暑期教师培训学习个人总结

篇1:暑期教师培训学习个人总结

在暑期校本培训中,倾听了XX试验学校王主任的报告《浅谈班级文化建设》 ,并参与了形式多样的教学实践活动,过经培训、实习、实践,既有学问上的积累,也有教学技

,升参与了形式多样的教学实践活动,过经培训、实习、实践,既有学问上的积累,也有教学技艺的增长。既使观念更新了,也将理论有所提高,整个校本培训过程,让我收益颇丰、受益匪浅

一、更新教育观念。

这次校本的培训,把我带入了一种求学的气氛。俗话说:"逆水行舟不进则退"。要在教学这片土地上找到自己的乐园,学习才是唯一的路!我曾经始终认为在教学上能出成果的老师就是好老师。因此,我在前几年的工作里,很大部分精力都集中到教学这一块,备课、上课、课后总结、批作业、辅导,几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深化,我深深地意识到:一名优秀的老师没有先进的教学理论充实自己,那么,他的教学在到达肯定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀老师,就要努力地提高自身素养,理论水平、教育科研力量、课堂教学力量等。所以今后,我会更加努力,不断搜集各种教育信息,学习新的教育理念,增长专业学问。同时,我还要注意更新自己的教学观念,转变教学模式,努力提高课堂效率,从而更快到达真正提高自己的目的。

二、时时反思自己的教学

美国心理学家波斯纳认为:没有反思的阅历是狭隘的阅历,至多只能是肤浅的学问。他说,假如一个老师仅仅满意于获得的阅历,而不对阅历进行深化地反思,那么,即使是有20年的教学阅历,或许只是一年工作的20次重复。因此,如今的教学更注意反思的实效性。作为一名学校老师,努力把学习的理论学问转化为实践动能,使之有效地指导教学工作的同时,我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训,我学会了变换角度端详自己的教育教学工作,在新理念的引领下,不断反思、调整自己;在进行微格教学片段、无生上课时,我都仔细地预备,细心设计。上完课后,我都仔细地进行了反思,反思这节课胜利地方和缺乏的地方,有哪些地方要改良,写好课后小记,单元小结。我想,只要我坚持这么做,对我今后的教学工作肯定会有很大的关心。

"问渠哪得清如许,为有源头活水来"。学习是老师的终身必修课,在信息 化时代,只有坚持不断的学习,才能适应时的进展的需要而不致于落伍,老师尤其应当如此。校本培训与时俱进,重在指导老师学会学习,提高老师的实际动手力量。在今后的教育教学工作中,我将努力改善自身,不断学习先进的教学理念,不断反思,不断提升自我!

篇2:暑期教师培训学习个人总结

20__年7月5日至7月28日,我参加了由__大学承担的江西省中职骨干教师培训

班,此次学习收益很大,老师们讲课精彩,教学内容丰富多彩。经过紧凑而充实的二十几天学习,教育教学理念上完成了一次洗礼,现总结如下:

一、各位老师很认真也很负责

此次培训学校的领导和老师对我们的学习和生活非常关心,__老师对我们热情接待,班主任王老师对工作尽心尽责,每天都到班上来考勤,任课老师上课认真有精彩。他们都是我们的榜样。

二、为来自不同地方的教师提供了学习和交流的平台

参训期间大部分学员能够遵守学校制定的考勤制度、评价制度,通过观看视频、网上作业、在线研讨、发表文章和评论等形式,老师们接受了一次素质教育的深度"撞击",对于教育教育方法有了新的认识和思考,在教育观、教学观、学生观、教师观、评价观、课程观、教学设计观等方面有了新的看法,树立了正确的教育教学观念,而且是随着培训的深入而逐步深入的。这些对暑假后的教育教学工作是非常有利的、对于素质教育的真正实施能够起到积极的促进作用。

三、专业成长任重道远

通过本次培训让我大开眼界,让自己明白与他们相差太远,无论是自己的思想境界、理论知识还是专业技能或是教育科研都有很多要努力的地方,今后将不断学习前沿理论,更新教学理念,采用现代教育教学手段,积极开展教课研,促进自身又红又专的发展。

总之,这次培训让我在培训中得到启示,在启示得到成长,我相信在成长中 我会得到快乐,收获更多!

篇3:暑期教师培训学习个人总结

1、努力提高教学质量,上好每一节课。

在教学工作方面,优化教学方法,按常规做好课前、课中、课后的各项工作 ,认真钻研教材,课堂教学真正体现"教师为主导,学生为主体"的教学思想,并结合学校德育 科的对小学生心理健康教育,发展学生心理;创设情境,诱发学生的认知需求和创新欲望,使学 生从情感、思维和行为上主动参与学习;在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时, 有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法;以学生创 新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评 价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展 ,课堂教学重视学生的训练,精心设计练习作业,练习作业有层次有坡度,对学生的作业严格要 求,培养良好的作业习惯。如果发现个别学生做错了题,及时要求学生纠正,自觉分析造成错误 的原因,防止再错,养成认真计算的习惯。进行集体辅导和个人辅导,热情辅导学困生,把课堂 上获取知识的主动权交给学生,让学生成为信息的主动摄取者和加工者,充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的"要我学"转化为主动的,,我要学,,,变"学会"为"会学"。"我要学"、"学会"与"我要学并学会"都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、做好课后辅导工作,学生缺乏自觉性,经常不能按时完成作业,甚至有的学生欠交作业,针对这种问题,我就进行对学生进行思想教育。

树立学习的信心,有的学生学习成绩不理想,并不是他们没有潜能,而是不相信自己有潜能,在经历了一两次失败和挫折后,对自己失去了信心。因此形成"自己脑子笨"这种意识,久而久之,形成习惯,一遇到问题,先想自己不行,对自己没信心,结果自己什么都学不成,[内容来于初中化学资源网]什么都不想学,作业不会做,造成成绩低下。针对这种情况,在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会,让他们到黑板上做题,给他们自我表现的机会,同时对他们在学习中的点滴进步,我都给以表扬和鼓励,使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感,学习成绩也不断提高。

- 3、我们要积极参与听课、评课,虚心向有经验的老师学习先进的教学方法,提高教学水平。
 - 4、与其他老师、家长密切配合。

常与其他老师互相沟通,反映学生平时的学习、活动、生活情况,共同管理 好学生;积极主动地与家长联系,通过家访、了解学生在家里、在社会、在假日的情况,并向家 长报告学生在校的表现,互相沟通,共商教育孩子们的方法,使学生能健康发展。发现个别学生 问题时,主动与家长联系,并力争家长的理解、支持和配合,向家长宣传科学的教子方法,使家 庭教育与学校教育同步,共同培育好青少年一代。

暑假的研修,促进了我的专业发展。今后我决心发扬优点,改正不足,努力 改进教学方法,加强对学困生的辅导,使学生的学习成绩有更大的提高,为教育事业贡献自己的 一份力量。

篇4:暑期教师培训学习个人总结

高崖镇学区组织进行了开学前的暑期学习会,经过这次学习,使我拓宽了学习的视野,更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

- 一、加强自身师德修养,展现教师人格魅力教师素有"塑造人类灵魂的工程师"之美誉。在对灵魂塑造的过程中,教师既要有比较渊博的知识,更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率,成为学生的良师益友,成为全社会礼貌的楷模。为此,教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养,展现自身的人格魅力。
 - 二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展,人类正在进入信息

社会。在知识经济时代,知识老化速度大大加快,学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习,不仅仅是时代的呼唤,教育发展的要求,也是教师教学自我提升的需要。"严谨笃学,与时俱进,活到老,学到老"是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习,包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流,扩大视野,促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长,教师就要具有终身学习的理念,拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式,那种"一朝学成而受用终身"的观点已经过时,人们再也不能只经过一段时间的集中学习,获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念,学习新理念,研究新问题,培养适应新环境的本事,才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事,但重任主要落在教师身上。时代在变,对人才的要求也在变,教师必须认清终身学习对自身成长和发展的重要性,自觉地树立终身学习的观点,不断地提高自身的素质,以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持"五育并举,德育为首"的原则,教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要,正确的教育观能够造就人才,错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我 身为一名中青年教师,又奋斗在课程改革实验的最前沿,更应当树立终身学习的意识。无论是教育家,还是中外名师,他们都具备较深的文化底蕴,这与经

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开,我们教师要有一种强烈的资源意识,克服"一支粉笔教下去,一本教案讲过来"的人生惰性,自觉拓展自我的思维空间和知识结构,以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物,广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识,已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师,不学习怎样能够,怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂,有很多东西是我们所不了解的,为了使自我不被社会所淘汰,仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备,仅有这样才能用人格魅力来感染学生,和学生共同发展。

随着时代的提高,教育的改革,当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战 ,所以,在今后的工作中,我将树立终身学习的观点,在师一日,便不可荒废半日。经过学习不 断获取新知识,增长自身的才干,适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业,也为 了实现自我心中的梦想信念,今后的工作中,我定会更加努力,加强学习,提高素质,完善自我 ,书写出灿烂完美的未来。

篇5:暑期教师培训学习个人总结

7月22日,我校富有教学经验的刘平、温树民老师对六年级青岛版数学上下册

教材进行了解读,做出了详尽的分析和指导。因为我马上要教六年级了,所以我分秒不敢懈怠,仔细聆听,努力领悟,并不时记录自己的想法与感受。记得我在去年刚接触青岛版教材时,我一直被那些情境图所困扰。在使用一段时间后,我认识到要把学习知识点倾向于学习的方法策略。因此,在听两位老师的教材分析时,我开始从学生的角度出发,来思考一些问题。下面谈一谈我个人的体会与收获。

这一天教材培训,两位老师分单元进行了教材解读,就教材各部分内容在教材中的地位和作用,以及教材的编写意图、信息窗、练习题的使用、教学中应注意的问题作了深入细致的讲解、分析与说明。刘平老师就六年级下册回顾与整理,从教学内容的编写意图,例题设置的功能等,使老师们明确了信息窗包含的数学知识体系,掌握了教学的基本步骤,清楚了教学中应注意的问题;特别是对新教材与原来的教材的一些变化讲解得非常透彻,对这种变化如何教学,她以"数的认识"这个信息窗为例,谈了自己对教学的思考,让老师们心中有数。她对教材解读精辟,有独特的见解,赢得了全体教师的阵阵掌声。

在聆听中有了进一步的收获和感悟,也让我深深地觉得钻研教材、吃透教材的重要性。其实只要我们深思教材,就会发现教材编写的真正意图,只有这样才会用好教材,才会真正的用活教材,更好的做好数学教学工作。

