

## 毕业班教学总结

### 篇1：毕业班教学总结

总结是把确定阶段内的有关处境分析研究，做出有指导性的阅历方法以及结论的书面材料，通过它可以正确熟悉以往学习和工作中的优缺点，不妨坐下来好好写写总结吧。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是我用心整理的毕业班教学总结，接待大家借鉴与参考，希望对大家有所扶助。

本学期，我情愿采纳学校交给我的教学任务，承担六年级〔2〕班数学科的科任老师。面对毕业班的教学工作，我深感“任重道远”。因此，我从各方面严格要求自己，结合该班学生的实际处境，勤勤恳恳，兢兢业业，使教学工作有筹划、有组织、有步骤地开展，圆满地完成了教学任务。现将我在本学期的工作总结如下：

#### 一、专心备课。

不但备学生，而且备教材、备教法。根据教学内容及学生的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，并对教学过程的程序实时间安置都做了细致的记录，专心写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的打定，并制作各种利于吸引学生留神力的好玩的教具，课后实时对该课用出总结。

#### 二、巩固上课技能，提高教学教学质量。

在课堂上更加留神调动学生的积极性，加强师生交流，充分表达学生学得轻易，学得轻松，觉得高兴，留神精神，培养学生多动口动手动脑的才能。

#### 三、专心批改作业，布置作业有针对性，有层次性。

对学生的作业批改实时，专心分析并记录学生的作业处境，将他们在作业过程展现的问题做出分类总结，举行透切的讲评，并针对有关处境实时提升教学方法，做到有的放矢。

#### 四、做好课后辅导工作，留神分层教学。

在课后，为不同层次的学生举行相应的辅导，以得志不同层次的学生需求，同时加大了对后进生的辅导的力度。对后进生的辅导，并不限于学生学识性的辅导，更重要的是学生思想的辅导，提高后进生的劳绩，首先解决他们的心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。这样，后进生的转化，就由原来的简朴粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来。

#### 五、积极推进素质教导。

为此，我在教学工作中留神了才能的培养，把传授学识、技能和进展智力、才能结合起来，在学识层面上注入了思想情感教导的因素，发挥学生的创新意识和创新才能。让学生的各种素质都得到有较的进展和培养。

一份耕耘，一份收获。良好的劳绩将为我下一学期的教学工作带来更大的动力。不过我也清楚地熟悉到工作中存在的缺乏之处。教学工作苦乐相伴，我将一如既往地勤勉，务实地工作，我将本着“勤学、善思、实干”的准那么，一如既往，再接再厉，把教学工作搞得更好。

## 篇2：毕业班教学总结

一年的初三毕业班的教学工作终于结束了，顺利且圆满地完成了各项指标，并在全区排名前列，这给我们每一位初三老师为之感到兴奋和骄傲，让我们都深深地觉得这一年的付出是值得的，是有价值的。回顾这一年来的点点滴滴，甜酸苦辣五味俱全，下面我就这一年中我们整个年级所做的一些工作做简单的小结。

我们初三年级共有学科老师28位，其中高级教师5位，另有十几位富有多年经验的资深教师。可以这么说，师资力量雄厚是我们人员组成的一大特色。此外，我们还有8位青年教师，在初三工作时间最长的也只不过三年，其中5位青年教师是第一年教初三。这些青年教师都非常珍惜这次机会，平时工作相当努力、认真，一有不懂的问题就能及时向老教师请教。而老教师总是很热情地、毫无保留地将教学经验传授给他们。在我们年级组里，老、中、青三代教师根本不存在所谓的代沟问题，凡事大家都有商有量，互相帮助，其乐融融，因而出现了新尊老，老带新可喜局面。在这期间，作为初三年级的一份子，我深刻地感到我们年级是个纪律严明、团结互助、奋发向上的优秀集体。接下来我谈谈我们的一些具体工作和措施。

初三毕业班工作非比寻常，我们每位老师心中都很清楚：教初三，就意味着要牺牲更多的个人时间和利益，教初三，就意味着肩头多了一份沉重的责任，因为我们要对学生、对家长负责，更要对学校的声誉负责！追求合格率和优良率是我们一贯的目标，为了表达我们的决心，在初三学年开学伊始，每位任课老师就向校领导递交了教学计划书，每位老师都详细制定了自己的教学计划，列举了需重点帮助的学生的名单，制定了帮教方案。事实上，老师们也确实在这一年里一步一步地、认真地，实现着自己的诺言。开学的第二个星期，我们就开始实行早自修制度，早晨7：30分，每班学习最困难的5名学生到图书馆集合，由任课老师进行细致的一对一的辅导，至8：15分结束，整整一节课的时间。许多任课教师经常匆匆赶到学校，连早饭都来不及吃，就直奔图书馆。有的还马上接着上第一节课。问到其感受时，老师们的回答惊人的一致：“这不算什么，只要学生需要，我们再苦再累也值得。”每天中午这段时间，老师们都抢着进教室，大家都想利用这段时间帮助学生解决几道难题，后来经过统一安排调整，中午12：30分各班又开始了午自修。放学后，我们还针对各类学生开展分层教学，每天要到5：30分才能下班。可见，初三教师的工作量是相当大的，回家后，老师们还要批改试卷，出试题，经常要熬到深夜才能休息。家务事是更顾不上了。

工作强度大、任务重、压力大，是我们每个初三老师的切身体会，但是，没有一位老师因此而有一丝一毫的怨言，更没有人因此而退缩，相反，许多老师都是偷偷地藏起了病假条，一如既往地工作。既然选择了初三，就一定要做出成绩！这是我们初三全体教师的誓言。

在工作期间，又遇突如其来“非典”疫情。这使我们老师，特别是班主任老师的工作量又在原来基础上增加了许多。艺术类考试一推再推，毕业考、升学考的日期也推迟了2周。这完全打乱了我们早已制定好的复习计划，但我们老师并没有因此而乱了阵脚，在校领导和年级组的协调安排下，又制定出了新的方案。首先将艺术类的考生再一次的集中进行教学，语文、数学、英语、政治四门学科的老师，除了保证自己原来的教学工作不受影响外，还主动进行艺术班的教学，这时老师眼中的学生已经没有了班级的区分，只要是比乐的学生，我就有义务有责任教好，对他负责。下午上课时间提前到了12：20分，许多老师往往刚上好第四节课，简单地吃好午饭，没来得及好好休息，又得进教室上课了。至2：35分，下午三节课结束，2：45分至4：15分是分层教学时间。初三的每一位教师都已经适应了这一新的作息制度，大家认为，中考的延期对我们来说未尝不是一件好事，我们老师可以有更多的时间帮助学生复习，可以把问题讲得更深、更细、更透彻，可以把工作做得更好。

一、二节课的时间。工作虽然辛苦，但老师们自始至终是那么耐心，细致。毕竟填写志愿是人生的一件大事，作为班主任都认为应该为学生服务好，负责到底。

前面说到初三的老师们大多

教学经验丰富，往往个人就能独当一面。但老师们并没有忽视集体的力量，六个备课组每周都准时进行活动，由组内教师轮流主讲，大家统一教学进度、重点、难点。富有经验的老教师还经常指导青年教师教学，即便不是在规定的备课时间，办公室老师时常会围坐在一起研究教学，这一情景在初三办公室随时可见。经过备课活动，我们教师自身的水平得到了很大提高。另外，本学期在全区英语、物理、化学学科竞赛中，我们年级均有学生获奖，人数之多，为近几年来之最。我们还向向明、卢湾、五爱三所重点高中推荐了20位品学兼优的学生，经过统一测试，对方学校对这些学生相当满意，一并录取。之后，年级里就聘请这些同学当小老师，在分层教学的时间里，一对一的帮助学习困难的学生，取得的良好效果。以上说的种种，都为我们今天取得最后的成功打下了坚实的基础。

但是，仔细回想总结，我们在工作中还是存在不少的问题和不足。如几位年轻老师在处理班级工作时还缺乏经验和方法，有几位学习极其困难的学生出现了极度厌学的情况，甚至严重违反校纪校规，旷课、逃学、聚众打架斗殴、抽烟等等，更为严重的是影响到班级及整个年级的学习风气。这些是今后需要我们在工作中要改进的，学生的思想工作、学习风气的培养、学习方法的指导以及学习习惯的养成都应该尽早开展，不断一点一滴地做，决不能等到事情发生了才来处理，补救。

希望我对这一年工作的得失小结能给下一届初三提供一些经验和教训。

## 篇3：毕业班教学总结

这一学期是孩子们在校学习的最后一个学期，开学之初就白纸黑字地方案要让孩子们在这一学期学得开心、学有进步、学得有意义，在实际的工作中自己也一直在努力，在德、智、体、美、劳等方面的教育上不断探究，不断加强对孩子进展耐心的教育。

### 一、德育方面

作为一名传道者，我严格要求自己，坚决以《中小学教师职业道德标准》来约束自己，坚持做到依法执教、爱岗敬业、热爱学生、为人师表，努力做到凡事随时检点自己，时刻注意要给学生带个好头，给学生做个好典范。同时，在平时的课堂教学、课余活动中，努力通过潜移默化的方式浸透德育思想，使德育工作做到春风化雨、润物无声。同时，我努力寻找各种有利道德培养的时机，认真组织孩子进展道德理论，为形成良好的道德行为夯实意识根底。

### 二、智育方面

任教毕业班，很多人的目光注视着，家长的视线追随着。同时，面临的是一群适逢青春期的少年，要想真正进步教学质量，我想的更多的是如何建立友好融洽的师生情感，充分调动孩子的学习积极性，发挥他们的智慧潜能。于是，我在教学工作中主要做的工作有：

#### 第一关注孩子，增进情感

1. 配合心理老师对孩子进展心理辅导，缓解考试压力。毕业班孩子学习任务重，承受着来自父母、老师的压力。于是，我注重对孩子进展心理安康教育，一旦发现孩子心理存在问题，及时和心理老师一起找孩子进展细致的谈心，分析问题；也及时与家长沟通，共同解决存在问题。

2. 制定目的，鼓励进步。在复习期间，我帮助孩子根据自己的学习现状，制定出合适的短期和长期学习目的。短期目的易实现，而长期目的那么需要跳一跳。同时，经常对目的实现者进展适当奖励，这种做法，充分激发了每一个孩子的积极性。

3. 有的放矢，让潜力生享受成功的喜悦。我首先把潜力生进展分类：一类是思想潜力。这类孩子学习才能并不差，但是他们缺乏学习兴趣。另一类是学习根底差，学习才能弱。这样的孩子重在补习。无论是哪一类型的孩子，我在补差过程中都怀着一份爱心，做到耐心细致，循循善诱，不断反复努力，这期间还使用“哄、骗”等各种手段，获得孩子的信任，让他们愿意听老师的话，愿意学习，再逐步进展常规补习。

#### 第二. 关注课堂，启迪智慧

1. 合理进展教材处理，使之合适我班实际。

2. 巧妙进展习题设计，以到达稳固知识的最正确途径。

3. 教学预案, 寻找个人特色的教学形式。毕业班教学, 复习时间长, 内容就会缺乏新授知识的新颖感, 学生注意力也容易分散。我便采用富有个人特色的教学形式唤起学生的学习热情。

### 第三. 关注作业, 进步复习效率

1. 课内作业, 全面铺开。我的做法是在备课时把课堂上学生要做的练习全部自己做一遍。在课堂中进入练习环节时, 自己就在教室里巡视学生的解答情况, 优生答题速度快, 我就对他们适当进步要求, 中等生的解答我多关注一下, 因为他们能代表大局部学生的解题思路, 而中下程度的学生这时候往往最需要老师的帮助, 此时我会能在他考虑的转折点点拨一句, 我感觉这样的做法抵得上一次较长时间的课外专门补习。

### 2. 课外作业, 分层练习。

3. 平时检测, 重在分析<sup>^</sup>p。平时检测, 我公布的几乎都是综合得分, 有考试成绩分, 作业分、书写分等。比起考试成绩, 我更强调的是答卷的认真与书写的标准。我要求学生卷面书写必须字迹清楚, 端正整齐。同时, 分析<sup>^</sup>p试卷也进展适当的放手, 用学生来教学生, 理论证明, 这不失为一种很好的教学方法。

### 第四. 多联络家长, 保证复习质量

我的做法是先扬后贬, 把连家长都忽略掉的优点逐一说出来, 尤其是一些学习成绩比拟差的学生, 让他认识到孩子是不错的, 值得鼓励的, 然后再挑最迫切的问题说一两点缺乏之处。这么一来, 家长会赞同我的观点, 对孩子充满信心。调动了家长的积极性, 就把对学生的辅导延伸了一倍甚至更多。

### 三、体美劳教育方面

我在充分利用体育、美术、劳动课的同时, 平日里积极组织了诸多体美劳方面的活动, 让学生得到很多的锻炼。

### 四、纪律教育方面

我试着把纪律方面的工作交由班干部负责, 让班干部发挥作用, 严格要求班干部要以身作则, 要在其他学生中树立威信, 要起模范带头的作用, 同时要亲密监视其他学生的一言一行, 并随时做好记录, 及时向老师反应。理解情况后, 我便适时地对表现好的学生进展表扬, 对有问题的学生那么进展耐心地教育, 努力让他们知道为什么“这样做”会受到老师表扬, “那样做”反而受到老师的批评。一学期下来, 全班学生的纪律表现普遍较好。

### 五、平安教育方面

在日常教学中, 我不时地提醒学生要注意平安。生命是可贵的, 针对学校,

主要的平安隐患还是课间奔跑打闹；

针对校外，那么要注意：交通平安、私自下河塘洗澡、火灾、爬山等，我会利用班队会时常提醒学生要随时注意这些问题。

## 六、指导家庭教育方面

我在工作之余，努力地通过各种途径与学生家长获得联络，共同讨论在教育子女方面的经历和看法，或者互相反应学生各方面的情况，以便有针对性地进展教育，或者向家长们宣传科学的教育方法。在本学期里，我比拟频繁地进展家访，明显的感觉就是学生变了，变得会听了、变得认真了、变得好学了、变得有进步了。

### 一点经历与感想

1. 做实干家。“干”才是硬道理，想得再好，方案得再好，不去做，没用；只有在方案好的根底上去做，去及时做，去努力做，同时付出你那颗炽热的心。

2. 学习。只有学习，才不会落后；只有学习，才会跟上时代的步伐；只有学习，教育的那“桶水”才不会干涸；只有学习，你才是真正的你。作为一名教育者，你必须不断学习，不断提升自身的教育理论程度，掌握必备的教育理论知识和教育手段。

3. 考虑。要学会考虑、擅长考虑、勤于考虑，要在考虑中不断拓展自己的思维才能，在考虑中不断总结经历，在考虑中不断探究、创新，在考虑中走出一个崭新的自我。

4. 学会与各位老师团结协作，谦虚慎重，尊重各位老师，多多向他们请教求经。

5. 要主动与家长联络，认真听取意见和建议，获得家长的支持与配合。积极向他们宣传科学的教育思想和方法。