

小学教师师德师风个人工作总结范文 (精选7篇)

篇1：小学教师师德师风个人工作总结范文

诚信立教，首先要做到淡泊名利，敬业爱生，在为人处事上少一点名利之心，在教书育人方面多一点博爱之心;创新施教，要做到以人为本，因材施教，同时要不断加强学习，与时俱进，学习先进的教学理念和方法，更新教育观念，掌握先进的教学技术和手段。通过此次学校组织师德师风教育学习，现在就这次学习作了以下几个方面的小结

一、思想及工作的基本表现

自从选择了这个职业，首先，我一直爱岗敬业。热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。既然我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人;工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

在平时我经常进行自我反省，时时处处对自己严格要求，查找不足，努力营造一个好老师的形象。到底怎样做才能塑造一个好老师的形象，让学生喜欢上你呢?我认为教师专业水平的高低是学生喜欢的标志之一。王崧舟老师说过：一个优秀的教师，必须有四大支柱，有丰厚的文化底蕴支撑起教师的人性，高超的教育智慧支撑起教师的灵性，宏阔的课程视野支撑起教师的活性，远大的职业境界支撑起教师的诗性。是啊，一个没有丰厚的文化底蕴的教师，根本不可能给学生的生命铺上一层温暖的、纯净的底色。博学多才对一位教师来说是十分重要的。因为我们是直接面对学生的教育者，学生什么问题都会提出来，而且往往“打破沙锅问到底”。没有广博的知识，就不能很好地了解学生之“惑”，传为人之“道”。因此，我们这些为师者让自己的知识处于不断更新的状态，跟上时代发展趋势，不断更新教育观念，改革教学内容和方法，显得更为重要。否则，不去更新，不去充实，你那点知识就是一桶死水。

要做一个学生喜爱的老师，不论在生活上，还是在学习上，都要给予必要的关心和帮助。学生闹矛盾，我给予合理的处理;学生犯了错误，我耐心地进行教育，使学生真正认识到错误并及时改正。我还抽时间和学生谈心、交流，和学生共同活动，缩短了师生距离，增进了师生间的相互了解等等。热爱学生，还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求。平时我很注意尊重学生的人格，了解学生的个性，相信学生，关心学生。对学生既严格要求，又注意他们的个体差异，区别对待。对程度、水平不同的学生，采取不同的教育方法。特别是差生，给予的关心，不让一个学生掉队，尽最大的努力使他们健康成长。我们小学老师，跟学生的接触尤其多，老师的言行直接影响他们。所以我们教师既要把丰富的科学文化知识传授给学生

，又要用自己的高尚人格影响学生、感化学生，使学生的身心健康地成长发展。

二、存在的问题及原因分析

经过一段时间的师德师风读书学习，使我深深地认识到师德师风的读书学习十分必要，这对于本人的师德师风的修养得益匪浅，这好像使我进入了一个较高的师德师风的更高境界，这对今后的教学教育工作无疑是有指导意义的。但是，由于本人在学习的态度，运用学习的知识到实际中解决实际问题等方面存在不足，现将我在这次师德师风学习中存在的问题及原因分析

1、教学理论知识水平不够，学习起来不深入。平常时间没充分利用，有关教育教学的书籍看的很少。有时理论学习过后，不能及时做深入内化，加强实践、锻炼，以至于记得快、忘得也快。

2、教学中，我能够详细、准确的把握教材，一般不出现的知识性错误。但对于教材深处的挖掘不到位，力度不够，没把握好知识的扩散和外延。课本浅显的知识注意的较准一些，自己钻研的劲头儿还不够，付出的精力还不多。

3、对学生关爱不够。本人也一直爱护学生，但对学生的关爱投入还不够，有时不能及时发现，不能及时走进学生的心灵，一有事、工作忙就会耽搁，以至于拖沓。对学生谈心、指导一次、两次，学生有没有改变，有时清楚，有时不清楚，没有转变咋办?不能及时发现，总对自己信心十足，觉得这样就万事大吉了，以至于有些时候，会在学生心中留下阴影。

三、整改措施及方法

1、理论学习是头戏，提高自身素质是关键。坚强教育教学理论学习，不玩空架子，没有理论，那来的实践，何谈自己的课堂教育?何谓有所发展?那简直是一句空话，坚持一边理论，一边实践，一边钻研，坚持记教育教学笔记，以提高自身素质为重点。作为一个教育者，要不断的学习、不断充电，千万不能让自己停滞不前。否则，会满足不了学生们的需求，让我彻底明白了：在社会信息发达的今天，在新课程教改的背景下，我们的老师不再是一个有一杯水、一桶水、常流水的人，而是一位引领着学生们教会他们去找水喝的人。

2、教学中要刻苦、积极钻研。教师师德工作总结5篇。以教材为中心，学会思考大纲，思考学情，也不仅限于死扣教材，要把知识延伸化、灵活化。尽量把工作闲谈的时间用你到勤奋钻研中，让自己的课堂充满活力，学生真正学到东西。

3、关爱学生，以学生发展为重。努力做到关爱每一位学生，不歧视后进生，让学生都充分得到个性上的发展，做到及时调查、发现、及时沟通、反馈。尊重学生、不打骂、体罚学生，以“循循善诱”为主要策略，要让每一位学生心中感觉到你这个教师是个可以接近的教师，是值得敬重、佩服的教师，是一位合格的教师，要让学生因你而幸运。

4、努力做到向课堂要质量、要效率。虚心向有经验的教师请教、学习，和他

们共同钻研教学，做到共同进步，协作互助。

最后，我还要继续正确地对待群众提出的各种师德师风建设的意见，从群众意见中看清自己平常没有察觉或没有引起重视的缺点和不足，虚心接受群众的意见和建议，解决好自已的师德问题。

总之，我通过这次的师德师风学习，得到了不少做人、尤其是身为教师应掌握的东西。今后，我还会继续向前，在学习中不断提升自我，在不懈的追求中完善自我，一定会把做一名研究型的教师作为奋斗的目标，我会加强师德的修炼，全方位的提高自己，使自己成为一个合格的、甚至是最优秀的教育工作者！，不计名利，积极进取，开拓创新，无私奉献，力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教学工作，不求最好，但求更好，不断的挑战自己，超越自己。其次，我不断加强政治学习，不断提高政治素养。按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，奉公守法，恪尽职守，遵守社会公德，忠诚人民的教育事业，为人师表。“为教育事业奋斗终身的献身精神，”把忠诚于人民的教育事业，看成最高美德，时时激励我，要像蜡烛一样，燃烧自己，照亮别人；工作上勤勤恳恳、兢兢业业，服从领导，不打折扣，认真、完成学校领导交给的各项工作任务，并用“学为人师、行为示范”的要求来约束自己，做家长认可，学生喜欢，学校放心的“三满意”教师。

篇2：小学教师师德师风个人工作总结范文

教师的本分是教书育人。因此，作为一个教师必须要进步本身的道德素养和职业看念。只有严格要求本身的人能力得到优越的成长，并能对学生严格要求。做一个同事满意，学生满意，家长满意的好先生。

下面从以下几个方面来小结本身的各项工作。

一、政治思想方面，

本人坚持学习，尽力进步自身的思想政治素质，学习《教导法》、《教师法》等，依照《中小学教师职业道德规范》严格要求本身，奉公守法，遵守社会公德，忠诚人民的教导事业，为人师表。坚持以身作则、严以律己，加强自身的自控才能，节制本身的情绪，始终保持优越、平和的心境，精神饱满地投入工作，平时积极参加全校各类集体运动，支持并共同组里搞好各类教研运动。

二、德育工作

教导是学校工作中的重中之重，而德育工作的法门便是“爱”。师爱是巨大的、神圣的。

第一，在教授教化工作或生活中，我首先了解学生，包括对学生的身体状况、家庭环境、知识根基、学习造诣、兴趣喜好、性格气质、交友环境、喜怒哀乐的深刻了解。为

了解学生，我每天都和他们在一起，和他们说说话，在闲谈历程中了解他们的基础环境。

第二，我酷爱每一个学生。学习好的爱，学习一般的爱，学习差的也爱；生动的要爱，文静踏实的要爱，内向拘谨的更要爱；金凤凰要爱，丑小鸭同样也要爱。

第三，尊重、理解、信任学生。尊重学生的人格，理解学生的要求和想法，理解他们幼稚和天真；信任他们的潜在才能，撒手让学生在实践中熬炼，在检验中发展。第四，严格要求学生，对学生不娇惯、不宠爱。对其缺点差错，不纵容、不将就、不放任。作为一个三年级的数学教师，我有责任引领他们走进知识的殿堂，学到更多的知识；我有责任引领他们张开抱负的风帆，驶向梦中的彼岸；我有责任引领他们插上智慧的同党，飞翔在无尽的天空。在我的爱心教导下，学生的素质正在进步。

三、教导教授教化

在教导教授教化历程中，我赓续丰厚自身学识，尽力进步自身才能、业务程度，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业。坚持“一切为了学生，为了学生的一切”，建立正确的人才看，看重对每个学生的全面素质和优越个性的培养，不用学习造诣作为唯一标准来权衡学生，与每一个学生树立平等、协调、融洽、相互尊重的关系，关切每一个学生，尊重每一个学生的人格，尽力发明和开拓每一个学生的潜在优秀品质，坚持做到不体罚或变相体罚学生。正确处置惩罚教师与学生家长的关系，在与家长联系上相互探究如何使学生成长的措施、步伐，博得了广大学生家长广泛赞许。在教导教授教化历程中，应用学科特点增强对学生的思想教导，进步他们的思想政治素质，激发他们的学习积极性，尽力进步教导教授教化质量。

总之，师德要从小事做起，从我做起，只有赓续学习，尽力探索；能力外树形象，内强素质。在深化教导革新的本日能力不会掉队。我决心往后加倍尽力学习，用今世教导思想武装本身，加倍深入过细地做勤学生的思想工作，以本身的人生魅力去影响浸染每一位学生，让学生在宽松开心的情况中接收优越的教导。一句话“注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，做到老，学到老。”

篇3：小学教师师德师风个人工作总结范文

一、工作总结

2023年是我作为小学教师的第二年，回顾过去一年的工作，我深感时间的飞逝。在这一年中，我兢兢业业，积极投入工作，努力提升自己的教学水平和师德师风，取得了一定的成绩。同时，我也发现了自己的不足之处，明确了需要改进的地方。通过总结自己的工作经验和教育心得，我将继续调整自己的思维方式，提高自身素质，为2024年的教学工作做好充分准备。

二、教学工作

在教学工作方面，我充分发挥自身专业优势，深入研究学科教学内容和教学

方法。通过教研活动和授课实践，我不断调整和优化教学设计和教学策略，提高了自己的教学效果。同时，我也注重培养学生的创新能力和实践能力，通过开展各类实践活动和小组合作，激发学生的学习兴趣 and 自主学习能力。在教学工作中，我尊重学生的个性和差异，积极引导学生，让每一位学生都能够得到充分的关注和发展。通过对学生的观察和了解，我注意到学生在学习中的困惑和问题，并及时进行针对性的辅导和解答，确保每一位学生都能够取得进步。

三、师德师风

作为一名小学教师，师德师风是我工作中最重要的一部分。在过去的一年中，我不断自省和反思自己的行为，努力做到以身作则，为学生树立了良好的榜样。我注重与学生之间的沟通和交流，耐心倾听学生的问题和困惑，始终保持良好的师生关系。我坚持准时上课、准时下课，严格自律，做到守时、守纪律、守规矩。在担任班主任期间，我不仅关注学生的学习成绩，也注重学生的品德养成，通过班级活动和家访，与家长保持良好的沟通，共同培养学生的好习惯和行为规范。

四、自我提升

为了更好地完成教学工作，我积极主动地参加各类教育培训和专业学习，增加自己的专业知识和教学技能。同时，我还通过阅读教育相关的书籍和文献资料，不断提高自身的教育理念和教学思路，为学生提供更加优质的教育教学服务。此外，我也广泛借鉴其他学科教师的经验和教学方法，与其他教师进行交流与合作，共同提高教学水平。通过这些努力，我深感自己的不足之处，明确了自己需要改进的地方，提高了自身的专业素养和教学能力。

五、总结与展望

回顾过去一年的工作，我感到充实和满足，也意识到了自己需要不断提高和进步的地方。在2024年的工作中，我将继续注重教学质量的提高，更加关注学生的综合素质发展。同时，我也会加强与家长的沟通和交流，形成家校合作的良好氛围，让家长能够更加了解和支支持我的工作。在师德师风方面，我将继续保持良好的师风形象，树立良好的榜样，不断提高自己的综合素质和职业素养。通过这一年的工作总结，我对自己的未来发展有了更加清晰的目标和规划，我相信在未来的工作中，我会取得更加优异的成绩。

以上是我对2023年小学教师师德师风个人工作的总结与回顾，并对未来工作提出了自己的展望和期望。我相信，在自己的不断努力下，我能够成为一名更加优秀的小学教师，为学生的成长和发展尽自己最大的努力。

篇4：小学教师师德师风个人工作总结范文

2023年是我作为一名小学教师的第三个工作年，在这一年里，我秉持着高尚的师德师风，认真履行教育教学工作，努力为孩子们的成长贡献力量。在这一年里，我深感责任重大，经历了许多挑战和收获。下面，我就对我的工作进行总结和反思。

首先，我在2023年认真贯彻了教育教学方针，注重激发学生的学习兴趣 and 潜能。我积极参加学校的研修活动，提升自己的教学能力和专业素养。通过学习新的教育理念和方 法，我更加注重培养学生的创新意识和实践能力。我运用了多种教学手段，例如课堂讨论、小组合作等，激发学生的思维和合作能力。在我教授的科目中，学生的学习兴趣 and 成绩都有了明显的提高，这让我对我的工作充满了信心。

其次，我注重培养学生正确的价值观和良好的品德。在2023年，我通过同学们的家长会、班会等渠道，与家长们进行了沟通和交流，共同为孩子们的成长而努力。我把“德育”贯穿在日常教学和管理中，着重培养学生的品格塑造和道德修养。我坚持以身作则，做学生的榜样，与他们建立起亲近和信任的师生关系。我鼓励学生通过积极参与社会实践活动和志愿服务，培养他们的社会责任感和公民意识。我的学生在品德方面的表现也得到了家长和同事们的一致好评。

此外，我在2023年还注重了个人职业道德的培养。作为一名教师，我们不仅是知识的传授者，更是学生成长进步的指导者。因此，我在一年中注重修身养性，培养自己的素质和能力。我积极参与教研活动，与同事们进行学术交流，学习他们的优点并与之互相促进。我还利用课余时间进行专业书籍的阅读和教育教学知识的学习，不断提升自己的专业水准。

然而，在工作中也存在一些不足之处。首先是教学中存在的一些盲点和不足。在2023年，我发现自己教学内容中的丰富度和深度还有待提高。我较为关注学生的学习成绩，而忽视了他们的实际学习和生活问题。这导致一些学生的学习动力不足，对教学内容缺乏兴趣。因此，我需要更加关注学生的全面发展，注重培养他们的自学能力和创新精神。

另外，我在与家长的沟通上还存在问题。家庭是孩子成长的重要环境，与家长的 合作和沟通对于学生的教育发展至关重要。然而，在2023年，我意识到自己在与家长的交流中存在一些不足。部分家长在孩子问题上提出反馈时，我没有积极倾听和主动解决问题，这给家长们带来了一定的困扰。我深知这需要我加强与家长的合作，更多地了解他们的需求和期望，积极与他们交流，形成良好的师生家长三方合作关系。

总之，2023年是我作为小学教师的一年，我深感责任重大。在这一年里，我努力履行教育教学工作，注重激发学生的学习兴趣 and 潜能，培养学生正确的价值观和良好的品德，同时也注重个人职业道德的培养。然而，我也发现了自己的不足和盲点，如教学内容的丰富度和深度不够以及 与家长的沟通不够密切等。在未来的工作中，我将进一步加强自身的学习和提升，提高教学效果，加强与家长的沟通，更好地履行教师的职责，为孩子们的成长提供更好的帮助和引领。接下来，我将从三个方面继续总结我的2023年小学教师师德师风个人工作。

首先，我在2023年注重了教师职业道德的培养。作为一名小学教师，我深知自己的言行举止对学生的影响至关重要。因此，我始终保持教育教学的专业化和职业道德。在课堂上，我注重以身作则，时刻保持教师的风范和正直品质。我坚持公平公正，对每个学生一视同仁，不偏袒任何学生。同时，我也注重尊重学生，积极倾听他们的意见和建议。通过与学生的互

动和交流，我可以更好地理解他们的需求和心理状态，进而更好地指导和引导他们的学习。

其次，我在2023年注重了自身素质的提升和教育教学知识的学习。作为一名小学教师，我知道只有不断提升自身的教育教学能力，才能更好地服务于学生的教育成长。因此，我积极参加学校组织的各种培训和研修活动，不断学习教育教学的前沿知识和方法。我还利用业余时间，阅读专业书籍和教育教学资料，进一步拓宽自己的知识面。通过不断学习和实践，我能够更好地理解学生的学习需求和特点，从而更好地制定针对性的教学方案。

第三，我在与家长的沟通和合作方面取得了一些进步。在2023年，我意识到与家长的密切合作对于学生的教育发展至关重要。因此，我加强了与家长的交流，积极地与他们建立良好的师生家长三方合作关系。我定期与家长进行沟通，了解他们对孩子的期望和关注点，及时反馈学生的学习情况和问题。我积极倾听家长的意见和建议，与他们共同思考解决问题的办法。通过与家长的合作，我能够更好地了解学生的家庭背景，从而更好地照顾他们的成长需求。

然而，我在2023年的工作中仍存在一些不足之处。首先，在教学中，我仍然有时过于依赖教科书和讲授式教学，缺乏创新和多样化的教学方法。这导致部分学生在学习中去兴趣，对知识掌握不够牢固。为了改进这一点，我计划在未来增加课堂互动和小组合作等形式，激发学生的主动思考和参与。

另外，我意识到与家长的沟通和合作还有进一步提升的空间。在与家长交流中，我有时缺乏更多的耐心和敏感度，没有完全理解他们的关切和问题。为了改进这一点，我决定增加与家长的沟通机会，如定期家长会和个别家访等形式。通过更多的交流和了解，我相信能够更好地与家长合作，共同促进学生的成长和发展。

总而言之，回顾2023年作为小学教师的工作，我秉持着高尚的师德师风，努力履行教育教学工作。在这一年里，我注重了教师职业道德的培养，提升了自身的素质和教育教学知识。我还加强了与家长的沟通和合作，建立了良好的师生家长三方合作关系。然而，我也意识到自己在教学方法和家长沟通方面还有不足之处。在未来的工作中，我将继续不断学习和提升，改进教学方法，加强与家长的沟通，为学生的成长提供更好的教育服务。

篇5：小学教师师德师风个人工作总结范文

作为学校的一员，本人认真反思自己在思想上，工作态度等方面存在的问题，及时发现，及时改正，总体情况如下：

一、政治思想方面本人长期坚持学习，努力提高自身的思想政治素质，学习《教育法》、《教师法》，按照《中小学教师职业道德规范》和《中小学教师行为规范》严格要求自己，奉公守法，遵守社会公德。忠诚人民的教育事业，为人师表。

二、教育教学方面作为一名数学教师，我深深体会到自己的一言一行都将对学生产生很大的影响，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养，与每一个学生建立平等、和谐、融洽、相互尊重的关系，关心利用学科特点加强对学生的思想教育，提高他们的思想素质，激发他们的学习积极性，努力提高教育教学质量。所以我时刻注重自己的言行举止，以身作则

，言行一致。在平时的教学工作中，我努力提高自身能力、业务水平，严格执行师德规范，

三、存在的主要问题：1、工作态度方面：教研力度不够，只注重平时的课堂教学,完成教学任务就可以了，听课少，没有把教学经验总结下来。

2、业务研究方面：能够积极主动的对待工作，但钻研程度不够，只满足于完成领导交给的任务，在工作中遇到难题，不善于思考，动脑筋，常常等待领导的指示，说一步走一步。对业务知识的深入掌握不够重视，对问题采取逃避的方法，自己没有一整套学习业务知识的计划，不太动脑筋去创新尝试，不够大胆，害怕失败。

3、工作作风方面：对待工作有时抱有应付了事的态度，没有做到脚踏实地，总想在工作中找到捷径，最好不要花费太多的精力可以把事情做好。做事情只安于表面处理方法比较简单，有没有创新精神。

四、改进措施：1.努力刻苦地学习科学文化知识和专业知识，使自己成为工作中的内行专家。目前对我而言，最大的问题是要加强教研学习和业务学习。

2.学习有利于提高我们的知识水平，增强做好工作的本领。多听各位教师的课程，遇到不会的问题虚心向各位老师请教，虚心好学，遇到问题多看多问多想，多向周围的同志请教。

3.树立起良好的师德风范。为广大学生做出榜样，切实做好教书育人工作。

总之，为了教育事业的发展，为了孩子们的健康成长，我将努力地使自己形成良好的教师形象，提升自己的师德素养，提升自己的教学水平，为人民的教育事业再作贡献，做一名合格的青年教师。

小学教师个人师德师风自查报告范文2019高中师德师风自查报告不忘初心砥砺前行小学体育教师师德师风自查报告三篇师德师风自查自纠小学体育教师师德师风自查报告2篇师德师风自查报告及整改措施

篇6：小学教师师德师风个人工作总结范文

本人受聘于某某小学，今年来任教师，从事教育教学工作已有一年多的时间，在此期间，我立足本职，认真负责，踏实拼搏，以德育为重，努力提高教学质量，完成了学校交给的任务，为学校的发展做出了一定的贡献。

一、师德师风

作为一名教师，我立足于师德师风，以身作则，以德育为重，将学校的校训“忠诚、勤奋、求实、创新”贯彻到教学实践中，引导学生树立正确的价值观，培养学生良好的思想品德，使学生具有正确的道德观念和良好的社会行为习惯。

二、教学质量

秉承“以学生为本”的教学理念，积极探索创新教学模式，坚持以教学活动为主线，以学生活动为主体，以学习结果为导向，结合学生实际，让学生在活动中学习，在学习中活动，不断提高教学质量，深入挖掘学生潜能，促进学生全面发展。

三、课外活动

我积极组织学生开展课外活动，让学生在活动中体验成功，增强自信心，拓展知识面，培养学生的创新能力和实践能力，提高学生的综合素质，为学生的未来发展奠定基础。

篇7：小学教师师德师风个人工作总结范文

教书育人，是教师的神圣职责，教书者必先学为人师，育人者，必先行为世范。作为一名光荣的人民教师，不仅要具有广博的知识，更要有高尚的道德。自从踏上三尺讲台，我深感“人类灵魂工程师”这一光荣称号的沉重。作为教师，知识的传播者，不仅要有丰富的知识传授给学生，能够为学生“传道、授业、解惑”，更重要的是要有高尚的道德品行，以良好的言行举止，崇高的道德情操去影响、去感染学生，如同在师范读书时的那句校训：学高为师，身正是范。

一、爱岗敬业，忠于教育事业

热爱教师的职业，爱岗敬业是做好教学工作的前提。我觉得既然选择了教师这一职业，就要尽心尽力，每一种职业都是社会的必要组成部分，不要这山望着那山高。每一个人都是平凡的，能在平凡的岗位上做好平凡的事，恰恰就是不平凡。

对教师职业的热爱，忠于教育事业，爱岗敬业是作为一名合格教师必须具备的职业道德。通过自己的教学使学生具备了相关的知识，看着自己付出的努力获得了回报，内心充满了成就感，在新的教学工作中也就有了动力。

二、热爱学生，平等对待每一位学生。

关心学生，热爱学生，平等对待学生是新时期教育老师必须具备的学生观。现在学校提倡教师与学生建立平等的师生关系，这也是全社会都普遍认同的教育观点。热爱学生，尊重学生的人格，才会关心学生，了解学生，公正地对待每一个学生，才不失师德风范。

但“人非圣贤，孰能无过。”更何况是尚未成年的孩子。学生犯了错误，也不能不管。我也常会和学生交流。让学生能够站在对方的立场思考问题，感受自己的所作所为给别人造成的伤害，这样孩子会从内心认识到自己的错误，从而从根本上改正错误。其实学生完全能够从你的表情和语气中感受出你是善意还是恶意。我想只要你是善意的，真诚的，真正的热爱每一个学生、关心每一个学生。学生完全能接受你的批评和意见。

三、努力提高自身教学水平

精通教学业务是教师之所以成其为教师的关键。韩愈曾经说过“师者，传道、授业、解惑也。”只有精通业务，才能将科学知识准确地传授给学生，而不致于误人子弟。倘若学生给你提出的问题你总是不能准确地解答，在学生心中的威信也就会逐步丧失。到那时学生对你已没有信心可言，对你所教授的学科也不可能再有兴趣，当然也不可能学好这门课程。随着美术课程特别是拓展内容的不断更新，我仍有许多能力目标把握不住，钻研得还不透彻，上起课来有些力不从心。另一方面，每个人都有他不同于其他人的长处和优点，学生在某方面超越教师的可能性甚大，所以，老师应该对学生的人格、思想、情感、意志给予充分的尊重。总之，我认为提高教学技能和水平，仍是我今后要努力的方向。

四、努力提高自身道德修养

通过回顾和总结，结合自己的体会，我对教师师德有了更加明确的认识，师德建设是教师个体成长和自我完善的需要。我们不能因为其它行业的浓厚的商业气息而使教师这个职业沾染铜臭味儿，也不应该因为别人的堕落而放弃自己的追求、放松对自己的要求。在教育改革的新形势下，教师的责任重大，教师的使命感要加强。

五、本人还存在的问题

工作作风不够扎实，遇到困难不能知难而进，有时有任其自然的松懈思想。在教学实践中有时畏首畏尾，对学生的思想动态了解得还不够，因此解决学生的思想上的问题常常不能得心应手。

今后，我将继续从思想上严格要求自己，在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想，用自己的真诚之心培育人。我相信只要不断提高自身的道德素养，刻苦提高教学业务水平，定能够成长为一名优秀的教师。