

春季学期初中语文教研组工作计划 (精选6篇)

篇1：春季学期初中语文教研组工作计划

一、指导思想:

全面贯彻学校新学期工作思路和教学教研的工作安排,以改革创新为动力,以教育科研为先导,以课堂教学为渠道,以“网络技术”为平台,以“轻负高质”为原则,以加强日常语文学科教学管理、高效课堂的构建、教师业务水平的提升为重点,总体提升师生的整体实力,全面实施语文学科素质教育,努力营造书香校园、开创具有本校特色的语文教育教学新局面。

二、主要工作目标

1、继续深化课堂教学改革,积极投身“课堂改革促进月”,努力在课堂中体现高效,建立“书香班级”,营造“书香校园”。

2、能够及时总结教学经验,争取本学期有更多的教师在论文、教案、课题上有所收获。

3、充分发挥教研组作用,积极为语文教师的成长创造条件。

4、认真开展教研活动,争创先进教研组。

三、工作重点

(一)、加强日常学科教学管理,确保学科教学的“轻负高质”。

推进“轻负担、高质量”工作的有关精神,真正做好确保三条底线:精简课外作业、提高课堂效率、营造阳光心态等工作。我们要重点做好以下几方面工作:

1、组织组员认真学习《语文课程标准》,明确备课、上课、作业批改与辅导、学业检测与评价的规范,正确研读教材设计意图。

2、认真落实学生良好学习习惯的养成工作,为学生终身发展奠定基础。在我们的教学过程中要进一步加强学生学习常规的学习,让每一个学生清楚怎样学才是最有效的,要科学有效地培养学生良好的学习习惯。重点要抓学生的听课习惯和自主学习习惯。

3、坚持对学生进行学法指导工作。在教学过程中,要注意让学生学会学习,开展有效地预习指导、听课指导、作业指导、复习指导、考试指导、看书指导、错题集汇编指导、学习资料管理指导等学法指导工作。

4、学习探讨“双线五步课堂教学模式”,提高课堂教学实效性。一节课开始花3到5分钟简要回顾上节课的主要内容,明确本节课的具体的学习目标;在教学过程中,教师要严格

遵守“三讲三不讲”,即:核心内容必讲,思路方法必讲,疑点难点必讲,学生已掌握的内容不讲,讲了也不会的不讲,不讲也会的不讲;每节课不少于10-15分钟练习反馈矫正;每节课结束前,留一定时间让学生回顾反思,尽量做到当堂清。

5、重视做好“四清”教学管理的工作,达成对学科基础知识的真正落实。在学生课后辅导过程中,要采取有效的分层补基础的措施;在复习过程中,要坚持回归基础,回归课本;要让学生熟记典型的基础性的例题;教师要指导学生整理基础知识并形成学习笔记,以便于学生系统掌握基础知识,努力让每一位学生的学习达到“堂堂清”“日日清”“周周清”“月月清”。

6、作业布置要突出层次性,落实培优补差工作。对布置学生的练习,教师自己先做,要做到“四精”:精选、精练、精批、精讲;对待学生的作业,要做到“四必”:有发必收、有收必改、有改必评、有错必纠。

7、按时高质量的完成学校规定的各种常规工作。

8、重视实施分层教学策略,认真落实培优补差工作。在教学过程中,对不同层次的学生提出不同的要求,使每一个层次的学生都能得到自己的最有效的发展。对待优等生,要注意从开学的第一天起,就重视对他们的培优工作,力求让他们在学习过程中能“吃得饱”。还要时刻关注学习方面的“后进生”,要给他们以更多的呵护和温暖,帮助他们树立学习的信心,及时给他们做好补差工作。

(二)、加强学科“高效课堂”的研究,致力构筑“理想课堂”

1、认真落实教师个人的备课工作,教师要根据课程标准、教材内容以及班级教学实际,分析学情,调整好教学方案,在备课过程中,要把学生作为备课的一个重要环节。

2、努力提高学科教研组的工作实效,在教学教研过程中落实教师专业发展的同伴互助,规范和深化校本教研活动,打造校园合作教研文化有效增强教师开展自主教研的内驱力和专业素养,努力构筑“理想课堂”。

(三)、拓宽教师专业培养的渠道,打造水平过硬的师资队伍

1、继续认真做好各种校本培训工作。本学期将结合教师在教学过程中的实际需要,开展师德、教学技能、教学理论等多方面的校本培训工作。认真开展以培养能教、能说、能写“三能”教师为目的的学科教师培训活动。

2、本教研组的教师不定期的互相听课和经验交流。认真学习其它组的先进经验,博采众长,取长补短,开拓思路。

四、工作日程安排

二月份

- 1、进行校本培训,制定教研组工作计划。
- 2、课程安排,制定各学科教学计划。

三月份

- 1、学习新课程标准,组织研习教学用书和教材。
- 2、组织开展主题教研活动。
- 3、开展集体备课活动。
- 4、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

四月份

- 1、四月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研活动。
- 3、语文研讨课。
- 4、组织开展主题教研。
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

五月份

- 1、五月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动。
- 4、语文研讨课
- 5、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。

六月份

- 1、六月份业务检查情况反馈。
- 2、组织教师参加网络教研和集体备课活动。
- 3、开展主题教研活动活动。

4、教学反思交流评比活动。

七月份

- 1、制定复习计划,研究复习方法。
- 2、教案、作业、教学反思、业务笔记例行检查。
- 3、期末测试。
- 4、做好期末教学总结,进行质量分析。
- 5、上交各种资料,完善资料归档。

篇2：春季学期初中语文教研组工作计划

以抓学生的创新精神和实践活动为出发点,以提高课堂教学效率和发展学生语文素质为宗旨,以抓学生的"双基"和培养能力养成良好的学习习惯为立足点,真正把素质教育落在实处。下面的是分享的与春季初中语文教研组工作计划有关的文章,欢迎继续访问应届毕业生!

本学期语文教研组工作,将继续全面贯彻落实学校教育教学教研工作计划,开展“高效课堂”教学达标的活动,进一步加强课堂教学研究,切实提高语文教师的素质,提升教育教学的质量,确保语文教师教学水平、学生语文成绩上新台阶。根据我校教导处教科室有关规定,并结合本组的实际,特制定本学期的教研组工作计划。具体如下:

一、指导思想:

以义务教育《语文课程标准》为指导,掌握新课程标准的基本理念,明确语文新课程的总体目标和途径,进一步推进初中语文新课程改革。加强语文教学案例的研究和教学论文的撰写,加强语文课题研究,以推动教改的深化;立足建立高效课堂,旨在全面提高学生的语文素养,在改革课堂教学同时,进一步开展研究性教学的探索,积极倡导自主、合作、探究的学习方式,努力建设有活力的语文课程。

二、具体工作及主要措施:

1、学习:钻研教材是首位,把握准教材是每位老师应具备的能力。在活动时,要根据教学实际,有侧重点的组织老师学习、重温语文新课标,经常对照,加以改进。积极并认真参加学校组织的各类培训活动。平时,个人多阅读、学习先进理念和优秀经验。阅读优秀文章,积极探索新的教学理念和新的教学方法。有针对性地去研究一些课例,促进成员的教研水平的提高。

2、备课:详细阐释教材的重难点,提出疑点,设计好课堂练习。每位教师能

根据每单元的教学重点，制定出较为详细、可行的教学目标，在目标的指导下备好教学过程，备足学生活动。在备课资源共享的基础上，利用教研活动时间和空课再集体讨论、商量。自己也能独立思考、研究，根据班级实际设计好、修改好每一个教学环节，做好使用的“旁批”。每课写好教学反思，记录下自己的点滴进步、不足与改进措施，不断完善自身，成为真正的“学习反思型”教师。

3、上课:认真做好课前准备，抓好课堂纪律，扎实上好每一节课，让学生在课堂45分钟内生命得以增值;加强随堂听课，以听课促教学;提倡互相听课，互相学习;办公室里多交流，创造学习讨论的机会。鼓励以阅读和写作为突破口进行的一切教育教学尝试与探索，鼓励其他有创意的课型。

4、作业：坚决落实学校的减负措施，布置精要适当的作业。结合学校组织的活动，培养学生学习及做题的规范化。重作文的讲评，通过此让学生明得失，晓方法。引导学生积极的自批自改。加强钢笔字的写字指导，保持文面整洁。老师认真批改小周记，鼓励学生自己在校通讯及其他刊物上发表，培养学生的写作兴趣。阅读名著作品，积累古诗文名篇。

5、听课：根据教导处和教研室的安排，积极听课评课，提倡相互听课，听其他学科的课，以求“他山之石，可以攻玉。”有必要争取集体外出听课的机会，走到更广阔的天地，开阔自己的眼界，增长自己的见识、才略与胆略。

6、活动:积极开展有意义的语文活动，增强学生文化底蕴，丰富校园文化生活。继续办好校报，也可进行诸如作文比赛，演讲比赛等一系列有意义的活动，激发学生学习语文的兴趣。

7、中考：九年级语文老师要进一步深入学习教育部有关中考改革的有关精神，学习其他地方语文改革的经验，认真研究中考，真正吃透中考改革的精神实质，从而改革初三语文教学，有重点、有针对性做好初三语文教学和复习工作。

为有效地提高毕业班的语文教学和复习工作效率，本学期教研组活动中将开展两次复习工作研讨：针对命题意图、中考考纲作分析;针对中考模拟试卷作分析。

同时，毕业班语文老师要注意，资料信息的收集、筛选，共同研讨复习工作。争取中考语文成绩继续取得优异的成绩。

8、抽考：七八年级语文老师团结协作，重视抽考，选准人员，加以培养，制定切实有效的方法措施，力争打一大胜仗。

篇3：春季学期初中语文教研组工作计划

一、指导思想

以学校工作计划、教务处工作计划为指导，以中职语文教学大纲、对口单招

语文考试大纲、中职学业水平语文测试大纲为引导，以提升语文学科教学质量、提高学生语文素养、提高课堂教学效率为重点，聚焦教师专业发展提速、聚焦语文学科成绩提高、聚焦语文教研成效提升，努力构建具有我校特色的语文学科教学教研体系。

二、工作目标

1.在认真搞好教学常规工作和教科研工作的基础上，进一步加强语文学科教学研究，争取在语文校本教研方面有所突破，形成学校自己的教学特色，从而不断提高教师的教科研水平。

2.继续强化教研组和备课组集体备课的功能，提高全组教师的教学业务水平，集思广益，博采众长，继续强化团结协作精神，创建团结、和谐、充满创新与活力的优秀教研组，认真完成学校各项工作。

3.继续提高语文学科教学成绩，高一对口、高二、高三对口语文力争南通前三，高一、高二就业语文力争如皋第一。

4.充分运用语文教学规律，加强学生思想道德教育以及审美情趣的教育，进一步提高学生的语文素养，使学生具有较强的语文应用能力和一定的审美能力、探究能力，形成良好的思想道德素质和科学文化素质，为终身学习和有个性的发展奠定基础。

三、工作要求

1.实施“青蓝工程”，青蓝结对，共同成长。要在教材分析、教学资料、备课、讲课、生活等方面多给年轻教师以帮助，并在思想上多给以关心，充分发挥他们的长处，使他们尽快成为语文教学骨干。同时为青年教师搭建展示自我的平台，积极带领他们参加各类赛事活动，提升学校语文组的整体教学教研水平。

2.萃取集体智慧，推行集体备课，发挥团队战斗力。定期举行教研活动，积极组织教师参加各级教研活动与教学比武活动。

3.组织研读中职语文教学大纲、对口单招语文考纲、学业水平语文测试大纲，通过主题性研讨、沙龙活动，有针对性的解决语文教学中的疑难杂症。

4.通过专家引领，共同研讨，提高语文学科的教学水平，确保完成学校提出的各项指标。

5.立足课堂，扎根课堂，培养能力，注重应用，提高课堂教学效率。

6.深化语文校本课题研究，进一步提高语文教师的理论水平和专业素养，提升语文教师科研素养;并用科研指#工作计划#导语文教学。

7.激励全组成员不断反思教学，总结教学经验，促自身专业成长。

8.加强课件的制作、应用，资源共享，推广多媒体技术在教学中的应用。建立交流平台，鼓励组内教师利用网络资源，开拓视野，充实自己，提高业务水平。

篇4：春季学期初中语文教研组工作计划

一、指导思想：

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻党的教育方针、政策；认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》，积极、稳妥、有效地深化语文课程改革实验，规范教学常规管理；本着“为了学生服务，为了自己提高”的理念，全面实施素质教育，努力提高我校的教育教学质量。

二、具体措施：

(一) 认真学好理论，不断更新观念。

1、认真学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》。要围绕“减负”、“素质教育”、“创新教育”等热点问题，结合语文教学实践，通过专题学习和讨论，提高自身的理论素养，更新教育教学观念，树立正确的教育观和学生观。

2、每位语文教师要坚持通读二、三种语文教学研究刊物，及时了解语文教学的动态和语文教改趋势，开拓视野拓宽语文改革思路；同时，结合自己的教学实践，吸收并消化他人的先进的教育经验，不断练好自身的语文教学“内功”，从而更好地适应素质教育对语文教师所提出的更高的要求。

3、紧密结合教育教学实际和激励教育课题研究，并根据自身的需要，确定学习重点，讲究学习方式，提高学习效率。

(二) 加强常规管理，提高教学质量。

1、强教学常规管理。全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。

2、好教学质量检测。每一位教师都要树立质量为主的思想，继续做好培优辅差工作，并在效率上下苦功夫，花巧功夫。本学期，语文将进行不同形式的月考，分年级的单科调研，有后进生跟踪调研，有阅读能力，现场作文比赛等。在调研后要认真做好质量分析。根据语文学科平时考查、期末考试及市抽测的班级合格率、优秀率在年级组的名次进行考核。

3、重视培养特长生,重视成绩。作为所辅导学科的课程，把兴趣组活动逐步走向课程化，规范化。每个兴趣组有切实辅导成绩，成为学校学生参加学科竞赛的生力军。

(三) 开展校本教研，服务课堂教学。

1、加强课堂教学研讨。要把抓课堂质量作为教学工作的重中之重。形成“立体互动的课堂指导监控”网络。组织学习课堂教学的基本理论和要求，形成新授课、复习课、评讲课以及新课程的具有范中特色的教学模式；做到加大听课密度，统筹安排备好课组互听课、教研组观摩课、赛课互相学习课等听课评课活动，让教师在听课中相互学习，共同提高。

2、切实做好集体备课工作。规范教学过程的管理，抓实抓细每个流程。实实在在地抓好备课和集体备课工作，强化组内教学研讨，要保证教学资源组内完全共享；进一步强化电教工作，寻找多媒体教学 and 传统教学方法的最佳结合点；加强集体备课，协调研讨的力度，保证组内成员人人有成绩。

3、强化答题规范。在学生中要大力开展“向规范科学答题要分数”和“关注并指导每一个学生的学习方法”这两项活动。把每次考试当成开展这项活动的重要机会，有布置有检查有实效，教研组要在这方面指导备课组切实做好工作。

4、进一步强化教学常规检查，严格执行教学规范，坚决杜绝教学工作中的随意现象。对教案的编写、课堂教学、批改作业、复习辅导、成绩考查等环节，采取了教师自查、备课组统查、教研组抽查等形式，不姑息，不迁就，将检查结果及时曝光，并对检查中发现的不规范现象责成当事人及时整改。组织、有目的地进行了听课活动，发现问题及时交心，较好地掌握教学工作中的动态情况，增强教师工作的责任心，对教学活动的健康运行起到积极的作用。

（四）努力钻研业务，规范教学行为。

1、备课做到“三备”，即备三维目标，备教材，备学生。加强集体备课意识，注重资源共同分享，做到备课要“深”。努力提高教学艺术，做到：求实、求真、求活、求新，充分利用现有的电教媒体，利用网上信息资源，拓宽学习时空，培养学生良好的学习习惯，不断提高课堂教学效益。

2、作业设计要“精”，体现“轻负荷，高质量”的教学思想，批改要“细”，要规范、及时，注重纠错及情况反馈。做好自己对学生补缺补差的工作。

3、要因材施教，经常分析学生，善于捕捉学生闪光点，热情鼓励，利用课外活动时间做好分层指导，使每个学生都能充分发展。对于练习及测验的试题要精选，加强针对性和有效性。具有出题能力，每位教师至少出一份卷子存档。

4、鼓励教师上公开课或研讨课。每位教师每学期至少开一节课。上课、说课、听课、评课做到全员参加。并收齐研究课的全部资料存档。组内公开课必听，边听边思，及时评注，提倡同年级组老师相互之间多学习，多交流。

（五）提高教师素质，理论、实践结合。

1、进一步加强青年教师培养工作，有目标，有层次，有措施地加强师资队伍建设。一是抓好骨干教师示范。每位老师每次听课后都要发表意见，提高评课水平，作为听课依

据之一、而是抓好青年教师培养本学期进行一次青年教师的赛课活评出校级本年度好课优质课教师。

2、抓好教师的业务学习。每周一次的学习分组进行，并作好记录。

3、开展“走出去，请进来”活动

鼓励教师积极参加各项培训工作，回来后上好汇报课，并谈一谈自己的学习体会，使一人学习，大家受益。本学期开展市级公开课活动一次，友好学校教学研讨活动一次

4、鼓励大胆使用现有的现代化教育手段进行语文课堂教学，加快信息技术与学科教学整合的步伐。

有敢于争先的勇气与决心，积极参加县局和学校各项各类的业务竞赛，其中包括学科基本功比赛、课堂教学比赛、教学案例设计等。

(六)重视队伍建设，不断培养优秀教师，

1.加强教师的培训。教研组将在教导处指导下定期开展多层次的校本培训，切实转变教师观念，进一步推进课堂教学结构、内容、方法和手段的改革。同时，组织教师配合学校创建学习型校园，每学期读一本教育专著;上一堂公开课。

2、重视学科带头人、教学能手的跟踪培养和使用工作，注意做好推荐开课、讲学培训、外出参观学习、课题研究参与等催长活动。同时也要重视发挥非骨干、非青年教师在语文课改中不可低估的作用，注意教师的均衡性发展，落实教学管理中以人为本的理念，真正促进教师队伍的建设。

3.认真组织参加各级各类教学评优活动为青年教师的脱颖而出提供更多的机会。本学期将组织进行“每人一课”活动，让每一位教师都能上出一堂好课，并请学校领专家进行组织评优。

活动安排:

第一周个人备课

第二周备课组活动

第三周教研组活动、安排本期的相关工作;

第四周XX老师上公开课;

第五周备课组活动、各年级第一次月考

第六周备课组活动

第七周分析月考情况;XX上公开课;

第八周举行诗歌朗诵比赛

第九周备课组活动、各年级第二次月考;

第十周期中检测;

第十一周XX老师上公开课;

第十二周:备课组活动/各年级备课组对半期考试进行总结

第十三周:XX老师上公开课;

第十四周各年级第三次月考;

第十五周备课组活动分析月考情况:

第十六周举行作文竞赛;

第十七周XX老师上公开课;

第十八周教研组活动

第十九周各年级第四次月考;

第二十周期末检测,科任缴交学校规定的各种材料。

篇5：春季学期初中语文教研组工作计划

一、指导思想与教研思路

本学期继续以学校的工作思路和教导处计划为指南,以推进语文教学教研质量为工作中心,加强教学手段、教学方式的理论性和实践性研究探索,加强备课组工作的管理,进一步完善教研组的规范建设,努力提高组内教师业务水平。开展各种语文活动,培养学生的自学能力、实践能力和自主、合作学习能力,提高学生语文学习兴趣,提升学生语文素养。全面提升语文教研组的综合实力。不断更新理念与手段,重视总结与交流,突出服务与指导。以课堂教学改革为中心,以促进教师专业化成长与学生个性化发展为导向,认真抓好教学研究与教师发展性评价工作,创造性地开展教研工作,全面提高教学质量。

二、基本情况

本组教师爱岗敬业、勤恳踏实、善于学习、甘于奉献、对工作一丝不苟,全身心投入。

三、工作目标

在新形势下，认真搞好校本教研，积极学习教育理论，加强新课程教学反思以及经验交流，提高课程研究质量；同时，加强对青年教师培养，促进语文教师队伍素质的全面提高；师生积极参加各级各类语文活动，力争优异成绩并在档次上有所提高；全面提高学生的语文素养和教师的教学、教研水平，确保课程改革以及校本课程实施的顺利进行。

四、工作重点

(一)在教研内容上下功夫，转变观念，从课堂教学入手，将教改落到实处

教研活动每二周一次，确立中心发言人，要有效地运用时间，活动中带领教师学习新大纲，了解新教材，为自己今后的教学指路。除此之外，教研的内容也要更丰富充实，让每位教师参与进来，经常地将最新的教育信息输送给教师，迅速转变了以往陈旧的观念与模式。

(二)严肃教研活动与集体备课时间

教研组每次的活动时，每位教师都应准时到达活动地点，到点准时开会，决不让时间在无谓的等待与闲聊中流逝。备课组活动不可流于形式，要切实有效地为教学服务。

(三)集思广益，通力合作，注重培养青年教师与全组教师的共同成长。

1、创造良好的教研氛围。组内每位年青教师都要参与课堂教学展示活动，展现教学风格的多姿多彩，展现我校初中语文教学的亮点与活力。

2、鼓励青年教师多上研讨课，将自己的哪怕点点滴滴的教改思路渗透进教学中。

3、老教师做好“传帮代”的工作，自己教学多年的经验要毫不保留地传授给他们。

(四)加强说课、评课的质量,注重反思。

1、说课

以往我们往往侧重于教材内容的分析，而忽略了教者在教学方法、教学程序、板书等方面的设计，内容空泛。今年我们要致力于改变旧面貌，加强说课的质量。教者要阐明你的教学意图，例如在哪个教学环节中渗透了你的什么教改思路，你是如何贯彻的。

2、评课

鼓励每位教师均能发表看法，在评课中还能体现出创新意识,力求改变教师的

备课方式，提高教师的备课质量和教学效益。

3.重视教学过程的反思，每节课后教师都要认真地反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视二备和反思，从深层次上去考虑自己的教学工作，写出有质量的教学反思。

(五)加强质量监测，及时反馈，提高教学质量。

备课组长要统一组内教学进度，组织好各项质量检测和竞赛活动。各备课组要尽量一起进行单元检测，共同分析结果。并配合学校认真组织好学生的校内外各项竞赛，做好辅导工作，促进学生的学习，争取好成绩。对于学校安排的常规考试，要严把教学质量关，认真地做好试卷分析，为下一步教学工作做好充分的准备。

(六)教师间互帮互学，共同提高每位教师的教学水平。

1. 本学期各备课组之间教师要互相听课，边听边思，做好记录，及时评注；通过相互借鉴，取长补短；形成更为浓厚的教研风气，来不断地提高我们学校整体的教育教学水平。

2. 本学期每人上好一节教学研究课，充分展示初中教师的教学思想、教学风格及掌握和运用现代化信息技术的水平。

3.初三备课组应全力搞好初三的中考备考，争取中考的全面丰收，同时针对初三教学的特点，加强中考试题的研究，研究试题走向，找寻新的对策。同时也请其它年级段的教师主动为初三备课组献计献策，提供必要的帮助。

总之，本教研组提出的口号是“勇于创新、勇于实践”。我们要求学生具有创新精神，那么我们教师更应具有创新意识。有了创新，再将它付诸到实践中才是提高自身业务水平的最好办法。相信,在全组教师互帮互助共同努力之下,一定能开创校本教研与集体备课的新面貌。

篇6：春季学期初中语文教研组工作计划

本学期，初中语文教研组的工作将在我校教科室和学校分管教学的书记的指导下，积极进取，勇于创新，全面贯彻落实新课改精神，以全面提高教师的专业素养和学生的语文素养为目的，开展同课异构活动，探索建设高效课堂模式。现制定本学期的教学教研工作计划如下：

一、认真学习理论

新课程改革在很大程度上反映在语文的课堂教学变革上，语文教研组作为学校最大的学科组，我们深深地感到应该始终站在课程改革浪潮的前头，为学校的语文教学，为推

动学校整体教学水平的提高，发挥我们的智慧和才能。开学初，我们全组老师认真学习研究了教科室在上半年所提出的“课改样板校”的建议和思路，初三备课组总结了“先学后教，当堂训练”教学模式的经验；初二备课组也谈论了杜郎口中学课堂教学模式的实践心得体会。这两种课堂教学模式各有千秋，由此，初一备课组，将改变教学思想，建立全新的课堂观：结合教学目标和学生学情，开展课堂教学模式的探索和创新。因此，本学期，我们语文将更加坚定课堂教学改革的决心，不跟风，不追尾，冷静分析教师和学生的实际情况，思考探索适合我们自己的课堂教学模式，努力提高课堂教学效益。

二、结合“同课异构”活动

本学期，我们将组织“同课异构”活动，这对于我们的课堂教学探索来说是一个良好的契机。认真积极地开展校内听课、评课活动，促进教师集体教学水平的提高，一直是我们语文组搞好教研工作的传统。如何使不同的教师在教研组这个集体中共同成长呢？公开课是大家相互取长补短的很好途径。每次活动，我们将认真抓好以下环节：集体备课，组织听课，认真评课，反思总结。本学期，初三备课组将组织三场示范课，分别由林霞老师、宋剑萍老师和梁博光老师授课。初二备课组全体成员将参加“同课异构”活动，探索更适合我校学生学情的高效的课堂教学模式。初一备课组则在学习初二、初三备课组的成功经验后，积极探索实践符合学生学情的课堂教学模式，力争不断完善我们语文组的课堂教学，争取探索出适合学生实际需要的有效的课堂教学模式。

另外，我们将组织语文教师认真反思教学历程，撰写自己的教育故事，积极参加学校组织的“教师风采”征文活动和教师演讲比赛，争取获得理想的成绩。我们还将不断地发现和推荐学生的优秀作品，让我们的校刊《渠水河》办得更好更实用，极大地丰富我们的校园文化。

三、抓好教学常规

为了使教学工作规范化，使老师们养成良好的工作习惯，每个月的检查，将注重落实，认真细致，发现问题及时整改。在这些工作中，我们将突出听课、评课和落实等环节。对于听课中发现的问题，鼓励全体教师积极发表意见，各备课组和讲课教师要认真总结，做好课后反思，并写成博文供大家借鉴，然后落实到自己的课堂教学改革中去。通过这样的措施，力争达到促进教师提高课堂效率，提高授课水平的目的。

四、进一步落实集体备课制度

结合同课异构活动，本学期我们将认真落实教科室有关规定，加强年级组内的集体备课管理，使年级组内部集体备课形成习惯、形成制度，促进同一年级教师之间的交流和沟通，也促进教师素质和教学水平的整体提高。严格纪律要求，改进组织方式，在备课组内要求实行统一课题、统一时间、全体参加，力求统一进度，统一练习，提高集体备课的质量。在教学中，每个人都有他的长处和短处，在集体备课中我们相互学习、相互借鉴，扬长避短，特别是在确定教学目标、教学中难点和学生练习、教学方法时，通过集体交流，集思广益，取长补短。同

时通过集体备课，及时了解教育教学情况，针对教材的特点，不断地进行探索、改革、创新。

年级组的老师们沟通交流方便，且具备很多教育教学中的共性话题，对于教学中的疑难之处可以随时进行沟通 and 讨论，这方面我们充分鼓励各位老师积极发表意见，求同存异，通过这样的活动，我们语文组整体的课堂教学水平将有所提高。

五、积极开展校本教研活动

在初三备课组研发校本补充教材的基础上，我们教研组的全体教师将致力于校本课程的研究和实践，积极地、科学地研究学生学情，力争探索出适合学生学情的、高效的课堂教学模式，探究行之有效的具有三中特色的高效课堂和校本教材。