

## 教师个人研修总结教学研究 ( 通用7篇 )

### 篇1：教师个人研修总结教学研究

本学期，我不仅参加了《陕西师范大学---2019教师国培计划》远程项目的培训，还参加了太康县小学教师继续教育岗位培训。因为机会难得，所以我非常珍惜，始终以认真、严谨的标准要求自己，积极参加培训班的每一次活动，认真写好线上学习笔记，做好线下课后反思。虽然三个月的时间非常有限，但是培训活动给我带来的收获却是无限的。

本次线上培训的内容丰富，形式多样，有各级教育专家的专题报告，有小学高级教师的教学展示，有学员围绕专题进行的互动讨论，更有专家指导、引领的说课、评课。通过理论学习，线上教学观摩，这几个月的学习，对我既有理念上的洗礼，也有理论上的提高；既有知识上的积淀，也有教学技艺的增长。这是收获颇丰的季节，也是促进我教学上不断成长的岁月。

线上学习中，专家们精彩的讲座一次次激起我内心的感应，更激起我的反思。在这种理论和实践的对话中，我收获着专家们思想的精髓，理论的精华。

在培训中无论是每一次的线上听课学习，线下培训活动，都让我感受着新课程理念的和风，沐浴着新课程改革的阳光。我异常珍惜这样的机会，因为他们为我提供了宝贵的教学案例和资源，让我能够从自身出发寻找差距，反复的琢磨和钻研，不断的反思和总结。采他山之石，纳百家之长，在以后的教学道路上走出自己的一路风采。

培训仍在继续，“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”。这次的培训，就像冬日里的一缕阳光，带给我无限希望。为了我的学生、为了我们的教育，也为了我自己，在今后的工作中，我将时刻牢记自己的职责，处处以身作则，积极主动承担各种教学任务。与学校其他教师共同学习，共同进步，让培训的硕果在教育事业中大放异彩！

### 篇2：教师个人研修总结教学研究

在研修过程中，我坚持经常进行网上学习，认真观看各个专家的视频录象，学习各位老师的优秀教案和教学方法，我受益匪浅。透过这次学习，解决了我在实际教学中遇到的很多疑难问题，使自己在师德修养、教育理念、教学方法、等各方面有了很大的提升，尤其在驾驭课堂、把握教材、交流沟通、教学设计、班级管理、教学反思的技能也有了很大的提高，同时更新了教育理论，丰富了教学经验，为今后从事数学教学工作，进一步提高课堂教学效益打下了良好的基础。

这次教师研修培训，再一次给我带入了一种求学的氛围。逆水行舟不进则退，一名优秀的教师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达必须程度后就难以提高了，而要想成为一名合格的教师，就要努力地提高自身素质，理论水平、教育科研潜力、课堂教学水平。经过这次培训，我觉得以前所学的知识太有限了，看问题的眼光也太肤浅了。过去我们

常说：“要给学生一杯水教师就得有一桶水。”但是经过培训后我觉得教师绝对不是一桶水这么简单，它就应是一条有源头的溪流。我认为教师只有树立“活到老学到老”的终身教育思想才能跟上时代前进和知识发展的步伐，才能胜任复杂而又富有创造性的教育事业，“问渠那得清如许，唯有源头活水来”。只有不断学习、不断充实自己的知识、不断更新自己的教育观念、不断否定自己才能不断进步，拥有的知识才能像“泉水”般汩汩涌出而不只是可怜的“一桶水”了。

实践是检验真理的唯一标准，只有透过不断的实践，才能把学到的观念和方  
法落实在教育教学工作中，帮忙学生确定适当的学习目标，培养学生良好的学习习惯，掌握学习策略和发展潜力，创设丰富的教学情境，激发学生的学习动机和学习兴趣，充分调动学生的用心性，为学生带给各种发展的机会，为学生服务，建立一个民主，宽容的课堂氛围。另外，教师就应把握社会发展对人的发展的基本需要，不断提高自己的教学潜力和科研潜力，确立培养目标，打造新时代的人才。

透过这次教师网络研修，无论从思想上，还是专业上，对我而言，都是一个很大的提高。专家及名师结合自身的成长给我们做的一场场精彩的讲座，为我们教师的健康成长又一次指明了方向。愿我们的教师像大海那样敞开胸怀容纳百川，像太阳那样不断的核聚变，积蓄新能量，做一支永远燃烧不尽的蜡烛，去照亮人类，照亮未来。

### 篇3：教师个人研修总结教学研究

这次网络研修培训活动安排有序，内容丰富，方式便捷实用，实效性强，为教师专业成长提供了良好的发展平台。我很珍惜这次学习机会，认真参与培训，主动学习，勤于总结反思，全面提高自身素质，促进了自己的专业化发展，达到了预期目的。学员们纷纷表示这次培训收获很大，每每听完专家的讨论点评，总有一种豁然开朗的感觉；每次面对面讨论，都是一次真诚的交流；每次作业，都是新的感悟与思考。

我希望自己能多参与体验式学习，学会网上磨课，然后运用到校本研修中。改变以前上课只是我说的教学方法，让学生真正成为课堂的主人，在快乐中学习。

参加网络远程研修之后，我在教育教学理论知识方面，经历了迷茫懵懂、渐呈清晰到教学观念上有了较大的提升，可以说研修平台像一扇窗口，让我眼界更加宽广，教学思路更加清晰。

#### 一、掌握方法，提高能力

对于我来说，缺乏课堂教学和管理的经验，在具体的课堂教学中，会根据自己原来老师的教学方法去教学。通过观摩和在线交流，使我深刻体会到如何在课堂教学中创设丰富有趣生活化的学习情境，开展学生自主、合作探究的学习活动，发展学生发现问题、提出问题、解决问题的能力，真正使每一位学生学有所获，得到较好的发展。观看课例学习，使我学到了一些好的教育教学方法，提高了专业技能，同时，也增强了自己适应新课程改革的能力。远程研修平台的课程资源当中的一些新的教育方法和理念，我以前是闻所未闻，见所未见的。这些

课程资源给了我很大的启发，也给了我很大的帮助，让我认识到自己在教育教学和新方法理念运用上的不足，为我以后的工作指明了方向。

## 二、教育、教学观念的转变、提高自身认识

作为一名教师，在教学过程中不应受传统教学方式的束缚，需新思想、新理念血液的输入，新课程倡导的“确立学生主体地位，尊重学生、关注学生的个性差异，让学生体验获得知识的过程”的理念，“自主探索，合作交流”成为学生学习的主要方式，所以在教学中我主要扮演的是组织者、引导者的角色。同时我也对自己的教学实践进行反思、研究，以取得更好的教育教学效果。远程研修让我转变了思想，更新了观念。

## 三、开阔了视野，扩展了见识

远程研修平台上的老师都在努力地学习，积极地发表文章和评论，他们的文章观点独特新颖、方法行之有效、行文优雅俊秀。在和这些老师交流的过程中，我深深感到自身的浅薄，感到加强学习的重要性。远程研修的过程中，我一直抱着向其他老师学习的态度参与的，多学习他们的经验，结合自己的教学来思考，反思自己的教学。那些经验和教训，对我来说真是弥足珍贵。专家们的课程深入浅出，大量鲜活生动的教学案例让我们感到就在自己身边。案例背后的思考与解读，更是让我们深受启发、大开眼界，引起深层次的反思。专家们高深的理论见解，丰富的实践经验和各具特色的授课风格，也深深地吸引了我。

通过此次培训，给了我强烈的感染和深深的理论引领，每一专题都能感受到思想火花的冲击;结交了一群优秀的同行朋友，一起探讨了不少疑惑。在一次次的感悟中，颇感自己的责任重大，进一步认识到了不断更新自己知识结构的必要性。

## 篇4：教师个人研修总结教学研究

我参加了“国培计划”，回顾培训期间的点点滴滴，感慨良多，一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

### 一、提高教育思想，开阔改革视野。

为期两个多月的培训学习，让我把埋着苦干的头抬了起来，发现教育是需要远见卓识的。在本次培训中，每位专家老师给我们做精彩的讲座。各位专家老师的讲座，阐述了他们对中学数学教学的独特见解，对新课程的各种看法，对数学思想方法的探讨，并向我们介绍了比较前沿的教育理论知识，以及如何开展课例研究。从各位专家的亲身体验，从国内教育到国外理念，让我犹如呼吸到清新的空气，为之振奋。

### 二、通过学习理论，不断应用实践。

作为一名小学数学老师，我努力把学习的理论知识转化为实践动能，使之有

效地指导平时的美术教育教学工作。在培训过程中，我把自身对美术新课程标准的理解与组内的老师交流，并在课例跟进后，用新的练习设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

### 三、教学设计和教学方法的转变

以前我们的教学虽然有前辈的指导，有可借鉴的方法、经验，但是与他人的切磋交流较少，因而教学方法也是较传统，保守。通过新课程培训我们认识到了新教学教法和设计的新理念。

首先，要创新。教学是一种技术，更是一种艺术，在把握好教学目标的前提下，对教材，对知识点，内容设计，教学评价等，做到有效的创新，才能赋予教学充实而富有个性化的生命力。只有教师的教法新颖，学生也才会更有创新意识，学生的兴趣也会更浓厚。

其次、要清晰。教学思路、线索、过程清晰。这首先取决于老师的基本功，基本功扎实了，教学自然也就成功了一半。另外还要在备课时进行大量充分的准备，理清教学脉络。

第三、要贴近生活、社会、学生。枯燥乏味，难于理解的教学是课堂大忌，以致学生对课堂失望，老师对学生失望，形成恶性循环。学生的兴趣爱好广泛，当我们俯下身来，去了解他们的生活，学习，从中取材，与自己的教学有效结合起来，这将大大有益于教学。

### 四、以课例研究为载体，促进教师专业化成长。

课例是教师课堂教学“轨迹”的真实反映。以课例为研究对象开展课例研究，是教师从事教学改革研究的重要方式，有利于促进教师的专业发展。教师的职业成长有一个循序渐进的自然成熟过程，有目的、有计划的开展教学研究及课例研究，能有效缩短教师成长周期。此次培训我觉得让我收获最大的就是课例研究活动。

### 五、学会评价学生。

评价是教学活动中的重要组成部分。评价是教师对学生言谈、举止、学习等方面所做的客观性判断。教师对学生的评价无时不有，无处不在，考试分数是评价、作业的批改是评价、学期的总评是评价、个体的谈话是评价、家访也是评价等。评价在学生的学习、做人的过程中起这种重要的作用。教师评价学生要全面而不偏颇。只有给学生正确的评价，才能给学生注入积极的动力，使他们力求进步，这样就会全面增进师生关系。

我以为，要想构建和谐和谐的师生关系，教师就要走进学生的内心深处，与他们进行心灵对话，并摩擦出情感火花;要熟悉、贴近学生的生活，知道他们的喜怒乐，关心他们的冷暖疾苦，时刻把学生放在心上，这样，师生关系才会更加和谐，教育教学质量才会得到提高，使

师生间才会呈现出更为和谐的局面。真的，走进国培，聆听专家的讲座，汲取名师的精华，这样的国培让我收获了很多新鲜的东西，丰富了我的教学资源，转变了我的教育观念，更让我的思想得到了升华，也让我更加热爱我的教育事业了！

通过学习我突然感到自己身上的压力变大了，要想最终成为一名合格的教师，就要更努力地提高自身的业务素质、理论水平、教育科研能力、课堂教学能力等。我觉得我还是一个小学生，要学的东西还很多，和新老师一样，不能因为自己新而原谅自己教育教学上的不足，因为对学生来说小学教育也只有一次。而这就需要我付出更多的时间和精力，努力学习各种教育理论，并勇于到课堂上去实践，及时对自己的教育教学进行反思、调控我相信通过自己的不断努力会有所收获，有所感悟的。

当自己真正在本职工作以及专业研究方面有所作为时，也就真正实现了自己人生的价值，我会沿着新课改的道路走下去，我会一直努力！在以后的教学中，我要做的是：

第一，自我反思。从以往的实践中总结经验得失。

第二，不断学习。读万卷书，行万里路，读书是提高自我素养的良好基奠。一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断学习，成为长流水。

第三，交流。他人直言不讳的意见与建议可能是发现不足、认识“庐山真面目”的有效途径。要听真言，要想听真言，更要会听真言，久而久之对我大有裨益。“从一粒沙中可以看到一个世界，从一朵花中可以看到一个天堂”。远程研修的网线链接着我们的耕耘，也链接着彼此的理想和追求。其中没有矫情的造作，没有精深的思索。我们追求的是返璞归真的境界，我们期待的是展示才华的平台。

同一个希望，同一个梦想；同一根网线，同一颗热心。我们播下了理想、热情和汗水，我们收获了阳光、鲜花和硕果。孤灯、人影、电脑、网络，成就了夜的全部！看吧，一篇篇优秀的作业、一席席中肯的评论，一条条精彩的留言，一颗颗闪光的思想，一个个先进的理念，正从键盘上我们轻舞飞扬的指间轻轻地流淌而出

最后，我要衷心的感谢课程团队专家们，是你们给学员提供了这么好的学习平台。这些日子以来，你们对学员无私奉献的精神一直激励着我，你们任劳任怨的工作态度一直让我感动，谢谢你们，你们辛苦了！

通过了这次的培训，让我能以更宽阔的视野去看待我的教育工作，让我学到了很多提高自身素质和教育教学水平的方法和捷径。这次远程培训，很辛苦、很累、很充实、很愉快。“爱”是教育永恒的主题，我知道了怎样更好地去爱我的学生，怎样让我的学生在更好的环境下健康的成长。也更加坚定了我的信念：作为一名一线教师，我会透过数学教学去影响我的学生。让他们思维变得更灵活，心理更健康，让坚强、拼搏、永不言弃的精神时刻激励着他们！我愿在国培的指引下提升能力。

## 篇5：教师个人研修总结教学研究

新的学期不知不觉中又来了，对于我们2020年又是一个充满动力和压力的一年。面对越来越激励竞争的岗位，我除了倍加珍惜之外，也意识到一位教师要不断的充实自己，提升自身素能，脚踏实地，才能不被时代所淘汰，才能成为一名与时俱进的合格教师。

基于此，我将为自己确立一个新的人生目标。进一步反思上学期不足，深刻总结并继续发扬成功经验，追求更好地完成教学目标。

### 一、存在的问题及今后努力方向

存在的问题:

- (1) 对学生的了解还不够深入,本人自身的教学经验的积累还较少。
- (2) 知识面不够广泛。
- (3) 教育科研能力有待于提高，教学论文、优质课较少。

努力方向:

- (1) 自身要不断“充电”，加强自己在教育学、心理学、文学、史学等方面的知识积累。
- (2) 完善与不同学生的沟通方式,积极主动地加强对学生的了解。
- (3) 调整教学方式使其不断完善，汲取经验，巩固自己的教学基本功
- (4) 积极撰写教学论文,向老教师学习。

### 二、具体措施

- 1、对教学的反思,教学感想要做即时的记录。坚持写教学论文，以期在更高刊物上发表。保证一年至少写一篇论文。
- 2、坚持撰写个人博客,深入领会先进教育思想。
- 3、认真研究新教材；全面掌握非专业方面的文学,史学和教育学相关知识。积极参加新教材的培训。
- 4、要提高自己的政治思想素质。
- 5、促进个人专业发展，确立教育教学新理念

6、善于思考,在实践中探求、感悟。要坚持用脑子工作,力争做到在反思中扬长。时刻把工作与思考相结合,在思考中工作,在工作中思考,创造性地开展工作

7、注重个人素质的培养,不贪名利,切实提高自身理论水平和业务水平,力求为学生创造最好的教育。

8、提高自己的教育能力;在今后的工作中要务实求真,成为热爱学习、学会学习和终身学习的楷模;并将所学知识充分应用于教学实践,以人为本,尊重学生个性,引导和启发学生自主学习,鼓励学生学会思考,学会自我增长和应用知识,学会怀疑和创新。

工作要勤勤恳恳,始终保持一种脚踏实地的作风,永葆健康的、阳光的心态,给学生及家长一个良好的形象,关爱每一个学生,让我的学生永远快乐!只要勤于耕耘,会有收获的一天!

## 篇6：教师个人研修总结教学研究

在这一段时间的培训中,我比较认真地看了各位专家对于小学数学新课标的解读,尤其对他们讲解的小学数学教学中各个方面的问题、今后改善的措施、办法进行了深刻的理解和领悟。确实收获不小,感觉自我在日常工作中还存在很多不足。我们仅仅在自我的一个狭小范围内计划着自我的工作。现总结如下:

### 一、这次培训让我重新认识了自己

我们要在今后的教学中继续彻底改变自己。这次学习使我的思想有了更深层次的转变。作为一名小学数学教师,必须具有渊博的知识,良好的思维品质,这些还远远不够。我们要在数学学习探究过程中,不再把数学知识的传授作为自我的主要教学任务和目的,也不再把主要精力花费在检查学生对知识掌握程度上,而是要成为学习团体中的成员,在问题面前教师和学生一齐寻找答案,在探究数学的道路上教师成为学生的伙伴和朋友。

### 二、面向全体学生,为学生全面发展和终身发展奠定基础

面向全体学生我们应做到:创设各种情景,鼓励学生大胆地实践,对他们在学习过程中的失误和错误采取宽容的态度;为学生供给自主学习和直接交流的机会,以及充分表现和自我发展的一个空间;鼓励学生经过体验、实践、合作、探索等方式,发展听、说、读、写的综合本事;创造条件让学生能够探究他们自我的一些问题,并自主解决问题。

### 三、关注学生情感,创造民主、和谐的教学气氛

学生仅有对自我、对学科及其文化有进取的情态,才能坚持学习的动力并取得成绩,刻板的情态,不仅仅会影响学习的效果,还会影响其它发展,所以我们要努力创造宽松民主、和谐的教学空间。

关注学生我们应做到：尊重每个学生，进取鼓励他们在学习中的尝试，保护他们的自尊心和进取性；把教学与情态有机地结合起来，创造各种合作学习的活动，促进学生互相学习，互相帮忙，体验成就感，发展合作精神；关注学习有困难的或性格内向的学习，尽可能地为他们创造语言的机会；建立融洽、民主的师生交流渠道，经常和学生一齐反思学习过程和学习效果，互相鼓励和帮忙，做到教学相关。

#### 四、在数学教学中体现情感态度

数学教育中学生“情感、态度、价值观”的发展应是与其数学知识与技能方面的学习直接相联系的，也即在两者之间存在内存的、必然的联系，而不是某种外在的、牵强附会的、偶然的成分。

所以，我们应当强调经过数学教学帮忙学生树立在数学学习上的自信心，可是这绝不是指数学学习应当成为一种毫不费劲的“愉快学习”，我们应当努力增强学生对于数学学习过程中艰苦困难的承受本事，从而也就能经过刻苦学习真切地体会到更高层次上的欢乐。

### 篇7：教师个人研修总结教学研究

自研修开始以来，每一个模块都用心收看视频教学、撰写学习心得体会、及时完成作业，参加班级交流和互评，督促每个学员及时完成研修进度，对每个学员的作业和随笔等认真点评，及时完成指导老师教给的任务。在研修中我还学到了专家和同行们很多值得参考和借鉴的经验和案例，在研修中自我的业务水平和专业潜力都得到了很大的提高，在实际的教学中我会逐渐去灵活的运用。现将这次网络研修培训状况总结如下：

#### 一、站的高，看得远

今年的网络研修培训，把我引入了全新的学习氛围。昔日的我，一度认为教育工作，只要能跟紧管严，班级里能出更多优秀的学生，即为优秀教师。因此，在实际操作中，对稍有过错的学生，进行严加管教；对表现优秀的学生，给予大力表扬；优生成绩稍微下降，则毫不客气的批评，差生稍有进步就及时表扬周而复始随着网络研修的不断深入，我渐渐地认识到：一名教育工作者缺乏必须的的教学理念和教学反思，他的教学工作在到达必须高度后，就难再继续提高了。因此，透过网络研修，促使我更加努力，不断搜集教育信息，注重更新教育观念，改变传统的工作模式，从而更快更好的到达真正提高自我之目的。

#### 二、勤反思，多思考

教师自我就应是一个研究者，教师在教学过程中要以研究者的心态置身于教学情境之中，以研究者的眼光审视和分析教学理论与教学实践中的各种问题，对自我的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，使其构成规律性的认识。它是教师持续进步的基础，是提高教学水平的关键，是创造性实施新课程的保证。

### 三、活到老，学到老

俗话说活到老，学到老。随着知识更新急剧加快，教师如果不进行不断的知识更新，就无法胜任教师工作。欲在教育工作这片热土上有点成绩，欲成为一名优秀的教育工作者，就要努力提高自身知识素养、教学潜力。

#### 四、人心齐，泰山移

第一次作为研修组长参加研修，说实话，心中是忐忑不安的。怕因为没有经验，做不好工作，又怕水平不高，胜任不了。所以，在研修初期，我就给自己定下目标，必须要做到手勤，眼勤，腿勤。坚决把完成研修任务放在首位，督促组员按时完成当天任务，认真点评每一个帖子，按时转达指导教师的安排往往晚上要很晚才睡。功夫不负有心人，在指导教师和我们组全体成员的帮忙、支持下，按时圆满地完成了研修任务，在此对每位组员和指导教师表示感谢。

这次网络远程研修，像一架云梯，让我能不断地向上攀登。一篇篇精彩作业和随笔呈现眼前，老师们流畅的文笔，敏捷的才思，渊博的学识，让我惊叹和佩服。这次研修就像磁石一样吸引了我，使我感慨万千，羡慕不已的同时学到了很多知识，也认识到自我很多的不足。

总之心中的千言万语总结成一句话：兢兢业业点评，踏踏实实研修。