

## 继续教育个人总结

### 篇1：继续教育个人总结

教师专业是动态发展的、终身持续的过程，现代教学是建立在教师学习基础上的。必须在加强和发展教师教育，促进教师专业化发展的同时，加快教师专业化进程，以适应学习化社会、终身化学习的需要，以利于对教师专业能力的提高。继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高教师整体素质和促进教师专业化的有效途径之一，也是全面实施素质教育的关键。本学期在学校的统一组织安排下，认真学习并完成了“五好工程”、“一德四新”、《给教师的一百条建议》、《法制教育与学科教学》、《新时期教师职业道德修养》、《工业强省战略知识读本》等重要知识及相关任务，受益匪浅。

学习期间，我结合自己的理解和体会，作如下总结：

(一)、通过学习，我首先是更新了观念：通过学习，我把“过去的我”与“现在的我”进行了对比，找出不足之处，以便更好地自我反思、自己提高、自己发展、自己更新。

(二)、教育无小事。一个细节可能会影响一个孩子的一生。一个教师最可贵的品质，在于能从日复一日的教学生涯中领悟和体会到教育的真谛，开掘出散发着新鲜芳香、体现着高尚情操的教育细节。学生是具有极大可塑性的个体，是具有自立发展能力、充满创造力的生命体。作为教师只有努力学习才能引领学生向真、善、美方向发展。

(三)、师生平等。教师和学生不但在人格上、感情上是平等的朋友，而且也是在求知识的道路上共同探索前进的平等的志同道合者。

在教育教学中，我用自己的行动去感染学生，用自己的言语去打动学生，把自己对教育事业的热爱展示给学生，对学生充满责任感和理智感的爱。

多年来，在教学工作的同时，我积极学习先进的教育教学理念，在教学实践中不断反思。通过教育学习，我懂得了“三人行，必有我师焉”的道理。我不断的学习、研究、思索，从教材、教参、课程标准中去触摸新课改的灵魂，准确把握教学的尺度。研讨良好的教学思路，教学方法。经常集体备课、听课、评课，在同行身上学到好的方法，弥补自己的不足。

总之，继续教育学习引发了我更多的思考，也让我收获了很多的知识。然而，憧憬未来，我知道前方的道路依然是曲折的，毕竟这些思考和理论需要我在今后的教学实践中不断的去尝试和运用，并最终将其转化为自身的东西，我想只有这样才算是真正达到学习的目的。我将不懈努力，积极探索，更好地为我校的教育教学工作服务。

### 篇2：继续教育个人总结

### 1、远程研修，拓宽了我们培训的途径

作为一名最基层幼儿教师，我们的培训机会是有限的，这次远程研修教育，使我们多了一次参与培训的机会，对提高自身文化知识水平，增强自己的教学理念都有着非常重大的意义。通过网络这个平台，我们在轻松学习的同时，也提升了自己的计算机知识。创新教学是前所未有的，从理念和形式都有了很大的进步，教学内容丰富，题材形式多样，驾驭效果明显。特别是各级教育专家的专题讲座，有一线教师的经验之谈，学员的经典讨论，是我受益匪浅。这次培训学习，我的教学理论有所提高，教学技艺有所增长，收获颇丰。

### 2、远程研修，让我们的专业水平不断提升

通过聆听教育专家的讲座，我学到了更多更丰富的教学知识，在一定程度上，对我今后的教学起到了很好的教育和启发作用，树立了良好的教学理念，尤其是专家详尽细致的教材讲解，教学点的切入，教学内容演示过程，最后的教学结尾，使我深深体会到了，教学的传授过程是需要丰富的知识和灵活多变的经验，这些都是我要学习的典范，也是我今后教学中不可缺少的宝贵财富。

### 3、远程研修，拓宽了我们教学知识的视野

远程研修搭建的这个学习平台，使我们积极投身于紧张而又繁忙的学习中，虽然是在暑假期间，我们还是认真地学习着，研究着，解析好的教学题材，提取对自己有益处教学优点，点评着其他老师的教材，从中汲取营养。在评比对照中了解更多的知识点，掌握切合自身实际的教学方法，对提升自己的教学能力积淀了丰厚的基础。通过学习，不断完善自己，强化自己，提高自己，帮助自己的教学理念上升到一个更高的层次。

### 4、远程研修，激励我前进

短短的培训结束了，留给自己的是一种激励，也是一种积极向上的奋斗精神，我要以这次远程研修为基点，在深思中不断改进自己，在教学中不断完善自己，在幼教工作中不断丰富自己，使自己在今后的教学中，幼教工作有新的起色，教学事业再上新的台阶。

总之，在今后的教育教学工作中，我会不断的研修自己，做个学习型的教师，为成为一名优秀的幼儿教师而不断努力！

## 篇3：继续教育个人总结

转眼间又一学期的生活在忙碌的笔尖下已悄然溜走，总结这一学期的工作，我经常在心中反思，我所从事的工作有着怎样的意义，我在学校教育工作中应该做些什么。因为有了这些追问，才使我的工作更有干劲。在担任班主任这项工作的十几年中，我逐渐地成长起来，并在成长中快乐着。因为我可以把我的知识、智慧、情感和我一生中最旺盛的精力，为自己留下一些或许对未来有用的东西，可以问心无愧地说我是怀着对教育的梦想，在全身心地投入教育

工作，从中我也感受到了投入工作才能享受到的工作的快乐，因为我坚信一切的回报都是和投入成正比的，我愿意用最大的真诚，对家长、对学生、对学校、对社会负一份职责。下面我就把这一年以来自己接受继续教育工作情况做以下总结：

### 一、勤于学习，充实自我

勤于学习，树立终身学习的观念，不断地充实自我是走向成功的最基础的途径。向书本学习，因书本而智慧;向实践学习，因实践而智慧;向他人学习，因他人而智慧;向外物学习，因外物而智慧。无所不学，则无所不至。懂得了这个道理，我便开始了深入学习，不但要求自己对本学年的教学内容和教学目标做到心中有数，翻看教育杂志也成了我的家常便饭，有时连我自己都觉得自己“贪婪”，从图书室借来的杂志一本又一本，一套又一套，却舍不得还回去。通过阅读学习《教育观课程观学生观》这本书，更使我认识到，关注未来，放飞希望，要求我们更新观念，要敢于打破传统教学中的条条框框，在教改的路上敢于创新。我觉得首先要树立把每一个学生培养“成人”教育观，逐步养成科学地看问题、想问题的习惯，形成大胆想象、敢于创新、注重事实、乐于探究的科学态度;注重自己的师德修养和人格塑造，加强自己的理论素养和专业技能的学习和提高;一切从实际出发，实事求是，讲求实效。弃繁就简，走简单之路，返朴归真。切实担负起教师应尽的责任和义务。

### 二、关注学生，热爱学生

工作中，我把热爱学生放在第一位，这是作为一名教师的职业道德。在每一点一滴的小事中，我时刻谨记《新世纪教师职业道德》中对教师的各项要求，并以此作为评价自己师德标准的尺度。有了这种心境，师生之间就能处于一种和谐的状态，许多事情便迎刃而解，热爱学生包括尊重信任学生、关心爱护学生，只要是我的学生，无论成绩好坏，我都一视同仁。对性格孤僻的学生，更多给以热情帮助。意图使出他们恢复自信，走出自我评价的误区。人的感觉是相互的，教师的真诚学生是能感受到的。有次班上的学生手指破了，急需包扎，一时找不到红药水，我二话没说，跑出校门去买了回来，后来这个学生与我亲近多了，上课也不再捣蛋大多数情况下，坚持与学生平等相处，鼓励他们谈自己的想法，尽量使师生之间形成一种交流的习惯。我坚信：只有当学生接受了你这个人，才可能以主动的态度接受你的教育。

### 三、踏实工作，追求卓越

#### 1、记录进步，激发潜能。

在回顾自己的工作历程，体验成功的同时，我产生了自豪感，激发继续努力的斗志，激发自己的潜能，促进自己向高层次发展。

#### 2、自我评价，自我反思。

#### 3、交流经验，完善自我。

通过学习了解相同学科教师的业务成长记录袋，拓展了自己的专业知识和教

学方法，丰富自己的知识。从老教师那里学到了敬业与奉献，从中年教师那里学到了干练与经验，从年轻教师那里学到了创新与无畏。

学期结束了。“成长记录袋”里，增加了许多反思和成果，打开自己的记录袋，不仅展示了个人在三尺讲台上的风采，也欣赏了同行们在课程改革中艰辛跋涉的闪光足迹，体验了探索成功的喜悦，可谓一举多得。

虽然我们经常说：有心栽花花不开，无心栽柳柳成荫。但是，毕竟大部分情况是有心栽花花才开，无心栽柳柳无荫。因此，在今年的继续教育工作中，我们做到了有心，才取得了成功。

## 篇4：继续教育个人总结

回忆一个多月的网上学习，我的心中感慨万千。学习的过程虽然苦点，累点，但我要说：“苦，并快乐着；累，却成长着。”因为通过这次培训，我被各位同仁参加培训的热情深深地感染着，更被专家教授们对教育教学中的许多精辟见解所激励着。这次研修给我印象最深的是一个合格的教师应该做到以下几点：

### 一、做幸福的教师

“百年大计，教育为本；教育大计，教师为本”，可见教师在教育教学中的重要性。我们常说：“知之者不如好知者、好知者不如乐知者”，教师要想在实际的教育教学中体现其积极的作用，就必须培养健康积极向上的心理——做幸福的教师。只有当教师从心理上把教育事业作为让自己幸福的事，才会积极地投入到工作中去，无怨无悔；而教师的一言一行都会深深地影响着学生，激励着学生。

### 二、做终身学习的教师

随着知识媒体的进步和信息传递的快速，作为跨时代的教师，如果只是满足于将教材教完，学生能够做起题就够了！那就大错特错了！现如今，学生获得知识的渠道越来越广，想法越来越多、越来越新奇，学生在变，教师却停步不前，其结果必然是被学生所唾弃，被社会所抛弃，面对这种情形，教师也只有必须不断学习新知识了。可见，一个当今的教师，应同时具备双重身份：既是教师，又是学生。教师为“教书育人”而学习，学习应成为我们一生的追求。我们应当积极参加上级组织的各种培训如研修等，不断地学习新的教育教学理念，新的教法，让自己成为“源头活水”，更好地滋润学生渴求知识的心田。

### 三、做善于反思的教师

“吾日三省吾身”，我们每个人总是在不断地反思，不断地总结归纳，从而不断地成长与进步，作为教师更不例外。教师每完成一课时的教学或一件事情的处理，都必须加以深刻的反思，反思的内容包括：教学任务是否达成、每个学生是否都有所获、教育教学的方式

方法是否合理有效等，通过反思促进我们的不断进步。

#### 四、做“有心”的教师

感谢研修帮我们安排了两次的在线研讨，特别是对于教学设计这一板块，专家们给我们提供了许多宝贵的理论指导和经验传授，其中让我感触最深的是：教材不仅指的是有形的课本，更多的来源于我们的生活，所以教师要做一个有心的人，用心解读课标、教材，并且时刻注意关心身边的大小事，从而为教学服务。

### 篇5：继续教育个人总结

#### 一、把握外出培训机会、及时进行内化

外出参加教育教学活动的相关培训是教师提高综合素质的主要形式。我在本学期里紧紧抓住每一次外出的机会，进行海绵吸水般的学习。并且利用业余时间和双休日进行消化，做好相关的自学笔记。并且将一些理论成果付诸于我的教育教学实际当中，取得了非常好的效果。使得继续教育的意义落到了实处。

#### 二、高度重视教学反思、做好反思再实践

反思是教师发现问题，分析问题的过程。在这一过程中，我结合大量教学杂志、教学参考书中的观点及案例，找出自己在教育教学中存在的问题，并分析问题产生的原因以及由此产生的教育后果，在实践中形成?还与老师们形成了“个体反思”和“群体反思”两种方式。“个体反思”是我“自省自察”，特别是对于本学期的几堂公开课、展示课，我都会进行进行“课前反思--课中反思--课后反思—思后实践”并且写好反思案例等，及时总结好理论成果。

#### 三、以名师为榜样、大胆探索实践

通过参加各类培训也好，自己进行教学研究也好，我总会以名师名家，这当然也包括我身边好多优秀的老师。他们有的课上得精彩，有的班级带得漂亮。于是他们都会成为我追随的目标，我会以他们为榜样。但是，我也不会迷失自己，我会大胆探索、实践自己的教学感悟。把自己用心悟的教学原理通过最朴实、简单的教育教学手段来进行实践。让每个孩子都能感受到来自老师爱的教育。

可以说，通过这样的“追随”和“创新”巩固了自己所学理论，又提高了运用理论知识解决实际问题的能力。正可谓是一箭双雕。

当然，在自己不断学习的过程中，我也发现好多的问题。比如自己的理论水平还是肤浅之极，我想接下去要做的就是要运用多种形式升华自己的认识，形成一个自己教育思想的过程，写出成形的经验总结，并最终形成自己的教学理念。

通过本学期继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益颇多。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，而现代教育观念的树立，正是教师的立教之本，确立现代教育观

。首先要确立现代学生观，将“教师说学生听”，“教师灌学生记”，“教师管学生服从”的教育方法重新审视，转变为学生是教育的主体，重视弘扬学生的主体精神，促进学生的主体发展，所以在课堂上，我注重采取灵活多变的教学方式让学生更多地参与教学活动，让学生实际去观察去体会，增加学生自主学习、自主活动的机会，鼓励学生多思善问，敢于质疑争论，促使学生动脑、动口，提高学生的思维能力和培养表达能力。使学生逐渐掌握科学的学习方法。教师不仅要使学生会学，还要使学生乐学，要培养学生积极的学习态度。要贯彻启发式教学，最大限度调动学生学习的积极性，把学生从“一言堂”、“满堂灌”中解放出来。教师要以饱满的热情上好每一节课，还要增强教学艺术的感染力，使学生接受教师情感与情绪的表达，接受教师人格魅力的影响

## 篇6：继续教育个人总结

教师继续教育是教师教育的重要组成部分，是提高全体教师整体素质和促进教师专业化的有效途径，也是全面实施素质教育的关键。2003年-2007年来，我校教师继续教育在各级教育行政部门的领导下，真抓实干，扎实工作，取得了明显的成效，有力地推动了全校教育水平的提高。现将五年来的工作总结如下：

### 一、提高认识、转变观念，继续教育思想深入人心

1、认真学习继续教育文件，领会继续教育精神。自开展继续教育以来，我校多次组织全体教师认真学习各级教育部门的有关继续教育文件，让每一位教师都了解文件内容，做到目标明确，为继续教育工作的开展打下了良好的基础。

2、成立继续教育领导小组。我校自开展继续教育工作就成立了继续教育领导小组，校长为组长，副校长为副组长，教导处为日常管理处。这样做到领导重视，保障了我校继续教育的顺利实施。

3、大力开展继续教育宣传工作，转变教师观念。针对前几轮继续教育工作中少数教师存在认识不足的问题，我校开展多种形式的继续教育宣传活动，让每一位教师都懂得现代教师继续教育的重要性，继续教育是全面实施素质教育的重要保证，是提高教学质量最佳手段，是提高教师个人才能的最佳途径。

### 二、工作细致、措施得力，继续教育工作的全面展开

1、继续教育工作计划，有目标，有检查，有考核，与教师的经济利益挂钩。我校每学年制订详细继续教育计划，确定继教目标，定时和不定时相结合检查继教情况，做到有检查，有考核，有记录。

2、选拔骨干教师参加省、市级培训、校长提高培训。我校根据上级教育部门的安排，定期选派工作作风扎实，教学业务能力强、教学业绩突出的教师参加省市级骨干教师培训班学习。我校语文教师颜焯，数学教师王娟参加了合肥市中小学骨干教师培训班的学习。我

校校级领导成员全部脱产参加合肥市中小学校长提高班的学习。他们不辞路途劳苦，虚心听课，仔细钻研，撰写论文，获得结业证书。

3、组织教师参加各级交流活动。为了提高教师的业务能力，开拓教师的视野，我校经常组织教师参加教育教学交流活动并取得好成绩。我校每学期多次组织教师到兄弟学校听课，交流教学经验。我校还组织部分教师到外地学习参观。如到南京市鼓楼桥小学、苏州外国语学校学习先进教学理论和教学经验。

4、组织教师参加省市级公共课、专业课学习，新课标学习。每一年，我校都组织教师参加市、区级新课程培训，语文、数学、英语体育、音乐、美术、英语等教师分别参加培训。所有参加学习人员学习态度认真，获得相应的合格证书。自从教育部颁布新课程标准以来，我校利用多种形势学习新课标，实施新课标，如选派部分老师参加多种新课标的学习培训（包括小学语文、数学、体育、美术、音乐、英语等），参加小学一年级教师上岗前培训，做到先培训、后上岗，购回新课标和参考书组织教师自学，购买新课标光盘组织教师观看，组织教师写新课标教案、新课标案例、上新课标课。

5、组织教师参加教学论文大赛，班主任工作经验交流。我校每学期组织教师参加教学论文大赛，组织班主任工作经验交流会。论文大赛有主题，有奖励，编论文集，班主任工作交流要求每位班主任都把自己的工作经验提炼成论文形式在教师大会上逐个发言交流。

6、按照教育行政部门要求，积极组织教师进行提高学历教育，提高素质。为适应教育改革和发展的需要，加强对全体教师专业能力的培养，促进教师知识结构发展，使广大教师具备新的教育思想，教育理念、教育方法和手段，我校大力支持教师进行学历进修学习。到目前为止，我校45岁以下教师全部取得了大专学历，12教师取得本科学历，有11名教师目前正在参加本科学习。

7、组织教师自学。为了提高教师的政治素质和业务能力，我校对教师的自学提出了明确的要求，为教师订阅了大量的报刊，《中国教育报》、《小学教学研究》、《小学语文教师》、《小学数学教师》、《班主任之友》、《中国少年报》等，为教师自学创造了良好的条件。老师们通过长期的自学，提高了政治水平，发展了教学才能，开阔了知识视野，形成了良好的学习氛围。

### 三、大力开展校本培训

我校多年来，坚持对教师不断进行培训，尤其是自2003年后，学校进行了多次教师加强“内功”的培训，先后开展了“师德培训”、“走进新课程”教师培训、“信息技术培训”、“心理健康教育培训”等。

#### （一）师德培训工作，常抓不懈

1、落实内容，我们组织教师学习国家《关于加强中小学教师职业道德建设的

若干意见》，《中小学教师职业道德规范》、《公民道德实施纲要》，让教师在学习中提高认识，明确要求，并且每学期开家长会，让家长来评价老师，让教师从中受到启发和教育。

2、落实时间,为了保障师德学习时间,学校规定每月四次教师政治学习,有两次要有师德学习的内容;暑假期间,全校集中时间进行师德学习培训活动,并组织教师观看相关光盘,并采取学习—反思—讨论—交流的培训模式,教师参与面广、积极性高、针对性强,从中受到了启发。我校还邀请了区教研室张发东主任做题为《当代教师应具备的素养》讲座。

3、落实队伍。班主任培训走向深入,为急需建设一支高素质的德育队伍,学校狠抓班主任队伍的建设,结合我校教师年龄的特点,对新上岗班主任进行上岗前的培训工作,让老教师介绍自己管班经验、怎样与家长、学生相处、怎样处理班级突发事件、怎样对学生进行品德教育等班级管理常规知识。

4、建立相关制度,确保培训质量。一是细化师德和专业水平考核制度;二是建立合格教师过关制度;三是完善岗位聘任制度,对不合格教师不予聘任。由于制度落实,全体教师都能主动参加教师培训。

## (二) 信息技术培训

教师素质的提高,不仅在于学历层次的提高,更重要的是业务水平的提高。为此我们在培训中做好信息技术培训。我们的做法是“做中学,学中做”。

1、要求教师掌握文字表格处理、幻灯片制作、上网浏览、发送邮件等基本操作。通过学习使大多数教师熟练地掌握了幻灯片的制作,大大方便全体教师今后教学。

2、鼓励骨干教师参加校外电脑培训课程,根据具体情况有目的地学习课件操作的知识。

## (三) 新课程教育理论培训

课程改革成败的关键在于教师,教师对新课程理念的认识程度直接影响课改实验的成效。我们把学习、实践、验证新课程理念,作为师资培训的重点任务来抓。每月安排两次通识培训,主要抓好四方面的工作:

1、明确培训目的:掌握新理念、实践新理念、优化教育过程,为全面课改打实基础。

2、确保培训时间:教研组充分利用每周教研活动时间进行学科教研或集体备课。

3、形成培训系列:组织教师在学科组内交流、分析、讨论现代教育理论和我校课堂教学的相关点和生长点,从而探索和寻找两者的最优结合点,使教师能将所学的教学理论

知识及时用于自己的教学实践，反过来再进一步反省自己的教学行为，使教学实践经历“实践探索 完善 实践 成功”之路；同时围绕说课、上课、评课开展“同课异构”活动。

4、加强合作交流：教师外出或参加实验学区学习、观摩，外出学习的教师返校后，上一堂示范课，及时向教研组、学校传达先进思想、理念，相互学习，共同提高。我校还邀请了区教研室张发东主任作以《当代教师应具备的素养》为主题的报告，并认真组织教师们进行了讨论。

#### （四）新上岗教师培训

本学年，在原有管理制度的基础上，本着严要求、快成长的原则，加大对青年教师的培训力度，使他们尽快熟悉业务，迅速提高专业技能。开学初，语文青年教师逐个讲练功课，老教师耐心辅导。学期末，对语文、数学、英语、科学、品生、美术学科的青年教師进行考核。考核结果显示，绝大多数教师有很明显的进步，一部分教师已经能胜任某学科的教学工作。

#### （五）心理健康培训

为了适应新时期基础教育的要求，我校要求每一位教师掌握一些基础的心理健康教育辅导的理论和方法，并运用到教育教学实践中去。而对于老师们来说，对心理健康教育还是陌生的，不熟悉的。所以，本次的心理健康教育校本培训是一场及时雨，为老师们带来了健康教育的新鲜血液，为大家指明了今后心理健康教育的发展方向和具体操作的方法。

教师们共同学习了《教师心理健康概述》、《教师如何减轻压力》、《师源性心理障碍成因与对策》，通过培训，教师们对心理健康教育方面的知识从无到有，从浅到深，从理论到实践，不仅学习到了对学生的心理健康教育的方法，而且还学习到了老师的人格的力量。有利于今后我校心理健康教育工作更好的开展。

#### 四、效果明显，成绩喜人，继续教育工作上台阶。

经过五年的继续教育工作，我校取得良好成绩，参加集中培训达97人次，远程培训6人次，素养统考47人次，省级骨干教师培训2人次，校长提高2人次，提高学历培训60人次，普通话全部培训合格并获相应等级证，计算机26人获得中级合格证书。论文结集5册。组织各级各类公开课和听课因是经常性工作，次数太多，无法统计。

#### 五、存在的问题。

1、对培训者的培训力度不够，应加强。

2、培训应注重实效性，避免走过场，真正达到提高教师政治素质和业务素质的目的。

3、应增加校际间的交流与沟通，达到互相学习、取长补短、共同提高的目的。

## 篇7：继续教育个人总结

通过本年度继续教育培训的学习，使我在教育思想，教育理论及业务能力等方面受益。我深切地认识到为了更好的胜任新世纪的教育教学工作，适应素质教育的需要，必须不断的全面提高自身素质，现将本年度个人继续教育总结如下：

### 一、基本功培训

1、积极参加各级各部门的培训与学习，并且取得了相应的成绩。

2、本年度参加了我校的教学技能培训，苦练基本功，树立了课改意识，贯彻到了教学实践中。

### 二、业务学习

1、学习了新的教学理念，并贯彻到了教学实践中。2、学习了各种先进的教育教学经验。3、顺利完成上级规定的各项继教任务。4、通过创新教育，认识到自己原来教学方法的不足，促进自身教学方法的改进。

通过继续教育学习，我深切感觉到，作为一名教师，不仅要有崇高的奉献精神、高标准的师德，也需有先进完备的教学策略与方法。由于工作经验欠缺，在面向全体学生这一方面以及对教材的理解不够透彻。通过培训，使我在教学工作中能“因材施教”，对学生能给予学习上的指导，生活中的关心，认识的点拨，思想的疏导。并能公正、公平地对待每一个学生，满足他们求发展、求进步的需要，并且能悉心研究每位学生的生理、心理特点、兴趣爱好和个性特长，不遗弃，不淘汰任何一个学生，为学生的健康成长和发展牢牢打好各方面的基础。