

教师全员培训学习总结范文（精选7篇）

篇1：教师全员培训学习总结范文

20**年，我有幸参与了**学校的组织的学校数学学科知识培训活动，受益颇深！

在培训学习中，我倾听了来全市各行家的讲座，充分体味了专家们广博的知识积累和深厚的文化底蕴。每天的培训学习都给我带来了全新的视角和思想洗礼，每天的学习都引发我对自己教学和自己专业进展的不断思索。通过学习让我看到自己与同学们的还存在很大的差距，同时在实践中得到指导师的细心指导，让我有了继续前进的动力。8天的理论培训与7天的实践培训，学习虽然短暂，我的收获许多，现将学习心得体会总结如下：

一、丰富数学理论知识，更新教学观念

通过理论的学习使我对数学学科知识有了更清晰的认识，数学学科知识：包括空间与图形学科教学知识、统计与概率学科教学知识、应用问题学科教学知识、计算课学科教学知识、概念课学科教学知识、数学广角、实践与应用学科教学知识等知识。

通过对学科结构论的学习，给我今后的教学许多启发：老师要整体把握教材，沟通学科知识之间的联系，沟通书本世界和同学生活世界的联系，把教学的知识放在一个知识体系里，而不是孤立地学习，把知识串起来，形成知识链，知识树，形成一个知识网络。有结构的、有联系的知识同学就简单掌控。所以在今后的教学中要重视沟通数学知识本质之间的内在联系，使知识内容结构化。在教学中突出数学基本概念和基本原理在教学中的核心地位，重视数学概念、数学原理的早期渗透，用直观的形式让同学感知抽象的概念，重视原理和立场的普遍转移，着重激发同学对数学学科本身的学习爱好。

在理论学习中，我也认识到自己学科理论还存在不少缺失和不足，今后要加强理论的学习，不断完善自己的知识结构。

二、感受名师魅力，寻求专业进展

1.能参与本次提高培训学习，我深受启发和鼓舞，我知道我将要做的，不只是教学有趣味的数学，有技巧的数学，还要教有文化的数学，有思想的数学，如吕志明主任的讲座中，作为一个数学老师肯定要讨论课题、讨论作业、讨论命题，才能提高教学质量。

通过不同的教育教学手段，把同学原来潜在于身体和心灵内部的东西引发出来，让同学的路走得更远更长，向正常人方向进展更快。

2.跟岗学习，同伴沟通中，在导师项建达老师指导下，使我更加清楚地明白数学课各环节的详细要求：导入得当，新课有序，练习扎实，突出重点，及进展同学技能等方

面的重要性。

三、不断加强学习，提高专业修养

通过此次学习，让我懂得了人才的培育，责任在于老师，老师的职业的确是光辉的、神圣的，但也是艰辛的。人们说：十年树木，百年树人。这是何等的不易。我们从事教育工作的每个人，都可以成为一名教育家，而不是教书匠。关键在于你本人对教育事业有没有独特的见解，有没有持之以恒的抱负和追求，有没有信心和高度的责任心，有没有把自己放在主人翁的位置上，有没有适应新形势下教育面临的挑战.....

总之，通过这次学习，作为教育工的我，思想开放了，观念转变了，工作的终点更足了。今后在教育教学中，我将把有限的生命投入到无限的教育事业中去，力争做一个人民满意的老师。

篇2：教师全员培训学习总结范文

教育不能急功近利、急于求成。管子曰：“一年之计，莫如树谷；十年之计，莫如数木；终身之计，莫如树人。一树一获者，谷也；一树十获者，木也；一树百获者，人也。”在如今“一切为了高考，一切为了成绩”的功利社会现实中，我们的教育忽视了教育的本真和目标，我们的教师失去了幸福，我们的学生失去了身心健康。我们是否该呼吁，让教育回归本真？让教师回归自我？让学生回归真诚？对于学生核心素养的培养，教师在教育教学过程中起着极其重要的作用。一节有效的语课堂，应该是以育人为目的，承载优秀文化传统的传承，审美情操的培养，思辨能力的提升等多种功能。然而，如何能将育人与课堂完美融合？让课堂如一汩清泉缓缓流淌在学生的心田，滋养、浸润、感化.....

一、培养学生自主学习，为其管理自己的学习与生活

自主学习的能力关乎一个人的终身学习。对学生自主学习能力的培养始终贯穿在教学的全过程。且自主学习是中国学生发展核心素养的重要因素之一，是一个学生成长的基础和关键。联系生活实际，激发自主学习的内在动力。动机是学习的内在驱动力，学生学习动机不足，一是不能正确认识学习在生活中的价值；二是对学习缺乏兴趣，觉着枯燥无味。

我们的课堂只有从现实生活中找到一个突破口，才能为课堂找到生命的源动力。学生不喜欢学习，往往在很大程度上是不会学习。课前预习、课堂学习、课后复习都能呈现一个学生自主学习的习惯及能力。而如何预习、复习，如何抓住课堂，也需要我们给予方法的指导，从某种程度上，可以说是习惯的养成。让学生渐渐从被动学习到主动学习，从不会学到会学，这才是我们教育的宗旨与方向。学生只有在自主中找到自我，才能真正做自己学习和生活的主人。

二、引领学生读书，为其能够开拓视野、理解生活

课程标准素养的内涵是非常丰富的。它绝不是一种纯粹的语言技能，而是一种综合的文明素养，是个体融入社会、自我发展不可或缺的基本修养。引领学生读书，读好书是落实素养养成的重要实践活动，是为学生奠定文化内涵、增长知识、开拓视野的重要途径。

虽说这是一个缓慢而持久的过程,但它更需要我们坚守信念,树立信心,并做好合理、有效的读书培养计划。根据学校学生的情况,要求学生每月读一本书,,并定期督促检查,开展丰富多样的读书活动。读书过程中,指导学生读经典名著,并指导怎样写读书笔记,怎样写随笔感悟。读书是每一天养成的习惯,在读书中去理解平凡的生活,寻求完善的自我。

三、和学生一起学做人,为其热爱生活

教育如果有归宿,那落脚点应该是生活。人生就是一门课,和学生一起探究这门课,一起在人生路上活出味道,活出自信的自我。改变以往急功近利的教学状态,寻求最真诚、最欢乐、也最有意义的课堂。在课堂的教学实践中,要努力创设宽松的教与学的环境,创造良好的师生关系。少一些居高临下的权威式的“命令任务”,多一点与学生情感的交流;少一些面红耳赤的批评指责,多一点耐心的引导。尊重学生的个性差异,采取综合性的评价和内容。正如贾玲老师所言:换一种评价方式,就多了一批优秀的学生。对于优秀学生的有思想、有创新的答案,要给予激励与肯定,发挥他们的潜能,促成他们优秀思维品质的提升和发展。而对于更多的基础平平的学生,要耐心指导,发现和肯定每个学生身上的优点,并及时鼓励他们在学习生活中的进步,让他们在进步中找到自信心。

真善美是衡量艺术的标准,更是衡量一个人的标准。作为一名教师,铭记这一朴素而伟大的真理,恪守“智慧要靠智慧去培育,善良要靠善良去熏陶”的教育格言;秉承学校“好人教育”的文化理念;坚持老师“育人最重要的是培养一个健康的人”的基本准则,在教育路上渐行渐远。

这,就是我在今次师德修养、中国学生发展核心素养理念培训中的感悟。

篇3：教师全员培训学习总结范文

自从踏上教师网络远程培训这块土地,我每天跟时间赛跑,虽然疲劳,但看到丰收的果实,便喜上眉梢。既全面提升了自己的基本素养和业务综合能力,又为个人今后的发展起到了积极的促进作用。因为培训为教师的教育教学水平和业务能力的专业发展创造了一个很好的条件,构建了一个很好的学习平台。有这么一个平台,使我们得以向其他优秀的教师学习成功的经验,特别是在教育教学管理这一方面觉得自己有很多地方做的不够的教师,认识到还有一些做法不够科学。通过交流,有些方法结合自己的教学实践,收到了比较好的效果.....

通过这次的培训,我的教育教学理念在发生着变化,促使不断反思自己:对于个人今后的发展起到了积极的促进作用,对教育教学工作也有了一种新的理解。

一、培训解决了教学中许多疑难问题。在这次培训过程中,大家坚持每天进行网上学习,认真观看各个专家的视频录象,通过学习,解决了在实际教学中遇到的很多疑难问题,使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升,驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高,同时更新了教育理论,丰富了教学经验,为今后从事语文教学和班级管理工作,进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。同

时也结识了许多优秀的教师，开阔了视野，充实了自己。

二、培训，提高了自身的业务素质

我积极投身网络培训的学习当中，切实做到了三个自觉：自觉参加上级组织的网络学习培训，通过培训，使我更熟练了课堂教学设计的新方法、新思路；明确了现代教育的本质及课改给教师提出的高要求；明确了作为一名教师必须不断的提高自己，充实自己，具有丰富的知识含量，扎实的教学基本功，增强了自身学习的紧迫性，危机感和责任感，树立了“以学生发展为本”的教育思想。

三、通过培训，引发了自己多层面的思考及深刻的感悟。

我积极参加网络培训培训，聆听专家的讲座，细心琢磨每一节的课程资源。所以这次学习是我人生历程中一段含义深刻的文化旅程，也是生命与智慧迅即聚核与绽放的过程。我通过课程作业反思了以往和展望即将启动的教学改革；通过网上探讨寻找到了思想的沉淀和共鸣。没有震动就没有觉醒；没有反思就没有进步。新的课程理念、新的教学方法、新的评价体系都使自己对语文教学与教研工作不得不重新审视和重新思考。

四、通过培训，激发了动力，加快了继续努力、力求完美的步伐

我的培训虽然已取得了一些成绩，但仍有待加强和完善的内容，培训的动力将驱使自己，在今后的的工作中，不断克服惰性、无计划性，要通过各种学习，力求解决教学中的实际问题，促进自己的健康成长，切实为提高教学能力和业务水平而不懈努力。继续强化教师素质意识，树立终身学习观念，向名师迈进，在教学实践中不断反思、总结、完善，争取有更多的、更新的教研成果。

五、通过培训,教师们收获了很多鼓励和感动。

学员在的作业的留言里的那些鼓励的话语,让教师更加的明白:其实,友谊是需要鼓励的,学生是需要鼓励的,教学更是需要赏识的。我们总是被这些鼓励的发自内心真实的声音所感动。

总之，教师们在这次培训中的收获是沉甸甸的。对于现在已经尝到了网络培训甜头的我们来说，在今后的的工作中会更加积极、主动地参与到网络培训中来，不断的提高自己的教育教学能力，教会了我们怎样去面对困难,需要经常性的进行培训,并且要肯下苦工夫,才能有所收获。这次远程培训,教会大家敢于面对困难并和困难进行斗争的不屈精神。让大家认识到，其实教学过程也是一样,要想在教育领域里有所钻研有所贡献,你一定要敢于面对困难并进行不屈的努力,这样才会促进学校、学生的发展。同大家一起在网络培训中健康、快乐的成长。

篇4：教师全员培训学习总结范文

本人今年继续参加了河北省中小不教师全员培训的学习，这次本人共学习了

十个课程，包括《解读》、《初中世界近代史“新航路的开辟与世界历史向整体发展的开端”的教学研究与案例评析》、《初中中国古代史“君主专制的建立与加强”的教学研究与案例评析》、《初中中国古代史“统一多民族国家的发展”的教学研究与案例评析》、《初中中国现代史“社会主义现代化建设道路的探索”的教学研究与案例评析》、《国外历史教学与评价》、《基于新课标的课堂教学改革》、《上好课教学策略(初中)》、《师德教育》、《信息技术与初中历史教学整合的研究》等。

在本次学习中，本人认真学习了这十个课程，并超额完成了学习课时数；按要求及时根据学习内容及结合自己的教学实际，书写了10个研修日志；按要求提交了6份作业；还提交了工作案例；并进入了班级论坛参加了有关讨论。

今年的课程设置上更加贴近历史学科教学实际，这样的课程学习设置非常好。如《初中中国古代史“君主专制的建立与加强”的教学研究与案例评析》、《初中中国古代史“统一多民族国家的发展”的教学研究与案例评析》、《初中中国现代史“社会主义现代化建设道路的探索”的教学研究与案例评析》、《初中世界近代史“新航路的开辟与世界历史向整体发展的开端”的教学研究与案例评析》等，通过对这些结合教学实际案例的“教学研究与案例评析”的学习，深化了本人的历史学科知识，开拓了本人的眼界及思路，提高了本人的教育教学理论水平与能力。其它课程的设置，如《解读》、《国外历史教学与评价》、《基于新课标的课堂教学改革》、《上好课教学策略(初中)》、《师德教育》、《信息技术与初中历史教学整合的研究》等，紧跟素质教育和教学改革的时代潮流，有利于教师师德的提高，有利于教师及时了解国家政策 and 正确解读，有利于教师及时了解国际历史教学前沿理论，有利于教师更好地教学进而上好历史课，有利于教师教育、教学理论水平与专业能力的提高。通过本次学习，本人收获颇丰，现结合几个实例简单谈一下。

一、通过对《解读》的学习，本人对其理解更加深刻，进一步认识到了国家对专业教师的一些规定与要求，准确理解了许多重要概念，丰富了本人的教育教学理论水平。如专业能力与专业知识的区别。

本人知道了专业能力是教师以顺利地乃至完美地完成教育教学任务的能力，包括课堂教学能力、教学评价能力、教育科研能力等。《中学教师专业标准》指出能力为重的理念：把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力；研究中学生，遵循中学生成长规律，提升教育专业化水平；坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

本人知道了专业知识是与任教学科相关的专业知识。《中学教师专业标准》指出终身学习的理念：学习先进中学教育理论，了解国内外中学教育改革与发展的经验和做法；优化知识结构，提高文化素养；具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。因此教师一方面要不断更新已有的学科知识，充实自己。另一方面要不断学习先进的教学理论，更新自己的教学理念。

本人知道了良好的职业道德，系统的专业知识和专业技能是中学教师专业标准的重要组成部分。专业知识是基础，专业能力是将专业知识用于教育教学的行为表现，二者相辅相成，相互作用。

在课程改革不断深入的今天，面对新的中学教师专业标准，面对新形势，本人认识到教师要加强自身的专业素质，主要包括知识和能力两方面：教师要精通自己所教的学科，具有扎实而渊博的知识，教师应该博学多才，教师要勤于学习，不断完善和充实自我，做一个知识渊博的教师；教师要有较强的教育教学能力和教研能力。此外，教师还要了解和遵循教育工作的规律，掌握教育学、心理学、生理学等基本教育理论和知识。

二、通过对《师德教育》的理论学习，本人进一步体会到了教师要严于律己，公平公正、言行一致、坚持原则、有错就改、心胸豁达、庄重热情，但同时更要有一颗爱心。

要严字把关，爱字当头，才能赢得学生。教师是爱的职业，从事的是爱的教育，这样的爱能容下一切，能融化顽石、能点铁成金，最无私的爱是师爱。师爱的最高境界就是把自己的心与学生的心融为一体。只有热爱学生，特别是尊重、爱护、信任学生，使学生真正感到来自教师的温暖和呵护，教育才富有实效。要尊重学生人格的尊重，要尊重学生的兴趣、爱好，尊重学生的情绪情感及尊重学生的选择与判断。

教师有爱心、耐心、细心，时刻关爱学生，教师的爱心能使学生更健康的成长。爱学生就要对学生一视同仁，相信每一个学生都能成功，平等对待每一个学生。教师要让每一个学生都能品尝到成功的喜悦，将学生放在平等的地位，信任他们，尊重他们，在传授知识的同时教会他们如何做人。教师要不断更新教育观念，传授学习方法，使学生终身受益；会默默耕耘，无私奉献。

师德需要培养，需要教育，更需要的是每位教师的自我修养！让我们以良好的师德，共同撑起教育的蓝天！

三、通过对《基于新课标的课堂教学改革》、《上好课教学策略(初中)》等的学习，更加丰富了我的教育教学的理论知识水平。

我更加深刻地认识到了应继续紧跟时代潮流，要依据新课标深化课堂教学改革，要改变单一由教师讲解的传统教学模式，转变思想，更新观念，探索符合现代教育观念的新课堂教学模式，充分发挥学生主体作用，坚持以学生为本，教师要引导学生进行自主学习、探究学习、合作学习。

在教学中教师一定要注重激发学生的学习动机、兴趣和欲望，注重学习情境和问题情境的创设；教学中教师要注重营造民主、宽松、和谐的课堂教学氛围，形成相互尊重、信任、理解、合作与平等的人际关系，如此才能实现师生、生生之间的“交流互动”，才能形成互相辩论、各抒己见、激烈讨论、探索争鸣的活跃气氛，才能激发学生发现的冲动和热情，才能充分调动学生大脑进行积极地创造性地思维，进行有意义的发现；教学中教师要引导学生学会学

习方法和提高学习能力，是实施素质教育的重要核心；教学中教师要尊重学生学习的过程和结果，为学生建立自信心和责任感。

四、通过对《信息技术与初中历史教学整合的研究》的学习，本人深刻地认识到历史教学与现代信息技术的有效整合是适应素质教育发展的需要，对提高教学效率，优化教学过程有着积极的作用，使学生从被动地学习转向主动学习，即变“要我学”为“我要学”，充分调动学生的学习积极性，激发学生的创新意识，使历史课堂教学变得轻松、愉快，同时也有利于将教师转变成教学的主导者。

历史教学与现代信息技术的有效整合，可以更好地创设历史教学情境、烘托课堂氛围，能够更有效激发学生学习的兴趣；历史教学与现代信息技术的有效整合，可以更好地突破初中历史教学难点，优化教学过程；历史教学与现代信息技术的有效整合，可以更好地陶冶学生的情操，振奋学生的思想情感，提高学生的个人修养；历史教学与现代信息技术的有效整合，激发创新意识，激活学生的思维，从而培养学生的思维能力、创新能力；历史教学与现代信息技术的有效整合，必然促进历史教师的教育教学水平不断提高。

总之，本人今年参加的继续教育全员培训学习和以往相比，有了更多的收获，既有专业知识与能力的收获，又有教育教学理论的收获，还有结合案例与评析的教学实践上的收获，等等。本人希望明年的培训学习和课程设置上能像今年的一样，甚至比今年的更好，从而使本人有更多的收获。

篇5：教师全员培训学习总结范文

一、通过培训，提高了自己的思想认识。

由于从教于农村学校，教育教学条件虽然在有所改善，但还是较差。没有机会更好地了解现代教育的现状和老师成长方面的状况，就像井底之蛙，对所从事的教育教学工作缺乏更进一步的、全面的了解。通过此次培训，我更清晰地知道了“百年大计、教育为本，教育大计、老师为本”的深刻含义，以及国家对教育的如此重视，特别是对乡村学校老师的如此关爱，给了我们学习、沟通、提高的平台。使我们懂得了在新的历史时期老师所肩负的培育好下一代2责任非常重大。我们要以更宽敞的视野和信心百倍的精神参加网络培训研修学习。通过培训使我知道，网络学习的即时性，有利于自主安排学习；网络学习的快捷性，有助于提高学习和实践应用的效率；网络学习的互动性，有助于我和众多学员实时学习和解决一些实际问题，去看待我们从事的教育工作，不断地提高自身的科学素养和教育教学水平，在教学过程中不断地反思总结自己的得失，不断提升自己。活到老、做到老、学到老，才能适应新的历史时期教育进展对老师的总体要求。

二、通过培训，提升了现代教育技能。

原来，在计算机方面我是外行，通过这次培训学习，我能比较娴熟的利用计算机进行好几种方式的操作，例如在文档中完成一些文稿的撰写、发电子邮件等。通过常常光顾

我们学员的学习网页，看他们的教育教学论坛；看他们对备课、教学、设计作业、辅导同学的阅历沟通；看他们利用多媒体教学的胜利阅历等，收获颇丰。远程培训学习，填补了我的计算机操作知识的空白。

三、通过培训，更新了教育教学理念、夯实了专业知识基础。

作为一名学校的语文老师，不仅应当具备全面系统的学科本位知识，而且还应懂得社会在进展，教育理念也要不断的更新，教学方法也据同学实际随之而不断转变。通过培训使我更深刻的懂得了高质量的教育在很大程度上取决于高质的课堂教学质量，而备课那么是老师取得高质量课堂教学的前提和基础。只有课前的细心预设，才有可能在课堂上实现精彩的生成。这足以说明备课的重要性。但备课也不是简约拼凑，当前乡村学校在备课问题上存在两个误区：备课就是写教案，备课是不得已完成的任务。要走出误区，需要重新认识，重新认识就是学习。学习中沟通、学习中提高、学习中进展。假如只是靠研读一些与备课相关的资料，习惯于积累一点一滴的知识素材，那是不够的。通过培训学习，使我更进一步懂得了备课新的含义：备课是教学过程的细心预设；是知识的内化；是对教学资源的开发、整合、与利用的过程；是对同学讨论与关注；是老师再学习的过程。同时，备课还需要以新课程标准为准绳、以教科书为导向、结合同学实际细心设计师生参加、互动的环节，时刻考虑同学的情感沟通、行为参加和真正的认知参加。通过培训学习，使我懂得了在备课、教学过程中还有一个非常重要的环节不能忽视，那就是教案通过在教育教学中展示后的“反思”。所谓“反思”：通俗地说就是老师围绕教案的设计，教学过程中师生的积极沟通、沟通、理解和互动，以及同学合作、自主、探究学习的状况反馈，实施回顾总结而开展的一系列反思活动。这种活动包含老师对教案的自我回顾和对教学活动的自我评价便于进一步的调整，使通过教学活动展示的教案得以不断地丰富和完善，调动同学学习的爱好，从而不断提高教育教学质量。因此，备课不再是教材内容的诠释，教学过程的简约安排、教学方法的任意展示，它的性质、功能、方法已经发生了很大的改变。通过培训学习使我真正懂得了备课在各个教学环节中的重要地位和作用。通过参加学习、沟通、反思体会，援助我更精确地把握中学思想品德课备课的基本要领和查找教学重难点的技能、技巧，援助我认识并掌控了教学的新方法、新手段，且能够有效的、详细的运用到自己的实际教学中去。

四、通过培训，解决了教学上一些困惑

本次培训，班上学员间的互助评论沟通成为提高自己教育教学水平的一条捷径，培训中，我积极地尝试与其他学员之间的沟通。在沟通中，我特别关注他们是如何处理教学中遇到的各种困惑，以及他们对教材的把握与处理。培训中不断地沟通，真正做到彼此之间的“相长”。这次培训中学员们畅所欲言，各抒己见，提出的很多观点、问题，都是教学中存在的实际问题，引起了大家的共鸣，也给我极大的启示，对于我今后的教育教学有着积极的促进作用。

五、通过培训，学会利用网上沟通平台。

21世纪提倡的主旋律是“和谐进取”，新课程提倡的主旋律是“师生互动，生生互动”。而平常，我们在工作和学习的过程中，多数状况下还是自己探导，自己思索。通过

这次培训，我彻底打开了固步自封的思想，无所顾虑的和学友们、同事们共同沟通，共同研讨，开拓了教研视野。平常由于工作忙，很少潜下心来学习，通过这次培训提高，真是感受颇深，更显终生学习的重要性。

总之，通过这次培训，拓展了我的教育教学视野，提升了我的教研技能，让我的教育理念、教学思想和教育行为有了跨越式的转变。加之远程网络研修学习的互动、快捷、即时，有利于我自主安排学习，减削了工作与学习的冲突。有助于我提高学习和实践应用的效率；有助于我和众多老师实时学习和解决一些教育教学中的实际问题。在今后的教育教学工作中，我会更加不断地学习，运用现代远程教育资源，提高自身素养的同时提高同学的学习爱好，力争做一名优秀的人民老师。

篇6：教师全员培训学习总结范文

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学应是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要。由此通过对教师专业观发展历程的回顾，通过对教师专业能力的时代内涵以及教师继续教育课程改革原则的论证和阐述，探讨教师继续教育课程创新的机制，明确教师的专业成长与教学的发展性是一种不断演进、不断超越的创造发展历程。因此，努力实施继续教育工程，加强中小学师资队伍的建设，开展面向21世纪的中小学教师继续教育，是面临新形势的需要，是增强县域经济实力、综合实力的需要，教师整体素质的提高，为教育夯实了基础，教育的发展必将迎来一个美好的春天。

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体在职中小学教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。学习期间，在与实际相结合不断的实践，取得了非常大的进步。现将一些学习体会做个小结。

一、通过学习，我首先是更新了观念：对教师来说，研究是学习、反思、成长、发展的同义词，与专业人员的研究具有质的区别。它是“以解决问题为目标的诊断性研究及实践者对自身实践情境和经验所做的多视角、多层次的分析和反省。通过学习，从“过去的我”与“现在的我”的对话交流，是努力摆脱“已成的我”，为不断获得新生的过程。努力研究自己，其目的就是为了提高自己、发展自己、更新自己。

教师是学生成长的守护人。他将教师角色定位于学习者、研究者、实践者。教师首先是学习者，不仅要善于向实践学习，向理论学习，而且要向学生学习。教师是研究者，带领学生主动积极参与科研课题的研究。教师是实践者，实践的内涵是“变革”。

二、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质在于他能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力充满创造力的生命体。概括地说，教育的真谛在于启发自觉，在于给心灵以向真、善、美方向发展的引力和空间。

三、就人格而言，无论在任何时代、任何地域、任何学段，师生之间都应该天然平等的。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育中，教师要用自己的行动去感染学生，要用自己的言语去打动学生，把自己对人对事的真情实感流露出来，以此使师生间产生心灵的共鸣。学生只有感受到教师的善良和真诚爱心，才乐于听从老师的教诲。正所谓“亲其师，信其道”，教师要抓住机会，适时地把自己的喜、怒、哀、乐表现给学生，与学生通过交流达到心与心的沟通。教师的语言要有魅力，要富有人情味、趣味，同时又要富有理性。这样的语言才能让学生愿意接受，达到教育的目的。暖人话语，滋润心田。温暖的话语，可以使学生深深感到教师真诚的关爱，从而拉近师生的距离。教师对学生还要有一种充满责任感和理智感的爱，这种爱就是严格要求，严而有度，更要严而有理。

除了更新自己的教育教学理念之外，我们还需要结合个人情况及教学环境和特色来很好的贯彻和应用它们。这个过程也是一个自我发现和自我完善的过程，除了需要不断客观的看待“过去的我”，我们更需要一份持久的热情，一份对教育、对学生、对社会的神圣信仰与追求!

有人说，教师是春蚕，是蜡烛，是航标灯，是导航员。而我要说，教师就象一棵枝繁叶茂的大树，需要吸收多方面的营养：有科学的教育思想，有先进的教育理念，有符合时代特点的教育言论，有广博的学识，有令人佩服的教学艺术，有较强的人格魅力，有不断开拓进取的精神。为了达到这一目标，我始终在做着一个“好学生”。多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念。新课程改革这股春风吹来之后，我更感觉到如鱼得水，反复翻阅新课标，领会其中的真谛，在教学实践中不断反思。学校组织的各项活动，我都积极参加。“教师应有一种苦读，苦学的精神。”苦读、苦学应该是教师的“天性”。学习研究新课标新课程，让我有了方向从学习中我懂的了“三人行必有我师焉”的道理。我在不断的学习，也在不断的研究、不断的探索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研究中考题体会其中蕴涵着的教学思想，教学方法。在同行身上学到的好方法也及时去应用。我和学生们相互学习，共同成长。我想，所谓的教学相长就是这个意思吧!如此种种，我在做“好学生”的基础上，也在努力的做好教师。做“好学生”是磨练我的重要历程;而做一名好教师是我的终极目标。总之，继续教育学习的收获是非常丰富，它引发我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到培训的目的。最后用一句话和大家共勉：路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。

篇7：教师全员培训学习总结范文

20xx年x月，我参加了“三亚市中小学及幼儿教师全员网络培训”，在这次网络培训的科目有《小学教师专业标准（试行）解读》、《义务教育音乐课程标准（20xx年版）课程结构与内容解读》、《义务教育音乐课程标准（20xx年版）修订背景与课程综述》、《教师职

业道德解读与实践导行》、《小学音乐课程教学实施与策略——表现、创造、音乐与相关文化》、《小学音乐课程教学实施与策略——感受与欣赏》六门课程。每一门课程我都认真聆听了专家和名师的讲座并且观摩了优秀课例，还参与了学员之间的互动讨论。通过这次学习，我深深的知道作为一名教师我们要学习的东西还很多，所以我们要不断的学习不断的追求进步才不被社会淘汰，在学习中我看到了自己与他人的差距，明确了自己在教学上的奋斗目标，同时，进一步反思了以往工作中的不足。特别是一些教育教学工作很有见解的专家以鲜活的案例和丰富的知识内涵，给了我具体的操作指导，使我的教育观念进一步得到了更新，真是受益匪浅。现将这次培训总结如下：

一、认识教师职业道德解读与实践导行

通过这次远程学习，使我深刻的意识到教师职业也是“最能为人类福利而劳动的职业”，因而是崇高的职业。人民教师肩负着崇高的历史使命，在人类社会发展和青少年的成才中起着巨大的作用，选择教师职业是非常光荣的。而在这个过程中，自己也得到了升华和完善。时代对教育寄以厚望，对教师赋予重任，教师要以国家、社会的大业为己任，珍视自己所承担的职责，要求我们像她霍懋征老师那样爱岗敬业，乐于为教育事业奉献自己的宝贵年华。

二、生活课堂理念

老师的教学应该紧密的联系学生的生活实际，联系他的生活状态。这样教学中的很多问题，就可以特别顺畅的得到解决。我们每天的教学都面对着各种各样不同层次的学生：有农民工子弟校的，有皇庄的孩子。中国这样的教育状况是普遍的，到处都是这样的孩子群体。那么，应该采用什么样的方式进行我们的教学？课程的信息量大，知识点多，二声部教学难，学会歌曲同时还要有创造活动。这么多的东西，要在这么短的时间当中，要学生获得、掌握以及创造。所以我们现在倡导生活课堂。正像所说的“教的好，不如问的好”。总结起来就是我们教学之中要以学生为主体，教师为主导。在课堂上一直是用提问的方式，用很多的鼓励性语言让学生得到很好的想象力发挥，尊重多元的学生。老师的审美价值观，并不一定是一个标准，让学子发挥自己多元审美价值观，也是他们个性得到一个发挥的条件。学科中和，在课堂上看到了我们新课标提倡的，学科中和理念。把绘画舞蹈简单的相加，但没有一个内部的联系，终用围绕“柳树姑娘”主题，用绘画的方式，用舞蹈的方式，用诗歌文学的方式，很好的进行一个学科中和。用其他的艺术表现形式，让学生很好的体会了我们音乐本体的内核，为主线服务，点到而止即可。一定要恰到好处的放进去，一定是为你的教学目标服务。在每一个环节中，在音乐中解决问题。

三、教师的专业化素质提升

通过培训我认为有效课堂好多教师现在都在做，但大多都感觉比较不像是自己专业课，像是副业课。大家听完以后，都觉得很水。什么样子的老师都可以。其实我们说好课并不是教学的时间长就是上好了一门课，大多时候是深层的东西。在上课时候，开始设计只是框架。在上课的过程中，会有很多东西补充进去，这个是备课没法确定的，是一个积累的内容。李

存老师曾经说过：“一个老师上一节好课，是怎么上出来的，积累又是从哪儿来的，他就说了三个字“一辈子”。教师的积累是没有边界的。一个好的课堂，一个好的作品，学生是会沉浸在音乐里。这就是教师们所要的，音乐课堂所追求的。

培训是短暂的，但意义是深远的。这次远程培训，它不仅使我对自己的职业有了全新的认识，同时也锤炼了我的专业素养，拓展了我的知识视野，提升了我的教研能力，更是让我的心灵得到了一次前所未有的洗礼。我要以新课程的深入实施为契机，不断地学习，不断完善，争做一名优秀的教师。