

## 暑期教师培训学习个人总结

### 篇1：暑期教师培训学习个人总结

在暑期校本培训中，倾听了XX试验学校王主任的报告《浅谈班级文化建设》，并参与了形式多样的教学实践活动，过经培训、实习、实践，既有学问上的积累，也有教学技艺的增长。既使观念更新了，也将理论有所提高，整个校本培训过程，让我收益颇丰、受益匪浅。

#### 一、更新教育观念。

这次校本的培训，把我带入了一种求学的气氛。俗话说：“逆水行舟不进则退”。要在教学这片土地上找到自己的乐园，学习才是唯一的路！我曾经始终认为在教学上能出成果的老师就是好老师。因此，我在前几年的工作里，很大部分精力都集中到教学这一块，备课、上课、课后总结、批作业、辅导，几乎每天都在重复这样的五步曲。随着培训的深化，我深深地意识到：一名优秀的老师没有先进的教学理论充实自己，那么，他的教学在到达肯定程度后就难以提高了。而要想成为一名优秀老师，就要努力地提高自身素养，理论水平、教育科研力量、课堂教学力量等。所以今后，我会更加努力，不断搜集各种教育信息，学习新的教育理念，增长专业学问。同时，我还要注意更新自己的教学观念，转变教学模式，努力提高课堂效率，从而更快到达真正提高自己的目的。

#### 二、时时反思自己的教学

美国心理学家波斯纳认为：没有反思的阅历是狭隘的阅历，至多只能是肤浅的学问。他说，假如一个老师仅仅满足于获得的阅历，而不对阅历进行深化地反思，那么，即使是有20年的教学阅历，或许只是一年工作的20次重复。因此，如今的教学更注意反思的实效性。作为一名学校老师，努力把学习的理论学问转化为实践动能，使之有效地指导教学工作的同时，我们也不能忘了要时时反思。通过校本培训，我学会了变换角度端详自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整自己；在进行微格教学片段、无生上课时，我都仔细地预备，细心设计。上完课后，我都仔细地进行了反思，反思这节课胜利地方和缺乏的地方，有哪些地方要改良，写好课后小记，单元小结。我想，只要我坚持这么做，对我今后的教学工作肯定会有很大的关心。

“问渠哪得清如许，为有源头活水来”。学习是老师的终身必修课，在信息化时代，只有坚持不断的学习，才能适应时的进展的需要而不致于落伍，老师尤其应当如此。校本培训与时俱进，重在指导老师学会学习，提高老师的实际动手力量。在今后的教育教学中，我将努力改善自身，不断学习先进的教学理念，不断反思，不断提升自我！

### 篇2：暑期教师培训学习个人总结

20\_\_年7月5日至7月28日，我参加了由\_\_大学承担的江西省中职骨干教师培训

班，此次学习收益很大，老师们讲课精彩，教学内容丰富多彩。经过紧凑而充实的二十几天学习，教育教学理念上完成了一次洗礼，现总结如下：

### 一、各位老师很认真也很负责

此次培训学校的领导和老师对我们的学习和生活非常关心，\_\_老师对我们热情接待，班主任王老师对工作尽心尽责，每天都到班上来考勤，任课老师上课认真有精彩。他们都是我们的榜样。

### 二、为来自不同地方的教师提供了学习和交流的平台

参训期间大部分学员能够遵守学校制定的考勤制度、评价制度，通过观看视频、网上作业、在线研讨、发表文章和评论等形式，老师们接受了一次素质教育的深度“撞击”，对于教育教育方法有了新的认识和思考，在教育观、教学观、学生观、教师观、评价观、课程观、教学设计观等方面有了新的看法，树立了正确的教育教学观念，而且是随着培训的深入而逐步深入的。这些对暑假后的教育教学工作是非常有利的、对于素质教育的真正实施能够起到积极的促进作用。

### 三、专业成长任重道远

通过本次培训让我大开眼界，让自己明白与他们相差太远，无论是自己的思想境界、理论知识还是专业技能或是教育科研都有很多要努力的地方，今后将不断学习前沿理论，更新教学理念，采用现代教育教学手段，积极开展教课研，促进自身又红又专的发展。

总之，这次培训让我在培训中得到启示，在启示得到成长，我相信在成长中我会得到快乐，收获更多！

## 篇3：暑期教师培训学习个人总结

### 1、努力提高教学质量，上好每一节课。

在教学工作方面，优化教学方法，按常规做好课前、课中、课后的各项工作，认真钻研教材，课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想，并结合学校德育科的对小学生心理健康教育，发展学生心理；创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法；以学生创新学习为主线组织课堂教学活动，鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价，运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法，在教学中求创新，在活动中促发展，课堂教学重视学生的训练，精心设计练习作业，练习作业有层次有坡度，对学生的作业严格要求，培养良好的作业习惯。如果发现个别学生做错了题，及时要求学生纠正，自觉分析造成错误的原因，防止再错，养成认真计算的习惯。进行集体辅导和个人辅导，热情辅导学困生，把课堂

上获取知识的主动权交给学生，让学生成为信息的主动摄取者和加工者，充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”，变“学会”为“会学”。“我要学”、“学会”与“我要学并学会”都是使学生掌握基础知识的基本技能。

2、做好课后辅导工作，学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，[内容来于初中化学资源网]什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感，学习成绩也不断提高。

3、我们要积极参与听课、评课，虚心向有经验的老师学习先进的教学方法，提高教学水平。

4、与其他老师、家长密切配合。

常与其他老师互相沟通，反映学生平时的学习、活动、生活情况，共同管理好学生；积极主动地与家长联系，通过家访、了解学生在家里、在社会、在假日的情况，并向家长报告学生在校的表现，互相沟通，共商教育孩子的方法，使学生能健康发展。发现个别学生问题时，主动与家长联系，并力争家长的理解、支持和配合，向家长宣传科学的教子方法，使家庭教育与学校教育同步，共同培育好青少年一代。

暑假的研修，促进了我的专业发展。今后我决心发扬优点，改正不足，努力改进教学方法，加强对学困生的辅导，使学生的学习成绩有更大的提高，为教育事业贡献自己的一份力量。

## 篇4：暑期教师培训学习个人总结

高崖镇学区组织进行了开学前的暑期学习会，经过这次学习，使我拓宽了学习的视野，更新了教育观念。下头谈谈我对本次学习的心得。

一、加强自身师德修养，展现教师人格魅力教师素有“塑造人类灵魂的工程师”之美誉。在对灵魂塑造的过程中，教师既要有比较渊博的知识，更要有高尚的道德和崇高的精神境界。教师应当成为学生的表率，成为学生的良师益友，成为全社会礼貌的楷模。为此，教师要时刻谨记不断提高自身的道德修养，展现自身的人格魅力。

二、用学习引领自身专业成长随着信息技术的迅速发展，人类正在进入信息

社会。在知识经济时代，知识老化速度大大加快，学习就成了当今人类生存和发展的重要手段。教师终身学习，不仅仅是时代的呼唤，教育发展的要求，也是教师教学自我提升的需要。“严谨笃学，与时俱进，活到老，学到老”是新世纪教师应有的终身学习观。教师要善于从教育实践中汲取能量和资源;善于在任何时间向任何人学习，包括在教学过程中和学生分享知识;善于和同事交流，扩大视野，促进自身专业成长。

教师终身学习已成为全球教育改革的突破口。要促进自身专业化成长，教师就要具有终身学习的理念，拥有自主学习、自我学习的观点。因为终身学习已成为未来每个社会成员的基本生存方式，那种“一朝学成而受用终身”的观点已经过时，人们再也不能只经过一段时间的集中学习，获得一辈子享用的知识技能。仅有主动去掌握新概念，学习新理念，研究新问题，培养适应新环境的本事，才会使自我重视终身受益。

教育是全社会的大事，但重任主要落在教师身上。时代在变，对人才的要求也在变，教师必须认清终身学习对自身成长和发展的必要性，自觉地树立终身学习的观点，不断地提高自身的素质，以适应现代的教育需要。首先要加强政治思想方面的学习。我国素质教育坚持“五育并举，德育为首”的原则，教师首先要以德育人。教育思想、教育观点对教育事业的发展至关重要，正确的教育观能够造就人才，错误的教育思想则会摧残人才。教师的政治取向、道德素质、教育观、世界观和人身观对学生起直接影响作用。

其次要加强专业知识的学习。课程走向综合化是基础教育改革的大方向。我身为一名中青年教师，又奋斗在课程改革实验的最前沿，更应当树立终身学习的意识。无论是教育家，还是中外名师，他们都具备较深的文化底蕴，这与经

常学习是分不开的。随着课改如火如荼的展开，我们教师要有一种强烈的资源意识，克服“一支粉笔教下去，一本教案讲过来”的人生惰性，自觉拓展自我的思维空间和知识结构，以便更好的为教育教学服务。知识的更新换代让我们的学生接触了更多的新生事物，广阔的课内课外学习资源为他们知识的积累供给了更多的机会。我们在学校学习的那点知识，已经远远不够传授了。要想成为研究型教师、专家型教师，不学习怎样能够，怎样能胜任更多的教育教学工作?生活是一个广阔的学习的课堂，有很多东西是我们所不了解的，为了使自我不被社会所淘汰，仅有加紧学习的步伐!一个优秀教师应当抓紧一切时间增加知识储备，仅有这样才能用人格魅力来感染学生，和学生共同发展。

随着时代的提高，教育的改革，当今的形势向每一位教师提出了严峻的挑战，所以，在今后的工作中，我将树立终身学习的观点，在师一日，便不可荒废半日。经过学习不断获取新知识，增长自身的才干，适应当今教育改革的新形势。为了无愧于教师这一职业，也为了实现自我心中的梦想信念，今后的工作中，我定会更加努力，加强学习，提高素质，完善自我，书写出灿烂完美的未来。

## 篇5：暑期教师培训学习个人总结

7月22日，我校富有教学经验的刘平、温树民老师对六年级青岛版数学上下册

教材进行了解读，做出了详尽的分析和指导。因为我马上就要教六年级了，所以我分秒不敢懈怠，仔细聆听，努力领悟，并不时记录自己的想法与感受。记得我在去年刚接触青岛版教材时，我一直被那些情境图所困扰。在使用一段时间后，我认识到要把学习知识点倾向于学习的方法策略。因此，在听两位老师的教材分析时，我开始从学生的角度出发，来思考一些问题。下面谈一谈我个人的体会与收获。

这一天教材培训，两位老师分单元进行了教材解读，就教材各部分内容在教材中的地位和作用，以及教材的编写意图、信息窗、练习题的使用、教学中应注意的问题作了深入细致的讲解、分析与说明。刘平老师就六年级下册回顾与整理，从教学内容的编写意图，例题设置的功能等，使老师们明确了信息窗包含的数学知识体系，掌握了教学的基本步骤，清楚了教学中应注意的问题;特别是对新教材与原来的教材的一些变化讲解得非常透彻，对这种变化如何教学，她以“数的认识”这个信息窗为例，谈了自己对教学的思考，让老师们心中有数。她对教材解读精辟，有独特的见解，赢得了全体教师的阵阵掌声。

在聆听中有了进一步的收获和感悟，也让我深深地觉得钻研教材、吃透教材的重要性。其实只要我们深思教材，就会发现教材编写的真正意图，只有这样才会用好教材，才会真正的用活教材，更好的做好数学教学工作。