# 学校期中考试总结

**篇1：学校期中考试总结**

依据教学方案，我校于20xx年x月x日进行了月考，这次月考主要考察了低班级语文、数学和中高班级语文、数学、英语等科目。考试时间确定后，各任课老师仔细组织考题，学校统一支配时间，严格布置考场，一二、三四、20xx班级相互穿插。这次考试我们组织严密、操作规范，达到了预期目的。并取得了肯定的成果。

月考就同学方面而言，是对同学学习状况的检查和总结，是学习态度、学习作风，学习效果，学习阅历，学习方法的检查和总结、沟通，是学习学问，复习巩固和加深。就这个意义而讲，我们这次期中考试目的已经达到，月考起到了加油站，检修站的作用。通过这次考试，许多同学学习态度进一步端正，学习作风更加刻苦了，学习的主动性和自觉性进一步提高了，月考过后，我们看到全校绝大部分同学的时间抓得更紧了，许多班级的学习氛围更加深厚了。考试结束后结合本校状况详细落实以下几件事情：

一、开好几个会议。

即同学首先分析自己考试中消失的不足，制定出下一步奋斗的方向和目标；任课老师开好本科质量分析会；班主任开好班级质量分析会；教研组长开好各学科质量分析会；教育处开好全校质量分析会，做好全校的质量分析。本次考试有得有失，语文试卷从生字词语、各种积累、古诗、句子、短文等内容的考查。大部分班级同学在把握生字、词语基础学问方面，还是完成的比较好的。

高班级短文阅读方面，同学们相对还是一个力量的弱项，需要老师在平常的语文课中，要有针对性的进行指导和训练。经语文组共同探讨打算今后充分利用学校图书室资源、发动同学共用资源等方式来提高同学的阅读量以提高阅读及写作力量。加大语文阅读方面的专项训练，全面提高同学的综合力量。数学学科内容相对比较全面，从基础学问、思维训练和解决实际问题等方面对同学进行的考查。思维训练方面的。题目的考查，如填空题、选择题，不单单看同学对基础学问的把握，还要看同学敏捷应用学问的状况如何。没有得高分的很多同学还是在这个方面失分比较多。同学在计算、口算和简算学问方面的方法把握较好，大多数同学都能够过关，但不少同学在计算方面马虎大意，失分较多，存在问题，所以数学组共同讨论今后每天布置十道计算题以提高同学的计算力量。

英语学科这次考查的方向性比较明确，起到了督促和检查的效果。

二、召开表彰会和同学家长会。

对本次考试中涌现出的同学进行隆重表彰。会上对本学期前一阶段作工作小结，并宣布了考试优秀、进步的同学名单，以及在行为习惯各方面表现突出、进步的同学名单。并打算在4月x日晚上召开全校家长会，要求班主任和任课老师，提前做好各项预备，大力表扬此次获奖的同学，盼望其他同学以这些同学为榜样，努力学习，为校争光。还对全体同学的思想、纪律、学习等方面提出了详细而具体的要求，明确指出了同学努力的方向，并盼望全体同学再接再厉，力争取得更优异的成果。

信任通过以上一系列措施的实行，我校在已有的成果上肯定会在今后的考试中取得更加优异的成果。

**篇2：学校期中考试总结**

在担任六二班班主任这项工作过程中，我越来越发现，现在的孩子见多识广，对社会，家庭，环境的了解更深，本班孩子各有不同的特点，有的文静，有的活泼，有的见解独到，有的知识丰富，有的乐于助人，有的心胸宽广，有的调皮捣蛋，有的关心他人……总而言之，一群个性张扬的群体。现就本阶段工作做以下汇报：

一、思想教育工作常抓不懈

XX级的学生，思想已经接近成熟，作任何事都有自己的主张，所以要耐心细致地做好他们的思想工作.经常讲课当中结合本班实际进行深层思想教育，有几次课堂是以各种教育故事以及本班具体事例加上课文内容进行说教，一堂课下来学生意犹未尽，效果不错。

二、建立良好的规范的班级制度，即班规对学生的管理，如果仅靠师生间的个人感情，则易造成管理上的放纵及随意.因此，开学之初我就制定了规范切实可行的班规(包括作业制度也是如此).组员由组长负责，组长有课代表负责，课代表由班长负责，层层递进，深入把关，严格遵守，这样不仅充分发挥学生干部的作用，同时大大激发了学生学习的热情，同时也制约了思想差学习差的学生的一些行为，使他们屏弃自身的不良习惯。

三、及时开好班会课

班会是对学生进行思想教育的一条行之有效的途径，所以我及时抓好每周五班会课时间，对先进学生进行表彰，行为习惯较差的学让班干部进行说教，班会的内容形式多样，学习规范守则;对学生进行安全教育等一系列的内容使学生受到了不同方面的育。

四、真正关心学生，耐心细致做好后进生的转化工作

只有充分深入了解孩子才能更好的管理他们，我将我们班分为“五类学生”：一是“德困生”二是”心困生”x人，三是学困生”xx人、四是的时间，得到学生的认可，我很欣慰，同时我不放弃任何一个后进生，xx等均有不同程度的提高，尤其是xxx这次考试中的作文，虽然语言组织仍多方面欠缺，但由最初的无话可写出自己的真情实感，突破了xxx字大关。我会续坚持以情激情，以情励人，施之以爱，拉其进步，贵在扶持，长抓不懈。

五、成绩、不足以及改进措施

在校领导大力支持和任课老师悉心教导下，我班学生录制的《老人与海鸥》语文课取得了全区第一名，xx老师指导的“放飞梦想”队课活动也取得了较好的区级荣誉，xx老师在区实验执教的英语观摩课也取得广大好评，当然，我们班级依然存在很多的问题，如：学生行为习惯、学习习惯还不是很好，文明礼仪做的还不到位，各门功课发展不均衡等，尤其是卫生打扫方面也是经常“榜上有名”，我将继续努力采取领导小组、分工责任制，充分发挥小干部的作用，层层严把，改变现有的班级不足之处。

总的来说，我深深的体会到班主任工作是一门艺术、是一门很深的学问。剩最后不到两个月的时间，我决心通过努力，让孩子们在小学生活中留下美好的回忆，学习上各有提高，做一名对的起学生对得起教师这个职业的合格小学班主任。

**篇3：学校期中考试总结**

最近几天分别在三班级4个班进行了期中考试，由于三班级课程紧，所以很少有这样的考试。同学拿到试卷时很兴奋，由于内容都是平常反复强调的，但从听力部分开头问题就消失了。

一、拿到试卷不写名字。每个班都有同学忘了写名字，可能是他们太急于开头写试卷或太急于考100分了，每个人都信誓旦旦的，以至于把我的提示当耳旁风。

二、写试题前不看题目要求。从三班级开头考试时老师不再读题，孩子没了老师带领多滴，自己也没养成读题的习惯，加上英语是从三班级开头考试，有些题型是语文、数学试卷上没消失过的，所以消失了许多不按要求来答题。

三、轻视试题。这一现象发生在成果较好的同学身上。之后我找了几个这样的同学谈话，他们都说：我觉得太简洁了，所以就直接写答案了。

以上消失的错误完全可以避开，考试结束后，我也自我反思，假如我反复强调，这些错误是可以避开的三。再反思后，我庆幸当时没反复强调。的确，三班级的孩子现在需要家长、老师牵着手往前走，在出错之前制止他们的行为。但有些错误必需要让他们亲身经受后，受到挫折后自己反思，这些错误才永久不会发生

经过这次期中考试，我也找出了教学上的一些不足。三班级英语注意听说，我在课堂上也用了大量的时间来训练孩子们的听说，他们现在听说有了很大的进步。但缺乏动笔写的训练。英语的综合语言运用力量包括听、说、读、写。在接下来的课堂上，我要注意培育孩子们这四种力量的训练。

**篇4：学校期中考试总结**

期中考试是对学生阶段性学习情况的检查和总结，是学习态度、学习效果、学习方法的检查和总结，是学习知识的复习巩固和加深。期中考试过后，我们看到大部分同学的学习意识更强了，各个班级的学习气氛也更加浓厚了。半学期来，按照上级教育部门工作安排，我校基本完成了前半学期的各项工作任务，现将前半学期工作总结如下：

一、加强管理完善制度

开学以来，学校根据以前教学常规管理不够规范，措施不够得力的情况，重新修订了《柴庄小学教学常规管理制度》，对教师的课堂出勤、课堂纪律、备课、上课、课后反思、作业批阅等许多方面的工作进行了重新规定，重视了课堂教学、作业批改、教研工作、业务学习的过程性监督管理，采取量化管理的办法，将教师过程性教学工作开展情况与年终综合考核挂钩，并严格了监督检查措施，切实提高了学校常规管理的力度。

二、加强落实，提高工作的实效性

半学期以来，根据学校工作计划安排，我们着重完成了以下工作：

1、加强校内业务检查指导工作，针对上一学期的薄弱环节进行整顿督促，通过检查指导，提出了一些改进的措施和指导意见。

2、按照上级教育部门工作部署，全力完成了“两基“迎检工作。

3、在迎检工作的同时，加强教学业务督促检查，对全校教师的教案、作业、听课记录、学习笔记进行了专项检查，通过检查，发现部分工作存在需要改进的地方，通过督促整改，我们顺利完成了前半学期教育教学工作任务，迎接了期中考试工作。

4、阅卷工作结束以后，学校及时组织召开了期中总结反馈会，会上，全体老师均针对自身教学、考试出现的问题进行了分析，并对后半学期的教学工作作出了进一步计划。学校还对今后的教育教学工作做了更进一步的安排部署。

尽管本学期我校的教学工作按照计划，大部分工作基本得到了落实，但是还是存在着许多不尽人意的地方。主要存在的问题有：

1、教研工作水平不高。受条件限制，我校的教研活动仍采用传统的听课、评课方式，创新力度不够，教师不能及时学习新教学理念，导致课堂教学不能有效整合多种教育资源，有效提高课堂效率。

2、一些工作落实过程中存在虎头蛇尾的现象，出现的问题不能够及时总结，吸取教训，致使很多工作效率不高，效果不明显。

3、教学管理制度还存在很多不完善的地方，需要根据实际，本着公平、公开、公正的原则，不断加以完善，真正让广大教师劳有所得，更好地激发广大教师的工作积极性和主动性。

总之，这半学期以来，我校教学工作还是基本按照学校总体思路，绝大多数工作任务得到了落实，也取得了一定的成绩，后半学期，我们将吸取前半学期工作中的经验和教训，继续抓实抓好各项工作，使学校的各项工作取得让人满意的成绩。

**篇5：学校期中考试总结**

经过半个学期以来的学习，都有不同程度的进步。我们高兴地看到：你们能热爱集体，珍爱荣誉;你们品德端正，积极上进;你们学习努力，勇攀高峰;你们能独立处事，谦让有礼;你们尊爱师长，礼貌有加。刚才表彰过的、已取得优异成绩的同学仅是我们众多优秀学生中的代表，希望你们在下半学期里不骄不躁，不断进取，再创佳绩，也希望其他同学向优秀同学学习，顽强拼搏，勇于争先。为此，我想在这次大会上向全体同学们提出几点要求：

第一、学习要刻苦

我们今天要提倡的就是学习，学习就要刻苦。大家可以回顾，古往今来所有的成功人士，包括我们的父辈，哪一个没有经过一个刻苦的阶段?再看看我们的前后左右，哪一个成绩好的没有经过刻苦学习研究资料表明，人的先天智力没有多大的区别，要想取得成功，只有靠后天努力。如果你成绩不理想，不是你的智力有问题，而是你在习惯养成上不如别人，刻苦精神不如他们强。

第二、学习要讲究方法

学习要有好的方法。曾经有一个考上清华的大学生在谈自己的学习体会时说：优秀学生在学习上大多注意做到三先三后、三戒三倡。这三先三后的学习方法是：先预习后听课;先复习后做作业;先独立思考后请教别人。三戒三倡是：一戒把学习当做是苦差役，缺乏学习兴趣，提倡对知识的追求，对智慧的启迪;二戒过多地、单纯的死记硬背，提倡以掌握事物本质和规律的理解记忆为主;三戒解题模式化，提倡勤于思考，提高思维的灵活性。这些说法，同学们并不陌生，可就是不愿意老老实实去实践，嘴上喊难，行动懒惰，不去尝试，当然没有收获。其实，实行三先三后的学习方法，突出表现为我们学生对自学能力、独立思考能力和解决问题能力的自我培养。这种自学能力一旦形成，学习的被动局面就有可能改变，学习成绩就一定会上升。好的学习方法是成功的基石。良好的学习方法和习惯的形成，必将为你今后学习的深造与事业上的发展奠定基础，它将使你受益无穷。

第三、要时刻用目标激励自己，要相信自己能行

目标是学习的内在动力。我们每一个人都应该有远大的学习目标。古人说选其上得其中，选其中得其下，选其下得其下下。哲人说伟大的目标产生伟大的力量，这些话语都告诉我们，无论做什么事，都要树立远大的目标。很多同学自从入学以后就树立了自己的学习目标，并不断地用自己的目标去鼓励自己，鞭策自己，这就是他们学习的动力，这就是他们之所以能取得优异成绩的原因。所以我们每一个同学都要树立远大的目标，并将目标细化到平时的日常行动上，只有做好了一点一滴、才能绳锯木断，水滴石穿。只要我们时刻用目标激励自己，相信我们将来都能成为时代的栋梁。

同学们，你给生活多少懒惰，生活就会回敬你多少苦涩;你为生活付出几分耕耘，学校期中考试总结全文共3页，当前为第3页。生活就会回馈你几分收获。我们希望通过本次期中考试总结表彰大会，激发同学们争先创优意识，掀起学习高潮。希望全体受表彰的同学再接再厉，百尺竿头更进一步，在期中考试中，再攀高峰;希望其他同学，以受表彰的同学为榜样，顽强拼搏，奋起直追，刻苦努力，争创一流。那时我希望有更多同学，以自己的汗水赢得热烈的掌声，以自己的勤奋赢得更多的喝彩!最后，祝愿在座的所有同学，快乐学习，学有所成，祝各位领导、老师身体健康、工作顺心!谢谢大家!

