动，取得了一定的成绩。邱柏林老师在省信息技术教师说课大赛中荣获一等奖，优质课大赛中荣获二等奖。

#### 四、积极配合学校，协助做好各项工作

（一）由于信息教研组的特殊性，在学校多项活动中都需要信息教研组的参与协助，并能圆满完成各项任务。

1、完成了学校省政府教育督导专题片的素材采集、录像、后期制作等工作和学校宣传手册制作工作。

2、完成了省级、市级素质示范校申报的视频辅政资料的制作工作。（近5年来视频资料）

3、完成了PISA201\*中国河北试测研究学校信息统计表上报工作。

4、假期完成了学校划拨给乡下的30台老计算机的维修工作。

5、完成了计算机教室504的卫生，以及个别计算机的安装调试工作。

6、完成了计算机教室（503）安装、调试，以及东微机房IBM服务器大型维修工作，两个微机教室大型系统维护3次，使得信息技术平时考试课能正常开展。

7、完成了英语、政治、历史、数学等学科和校本书法、丝网花视频录制工作；

8、完成了全国中小学教育信息化基本情况调查表统计上报工作。

9、完成了县级优秀校园网站和教师博客评比上报工作。

10、完成了“百所数字校园”示范校上报工作。

11、完成了全国多媒体软件大赛评比上报工作。

12、完成了全校教育技术装备统计上报工作。

13、完成了全校195台计算机和19个班班通电子白板系统的日常维修维护工作。

14、完成了历次大型活动（运动会）和历次上级领导检查的录像、照相工作。

15、完成了县级捐助学校项目库建设信息统计上报工作。

16、完成了档案服务器软硬件更新、网站服务器更新以及网站备案、域名续费等工作。

17、顺利完成了秦皇岛市计算机辅助普通话测试工作。

18、协助完成了民政局在我校低保信息录入工作。

19、完成了期末电化教育档案制作和归档工作。

20、协助总务处校舍安全信息的录入工作。

21、除了完成上述的工作外，还完成了领导随时交办的其他工作。

## （二）努力方向

1.今后的教育教学工作中，将加强学生的思想教育，教育学生树立信息安全意识，正确运用和处理信息。提高学生的探索创新和实践动手能力。

2.加强基础知识和基本技能的教学，提高学生的实验操作能力。注意教学方法的运用，采用形式多样的教学手段，充分调动学生的学习积极性和主动性，激发学生的求知欲。

3.继续加强教育教研的学习。注意提高自身的教育教学水平和业务素质。争取更大的成绩。

4、通过书籍和网络不断学习各种电化教育技术和手段，丰富自己的头脑，为满族中学的电化教育事业贡献自己的力量。

## 篇4：信息技术教研组的自我总结

我校2020至2021学年度教育教学工作已基本结束，本期微机室在学校领导的指导下，圆满地完成了各项工作任务。现对本期以来的主要工作做如下总结：

### 一、教学工作方面.教学任务完成情况

本学期，根据学校教学计划和课时安排，认真备课、认真上课,采用新的教学方法、新的教学手段，提高了教学质量，完成了教学任务。

#### 1.学生学习情况

本学期，教材内容丰富多样，而且更侧重于实践操作。在教学过程中，注重的是教给学生对软件的操作方法和技巧。首先采取“任务驱动”的方法教授知识点和技巧，然后由学生自主完成布置的课堂作业，最后通过多媒体网络教室系统展示作品，采用生生互评，教师评价的方式，提高了学生的学习兴趣，绝大多数学生都能按照老师要求完成课堂作业。

## 2.课堂常规管理

信息技术课的教学工作重点是管理，一是严格要求学生上课排队进入；二是严禁学生在机房内携带零食；三是严格要求学生课堂内不能乱走动。

二、计算机设备管理方面本学期以来，在保证信息技术课正常开展的前提下，利用课余时间，对学生机房及各办公室计算机设备出现的各类软硬件故障，都尽可能及时地进行了维护处理，保障了学校多媒体设备的正常运转，确保了全校信息技术课的正常开展和教职工的工作需要。

## 三、存在的问题

1.局部班级的个别学生有时不排队，造成课堂纪律较差，影响了学校的整体形象。

2.局部班级的个别学生在教室内乱扔乱塞垃圾袋，造成机房内环境卫生差。

3.局部班级的个别学生在上课期间乱串。

以上问题将在以后的工作中逐步完善。

## 篇5：信息技术教研组的自我总结

这个学期，我们信息技术教研组的教学工作得到了学校领导的大力支持，先后花费资金十几万元为学校新添置了一个拥有三十台微机的电子阅览室，为一个拥有四十三台微机的旧机房从10m带宽的集线器升级到100m带宽的交换机，从而实现了我校两百多台电脑全部接入校园网的愿望，撤除电子备课室，新置制作中心，为每个学科办公室配备一台微机，解决了教师做、查找获取信息不方便的难题，并为三个计算机教室配备了新椅子。使我们信息技术教研组的老师得到了莫大的鼓舞。

在学校领导的关心支持下，我们信息技术组的老师也在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质，在这个基础上，还为各级信息技术竞赛付出了辛勤的汗水。现将这个学期教研组工作总结如下：

### 1、立足实际、搞好教学。

我校的学生在信息技术方面的情况比较特殊，因为拥有一些转学生，与其它

学科不同的是这些转学生之前从没有学过信息技术，在这方面是个空白，甚至不知道鼠标的用法，不知道开关机的方法，而其他的学生呢？已经会在网上邻居查找游戏，知道怎么将一个文件夹共享、隐藏、给共享加访问权限，有的时候老师都拿他没有办法。怎样让一个从未接触过信息技术知识的学生，熟练地掌握最基本的知识，我们组的老师进行了“分层教学”的模式，并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。

## 2、立足教学、搞好教研组工作

在教务处的要求与指导下，这个学期的教研组工作是非常正常的，每个月都有教研组工作小结，集中学习的时间、地点，内容落实，并有记载，每月至少有一次专题性理论学习，内容针对强，且有带头中心发言，积极参加教研组的课堂教学专题性研究。每月组内至少开出两节研究课，每月至少听课四节以上。并做好听课笔记。

## 3、加强学习，提高业务水平

组内三位教师平时注重自己的文化、业务学习，能攻记一本教学理论书，泛读两种以上杂志，撰写一定质量、教学论文，卡片摘记每月十张以上。任何教学活动总离不开理论与实践相结合这条主线，信息技术更是如此。在学校领导的支持下，笔者参加了XX年浙江省信息技术骨干教师备课会，参加了温州市低年级信息技术备课会，组内三位老师参加了市信息技术教师教学研讨会。笔者制作的两个被市电教馆评为两个一等奖，在该次评比中一等奖仅十三名，为我校争得了荣誉。

## 4、竞赛辅导成果较好

本学期我组组织学生竞赛辅导八十余次，合计八百余人次，温州市信息学奥数中，吴艳丽老师指导的朱蕾同学以温州市第十四名的成绩获得了瑞安市唯一的三等奖，为我校及我市争得了荣誉。我校的周允庆同学被市电教馆选拔为瑞安市三个之一的选手参加温州市青少年现场网页制作比赛，比赛未果，我校的胡玉树同学被市电教馆选拔为瑞安市五个之一的选手参加温州市现场手操报制作比赛，比赛未果。但本身能参加就是一种荣誉，说明了市教育局、电教馆对我校信息技术教学的充分肯定。

根据上述总结，我们深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我们的工作有所开拓，有所进取。