

教师脱产提高班个人学习总结 (精选3篇)

篇1：教师脱产提高班个人学习总结

能参加第二期小学教师脱产提高班学习是我的荣幸。第一学期已经结束，现在我来谈谈个人学习总结：

一、学习思想

认真贯彻执行党的教育方针，忠诚人民的教育事业，努力学习教育理论。端正学习态度加强师德修养，严谨治学，以身作则，纪律严明，树立为人师表，做一名合格教师。

二、学习收获

(一) 集中培训(8个周)

集中培训内容；硬笔、普通话、计算机基础应用、小学班主任专题、小学教育专题、小学学科专题等。

在学习过程中：

主要进行师德素养教育、学习教育理论拓宽专业基础，提高教育理论和专业素养，并强化教师基本功训练。比如：计算机基础应用——学习“英特尔”，这段时间太紧了，我打字太慢了。老师布置作业，我就跟不了。而我不亏心，积极认真，虽然我不能做得最好，可是把作业做好了。

二 跟班学习 (6个周)

跟班学习主要是我们学员在老师的指导下学校的教学，教研活动课题，研究和班级管理工作。

一个人的成长、完善、超越必须经过不断的学习、实践。因此，我在海口白龙小学，跟班学习六个周以来，我能够做到：注意学习有关管理的理论，进一步提高自身的管理水平；通过自学、认真听课，有观摩课的我积极去听，与教师们一起探讨教育教学，不断提高自身的教学专业素质；不断反思自己的管理工作和我的教学工作，使自己在总结经验教训中获得发展。通过学习、提高，我保持了思想意识上的活力，各项工作的开展较有活力，有求真务实和良好的创新意识。在学习中实践，促进自我完善、自我超越。

总之，这一学期来我做到：

- 1、上课时积极思考、认真听讲、并做笔记。
- 2、积极参与班级和组内的研讨活动。

- 3、学会同伴互相和合作交流，培养合作精神和团队意识，提高培训质量。
- 4、注重自我反思和行动研究，善于表现自我和超越自我。

篇2：教师脱产提高班个人学习总结

在教师这个职业中，持续的学习是必不可少的。为了提高自己的教育教学水平，我参加了一期为期三个月的脱产提高班。在这个过程中，我收获颇丰，学到了很多知识和技能。在此，我将我的个人学习总结如下。

脱产提高班让我重新审视了自己的教学方法和理念。在课堂上，学习到了先进的教学理论和方法，比如多元智能理论、激发学生学习兴趣的方法等。通过与其他老师的交流和讨论，我发现了自己的不足之处，并努力进行改进。脱产提高班中的观摩教学也让我受益匪浅，从其他老师的教学中学到了很多宝贵的经验。

脱产提高班让我加深了对学科知识的理解。在课堂上，老师们讲解了很多专业知识和最新的教育政策。我通过课堂学习和自主学习，加深了对教育教学理论的认识，并将这些理论运用到实际教学中。通过学习，我发现自己在某些学科知识上的不足之处，也给自己做了一个明确的学习计划，争取不断提高自己的专业水平。

在脱产提高班中，我还学会了一些课外技能和方法。如何更好地和家长交流，如何更有效地进行学生评价和监控学生进步。这些技能和方法在我以后的教学中将起到非常重要的作用，让我更好地引导学生学习，提高学生成绩。

参加脱产提高班是一个很值得的选择。通过这次学习，我不仅加深了对教学理念和方法的理解，还学到了很多专业知识和技能。我相信，这些知识和技能将对我的教学生涯产生积极的影响，并让我成为一名更优秀的教师。我将继续努力学习，不断提高自己的教育教学水平，为学生的成长和发展贡献自己的力量。感谢这次脱产提高班给我的学习机会，也感谢所有的老师和同学们在学习中给予我的帮助和支持。

篇3：教师脱产提高班个人学习总结

我有幸参加了为期一年的高淳县小学体育教师脱产培训班的学习，开学初，在研训中心举行了一个比较简单的开学仪式，我们便开始了紧张的培训活动。整个培训内容安排严谨、规律、贴近我们真实的体育教育教学，通过聆听专家讲座、进行体育专业训练、参加观摩研讨、进行课堂实践、交流研讨等多种方式，我感到无论是教育理论还是教学能力都有了很大提高。

一、在体育教学理论方面得到了提升。

每位体育专家的思想和他们对于体育教学的认识和研究成果都给我们留下了太多太多的触动和收益。聆听每一个讲座都如沐甘霖，值得我们细细品味、深深思考。尤其是县中

尤老师的那次讲座《做一名合格体育教师的思考》值得我深思：

1、心中有学生

学生是教学的对象和主体。作为教师，要时时为学生的发展着想，在新时期我们既要教给他们知识，又要交给他们能力。我们的教材也是为学生的发展服务的。在进行教学设计时要做到心中有教材，心中有自己，更重要的是心中要用学生。同时我们教师应学会用发展的眼光评价学生的学业成绩。然而我们教师往往只关注自己的课有没有按预设地顺利进行，而对学生的反应不是漠视就是希望他们的反应在我们教师的掌控之下。我们缺少一双关注的眼睛，更缺少一颗发现孩子逐渐成长的耐心。孩子是一棵青草，老师是阳光雨露，有阳光的照耀，有雨露的滋润，最纤弱的小草也会茁壮成长。在以后的课堂中，我要关注全体学生的发展。因为课堂教学的最终目的就是为了一切学生的全面发展。

2、从兴趣点出发

“没有任何兴趣，而被迫进行的学习，会扼杀学生掌握知识的意愿。”有了兴趣，学生的感知力、记忆力、理解力、想象力以及创造力的训练会达到事半功倍的效果。尤老师在讲座时，提到教师如何教材分析，教会我们从兴趣点出发，创设符合学生已有认知的生活情境进行操练。

这样，既让学生学到知识，又让学生的兴趣得到培养，一举两得。这对于我在教学中如何更好的提高教学效果都将会有很大的作用。

二、在教学实践水平上得到了提升。

在一个阶段的理论学习之后，我们到淳溪小学看观摩课，并进行评课等一系列的实践活动。使我们真正地领略了名师的风采，他们的表情、肢体语言很丰富，评价的方式等都能感觉到新课程标准中提出的新理念，关注全体学生，充分调动学生学习的积极性，从中得到了不少的收获。从理想中落回现实中，我们一定重新看待我们的场地和设施，重新审视我们的学生。毛主席曾经说过，如果你改变不了别人，那你只能改变自己。我们没有能力改变客观，但是我们能提升自身的能力。我们没有旷达的场地，但我们能充分利用场地，开发出场地的每一块地方；我们没有良好的生源，但是我们能利用自身的人格魅力去影响他们，指引他们愿意跟你学，喜欢跟你学。真正的灵验了邓爷爷的：有条件要上，没有条件，创造条件也要上。从外面开阔了眼界，内心得到一丝凉意，回归现实，敢于面对现实，不断求发展才是硬道理。

三、在体育专业素质上的提升。

通过魏伟等老师的韵律舞蹈、形体、街舞、太极拳、武术等训练，我感觉我的体育专业素质得到很大提高。我比较庆幸能亲身体验这些运动，从中了解她的魅力。我们也能看懂这些运动的比赛，也能跟其他人士谈及这些运动。我们都是体育教师，本应该广泛涉及各项有关的体育运动，因为这是我们的本专业。我们至少应该了解各项运动，增长自身的体育知识，

不管学生还是同事，向我们问及时，我们有所回答。

四、思想水平的提升。

教书已有十三年，感觉每天都在重复着，感觉自己没有了目标，通过专家们的讲座，我找到了我事业发展的目标——做一名适应新形势下的勤反思的研究型的老师。